|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 4. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 19** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **3. La nature/la géographie** | | | |
| Наставна јединица: | **La BD** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање израза који се односе на организовање излета/оброка у природи. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - разуме и саопшти једноставније исказе који се односе на организовање излета/оброка у природи;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију;  – разуме једноставније текстове у којима се описују радње и способности у садашњости;  – разуме једноставнија обавештења о положају у простору и реагује на њих; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (15 минута) | На почетку часа наставник поставља питање: Qu‘est-ce qu‘il faut pour faire un bon pique-nique?  Ученици одговарају, правећи низ:  Први ученик: Il faut des pommes.  Други ученик: Il faut des pommes et du boeuf.  Трећи ученик: Il faut du boeuf et des frites.  и редом док сви ученици не изговоре по једну реченицу, понављајући појам претходника. Појмови не могу да се понављају, наставник наводи ученике да именују и одевне предмете или реквизите за игру. | | | |
| **Главни део:**  ( 20 минута) | Активност бр.1  Ученици слушају аудио запис стрипа и прате текст у уџбенику на стр. 19. Затим читају текст по улогама.  Активност бр.2  Ученици решавају вежбу 3В у радној свесци на стр. 16. Одговоре проверавају са наставником. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици индивидуално решавају тест у радној свесци 4С на стр.17. Размењују радне свеске са другом/другарицом из клупе и једни другима бодују урађену вежбу. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |