|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 6. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 12. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Ti presento i miei** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Le case italiane** | | | |
| Tip časa: | uvežbavanje | | | |
| Cilj čas: | Uvežbavanje znanja u vezi sa kulturom stanovanja u Italiji | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će umeti da razgovara o stambenom prostoru i da napravi poređenje između kulture stanovanja u Italiji i u svojoj zemlji. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, grupni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, video u nastavi, dijaloška, demonstrativna metoda | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, digitalni udžbenik, fotografije | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik, Geografija | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (15 minuta) | Učenici prikazuju materijal koji su doneli: fotografije tipičnih kuća u Italiji i Srbiji i predstavljaju sličnosti i razlike.  Nastavnik pohvaljuje učenike i podstiče na ovaj oblik rada. | | | |
| **Glavni deo:**  (20 minuta) | **Udžbenik, 87. strana, Clicca e guarda**  Učenici gledaju izbor scena iz filma ,,Parenti serpenti“.  Nastavnik koristi uputstvo iz Priručnika na strani 76.  Nakon 1. i 2. zadatka Comprensione i Descrizione, učenici biraju jednu od dve ponuđene teme (Produzione) ,,*Il paese dei genitori e dei nonni“ ili ,,Cambio città“* i pripremaju razgovor u paru.  Nastavnik im pomaže pitanjima instrukcijama iz Priručnika. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Učenici razgovaraju u paru na prethodno izabranu temu.  **Domaći zadatak:** Nastavnik deli pripremljena vežbanja iz Priručnika (predlog: strana 134, 135.) | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |