|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 4. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 26** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **3. La nature/la géographie** | | | |
| Наставна јединица: | **La BD** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање изражавања мера на француском језику. Постављање питања и давање одговора. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - разуме и саопшти једноставније исказе који се односе на бројеве, количине и мере;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију;  – разуме једноставније текстове у којима се описују радње и способности у садашњости; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, математика | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Наставник на почетку часа поставља питања, ученици одговарају:  Qui pèse cent kilos? Une tortue ou un serpent?  Qui mesure cinq mètres? Un serpent ou un lion? | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Ученици слушају аудио запис стрипа и прате текст на стр. 27 уџбеника. После другог слушања читају текст по улогама.  Активност бр.2  Ученици раде вежбу 2В у радној свесци. Потребно је да наведу своју висину и тежину, а затим и да интервјуишу неколико другара и добијене податке запишу. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици самостално раде вежбу 4С на стр.25 у радној свесци. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |