|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 5. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 39. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Foto di classe** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Esercizi di comunicazione, grammatica, lessico e fonetica** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj čas: | Uvežbavanje reči koje označavaju predmete u učionici, uvežbavanje izgovora *qu* | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da opiše neposrednu okolinu, da pravilno izgovara *QU,* da jednostavnim sredstvima opiše aktivnost | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Saradnja, komunikacija, kompetencija za učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | dijaloška, rad na tekstu, metoda pisanja, audio-lingvalna, demonstrativna | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, radna sveska, CD, školski pribor | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik, 42. strana, vežbanje 1 Chiedere e dire cos’è**  Nastavnik daje uputstvo.  Učenici slušaju dijaloge i čitaju u paru.    **Vežbanje 2**  Nastavnik pušta CD (1-44), učenici slušaju, a zatim u paru, postavljaju pitanja i odgovaraju. Nastavnik može zapisati na tabli reči koje su učenici slušali, a koje su prikazane ilustracijama. (*a zaino, b gomma, c pennarello, d matita, e righello, f quaderno, g diario, h libro, i atlante, l astuccio, m penna, n temperino)*  **LIM\_** Provera odgovora na interaktivnoj tabli.  **Vežbanje 3**  Nastavnik poziva učenike da stave na klupu nekoliko predmeta iz školskog pribora. Učenici u parovima postavljaju pitanja i odgovaraju kao što je prikazano primerom.  **Udžbenik, 43. strana, vežbanja 7, 8 Chiedere e dire cosa insegna un professore**  Učenici pogledaju ilustraciju i dopune dijalog. (rešenje: *matematica)*.  U 8. zadatku upisuju imena svojih nastavnka i predmet koji oni predaju. Učenici čitaju svoje odgovore.  V**ežbanja 9 i 10, Chiedere e dire cosa si studia**  Nastavnik poziva učenike da pogledaju dobro ilustracije i odgovore na pitanja.(rešenja: *geografia, educazione musicale*).  U 10. zadatku učenici u paru postavljaju pitanja i odgovaraju šta uče učenici na slici. (*Cosa studia Giorgio? Giorgio studia educazione artistica. Cosa studia Teresa? Teresa studia scienze.)*  **Udžbenik, 43. strana, Come si pronuncia?**  **Vežbanje 1**  Učenici slušaju i ponavljaju reči (CD 1-46). Nastavnik daje dodatna objašnjenja za izgovor slova *Q.*  **Vežbanje 2**  Učenici čitaju date reči, a zatim proveravaju slušanjem.(CD 1-47) | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Radna sveska, 25. strana vežbanje 1**  Nastavnik pušta CD (17), učenici slušaju brzalicu i ponavljaju.\* (pošto učenici vole brzalice, nastavnik ih može često koristiti po svom izboru u zavisnosti od toga šta želi da uvežbava sa učenicima, a može im zadati brzalice i za domaći zadatak).  **Domaći zadatak**: 23. strana, vežbanje 3 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja:  \*Nastavnik može često primenjivati ovu vrstu aktivnosti, naročito za uvežbavanje izgovora. | | | | |