|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 5. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 31. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Tanti auguri!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Test** | | | |
| Tip časa: | Provera | | | |
| Cilj čas: | Provera stepena usvojenosti nastavnog gradiva iz prethodne nastavne teme | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da proveri stepen usvojenosti pređenog gradiva kroz pismene veštine | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Saradnja, komunikacija, kompetencija za učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni | | | |
| Nastavne  metode: | monološka, rad na tekstu | | | |
| Nastavna  sredstva: | Test | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik deli testove, objašnjava postupak rada, odgovara na eventualna pitanja učenika. | | | |
| **Glavni deo:**  (38 minuta) | Nastavnik pravi test na osnovu materijala koji se nalaze u Priručniku za nastavnike (*Guida per l’insegnante, Bilancio, pagine 98, 99, Rinforzo pg. 115)* u kojem je dat i predlog bodovanja testova. | | | |
| **Završni deo:**  (2 minuta) | Učenici završavaju zadatke, nastavnik prikuplja testove. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |