|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 6. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 62. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Andiamo a Venezia!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Il passato prossimo dei verbi transitivi e intransitivi. Raccontare un avvenimento passato.** | | | |
| Tip časa: | Utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Uvežbavanje i utvrđivanje prošlog vremena prelaznih i neprelaznih glagola | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da opiše prošli događaj | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, dijaloška, metoda pisanja | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Analiza domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Učenici uvežbavaju upotrebu prošlog vremena. Nastavnik može sam sastaviti zadatke prema svojoj proceni ili koristiti ponuđen model zadatka.**  **1 Completa con i verbi al passato prossimo**  1 Fabio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ricevere) un regalo.  2 Loro non \_\_\_\_\_\_\_\_\_(capire) la spiegazione.  3 (Voi) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(vendere) la casa?  4 Lei \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (uscire) con gli amici.  5 Noi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (andare) al concerto.  6 Loro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(studiare) in biblioteca.  7 Io \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(visitare) la mostra.  8 Gianna \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(tornare) presto.  (rešenja: *1 ha ricevuto, 2 hanno capito, 3 avete venduto, 4 è uscita, 5 siamo andati, 6 hanno studiato, 7 ho visitato, 8 è tornata)*  **4. strana, Comunicazione, Raccontare un avvenimento passato**  **Vežbanje 1**  Nastavnik čita, učenici ponavljaju pitanja i odgovore.  **Vežbanje 2**  Učenici u paru postavljaju pitanja i odgovaraju.  **Vežbanje 5**  Učenici u svesci opisuju u prošlom vremenu ono što vide na fotografiji. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Učenici čitaju svoje zadatke.  **Domaći zadatak**: Udžbenik, 4. strana, 6. zadatak, Cosa hai fatto ieri? | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |