|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 6. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 52. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Buone vacanze!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **I parchi divertimento** | | | |
| Tip časa: | Uvežbavanje | | | |
| Cilj časa: | Izrada postera na temu zabavnog parka | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da prezentuje zabavne parkove u Italiji i da predstavi svoj zamišljeni zabavni park | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | individualni, frontalni, u grupi | | | |
| Nastavne  metode: | dijaloška, metoda pisanja, rad na tekstu, video u nastavi | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, digitalni udžbenik, geografska karta | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik, Geografija | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik proverava da li su učenici poneli potreban materijal i raspoređuje ih po grupama. | | | |
| **Glavni deo:**  **(30** minuta) | Učenici rade po grupama, nastavnik pomaže ukoliko je potrebno.  Nastavnik podseća učenike na način ocenjivanja ovakvog oblika rada (ranije utvrđenih kriterijuma ocenjivanja).  Učenici će svoje radove predstavljati na sledećem času. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Ako ostane vremena, nastavnik na kraju časa pušta video zapis (digitalni udžbenik 125. strana Clicca e guarda) i radi po uputstvu iz Priručnika.  **Domaći zadatak:** radna sveska, strane 74. i 75. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |