**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**ПРЕДМЕТ**: **Италијански језик РАЗРЕД: шести Недељни фонд часова: 2**

**УЏБЕНИК: Amici d`Italia Дата Статус**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **СЕПТЕМБАР** | * разумеју једноставна објашњења о простору и оријентацији у простору * траже и пружају кратка и једноставна објашњења о оријентацији у простору, * разумеју и размењују информације личне природе, * да формулишу једноставне исказе који се односе на припадност, * уочавају сличности и разлике у култури становања, животу породице, јавном простору   између Италије и Србије | 1. | Уводни час | уводни | српски језик и књижевност, енглески језик, грађанско васпитање | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 2. | Ti presento i miei | обрада |
| 3. | Ti presento i miei | утврђивање |
| 4. | La famiglia di Alice; La casa | обрада |
| 5. | Parlo della famiglia e della casa | обрада/утврђивање |
| 6. | Esercizi di lessico e comunicazione | утврђивање |
| 7. | Il verbo *venire, le preposizioni* | обрада |
| 8. | Il verbo *venire, le preposizioni* | утврђивање |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ОКТОБАР** | * уочавају сличности и разлике у култури становања, животу породице, јавном простору   између Италије и Србије   * разумеју једноставне исказе o уобичајеним активностима, плановима и способностима и реагују на њих, * описују уобичајене и жељене активности кратким и једноставним језичким средствима, * описују догађаје и радње у садашњости у неколико везаних исказа; | 9. | Esercizi di comunicazione, grammatica, lessico e fonetica | утврђивање | српски језик и књижевност, енглескијезик, ликовна култура, грађанско васпитање,, музичка култура, географија, историја, информатика | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 10. | Verso la certificazione | утврђивање |
| 11. | Le case italiane | обрада |
| 12. | Le case italiane | увежбавање |
| 13. | Sono capace di… | Увежб/систем. |
| 14. | Tiriamo le somme | систематизација |
| 15. | Тест | провера |
| 16. | Da grande voglio fare… | обрада |
| 17. | Da grande voglio fare… | утврђивање |
| 18. | Le professioni: Le attività nel lavoro; I luoghi di lavoro | обрада |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **НОВЕМБАР** | * разумеју једноставне исказе o уобичајеним активностима, плановима и способностима и реагују на њих, * описују уобичајене и жељене активности кратким и једноставним језичким средствима, * описују догађаје и радње у садашњости у неколико везаних исказа; * разуме једноставне исказе који се односе на описивање интересовања, изражавање допадања и недопадања и реагује на њих; * опише своја и туђа интересовања и изрази допадање и недопадање уз једноставно образложење; * разумеју и размењују информације о друштвеном окружењу у Италији | 19. | Che lavoro si fa? Cosa si fa nel lavoro? | обрада | српски језик и књижевност, енглески језик, енглески географија,  биологија, ликовна култура  грађанско васпитање,  информатика | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 20 | I verbi servili | обрада |
| 21. | I verbi: *sapere, dire, dare*; I pronomi e gli aggettivi interrogativi | обрада |
| 22. | Esercizi di grammatica, lessico, comunicazione e fonetica | утврђивање |
| 23. | Verso la certificazione | утврђивање |
| 24. | Prodotti italiani | обрада |
| 25. | Prodotti italiani | увежбавање |
| 26. | Sono capace di….. | систематизација |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ДЕЦЕМБАР** | * разумеју једноставне изразе који се односе на количину нечега; * питају и саопште колико нечега има/нема, користећи једноставна језичка средства; разумеју кратке, * разумеју једноставан опис особа, биљака, животиња, предмета, појaва или места; – опишу карактеристике бића, предмета, појава и места користећи једноставна језичка средства;   разумеју једноставне молбе и захтеве и реагују на њих;   * упуте једноставне молбе и захтеве;   затраже и пруже кратко обавештење;   * захвале се и упуте извињење користећи једноставна језичка средства; * саопште кратку поруку којом се захваљује; * користе једноставне исказе који се односе на изражавање допадања/недопадања и реагују на њих; * траже мишљење и изражавају допадање једноставним језичким средствима, * разумеју и поштују устаљена правила учтивости и реагују на њих, | 27. | Припрема за писмени задатак | комб/увежбавање | српски језик и књижевност,  енглески језик, математика, ликовна култура,  грађанско васпитање, информатика | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 28. | Писмени задатак | провера |
| 29. | Исправка писменог задатка | комбиновани |
| 30. | Facciamo spese! | обрада |
| 31. | Facciamo spese! | утврђивање |
| 32. | I vestiti e gli accessori | обрада |
| 33. | Chiedere e dire il prezzo, la taglia, il numero | утврђивање |
| 34. | Il verbo *piacere;* le richieste gentili; il superlativо assoluto | Обрада/утврђивање |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ЈАНУАР** | * разумеју једноставне изразе који се односе на количину нечега; * питају и саопште колико нечега има/нема, користећи једноставна језичка средства; разумеју кратке, * разумеју једноставан опис особа, биљака, животиња, предмета, појaва или места; – опишу карактеристике бића, предмета, појава и места користећи једноставна језичка средства;   разумеју једноставне молбе и захтеве и реагују на њих;   * упуте једноставне молбе и захтеве;   затраже и пруже кратко обавештење;   * захвале се и упуте извињење користећи једноставна језичка средства; * саопште кратку поруку којом се захваљује; * користе једноставне исказе који се односе на изражавање допадања/недопадања и реагују на њих; * траже мишљење и изражавају допадање једноставним језичким средствима, * разумеју и поштују устаљена правила учтивости и реагују на њих, * разумеју и поштују правила понашања на јавним местима, * разумеју и размењују информације о моди | 35. | Esercizi di comunicazione e lessico | утврђивање | српски језик и књижевност, енглески језик, географија, математика, историја,  информатика, ликовна култура | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 36. | Verso la certificazione | утврђивање |
| 37. | La moda | обрада |
| 38. | La moda | утврђивање |
| 39. | Sono capace di… | систематизација |
| 40. | Esercizi di comunicazione, grammatica, lessico e fonetica | утврђивање |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ФЕБРУАР** | * размене једноставне исказе у вези са својим и * туђим плановима и намерама; * саопште шта он/она или неко други планира * разумеју једноставан опис особа или места; опише карактеристике бића, предмета, појава и места користећи једноставна језичка средства | 41. | Припрема за тест | утврђивање | Енглески језик, српски језик и књижевност, географија, информатика и рачунарство, музичка култура | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 42. | Тест | провера |
| 43. | Buone vacanze | обрада |
| 44. | Buone vacanze | утврђивање |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАРТ** | * разумеју једноставне предлоге и одговоре на њих; * упуте једноставан предлог; * пруже одговарајући изговор или одговарајуће оправдање; * размене једноставне исказе у вези са својим и * туђим плановима и намерама; * саопште шта он/она или неко други планира * разумеју једноставан опис особа или места; опише карактеристике бића, предмета, појава и места користећи једноставна језичка средства; * разумеју свакодневне изразе у вези са непосредним и конкретним жељама, потребама, осетима и осећањима и реагују на њих; * изразе основне жеље, потребе, осете и осећања користећи једноставна језичка средства; * дају једноставна упутства из домена свакодневног живота и личних интересовања; уочавају сличности и разлике у начину живота у Италији и Србији, у врстама разоноде | 45. | Le stagioni, I mezzi di trasporto, Che cosa fai in vacanza? | обрада/утврђивање | српски језик и књижевност, музичка култура, енглески језик, гређанско васпитање, географија,  ликовна култура, информатика, историја | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 46. | Dove e come si passano le vacanze? Le preposizioni di tempo | обрада/утврђивање |
| 47. | Esercizi di lessico e comunicazione | утврђивање |
| 48. | Gli inviti, I consigli, I suggerimenti; il modo imperativo | обрада |
| 49. | Esercizi di comunicazione, grammatica, lessico e fonetica | утврђивање |
| 50. | Verso la certificazione | утврђивање |
| 51. | I parchi divertimento | обрада |
| 52. | I parchi divertimento | увежбавање |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **АПРИЛ** | * разумеју краће текстове у којима се описују догађаји у прошлости; * размене информације у вези са догађајима у прошлости; * опишу у неколико краћих, везаних исказа догађаја из прошлости   - разумеју једноставне изразе који се односе на број нечега; | 53. | Sono capace di ...... | систематизација | српски језик и књижевност, информатика и рачунарство, ликовна култура, грађанско васпитање, географија, историја, енглески језик | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 54. | Tiriamo le somme | утврђивање |
| 55. | Припрема за тест | утврђивање |
| 56. | Тест | провера |
| 57. | Andiamo a Venezia! | обрада |
| 58. | Andiamo a Venezia! | утврђивање |
| 59. | I numeri ordinali, gli avverbi di modo, Esprimere ringraziamento | обрада |
| 60. | Il passato prossimo, I verbi regolari transitivi | обрада |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАЈ** | * размене информације у вези са догађајима у прошлости; * опишу у неколико краћих, везаних исказа догађаја из прошлости * разумеју једноставан опис особа, биљака, животиња, предмета, појaва или места; * опишу карактеристике бића, предмета, појава и места користећи једноставна језичка средства; * разумеју краће текстове у којима се описују догађаји у прошлости; * размене информације у вези са догађајима у прошлости; | 61. | Il passato prossimo, I verbi intransitivi | обрада | српски језик и књижевност, енглески језик, информатика и рачунарство | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 62. | Il passato prossimo dei verbi transitivi e intransitivi, Raccontare un avvenimento passato | утврђивање |
| 63. | Una telefonata | обрада |
| 64. | Una telefonata | утврђивање |
| 65. | Fare paragoni, il comparativo | обрада |
| 66. | Il passato prossimo dei verbi irregolari | обрада |
| 67. | Esercizi di lessico e grammatica | утврђивање |
| 68. | Припрема за писмени задатак | утврђивање |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ЈУН** | * опишу карактеристике бића, предмета, појава и места користећи једноставна језичка средства; * разумеју краће текстове у којима се описују догађаји у прошлости; * размене информације у вези са догађајима у прошлости; | 69. | Писмени задатак | провера | Српски језик, енглески језик, информатика, | Да ли је добро испланирана динамика  реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| 70. | Исправка писменог задатка | комбиновани |
| 71. | Систематизација градива | систематизација |
| 72. | Закључивање оцена | систематизација |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Датум предаје \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Припремио(ла) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_