|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 5. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 4. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Benvenuti!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **In classe usiamo; Comunichiamo in classe** | | | |
| Tip časa: | Obrada/utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje i uvežbavanje vokabulara u vezi sa predmetima u učionici i izraza koji se koriste u svakodnevnoj komunikaciji na času. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da u usmenoj i pisanoj komunikaciji razumeju jednostavna uputstva i naloge u vezi sa jezikom učionice i reaguju na njih. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Saradnja, komunikacija, kompetencija za učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, audio-lingvalna, igrovne aktivnosti, demonstrativna | | | |
| Nastavna  sredstva: | udžbenik, CD, papirići sa ilustracijama i rečima, predmeti (ili papirići) za pokazivanje boja | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik obnavlja sa učenicima boje koje su učili na prošlom času. Pokazuje učenicima papiriće sa bojama ili predmete u različitim bojama, a  učenici pojedinačno pogađaju. Nastavnik koristi papiriće na kojima su nacrtani predmeti u učionici što je i uvod u današnju temu. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik, 12. strana, vežbanje 8, In classe usiamo...**  Nastavnik objašnjava učenicima da u ovom zadatku treba da povežu nazive predmeta sa slikom na kojoj se taj predmet nalazi. U pitanju su predmeti koji se nalaze u učionici. Nastavnik može da ih podseti na imenice koje su već učili tako da će učenici moći odmah da povežu nekoliko parova. Nastavnik daje dovoljno vremena učenicima da urade ovaj zadatak, a oni zatim proveravaju rešenja sa parom iz klupe. Sledi usmena provera odgovora sa odeljenjem. (*1 quaderno, 2 pagina, 3 cartina, 4 libro, 5 penna, 6 gomma, 7 matita, 8 lavagna, 9 dizionario, 10 temperino)*  **LIM** \* Učenici proveravaju odgovore uz pomoć interaktivne table  **Vežbanje 9**  Nastavnik pušta audio-zapis CD (1-7) dok učenici slušaju nazive predmeta iz prethodnog vežbanja i istovremeno prate u udžbeniku. Svi učenici ponavljaju istovremeno izgovor reči koje su čuli *(quaderno, pagina, cartina, libro, penna, gomma, matita, lavagna, dizionario, temperino).*  Nakon slušanja, nastavnik pokazuje predmete čije su nazive slušali i pita pojedinačno učenike da imenuju te predmete.  **Vežbanje 10, Comunichiamo in classe**  Nastavnik pušta audio-zapis CD (1-8) više puta praveći pauzu kako bi učenici imali dovoljno vremena da prepišu tačnim redosledom reči u rečenicama koje čuju. Nastavnik objašnjava učenicima da se radi o rečenicama koje su vezane za komunikaciju u učionici. Učenici proveravaju rešenja najpre u parovima, a zatim svi zajedno. Nastavnik ispravlja greške, objašnjava značenje rečenica i naglašava učenicima da će ih ubuduće koristiti u svakodnevnoj komunikaciji na časovima.  **LIM:** Učenici izlaze ispred table i rade zadatak.  Nastavnik kaže učenicima da zatvore udžbenike i da slušaju rečenice koje on izgovara. Nastavnik koristi rečenice iz prethodnog vežbanja, a učenici pogađaju šta je nastavnik rekao. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik pripremi unapred papiriće na kojima su ispisane reči koje su učenici učili na današnjem času. (vežbanje 8). Pokazuje učenicima papiriće, a oni po redu, jedan po jedan, pogađaju o kom se predmetu radi.  **Domaći zadatak:** Radna sveska, 4. strana, vežbanje 4 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja:  LIM\* Lavagna Interattiva Multimediale-Interaktivna tabla (opciono, prema mogućnostima) | | | | |