|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 4. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 4** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **1. Le tour du monde** | | | |
| Наставна јединица: | **La BD** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање знања која се односе на поздрављање и представљање. Постављање питања и давање одговора. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – поздрави и отпоздрави, примењујући једноставнија језичка средства;  – представи себе и другог;  – разуме једноставнија питања личне природе и одговара на њих;  – поставља једноставнија питања личне природе;  – у неколико једноставнијих везаних исказа саопшти информације личне природе о себи и другима водећи рачуна о приватности и поверљивости; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална, игра улога | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10-15 минута) | На почетку часа ученици који су научили текст/део текста, изводе скеч. Насатавник саветје како да се поставе на сцени, усмерава кретање и враћа неколико пута глумце да понове реплике. Остали ученици прате и аплаузом пружају подршку глумцима. | | | |
| **Главни део:**  ( 20 минута) | Активност бр.1  Наставник пушта аудио запис ЦД 1, ученици слушају, прате стрип у уџбенику на стр. 5 и понављају реплике.  Активност бр.2  Вежбе изговора – ученици слушају аудио записе ЦД 1, пратећи вежбе 4А и 4В у радној свесци на стр. 5, а затим понављају речи и реплике. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Мали тест – ученици самостално одговарају на питања на стр. 5 у радној свесци, вежба 4С, а затим упоређују своје одговоре, читајући наглас.  Домаћи задатак – Формирање речника, залепити сличице са речима из прве лекције са стр. 63 из радне свеске у речник. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |