|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 6. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 61. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Andiamo a Venezia!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Il passato prossimo, I verbi regolari intransitivi** | | | |
| Tip časa: | Obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje prošlog vremena neprelaznih glagola | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učeniki će biti u stanju da opiše prošli događaj | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, dijaloška, metoda pisanja | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (15 minuta) | Analiza domaćeg zadatka.  Nastavnik na početku časa proverava kako su učenici usvojili prošlo vreme pravilnih prelaznih glagola.  Igrovna aktivnost  Nastavnik započinje igru tako što kaže neki glagola u 1. licu jednine prošlog vremena, na primer *ho comprato.* Učenici redom nastavljaju niz tako što izgovaraju sledeće lice tog glagola i tako redom. Kada se završi sa jednim glagolom, nastavnik se ubacuje i daje novi glagol. Učenik koji prekine niz ili netačno odgovori, ispada iz igre i nastavljaju ostali učenici. | | | |
| **Glavni deo:**  (20 minuta) | **Grammatica**  **5. strana, Passato prossimo, verbi regolari 2 (essere)**  Nastavnik upućuje učenike na tabelu, Grammatica, verbi regolari 2 i poziva ih da pažljivo sami pogledaju pravilo za dobijanje prošlog vremena. Nastavnik, zatim, objašnjava pravilo i zapisuje na tabli. Na ovom času učenici usvajaju samo neprelazne glagole. Nastavnik malo bliže objašnjava pojam neprelaznih glagola i zadržava se na tome koliko je potrebno.  Nastavnik zapisuje na tabli neprelazne pravilne glagole: *andare, partire, uscire* i zapisuje na tabli (Io) sono andato- (Io) sono andata.  (Noi) siamo andati-(Noi)-siamo andate. Poziva učenike da sami dođu do pravila.  Učenici rade 2. vežbanje na 5. strani, Completa le frasi con il verbo al passato prossimo.  (rešenja: *1 è andato, 2 è arrivata, 3 è tornata, 4 è partito, 5 siamo usciti, 6 sono saliti)*  Odgovore proveravaju najpre u paru, a zatim sa nastavnikom. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Učenici, kao i na početku časa, nastavljaju niz sa oblicima neprelaznih glagola.  Nastavnik započinje, na primer *sono partito*, a učenici nastavljaju.  Pravila su ista kao u na početku časa.  **Domaći zadatak**: 5. strana, Il passato prossimo, vežbanja 1, 2, 3 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |