|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 5. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 16. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Primo giorno di scuola** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Sono capace di…** | | | |
| Tip časa: | sistematizacija | | | |
| Cilj čas: | Uvežbavanje i primena stečenog znanja iz 1. nastavne teme | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da u usmenoj komunikaciji uputi pozdrav, da predstavi sebe i druge osobe. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Saradnja, komunikacija, kompetencija za učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni | | | |
| Nastavne  metode: | dijaloška, metoda pisanja | | | |
| Nastavna  sredstva: | radna sveska, štampani materijal za domaći zadatak | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Učenici pojedinačno čitaju domaće zadatke. Nastavnik sluša i ukazuje na greške.  Nastavnik upućuje učenike na radnu svesku. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Radna sveska, 12. strana, Nella comunicazione orale sono capace di...**  Učenici odgovaraju na 1. i 2. zadatak po uputstvu nastavnika. Učenici koriste što više pozdrava koje su do sada naučili.  U 3. i 4. zadatku nastavnik traži od učenika da se predstave, a zatim da predstave novog druga iz odeljenja. Učenici odgovaraju dok nastavnik prati i ukazuje na greške.  U 5. zadatku učenici pišu svoje ime i prezime kao i ime nastavnika, a zatim pojedinačno speluju. U 6. zadatku učenici pravilno zapisuju nazive predmeta sa slike. Proveravaju odgovore zajedno sa nastavnikom.  **Nella comunicazione scritta sono capace di...**  Nastavnik daje uputstvo za izradu 7. zadatka. Učenici pišu o sebi služeći se jednostavnim konstrukcijama i vokabularom koji su do sada savladali.  Nastavnik im može pomoći pitanjima:  *Come ti chiami? Di dove sei? (nazionalità, città) Dove abiti? Come si chiama la tua scuola? Come si chiama il tuo compagno?*  Učenici čitaju pojedinačno svoje zadatke. Nastavnik ispravlja greške. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | **Domaći zadatak**: nastavnik unapred priprema zadatke i deli učenicima za vežbanje kod kuće kao pripremu za predstojeći test. Može koristiti materijal iz Priručnika za nastavnike: *Bilancio, Rinforzo, Test Verso la certificazione, Competenza linguistica* u zavisnosti od njegove procene. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |