|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 4. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 30** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **4. Mes loisirs et mes projets** | | | |
| Наставна јединица: | **Le Grand Nord** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање једноставних исказа којима се изражава метеоролошко време. Неговање културе одевања у одређеним временским приликама. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме и саопшти једноставније исказе који се односе на хронолошко и метеоролошко време;  – разуме једноставније исказе којима се изражава припадање/неприпадање, поседовање/непоседовање и реагује на њих;  – тражи и даје једноставнија обавештења која се односе на припадање/неприпадање, поседовање/непоседовање; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На почетку часа наставник црта на табли одговарајући пиктограм и позива ученике да кажу какво је време и покажу одговарајућим гестом:  Il fait beau/froid/chaud, il pleut, il neige... | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Наставник показује и именује увеличане слике (приручник за наставнике стр. 135), затим их лепи на таблу и испод исписује: un bonnet, une écharpe, des gants, un anorak, des bottes. Ученици понављају речи и записују их у свеске.  Активност бр.2  Ученици отварају уѕбенике на стр. 30 и раде вежбу А, самостално повезујући реплике из две колоне, по смислу. Затим слушају аудио запис и проверавају одговоре. Читају реплике у паровима. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици раде вежбу 1А у радној свесци на стр. 26. Са наставником проверавају одговоре. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |