|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 4. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 24** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **3. La nature/la géographie** | | | |
| Наставна јединица: | **Au fond des mers** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање назива биљног и животињског света који живе у мору/океану. Употреба придева који се односе на боје. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - разуме и саопшти једноставније исказе који се односе на бројеве и боје;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију;  – разуме једноставније текстове у којима се описују радње и способности у садашњости;  – разуме једноставнија обавештења о положају у простору и реагује на њих; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике, папири у боји | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, ликовна култура, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник залепи на таблу десет папира у различитим бојама. Испод сваког напише број од 1 до 10. Затим изговори:  *Le numéro 4 est vert.*  Уколико је тачно, ученици треба да подигну руку, уколико није, не реагују. Када обнове све боје, наставник замоли ученике да затворе очи и наведу редослед боја. | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Наставник замоли ученике да отворе уџбенике на стр. 24 и опишу слике, наводећи боје биљног и животињског света приказаног на сликама. Затим ученици слушају аудио запис и прате текст у уџбенику.  Активност бр.2  Наставник упути ученике да посматрају слике и запамте што више детаља. Затим затворе уџбенике и наставник поставља питања:  La tortue est de quelle couleur? Verte ou marron? (Elle est verte.)  Elle pèse combien? 200 ou 300 kilos? (Elle pèse 200 kilos.)  Le poisson volant est dans quelle image? (dans l‘image numéro 2) | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици цртају рибе и боје их различитим бојама, испод сваке напишу назив боје на француском језику. Своје цртеже приказују пред одељењем. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |