|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 4. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 55** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **5. Le temps qui passe** | | | |
| Наставна јединица: | **Exercices** | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Ученици утврђују имена животиња, активности и опис личности | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме и користи описне придеве у одговарајућем роду  - користи суперлатив  - препознаје прошло време са глаголом être  - разуме и користи називе животиња и израз *J’ai peur de* | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у групи | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална, метода слушања | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, музичка култура, природа и друштво, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник анимира ученике уз песму « La chasse au lion“.  Наставник дели копије бр.18 из приручника и започиње вежбу:  *Nous allons à la chasse au lion* !  Ученици одговарају: *Non ! Nous avons peur des lions !*  Сваки следећи пут наставник каже име све мање и мање животиње: *cerfs, renards…*  Одговор ученика је увек исти. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Наставник замоли ученике да отворе уџбенике на 54. страну, пушта снимак са ЦД2. Ученици слушају први пут и прате текст.  Слушају други пут, а наставник им даје задатак да препознају радњу.  Глаголе које издвоје наставник бележи на табли, а затим пита ученике који још глагол препознају у оквиру једног израза: глагол être  Наставник говори да је и то прошло време и наводи ученике да сами изведу закључак како се још може формирати.  глагол être + партицип прошли  (Ученици само треба да препознају, не нужно и да користе прошло време)  Активност бр.2  Наставник затим замоли ученике да ураде вежбу 3Б са 44.стране Радне свеске:  Ученици попуњавају lettre de présentation. Неколико ученика се представља читајући одговоре.  Затим замене свеску са паром из клупе, пар чита податке свог друга у другом лицу:  *Tu es timide/rigolotte…*  Наставник води рачуна о правилном изговору.  Активност бр.3  Ученици раде вежбу у Радној свесци, 47.страна, вежба 2Б .  (Приручник 96.страна) | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици раде вежбу Test на 49.страни уџбеника.  Заједничка провера. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |