|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 6. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 18. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Da grande voglio fare…** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Le professioni, le atività nel lavoro, i luoghi di lavoro** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje vokabulara u vezi sa zanimanjima | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će na kraju časa biti u stanju da saopšti informaciju o drugima (čime se neko bavi), da opiše nečije aktivnosti | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru, grupni | | | |
| Nastavne  metode: | Rad na tekstu, dijaloška, audio-lingvalna, metoda pisanja | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (28 minuta) | **Udžbenik, 92. strana, vežbanje 1 Le professioni**  Učenici gledaju ilustracije i slušaju audio-zapis (CD 2-28), a zatim ponavljaju slušane reči. Nastavnik skreće pažnju učenicima na imenice koje se završavaju na **–ista**, i traži od učenika da u prethodnom vežbanju pronađu ovakve imenice (la farmacista, il barista). Nastavnik dodaje neki pridev uz imenice kako bi učenici lakše shvatili pravilo.  **Udžbenik 92. strana, vežbanje 2, Le attività nel lavoro**  Učenici dopunjavaju rečenice ponuđenim rečima. Nastavnik proverava da li su sve reči poznate i ukoliko nisu, objašnjava ih učenicima.Nastavnik pušta CD (2-29) i učenici proveravaju svoje odgovore. (*rešenja: 1 fa, 2 serve, 3 ripara, 4 taglia, 5 dipinge, 6 consegna, 7 vende, 8 prepara, 9 arresta, 10 spegne, 11 cura)* Učenici čitaju rečenice sa tačnim odgovorima.  **Udžbenik, 93. strana, vežbanje 5 I luoghi di lavoro**  Učenici slušaju rečenice (CD 2-30) i povezuju zanimanje sa radnim mestom.U zavisnosti od tipa odeljenja, nastavnik procenjuje da li učenici mogu da samostalno urade zadatak pa tek onda da čuju i provere svoje odgovore. Odgovore nakon slušanja mogu proveriti najpre u paru, azatim svi zajedno. Nastavnik može zapisati odgovore na tabli:  *1 il chirurgo-ospedale, 2 la cameriera-ristorante, 3 l’operaio-fabbrica, 4 il veterinario-ambulatorio, 5 il meccanico-officina, 6 il giornalista-redazione, 7 il professore-scuola, 8 la commessa-negozio, 9 l’impiegato-ufficio, 10 l’attrice-teatro*  **LIM:** Odgovori se proveravaju na interaktivnoj tabli. | | | |
| **Završni deo:**  (12 minuta) | Nastavnik deli učenike u grupe. Svaka grupa ima zadatak na sa zatvorenim udžbenikom napiše što više naziva zanimanja i mesta na kojima se obavlja to zanimanje.  **Domaći zadatak**: Radna sveska, 54. strana, vežbanje 1, 2 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |