|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 4. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 66** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **6. Mon monde** | | | |
| Наставна јединица: | **Le retour** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Разумевање једноставнијег текста у коме се описују радње и способности у садашњости; | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - разуме једноставније текстове у којима се описују радње и способности у садашњости;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију;  – опише радње и способности у садашњости користећи једноставнија језичка средства | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник замоли ученике да отворе уџбенике на стр. 66 и погледају текст и слике. Ученици наводе да се на тој страни налази једно писмо, једна позивница и две разгледнице. | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Ученици слушају аудио запис писма и прате текст у уџбенику. Наставник кратким питањима проверава глобално разумевање.  Активност бр.2  Ученици у пару решавају вежбу В (vrai ou faux) и са наставником проверавају одговоре. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици у пару дешифрују текст у вежби 1А у радној свесци. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |