|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 5. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 59. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Ma che bella giornata!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Le parti della giornata; I giorni della settimana; gli avverbi** | | | |
| Tip časa: | Obrada/utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje vokabulara u vezi sa danima u nedelji i delovima dana. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učeniki će biti u stanju da opiše svakodnevne aktivnosti, da razume jednostavna obaveštenja o hronološkom vremenu i reaguje na njih | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Saradnja, komunikacija, kompetencija za učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, dijaloška, audio-lingvalna, metoda pisanja | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Analiza domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik, 66. strana, vežbanje 1 Le parti della giornata**  Učenici slušaju i ponavljaju rečenice (CD 2-2). Nastavnik postavlja pitanja učenicima: *Quando Rafael guarda la televisione? Quando va a scuola*? itd.  **Vežbanje 2**  Nastavnik daje uputstvo učenicima da pročitaju tekst i da popune rečima iz 1. vežbanja. Učenici samostalno rade zadatak, a zatim slušaju (CD 23) i proveravaju svoje odgovore. Nastavnik može da zapisuje odgovore i na tabli.  (*rešenja: di giorno, di notte, di sera, di mattina)*  LIM: provera na interaktivnoj tabli  **Vežbanje 3 Gli avverbi di tempo**  Učenici slušaju audio-zapis (CD 24) i upisuju reči koje čuju. Nakon slušanja i zapisivanja, učenici traže zapisane reči u ,,zmiji“. Mogu se takmičiti sa parom iz klupe gde je pobednik onaj koji prvi pronađe sve četiri reči.  Rešanja proveravaju svi zajedno dok ih nastavnik zapisuje na tabli.  (*rešenja: 1 tardi, 2 presto, 3 anticipo, 4 ritardo)*  **67. strana, vežbanje 4, I giorni della settimana**  Učenici gledaju kalendar i popunjavaju rečenice. Proveravaju odgovore u paru, a zatim zajedno tako što nastavnik zapisuje rešenja na tabli. (rešenja: 1 ***sabato, 2 mercoledì, 3 venerdì, 4 martedì, 5 domenica, 6 giovedì)***  **Vežbanje 5, Gli avverbi di frequenza**  Nastavnik pita učenike da li znaju značenje datih priloga. Ukoliko ne znaju, nastavnik im daje objašnjenje. Učenici rade zadatak po uputstvu nastavnika., zatim slušaju audio-zapis (CD 25) i proveravaju odgovore. Nastavnik zapisuje na tabli. (rešenja: *1 mai, 2 a volte, 3 sempre, 4 spesso, 5 raramente)* | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik daje uputstvo za izradu domaćeg zadatka.  **Domaći zadatak:** 38. strana, vežbanja 1, 2 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |