|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 4. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 11** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **1. Le tour du monde** | | | |
| Наставна јединица: | **J‘ai envie de…chanson** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утвђивање израза који се односе на положај у простору. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – опише бића, предмете и места у неколико везаних једноставнијих исказа;  – разуме једноставнија обавештења о положају у простору и реагује на њих; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Групни, у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике | | | |
| Корелација са другим предметима: | Географија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник замоли ученике да погледају мапу на стр. 11 уџбеника на матерњем језику говоре о томе шта знају о Либану. Затим слушају аудио запис ЦД 1 и показују на мапи именована места на четири стране света. | | | |
| **Главни део:**  ( 20 минута) | Активност бр.1  Наставник пушта аудио запис песме ЦД 1, ученици слушају и певуше. Затим по групама илуструју песму, бирајући 3-4 појма која ће нацртати уместо речи. Наставник се побрине да свака група изабере различите речи. Када заврше, презентују радове пред одељењем. | | | |
| **Завршни део:**  (15 минута) | Ученици слушају аудио запис ЦД 1 и прате текст у уџбенику на стр. 12. Затим одговарају на питања у вежби Ф. Одговоре бележе/цртају на табли. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |