|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 4. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 28** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **2. L‘art** | | | |
| Наставна јединица: | **Gauguin, Matisse et Tahiti** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Стицање знања о животу и раду познатих сликара, Гогена и Матиса. Утврђивање назива боја и израза за допадање/недопадање. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - разуме једноставније исказе за изражавање интересовања, допадања/недопадања и реагује на њих;  – изражава допадање/недопадање уз најједноставније образложење;  – тражи најједноставније образложење допадања/недопадања;  – учествује у предлагању садржаја и начина рада. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике | | | |
| Корелација са другим предметима: | Ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На почетку часа наставник замоли ученике да отворе уџбенике на стр. 26 и показујући слике постави питање: Regardez ces tableaux! Vous préférez lequel? | | | |
| **Главни део:**  ( 20 минута) | Активност бр.1  Ученици слушају аудио запис и прате текст у уџбенику. Затим на карти света или Гугл мапи ситуира Тахити.  Активност бр.2  Наставник поставља питања проверавјући разумевање:  Qui peint des f fleurs? Gauguin ou Matisse? C‘est Gauguin.  Qui découpe des papiers colores?  Qui écrit un journal?  Ученици на стр. 28 и 29 уџбеника проналазе два сликара. | | | |
| **Завршни део:**  (20 минута) | Ученици боје слику по упутству (Гогенову репродукцију) у вежби 3А на стр. 24 у радној свесци.  Домаћи задатак – за следећи час припремити бојице, маказе и лепак. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |