|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 6. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 26. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Da grande voglio fare** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Sono capace di…** | | | |
| Tip časa: | sistematizacija | | | |
| Cilj čas: | Uvežbavanje i primena stečenog znanja iz 7. nastavne teme | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da u usmenoj komunikaciji pita i odgovori čime se neko bavi, da opiše zanimanje, da pisanim putem kaže čime želi da se bavi, željene aktivnosti | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni | | | |
| Nastavne  metode: | metoda pisanja | | | |
| Nastavna  sredstva: | radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik analizira sa učenicima radove za prethodnog časa. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Radna sveska, 60. strana, Nella comunicazione orale sono capace di...**  **1 domandare e dire la professione**  Učenici u paru postavljaju piatnja i odgovaraju čime se bave njihovi roditelji.  **2 descrivere un lavoro**  Nastavnik pita učenike da odgovore koja zanimanja vole i zašto, a zatim učenici nastavljaju razgovor u paru.  **Nella comunicazione scritta sono capace di...**  **3 dire che lavoro voglio fare da grande**  Učenici pismeno odgovaraju na pitanje:,,Che lavoro vuoi fare da grande e perché?“  Nastavnik daje uputstvo za rad i potrebna objašnjenja. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Učenicima koji su završili svoje radove nastavnik pregleda zadatke, a ostali završavaju za domaći zadatak.  **Domaći zadatak**: radna sveska, 58, 59. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |