|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 5. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 44. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Un nuovo compagno** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Un nuovo compagno** | | | |
| Tip časa: | Obrada | | | |
| Cilj čas: | Usvajanje vokabulara vezanog za opis fizičkog izgleda i karaktera osobe. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da opiše fizički izgled i karakter osobe služeći se jednostavnim jezičkim sredstvima | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Saradnja, komunikacija, kompetencija za učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, metoda pisanja, audio-lingvalna, dijaloška | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (8 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik upućije učenike na novu nastavnu temu i zapisuje naslov ,,*Un nuovo compagno“* | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik, 52. i 53. strana, vežbanje 1**  Nastavnik uvodi učenike u temu: *I nostri ragazzi sono al campo di atletica per l’ora di educazione fisica e Damiano parla con Adrian, un nuovo compagno di classe. Gli descrive la personalità e l’aspetto fisico degli compagni di classe:*  Nastavnik pokazuje učenicima ilustraciju i poziva ih da kažu šta vide na njoj.  Nastavnik postavlja pitanja:  *Chi sono?*  *Dove sono?*  *Cosa fanno?*  *Ci sono insegnanti?*  *Cosa insegnano?*  Nastavnik zapisuje zapisuje odgovore učenika na tabli.  Učenici prvi put slušaju sa zatvorenim udžbenikom (CD 1-50). Nastavnik pušta CD 2. put dok učenici i dalje slušaju sa zatvorenim udžbenikom. Nakon drugog slušanja, nastavnik pita učenike da li ima nepoznatih reči koje ih sprečavaju u razumevasnju teksta, a učenici zatim razmenjuju informacije sa parom u klupi.  *capelli: lunghi, biondi, ricci, castani, rossi*  *Occhi: azzuri*  *Carattere: simpatico, allegro, serio, distratto, disponibile, chiacchierone,*  *pigro, studioso, disordinato, intelligente, generoso*, *divertente*  *campo sportivo, laboratorio di scienze*  **Vežbanje 2**  Učenici čitaju rečenice u 2. zadatku. Prilikom 3. slušanja treba da obrate pažnju na to da li su rečenice tačne (V) ili netačne (F) ili ta informacija nije pomenuta u dijalogu (?). Učenici slušaju 3. put sa otvorenim udžbenikom i zapisuju odgovore u knjizi. Proveravaju odgovore sa drugom iz klupe, a zatim svi zajedno.  **LIM**: Proveravaju odgovore na interaktivnoj tabli. (*rešenja: 1 V, 2 F, 3 ?, 4 V, 5 ?, 6 V, 7 F, 8 F, 9 V, 10 ?)*  Nastavnik deli učenike po ulogama i čitaju dijalog. | | | |
| **Završni deo:**  (12 minuta) | Nastavnik postavlja pitanja učenicima kako bi proverio razumevanje današnjeg teksta:  *Chi è Adrian? (Un nuovo compagno polacco)*  *Come si chiama la ragazza con i capelli lunghi e biondi? (Alice)*  *Come si chiama il professore? (Ghirardi)*  *Chi è allegro e curioso? (Rafael)*  *Chi gioca benissimo a pallavolo? (Matilde)*  *Chi non fa molto sport? (Sonia e Daniela)*  Učenici pronalaze odgovore u tekstu i pojedinačno odgovaraju.  **Domaći zadatak**: radna sveska, 29. strana, vežbanje 1  Nastavnik daje uputstvo za rad (CD 20) | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |