|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 6. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 43. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Buone vacanze!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Buone vacanze!** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje vokabulara u vezi sa raspustom i putovanjima. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razmeni informacije u vezi sa putovanjima, iskazane jednostavnim jezičkim sredstvima | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | Individualni, frontalni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | dijaloška, metoda pisanja, audio-lingvalna | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (15 minuta) | Analiza testa i upisivanje ocena.  Nastavnik upućuje učenike na 114. stranu udžbenika, zapisuje naslov i poziva učenike da pogledaju ilustracije i razmisle o današnjoj temi. | | | |
| **Glavni deo:**  (20 minuta) | **Udžbenik, 114. strana, vežbanje 1, 2**  Učenici posmatraju ilistraciju i vode razgovor sa nastavnikom. Nastavnik uvodi učenike u temu i daje kratko objašnjenje: ,,I ragazzi parlano dei progetti per le vacanze, dove passano l’estate e come ci vanno. Nastavnik postavlja pitanja:  *Chi sono?*  *Dove sono?*  *Che cosa fanno?*  *Come sono vestiti?*  *Di cosa parlano?*  *Quali oggetti ci sono sul tavolo?* i stimuliše učenike da daju svoje pretpostavke.  Nastavnik zapisuje odgovore učenika, pre svega ono što je važno za razumevanje teksta.  Nastavnik pušta CD (2-51). Učenici prva dva puta slušaju sa zatvorenim udžbenikom, nastavnik u međuvremenu pita učenike da li ima nepoznatih reči. Zapisuje ključne reči na tabli i objašnjava njihovo značenje.(*non vedo l’ora di, campagna, agriturismo, mare, aereo, lago, parco divertimenti, bicicletta, fare un viaggio, macchina, treno, traghetto, montagna, autobus,* *campeggio, albergo).* Pre trećeg slušanja učenici pročitaju rečenice iz 2. vežbanja i u toku slušanja rade zadatak. Učenici proveravaju odgovore u paru, a zatim zajedno.  (rešenja: 1 V, 2 V, 3 ?, 4 ?, 5 ?, 6 F, 7 V)  Učenici čitaju tekst po ulogama. (po petoro učenika).  **LIM**: Za obradu teksta i proveru odgovora, nastavnik može koristiti različeite mogućnosti interaktivne table.  Nastavnik postavlja pitanja i proverava kako su učenici razumeli tekst.  *Dove va Rafael? (in Toscana)*  *Chi va in aereo? (Rafael)*  *Chi va al lago di Garda? (Damiano)*  *Dove va Alice? (in montagna)*  *Chi va dai nonni? (Silvia)*  *Chi visita Gardaland? (Damiano)*  *Come va Matilde? (treno)*  *Dove abitano i nonni di Silvia? (in Umbria)*  *Chi va a Rimini? (Silvia)* | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Na kraju časa učenici ponovo čitaju takst po ulogama.  **Domaći zadatak**: Radna sveska, 69. strana, vežbanje 1 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |