|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 6. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 32. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Facciamo spese** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **I vestiti e gli accessori** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje vokabulara u vezi sa odevnim predmetima | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da opiše karakteristike odevnog predmeta jednostavnimjezičkim sredstvima | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru, grupni | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, audio-lingvalna, metoda pisanja, igrovne aktivnosti | | | |
| Nastavna  sredstva: | udžbenik, CD, crteži | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik pita učenike da nabroje nazive odevnih predmeta koje su naučili na prethodnim časovima.  Učenici se prisećaju: *vestito, pantaloni, maglietta, maglione, scarpe, ballerine, gonna.* | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik, 104. strana, vežbanje 1, I vestiti e gli accessori**  Nastavnik daje uputstvo učenicima da ovaj zadatak rade u paru. Poželjno je koristiti ovaj oblik rada naročito u zadacima ove vrste zato što se učenici osećaju sigurnije i ne obeshrabruju se na samom početku. Rad u paru je takođe koristan, kao što smo i do sada primenjivali, za proveravanje odgovora.  Nastavnik može u ovom zadatku, ukoliko smatra potrebnim, da sve reči zapiše na tabli ali ne po redosledu. Učenici pronalaze potrebne pojmove, zapisuju ih, nastavnik pušta CD ( 2-40) i svi zajedno proveravaju odgovore.  (rešenja: 1*. maglietta, 2. camicia, 3. maglione, 4. felpa, 5. guanti, 6. scarpe, 7. stivali, 8. gonna, 9. jeans, 10. vestito, 11. giaccone, 12. cappello, 13. berretto, 14. sciarpa, 15. occhiali da sole, 16. borsa, 17. cintura, 18. cappotto, 19. giubbotto, 20. calzini)*  **LIM**: Učenici rade zadatak na interaktivnoj tabli.  **Udžbenik, 105. strana, vežbanje 2, I motivi dei tessuti**  Učenici gledaju ilustracije i povezuju sa rečima. Nakon toga slušaju (CD 2-41) i proveravaju rešenja. (rešenja: *1 a fantasia, 2 a fiori, 3 a pois, 4 a quadri, 5 a righe, 6 a tinta unita)*  **Vežbanje 3**  Učenici slušaju audio zapis CD 2-42 i na osnovu onoga što čuju boje crteže.  Pre nego što počnu sa slušanjem, nastavnik može dati nekoliko primera tako što će opisati odevni predmet koji neki učenik ima na sebi.  Na primer: *Questa maglietta verde a tinta unita è bellissima!*  (rešenja: *1 rossa a tinta unita, 2 a fiori, 3 a quadri, 4 a righe, 5 a pois, 6 a fantasia)*  **Vežbanje 4**  Učenici zapisuju po tri odevna predmeta koji se prave od navedenih materijala. Učenici čitaju odgovore i proveravaju sa nastavnikom. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik deli učenike u grupe. Svakoj grupi daje papir sa različitim crtežom. Svaka grupa ima zadatak da opiše odevne predmete na svom crtežu. Pobednik je grupa koja da najpotpuniji odgovor.  **Domaći zadatak**: Radna sveska, 62. strana, vežbanje 2 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |