|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 4. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 32** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **4. Mes loisirs et mes projets** | | | |
| Наставна јединица: | **Les sports d‘hiver** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање назива одевних предмета и метеоролошких израза. Усвајање назива зимских спортова и активности. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме и саопшти једноставније исказе који се односе на хронолошко и метеоролошко време;  – разуме једноставније исказе којима се изражава припадање/неприпадање, поседовање/непоседовање и реагује на њих;  – тражи и даје једноставнија обавештења која се односе на припадање/неприпадање, поседовање/непоседовање; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, физичко васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник, а потом и ученици, са унапред припремљене гомиле, извлаче сличицу (приручник, стр. 135). Опонашају облачење/обување/коришћење тог предмета:  Je mets un bonnet, il fait froid.  Je prends un parapluie, il pleut.  Je mets mes bottes, il neige… | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Ученици слушају аудио запис и прате текст у уџбенику на стр. 31. Током другог слушања показују и фотографије поменутих спортова и активности. Наставник на табли записује називе спортова. Ученици преписују у свеске.  Активност бр.2  Vrai ou faux? Стр.31  Ученици индивидуално одговарају на постављене тврдње, а затим одговоре проверавају са наставником. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици раде вежбу 3В у радној свесци на стр. 28. Најпре бирају један од понуђених спортова, а потом интервјуишу другаре. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |