|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 5. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 66. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Pismeni zadatak** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Pismeni zadatak** | | | |
| Tip časa: | Provera | | | |
| Cilj časa: | Provera stepena usvojenosti nastavnog gradiva iz prethodnoh nastavnih tema | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenici će biti u stanju da provere svoja znanja iz prethodnih nastavnih tema. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Saradnja, komunikacija, kompetencija za učenje | | | |
| Oblik rada: | individualni, frontalni | | | |
| Nastavne  metode: | monološka, dijaloška, metoda pisanja, rad na tekstu | | | |
| Nastavna  sredstva: | Štampani zadaci | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (3 minuta) | Nastavnik daje uputstvo za izradu pismenog zadatka | | | |
| **Glavni deo:**  (40 minuta) | Pismeni zadatak, kao i njegova priprema, je individualna stvar nastavnika u zavisnosti od njegove procene i okolnosti. Nastavnik će sam napraviti ovu pripremu ili uz pomoć Priručnika za nastavnike. | | | |
| **Završni deo:**  (2 minuta) | Nastavnik prikuplja pismene zadatke. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |