|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 4. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 59** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **6. Mon monde** | | | |
| Наставна јединица: | **Les questions** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање и употреба упитних речи, постављање питања и давање одговора. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - разуме и саопшти једноставније исказе који се односе на хронолошко и метеоролошко време;  - постави питање и да одовор користећи различите упитне речи  - пружи основне информације о држави у којој живи | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа ученици, заједно са наставником, раде вежбу 1В у радној свесци, описујући своју државу. | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Ученици слушају аудио запис и прате текст С на стр. 59 уџбеника, затим читају текст по улогама.  Активност бр.2  Ученици у пару или у групи, замишљају неку особу која планира да путује у Француску. Састављају питања и припремају одговоре. Наставник помаже, саветује, решава евентуалне недоумице. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Игра улога – ученици приказују припремљен дијалог. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |