|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 5. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 24. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Tanti auguri!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Il verbo *stare*** | | | |
| Tip časa: | Obrada/utvrđivanje | | | |
| Cilj čas: | Usvajanje glagola *stare* | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume jasno postavljena pitanja lične prirode i da odgovore na njih ( pomoću glagola *stare)* | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Saradnja, komunikacija, kompetencija za učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | dijaloška, audio-lingvalna, dramske aktivnosti, metoda pisanja | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (8 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik postavlja učenicima pitanja sa prethodnog časa:  *Quanti anni hai?*  *Quando è il tuo compleanno?*  *Quanti anni ha \_\_\_\_\_?*  *Quando è il suo compleanno?*  Učenici pojedinačno odgovaraju na postavljena pitanja.  Nastavnik upućuje učenike na 32. stranu udžbenika. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik, 32. strana, Il verbo *stare***  Nastavnik zapisuje na tabli rečenice iz dijaloga na 26. strani udžbenika;  *Non sto tanto bene.*  *State tutti male.*  Nastavnik kaže učenicima da obrate pažnju na podvučene reči i da razmisle šta one predstavljaju u rečenicama.  Ako učenici nisu sigurni, po uputstvu nastavnika, pogledaju 32. stranu i pronalaze glagol *stare* i pogađaju lice glagola u zapisanim rečenicama. Nastavnik daje potrebna objašnjenja i kaže učenicima da zapišu ovaj glagol. Učenici čitaju i pojedinačno rade rečenice u 2. zadatku na 32. strani. Učenici proveravaju odgovore sa parom iz klupe, a zatim i svi zajedno sa nastavnikom.  **Udžbenik, 30. strana, vežbanje 5 Domandare e dire come si sta**  Nastavnik pušta audio-zapis CD (1-33), učenici slušaju i čitaju dijaloge u paru.  Nastavnik daje dodatna leksička objašnjenja ukoliko je potrebno za razumevanje dijaloga. (*sto bene, sto male, abbastanza bene, stanco, mal di gola, mal di denti, mal di piedi)*  **Udžbenik, 31. strana, vežbanje 6**  Učenici samostalno čitaju dijalog i rade zadatke prema datim sugestijama u urađenom primeru. Sledi provera odgovora sa odeljenjem. Učenici u paru čitaju urađene dijaloge.  Nastavnik postavlja pitanja učenicima:  *Come stai?*  *Come sta (ime nekog učenika)?*  Učenici odgovaraju služeći se novim vokabularom sa današnjeg časa iz 5. i 6. zadatka. (Nastavnik može zadati učenicima da u paru napišu dijalog koristeći glagol *stare,* a zatim da čitaju sastavljene dijaloge.) | | | |
| **Završni deo:**  (12 minuta) | Nastavnik zadaje rad u paru. Učenici treba da izaberu po jedan dijalog iz 5. i 6. vežbanja sa današnjeg časa i da ga odglume.  Učenici izlaze ispred table. Nastavnik za ovu vrstu aktivnosti treba više da podstiče učenike kako bi se oslobodili u komunikaciji.  **Domaći zadatak**: radna sveska, 15. strana, vežbanje 3 i 16. strana vežbanje 1  Nastavnik daje uputstva za izradu domaćeg zadatka. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |