|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 5. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 58. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Ma che bella giornata!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Ma che bella giornata!** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje vokabulara u vezi sa svakodnevnim aktivnostima | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učeniki će biti u stanju da opiše svakodnevne aktivnosti. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Saradnja, komunikacija, kompetencija za učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, dijaloška, audio-lingvalna, metoda pisanja | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Analiza domaćeg zadatka.  Nastavnik postavlja nekoliko pitanja iz dijaloga na 64. strani u udžbeniku kako bi se učenici podsetili teksta:  *Chi sono i ragazzi? Che cosa fanno? Di che cosa parlano?Che cosa fa Rafael il sabato? Che cosa fa Ling il fine settimana? A che ora si alza Rafael? Come vanno a scuola?* | | | |
| **Glavni deo:**  (20 minuta) | Učenici čitaju tekst po ulogama.  **Udžbenik, 65. strana**  **Vežbanje 3**  Učenici povezuju rečenice sa slikama. (rešenja: 1 d, 2 e, 3 b, 4 c, 5 f, 6 a)  **LIM**: Provera odgovora na interaktivnoj tabli.  **Vežbanje 4**  Učenici samostalno i uz pomoć teksta dopunjuju rečenice. (rešenja:  *si sveglia, si prepara, fa, beve, mangia, esce, arriva, studia, esce)*  Proveravaju odgovore sa nastavnikom. | | | |
| **Završni deo:**  (15 minuta) | **Vežbanje 5, udžbenik, 65. strana**  Učenici samostalno rade zadatak na papiru. Ukratko opisuju svoj dan i kada završe predaju papire nastavniku. Sledi analiza zadataka.  **Domaći zadatak**: Radna sveska, 37. strana, vežbanje 2 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |