|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 6. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 22. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Da grande voglio fare…** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Esercizi di grammatica, comunicazione, lessico e fonetica** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Uvežbavanje i utvrđivanje gradiva usvojenog u nastavnoj temi *Da grande voglio fare...* | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da primeni znanje koje je usvojio u poslednjoj nastavnoj temi, da opiše uobičajene radnje, da uvežba izgovor slova S | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad sa tekstom, dijaloška, audio-lingvalna, metoda pisanja | | | |
| Nastavna  sredstva: | udžbenik, radna sveska, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (8 minuta) | Provera domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik, 93. strana, vežbanje 3**  Učenici rade ukrštenicu u paru u vidu takmičenja.  Svi zajedno sa nastavnikom proveravaju rašenja. Nastavnik zapisuje na tabli.  (*rešenja: 1 parrucchiere, 2 veterinario, 3 barista, 4 poliziotto, 5 farmacista, 6 cameriere, 7 postino, 8 pompiere, 98 architetto, 10 meccanico)*  **Udžbenik, 94. strana, vežbanje 3**  Učenici u paru postavljaju pitanja i odgovaraju čime se bave njihovi roditelji.  Nastavnik može tražiti od učenika da dodaju i pitanja šta oni rade u svom poslu i gde obavljaju svoj posao. Na primer:  *Che lavoro fa tuo padre?*  *Cosa fa nel suo lavoro?*  *Dove lavora?*  **Udžbenik, 95. strana, Come si pronuncia?**  **Vežbanje 1**  Nastavnik pušta CD (2-34), učenici slušaju i ponavljaju. Nastavnik skreće pažnju na izgovor slova S i zapisuje pravilo. Nastavnik pušta audio –zapis 2-3 puta dok učenici ne prepoznaju razliku u izgovoru.  **Vežbanje 2**  Učenici čitaju reči, zatim slušaju (CD 2-35) kako bi proverili izgovor. Nastavnik ponavlja snimak onoliko puta koliko je potrebno i ponovo skreće pažnju na pravilo.  **Vežbanje 3**  Učenici slušaju 2-3 puta izgovor i ponavljaju slušane reči. Nastavnik skreće pažnju na pravilo izgovora slova Z i zapisuje pravilo na tabli.  **Vežbanje 4**  Učenici prvo čitaju reči, jedan po jedan, zatim slušaju i proveravaju izgovor.  **LIM**: Mogućnost korišćenja interaktivne table.  **Radna sveska, 57. strana, Come si pronuncia?**  **Vežbanje 1**  Nastavnik pušta CD (36), učenici slušaju i zapisuju odgovore. Proveravaju u paru, a zatim i svi zajedno. (rešenja: 1 s, 2 z, 3 s, 4 z, 5 z, 6 s, 7 s, 8 z, 9 s, 10 z)  Vežbanje 2  Učenici slušaju (CD 37) i ponavljaju izgovor. | | | |
| **Završni deo:**  (7 minuta) | Nastavnik daje uputstvo za izradu domaćeg zadatka i odgovara na eventualna pitanja u vezi sa gradivom.  **Domaći zadatak**: Radna sveska, 54. strana, vežbanje 3, 55. strana, vežbanje 3, 57. strana, vežbanje 7. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |