|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 5. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 40. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Foto di classe** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Verso la certificazione** | | | |
| Tip časa: | Utvrđivanje | | | |
| Cilj čas: | Utvrđivanje i uvežbavanje prethodno usvojenog znanja. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će umeti da opiše neposredni prostor, prisustvo ili odsustvo nečega ili nekoga, da opiše nečiju aktivnost | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Saradnja, komunikacija, kompetencija za učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru, u grupi | | | |
| Nastavne  metode: | dijaloška, rad na tekstu, metoda pisanja, audio-lingvalna | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, Radna sveska, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik, 46. strana, vežbanje 1, Ascoltare**  Pre slušanja audio - zapisa, nastavnik daje objašnjenje učenicima da nastavnici nisu nabrojani po redosledu iz tabele. Nastavnik pušta CD (1-48), učenici slušaju i pišu pored imena nastavnika, naziv predmeta koji predaje.  Proveravaju odgovore u paru, a zatim i svi zajedno.  **LIM**: Provera na interaktivnoj tabli.  **Vežbanje 2, Parlare**  Učenici u paru usmeno opisuju sliku u udžbeniku. Nastavnik daje uputstvo da se mogu opisati i predmeti koji se nalaze u prostoriji i radnje koje osobe obavljaju. Nastavnik sluša izlaganje parova i podstiče i pohvaljuje učenike kako bi što bolje uradili ovaj zadatak.  **Udžbenik 47. strana, vežbanje 3, Scrivere**  Učenici opisuju u sveskama ili na papiru svoju učionicu. Nastavnik pregleda zadatke i svakom učeniku ukazuje na eventualne greške.  **Vežbanje 4, Leggere**  Nastavnik deli učenike u grupe od 4-5 učenika. Učenici pogledaju crtež jedne učionice. Zadatak je da pročitaju tekst iznad i da pronađu razlike između ilustracije i opisa u tekstu. Pobednik je grupa koja pronađe što više razlika. Sledi usmena provera odgovora. (*diciotto (quindici), sei (cinque), tre (due), Europa (del mondo), CD e i DVD (libri), libro (non c’è un libro), non c’è il cestino (c’è il cestino), computer (non ci sono computer), educazione artistica (educazione tecnica), fiori (delle figure geometriche).*  **Radna sveska, 26. strana, vežbanje 1**  Učenici slušaju opis učionice ( CD 18) i treba da obeleže o kojoj se slici radi. Proveravaju svi zajedno rešenje. (rešenje: a)  **Vežbanje 2a**  Učenici slušaju audio - zapis (CD 19) i povezuju prideve sa imenom osobe na koju se odnose. Proveravaju rešenja najpre u paru, a zatim svi zajedno uz pomoć nastavnika. (*rešenja: Elisa-brava e attenta; José – sportivo, stanco; Roberto – distratto, simpatico; Emma- tranquilla, timida*) | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik čita učenicima unapred pripremljen opis njihove učionice, ali namerno pravi nekoliko grešaka u opisu. Učenici imaju zadatak da slušaju pažljivo i u paru zabeleže greške koje čuju. Učenici čitaju odgovore, nastavnik pohvaljuje učenike koji su tačno uradili zadatak.  **Domaći zadatak**: radna sveska, 26. strana, vežbanje 2b, 27. strana, vežbanja 3a, 3b, 4. Nastavnik daje uputstva za izradu domaćeg zadatka. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |