|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 6. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 8. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Ti presento i miei** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Il verbo *venire*; le preposizioni** | | | |
| Tip časa: | Utvrđivanje | | | |
| Cilj čas: | Uvežbavanje glagola *venire*, usvajanje reči i konstrukcija za opisivanje prostora u kome živi, predlozi za mesto | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume jednostavna pitanja i odgovori na pitanje koje se odnosi na položaj predmeta i bića u prostoru, da saopšti informaciju o sebi i drugima | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru, grupni | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, metoda pisanja, dijaloška | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  . | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik, 82. strana, vežbanje 2**  Nastavnik podseća učenike na glagol *venire.* Poziva nekoliko učenika da pročitaju ili ispričaju ovaj glagol.  Učenici popunjavaju 2. zadatak glagolom *venire* i predlogom *da*.  (rešenja: *1 viene dalla, 2 vengono dagli, 3 viene da, 4 venite dalla, 5 vieni dal, 6 vengo da, 7 veniamo dall’, 8 viene dallo, 9 vengono da)*  *1 Barbara viene dal ristorante, 2 Andrea viene da scuola. 3 Erica e Fabio vengono dal cenema. 4 Franco viene dallo stadio. 5 Mauro viene dal supermercato. 6 Adele e Roberto vengono dalla stazione.)*  **LIM**: Proveravaju odgovore na interaktivnoj tabli.  **Radna sveska, 48. strana, vežbanje 3 Le preposizioni**  Učenici samostalno rade zadatak, proveravaju najpre u paru a zatim zajedno sa nastavnikom.  (rešenja: *1 vengo dalla, 2 vengono dalla, 3 viene-dalla-da, 4 viene dallo, 5 venite dal-veniamo dal, 6 vengono-dal-da, 7 vieni-da, vengono-dall’, 8 venite-dal)*  **Udžbenik, 81. strana, vežbanje 7**  Učenici rade u paru. Koriste model iz 6. zadatka na istoj strani. Gledajući ilustraciju, jedan učenik postavlja pitanje, a drugi odgovara.  Na primer:  *Dov’è il cane? Dietro la pianta.*  *Dov’è la torta? Sul tavolo.*  *Dov’è la palla? Sotto al tavolo.*  *Dov’è lo zaino? Sulla sedia.* | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik može, kao dodatnu aktivnost, ponoviti 7. zadatak tako što učenike rasporedi po grupama i postavlja im pitanja slično 7.vežbanju ali i proširiti razgovor dodatnim pitanjima:  *Cosa c’è sul tavolo/sulla sedia/sopra la porta/sul divano/sotto al tavolo/sulla poltrona?*  Učenici odgovaraju po grupama i pobednik je grupa sa najviše tačnih odgovora.  **Domaći zadatak**: Učenici pišu nekoliko rečenica u kojima će upotrebiti različite predloge za mesto. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |