|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 6. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 4. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Ti presento i miei** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **La famiglia di Alice; La casa** | | | |
| Tip časa: | Obrada | | | |
| Cilj čas: | Usvajanje vokabulara u vezi sa članovima porodice i mestom stanovanja | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume kratke tekstove u kojima se daju informacije o sebi i drugima (članovima porodice) | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, metoda pisanja, audio-lingvalna, dijaloška | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (15 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Učenici prezentuju svoja porodična stabla. Nastavnik pohvaljuje i nagrađuje učenike. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik, 78. strana, Vežbanje 1, La famiglia di Alice**  Učenici slušaju i popunjavaju. Nastavnik naglašava da se članovi porodice ne pominju po numeričkom redosledu. Nastavnik pušta CD (2-15), učenici popunjavaju. Proveravaju odgovore u paru, a zatim svi zajedno. Nastavnik zapisuje odgovore na tabli: *1 madre, 2 padre, 3 nonna, 4 nonno, 5 zio, 6 fratello, 7 sorella, 8 cugino, 10 zia.*  Nastavnik objašnjava nepoznate reči.  **LIM**: provera rešenja uz pomoć interaktivne table.  **Vežbanje 2**  Učenici gledaju ilistraciju iz 1. zadatka i popunjavaju rečenice nazivima članova porodice. Učenici rade samostalno ili u paru, a zatim glasno čitaju svoje odgovore koje ispravljaju uz pomoć nastavnika. Nastavnik zapisuje odgovore na tabli.  **Udžbenik, 79. strana, vežbanje 4, La casa**  Učenici rade zadatak u paru kako bi mogli da se dopunjuju, budući da ima nepoznatih reči u vezi sa prostorijama u kući. Važno je da učenici što više rade u paru ili u grupi kako bi razmenjivali znanje i kako se ne bi odmah obeshrabrili kada naiđu na nešto što ne razumeju ili im je nepoznato. Nastavnik pušta CD (2-16) kako bi proverili odgovore. (rešenja: *1 la soffitta, 2 la camera da letto, 3 il bagno, 4 il bagno di servizio, 5 l’ingresso, 6 lo studio, 7 il soggiorno, 8 la cucina, 9 la cantina, 10 il garage)*  **LIM:** Zadatak se radi na interaktivnoj tabli.  **Vežbanje 5**  Učenici rade 5. vežbanje kao i prethodno. (*rešenja: A l’armadio, B il letto, C il comodino, D il letto a castello, E la lavatrice, F lo specchio, G il lavandino, H la doccia, I la libreria, L la scrivania, M il tappeto, N la poltrona, O il divano, P il tavolino,Q il frigorifero, R il tavolo)*  **LIM:** zadatak se radi na interaktivnoj tabli  Nastavnik objašnjava nepoznatu leksiku. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik postavlja pitanja učenicima.  Učenici samostalno odgovaraju.  *Come si chiama tuo fratello/tua sorella?*  *Come si chiamano i tuoi nonni/tuo padre/tua madre?*  **Domaći zadatak**: Radna sveska, 46. strana, vežbanja 1 i 2 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |