|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 4. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 39** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **4. Mes loisirs et mes projets** | | | |
| Наставна јединица: | **Pour la première fois** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање исказа којима се изражава професионална оријентација, мушки и женски род назива занимања. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме једноставније исказе за изражавање интересовања, допадања/недопадања и реагује на њих;  – разуме једноставније исказе којима се изражава професионална оријентација | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник лепи на таблу увећане слике (приручник за наставнике, стр. 138): камера, медаља, гитара, џунгла, чаробни штап, телевизор и ракета. Испод слика напише бројеве од 1 до 7. Затим каже:  Il est acteur. Ученици одговарају: Numéro 1  Elle esт présentatrice. Numéro 6 и редом док се не понове називи занимања. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Ученици слушају аудио запис и прате тексту уџбенику на страни 39. Наставник поставља питање: Quels métiers voudrait faire Alex? Et toi? и наводи ученике да погледају слике и називе неких занимања испод текста.  Активност бр.2  Наставник црта на табли следећу табелу и попуњава је заједно са ученицима. За занимања за која је дат само мушки или само женски род, наставник подстиче ученике да сами изведу закључке, нпр. \_teur/trice, en/enne   |  |  | | --- | --- | | **Il est...** | **Elle est...** | | acteur | actrice | | explorateur | exploratrice | | présentateur | présentatrice | | musicien | musicienne | | magicien | magicienne | | journaliste | | | chimiste | | | astronaute | | | veterinaire | | | acrobate | | | détective | | | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Домаћи задатак – урадити вежбе 2А и 2В у радној свесци на стр. 35 | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |