|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 5. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 48. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Un nuovo compagno** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Domandare e dire a chi appartiene un oggetto** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj čas: | Uvežbavanje prisvojnih prideva i zamenica, iskazivanje pripadnosti | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da iskaže pripadanje ili nepripadanje | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Saradnja, komunikacija, kompetencija za učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru, | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, metoda pisanja, dijaloška | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD, radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (15 minuta) | Provera domaćeg zadatka  Igrovna aktivost:  Učenici su, po uputstvu nastavnika sa prethodnog časa, podeljeni na parove.  Jedan učenik (A) koristi uputstvo na strani 56, a drugi (B) uputstvo na strani 142. Učenici postavljaju jedni drugima pitanja po datom modelu.  (rešenja: *le caramelle, lo zaino, gli occhiali da sole e il gatto sono di Matilde; le matite, il pallone e le riviste sono di Rafael; la borsa, i CD e il cellulare sono di Silvia)* | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik, 56. strana, vežbanje 4, Domandare e dire a chi appartiene un oggetto**  Učenici u paru pitaju jedni druge kome pripadaju određeni predmeti u učionici. Učenici treba da prate model iz prethodnog zadatka. Nastavnik može da prikupi nekoliko predmeta i stavi ih na svoj sto, a zatim svojim primero da započne pa da učenici nastave dalje.  **Radna sveska, 31.strana, vežbanje 2**  Učenici gledaju ilustracije i postavljaju pismeno pitanja i zapisuju odgovore.  Nakon zapisanih odgovora, učenici u paru usmeno vežbaju postavljanje pitanja i davanje odgovora sledeći dat model.  Na primer:  *Di chi è la chitarra? Ė di Matteo.*  *Di chi è lo zaino? Ė di Luciana.*  U nastavku časa nastavnik postavi jednom učeniku pitanja:  Di chi è questo (zaino, matita....)?  Lo zaino nero è tuo (di Luca ecc.)?  učenik odgovara, a zatim se pitanja i odgovori lančano nastavljaju. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik daje uputstvo za domaći zadatak.  **Domaći zadatak**: radna sveska, 31. strana, vežbanje 1 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |