|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 4. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 6** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **1. Le tour du monde** | | | |
| Наставна јединица: | **Les adjectifs** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање једноставних језичких средстава за изражавање осећања и описивање себе и других. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – опише бића, предмете и места у неколико везаних једноставнијих исказа;  – разуме свакодневне исказе у вези сa непосредним потребама, осетима и осећањима и реагује на њих;  – изрази основне потребе, осете и осећања једноставнијим језичким средствима; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На почетку часа ученици читају по улогама текст А на стр. 6 уџбеника. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Наставник пушта аудио запис ЦД 1, ученици слушају и прате текст стрипа на стр.6 В. Ученици износе претпоставке о догађају. Затим наставник показује увеличане картице (приручник за наставнике, стр. 126) и именује придеве. Ученици изразом лица или гестом показују значење придева. Наставник пита:  Tu es timide?  Tu es fâché?  Tu es gentil?  Ученици одговарају:  Je suis timide...  Активност бр.2  Наставник црта на табли табелу са две колоне и позива ученике да заједно попуне, наводећи придеве из оба текста (А и В). Наставник усмерава у коју колону ће се уписати који придев (мушки или женски род).   |  |  | | --- | --- | | IL EST | ELLE EST | | idiot | idiote | | intelligent |  | | gentil | gentille | | timide | timide | | méchant | méchante | | moche | moche | |  | fâchée | |  | jalouse | |  | jolie |   Преостала поља попуњава наставник. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици раде вежбу 1 В на стр. 6 у радној свесци. Заједно са наставником проверавају одговоре. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |