|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 6. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 50. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Buone vacanze!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Verso la certificazione** | | | |
| Tip časa: | Utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje usvojenog znanja iz poslednje nastavne teme | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da primeni usvojena znanja, da razmeni informacije o planovima, namerama, da uputi poziv, savet, da pruži izgovor, opravdanje | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | Individualni, frontalni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | dijaloška, metoda pisanja, audio-lingvalna, rad na tekstu | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (7 minuta) | Provera domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (28 minuta) | **Udžbenik, 122. strana, vežbanje 1 Competenza linguistica**  Nastavnik daje uputstvo učenicima da se upoznaju sa tekstom i da samostalno dopunjuju tekst izborom ponuđenih reči.  Čitaju odgovore i proveravaju (rešenja: 1 c, 2 a, 3 b, 4 a, 5 c, 6 c).  **Vežbanje 2, Ascoltare**  Učenici slušaju dijalog(CD 2 63) i dopunjuju rečenice. Odgovore proveravaju u paru, a zatim svi zajedno. (rešenja: 1 b, 2 a, 3 c, 4a)  **LIM**: Provera odgovora na interaktivnoj tabli  **Vežbanje 3, Leggere**  Nastavnik daje uputstvo učenicima da samostalno rade zadatak takošto čitaju tekst u sebi i povezuju slike sa opisom u tekstu. Učenici kada završe zadatak, čitaju odgovore. (rešenja: a, d, b, c)  **LIM**: Provera odgovora na interaktivnoj tabli  **Vežbanje 4 i 5**  Nastavnik daje uputstvo za izradu domaćeg zadatka. Učenici će izabrati jednu od ponuđenih tema i napisati e-mail koji će nastavnik pregledati na sledećem času.  **Vežbanje 6, Parlare**  Nastavnik poziva učenike da u paru pripreme kratak dijalog. Ono treba da organizuju izlet i razmisle šta žele da rade i da predlože svoje ideje. Na kraju svako od njih treba da objasni zašto prihvata ili ne prihvata poziv.  Nastavnik mora da planira dovoljno vremena za ovaj zadatak. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Kada učenici budu spremni, izlaze u parovima ispred table i vode prethodno pripremljeni razgovor. Nastavnik bodri sve učenike da učestvuju i pohvaljuje  učesnike.  **Domaći zadatak**: 4. ili 5. zadatak na 123. strani udžbenika | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |