|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 6. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 59. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Andiamo a Venezia!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **I numeri ordinali, gli avverbi di modo; Esprimere ringraziamento** | | | |
| Tip časa: | Obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje rednih brojeva, priloga za način, izraza zahvalnosti | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učeniki će biti u stanju da iskaže zahvalnost, da razume kratke iskaze kojima se iskazuje redni broj nečega, da opiše način na koji se nešto radi (bene, male) | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, dijaloška, metoda pisanja | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Učenici glume u paru. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik, Lessico, 3. strana, I numeri ordinali**  Nastavnik čita učenicima redne brojeve do 10, učenici slušaju i ponavljaju. Nastavnik napominje da se u italijanskom pravopisu ne koristi tačka iza rednih brojeva. Takođe, objašnjava i način građenja rednih brojeva posle broja 10 i daje primere. (dodici-dodicesimo)  **4. strana, vežbanje 2, Completa con i numeri ordinali**  Učenici popunjavaju rečenice rednim brojevima. Odgovore proveravaju u paru pa zatim zajedno sa nastavnikom. Nastavnik zapisuje odgovore na tabli.  (rešenja*: 1 primo, 2 quinto, 3 terzo, 4 settimo, 5 primo, 6 secondo)*  Nastavnik daje uputstvo za sledeći zadatak. Diktira učenicima redne brojeve (na primer: decimo, primo, secondo, tredicesimo....), a učenici ciframa zapisuju šta su čuli. Odgovore proveravaju svi zajedno.  **4. strana, vežbanje 3, Gli avverbi di modo**  Nastavnik poziva učenike da u dijalogu ,,Andiamo a Venezia“ pronađu priloge *bene* i *male.* Nastavnik zapisuje odgovore na tabli, a zatim učenici rade 3. vežbanje.  Nastavnik poziva učenike da naprave dijalog u paru u kojem će upotrebiti priloge *bene, male.*  Učenici čitaju dijaloge koje su sastavili.  **4. strana, vežbanje 3, Esprimere ringraziamento**  Učenici čitaju dijaloge i ponavljaju u paru.  Nastavnik zatim poziva učenike da naprave u paru kratke dijaloge po uzoru na ovaj koji su čitali i da ih odglume ispred table. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Učenici glume dijaloge koje su sastavili. Nastavnik pohvaljuje najbolje učenike.  **Domaći zadatak**: 6. strana, vežbanje 4, I numeri ordinali, 6. strana, vežbanje 5, Gli avverbi di modo | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |