|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 6. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 39. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Facciamo spese** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Sono capace di…** | | | |
| Tip časa: | sistematizacija | | | |
| Cilj čas: | Uvežbavanje i primena stečenog znanja iz 8. nastavne teme | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da u usmenoj komunikaciji uputi molbu ili zahtev, da razume jednostavne izraze koji se odnose na količinu, cenu, veličinu, da opiše odevni predmet, da u pisanoj komunikaciji iskaže dopadanje i nedopadanje | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | metoda pisanja, dijaloška | | | |
| Nastavna  sredstva: | radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (12 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Učenici glume u parovima. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Radna sveska, 68. strana, Nella comunicazione orale sono capace di...**  **1 chiedere e dire la taglia e il numero di scarpe**  Učenici zamišljaju dijalog prilikom kupovine patika. Učenici smišljaju šta kaže prodavac, a šta traži kupac.  Učenici u paru čitaju svoje odgovore. Nastavnik sluša sa ostalim učenicima i daje sugestije ako je potrebno.  **2, 3 chiedere e dire quanto costa un oggetto e se c’è lo sconto**  Učenik smišlja dijalog u kojem pita za cenu i popust, a prodavac odgovara.  **4 domandare e dire come sta un capo di abbigliamento**  Učenici u paru vode dijalog u kojem jedan učenik koji ima nove pantalone pita svog druga kako mu stoje. Drugi učenik odgovara.  **5 descrivere un abito o un accessorio**  Jedan učenik je kupac i želi da kupi košulju za svoju mamu. On vodi razgovor sa prodavcem o boji, vrsti i tkanini.  **Nella comunicazione scritta sono capace di...**  **6, 7 descrivere le cose che mi piacciono o non mi piacciono**  Učenici zapisuju svoja tri odevna predmeta koja im se mnogo sviđaju i objašnjavaju zašto.  Učenici zapisuju tri odevna predmeta koja im se ne sviđaju i objašnjavaju zašto. | | | |
| **Završni deo:**  (8 minuta) | Učenici čitaju svoje zadatke.  **Domaći zadatak**: radna sveska, 64. strama, vežbanja 1, 2 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |