|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 6. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 10. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Ti presento i miei** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Verso la certificazione** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj čas: | Utvrđivanje znanja iz 6. nastavne teme | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume informacije o prostoru i da opiše prostor, da razmeni informacije lične prirode (da opiše svoju porodicu) | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, grupni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, metoda pisanja, audio-lingvalna, dijaloška | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik, 84. strana, vežbanje 1, Ascoltare**  Učenici slušaju dijalog i dopunjuju porodično stablo. Nastavnik napominje učenicima da rečenice u dijalogu ne prate redosled brojeva.  Učenici proveravaju u paru, a nastavnik zapisuje rešenja na tabli. *(1 nonno, Massimo, 2 nonno, Cassandra, 3 papà, Francesco, 4 mamm, Alkisti, 5 zio, Nicola 6 zia, Astrid, 7 Bruno, 8 Matteo, 9 Laura, 10 Sonia, 11 cugino, Piero, 12 cugina, Carla)*  **LIM**: Provera odgovora na interaktivnoj tabli  **Vežbanje 2, 3 Parlare**  Učenici gledaju fotografiju i opisuju porodicu sa slike. Nastavnik daje učenicima nekoliko minuta za razmišljanje. Nastavnik motiviše učenike da pričaju i pohvaljuje ih.  Nakon toga, u paru razgovaraju o svojim porodicama.  **Udžbenik, 85. strana,vežbanje 4 Leggere**  Učenici čitaju tekst, a zatim u paru rade zadatak. Učenici treba da izaberu najprikladniju kuću za opisanu porodicu. Pošto će se odgovori malo razlikovati, učenik može da povede i razgovor zašto su odabrali taj odgovor.  Nastavnik objašnjava eventualne nepoznate reči.  **LIM**: Provera rešenja na interaktivnoj tabli.  **Radna sveska, 50. strana, Vežbanje 1, Ascoltare**  Učenici slušaju (CD 32) i označavaju tačne ili netačne rečenice. Provera u paru i svi zajedno. (rešenja: 1F, 2V, 3F, 4V, 5V, 6V)  **Vežbanje 2**  Učenici slušaju (CD 33) i rade zadatak. Proveravaju svi zajedno rešenje.  (rešenje: 2)  . | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Vežbanje 6**  Učenici usmeno opisuju svoju kuću. Nastavnik ohrabruje učenike da mogu koristiti pomoć iz udžbenika (79. i 81. strana) i ohrabruje ih na razgovor.  **Domaći zadatak: Vežbanje 5, Scrivere**  Nastavnik daje uputstvo za domaći zadatak**.**  Učenici na papiru pišu oglas za prodaju kuće. Sami treba da smisle koje bi karakteristike imala kuća, a zatim crtaju plan kuće.  Radna sveska: 51. strana, vežbanja 3 i 4. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |