|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 4. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 65** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **6. Mon monde** | | | |
| Наставна јединица: | L**a BD** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање и употреба исказа за изражавање интересовања, допадања/недопадања и реаговање на њих. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - разуме једноставније исказе за изражавање интересовања, допадања/недопадања и реагује на њих;  - разуме и саопшти једноставније исказе који се односе на хронолошко време;  - разуме једноставније текстове у којима се описују радње и способности у садашњости;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Наставник позове ученике да погледају слике у стрипу на стр. 65 уџбеника. Ученици износе претпоставке о повратку Алекс и Зое са пута око света. | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Ученици слушају аудио запис и прате текст стрипа. После другог слушања читају текст по улогама.  Активност бр.2  Ученици раде вежбе 3В, 4А, 4В и 4С у радној свесци. Са наставником проверавају одговоре. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици слушају/певају песму по избору. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |