|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 5. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 61. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Ma che bella giornata!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **I verbi *uscire, andare, bere*** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Opisivanje svakodnevnih aktivnosti u usmenoj i pisanoj komunikaciji. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da u usmenoj i pisanoj komunikaciji opiše svakodnevne aktivnosti | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Saradnja, komunikacija, kompetencija za učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, grupni | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, dijaloška, audio-lingvalna, metoda pisanja, igrovne aktivnosti | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD, radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (7 minuta) | Provera domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **I verbi: *andare, bere, uscire***  Na 70. strani udžbenika, nastavnik skreće pažnju učenicima na tabelu nepravilnih glagola: *andare, bere, uscire.* Nastavnik čita učenicima glagole, a zatim učenici ponavljaju. Nastavnik deli učenike u grupe.  Učenici po grupama pronalaze i zapisuju sve oblike ovih glagola u dijalogu na 64. strani. Nastavnik šeta i prati rad grupa. Pobednik je grupa koja za  određeno vreme pronađe najviše oblika glagola. Nastavnik zapisuje rešenja na tabli i pohvaljuje učenike.  **Udžbenik, 71. strana, vežbanje 3**  Učenici popunjavaju rečenice (individualno ili u grupi) oblicima glagola. Sledi usmena provera odgovora. (1 *esco, 2 uscite, 3 beviamo, 4 vai, 5 escono, 6 beve, 7 andiamo, 8 va)*  **LIM:** Provera odgovora na interaktivnoj tabli.  **Radna sveska, 40. strana, vežbanje 3**  Učenici (u grupi) pronalaze u osmosmerci deset oblika glagola: *andare, uscire, bere.* Pobednik je grupa koja za najbrže pronađe sve glagole. | | | |
| **Završni deo:**  (8 minuta) | Nastavnik zapisuje na tabli:  Lei \_\_\_\_\_\_ a casa.  Noi non \_\_\_\_\_\_\_\_ spesso la sera.  Io \_\_\_\_\_\_\_il latte.  Loro \_\_\_\_\_\_\_\_al lavoro.  Tu \_\_\_\_\_\_\_ in pizzeria?  Učenici upisuju oblike glagola: uscire, andare, bere.  Rešenja: va, usciamo, bevo, vanno, vai  **Domaći zadatak**: 40. strana, vežbanje 4 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |