|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 4. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 13** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **1. Le tour du monde** | | | |
| Наставна јединица: | **Projet – Interview avec ...** | | | |
| Тип часа: | Реализација пројекта | | | |
| Циљ часа: | Приказивање стечених знања у вези са темом, охрабривање ученика за јавни наступ. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - поставља једноставнија питања личне природе;  – у неколико једноставнијих везаних исказа саопшти информације личне природе о себи и другима водећи рачуна о приватности и поверљивости;  – опише бића, предмете и места у неколико везаних једноставнијих исказа; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Групни, у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (15 минута) | На почетку часа ученици у пару или мањој групи увежбавају постављање питања и давање одговора. Уколико су спремили реквизите и костиме, испробавају их. Бирају место у учионици за симулацију интервјуа. Наставник помаже, усмерава, саветује, решава евентуалне неспоразуме. | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Ученици симулирају интервјуе. Наставник подстиче гледаоце да бодре своје другаре. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Сумирање утисака. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |