|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 4. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 5** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **1. Le tour du monde** | | | |
| Наставна јединица: | **Le départ** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање једноставних језичких средстава за изражавање потреба и осећања. Описивање других особа. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме позив на заједничку активност и реагује на одговарајући начин;  – опише бића, предмете и места у неколико везаних једноставнијих исказа;  – изрази основне потребе, осете и осећања једноставнијим језичким средствима; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална, игра улога | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, карта света | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, географија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На почетку часа, наставник показује ученицима карту света и позива ученике да ситуирају Србију и Француску. Затим најављује тему часа:  Alex part faire le tour du monde. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Ученици слушају аудио запис ЦД1 и прате текст у уџбенику на стр. 6. Уз друго слушање, ученици понављају реплике, а затим читају текст по улогама.  Активност бр.2  Наставник поставља питање:  Qui part faire le tour du monde?  Alex? Oui.  Zoé? Oui.  Ratafia? Non.  Наставник показује увеличане сличице – idiot, moche, jalouse (приручник за наставнике стр. 126) и поставља питања. После сваког одговора један ученик записује одговоре на табли. Остали ученици преписују.  Qui est idiot? Alex est idiot.  Qui est moche? Zoé est moche.  Qui est jalouse? Ratafia est jalouse. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | У радној свесци на стр. 6 ученици самостално раде вежбу 1А, затим са наставником проверавају одговоре. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |