|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 4. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 34** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **4. Mes loisirs et mes projets** | | | |
| Наставна јединица: | **Souvenirs de France** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање једноставних структура за изражавање порекла. Препознавање обележја земаља француског говорног подручја. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме једноставније исказе којима се изражава припадање/неприпадање, поседовање/непоседовање и реагује на њих;  – тражи и даје једноставнија обавештења која се односе на припадање/неприпадање, поседовање/непоседовање;  - препознаје обележја земаља француског говорног подручја | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у групи | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, географија, музичка култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник позива ученике да отворе уџбенике на стр. 56-57, где је приказана карта Француске. Наставник пита:  Qu‘est-ce qu‘il y a en Bretagne?  Ученици одговарају:  Des crêpes!  У сваком питању наставник промени назив региона. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Ученици слушају аудио запис и прате текст А у уџбенику на стр. 34. Уз друго слушање понављају реплике. На матерњем језику води се разговор о гињолама, парфемима и дворцима Лоаре. Ученици износе своја сазнања и искуства.  Активност бр.2  Игра меморије - Наставник унапред припреми картице са исписаним појмовима 8+8 и залепи их на таблу са бројевима од 1-16 на полеђини. Ученици се поделе у неколико екипа и отварају по две картице, док их не упаре.  Појмови:   |  |  | | --- | --- | | De Paris | Un parfum | | De Marseille | Un savon | | De Lyon | Une marionnette | | De l‘Alsace | Une cigogne | | De Bretagne | Une crêpe | | De Corse | Une châtaigne | | De Normandie | Un camembert | | De Provence | Une pêche | | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици слушају и певају песму пратећи текст у уџбенику на стр. 34. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |