|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 6. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 30. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Facciamo spese** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Facciamo spese** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje vokabulara u vezi sa kupovinom. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume jednostavan opis, jednostavne molbe, zahteve | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, dijaloška, audio-lingvalna, metoda pisanja | | | |
| Nastavna  sredstva: | udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik upućuje učenike na novu nastavnu temu na 102. strani. Zapisuje naslov na tabli i objašnjava značenje. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik, 102. i 103. strana, Facciamo spese**  Nastavnik uvodi učenike u temu.  *Alice e Silvia si trovano in un negozio di abbigliamento per fare spese. Parlano con la commessa dei prezzi. .*  Učenici se upoznaju sa naslovom i temom današnje nastavne jedinice.  Nastavnik postavlja pitanja:  *Chi sono?*  *Dove sono?*  *Cosa fanno?*  *Di cosa* *parlano*?.  Nastavnik zapisuje na tabli odgovore učenika kao i ključne reči koje su važne za razumevanje teksta. (*vestito, mi piace, sono in saldo, prezzo, quanto costa?, sconto, maglietta, quanto viene?, maglione, vorrei*, *scarpe, ballerine, taglia, gonna*).Učenici slušaju dijalog (CD 2-39) sa zatvorenim udžbenikom i nakon prvog slušanja nastavnik pita učenike da li ima pitanja u vezi sa nepoznatim rečima. Učenici drugi put slušaju tekst, a zatim čitaju rečenice iz 2. vežbanja i tokom 3. slušanja dijaloga, traže informacije u vezi sa 2. zadatkom. (rešenja:1 F, 2 V, 3 V, 4 F, 5 V, 6 F, 7 V, 8 F) Učenici proveravaju u paru, a zatim svi zajedno. Učenici čitaju tekst po ulogama (3 uloge).  **LIM**: Tekst može da se obrađuje uz pomoć interaktivne taable.  Nastavnik može, dok učenici slušaju, da zumira likove ili detalje, da podvlači ili markira pojedine delove teksta.  Nakon čitanja teksta nastavnik nastavlja razgovor sa učenicima, postavljajući pitanja i objašnjavajući ključne reči i izraze.  *Dove sono Alice e Silvia? (negozio di abbigliamento)*  *Che cosa vuole comprare Silvia? (i pantaloni)*  *Quanto costano i pantaloni? (15 euro)*  *Di che colore è il vestito? (50 euro)*  *Che numero porta Silvia? (37)*  *Che taglia porta Silvia? (42)*  *Quanto costa la maglietta? (5 euro)*  Nastavnik objašnjava novu leksiku i izraze koje učenici nisu razumeli, a važno je zbog razumevanja teksta: *vestito, mi piace (da morire), dare un occhiata, saldo, prezzo, lino, cotone, sconto, caro, quanto costa?, che numero porti?, che taglia porti?, paio di scarpe...* | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | U završnom delu časa učenici ponovo uvežbavaju čitanje. Nastavnik proziva učenike koji nisu čitali.  **Domaći zadatak**: Radna sveska, 61. strana, vežbanje 1 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |