|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 4. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 51** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **5. Le temps qui passe** | | | |
| Наставна јединица: | **Vrai ou faux** | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Ученици описују портрет неке личности | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме и користи вокабулар у вези са деловима лица  - црта по диктату  -разуме писани и усмени опис личности | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална, метода слушања | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике | | | |
| Корелација са другим предметима: | Ликовна култура, природа и друштво, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа ученици понављају делове лица уз помоћ картица које им показује наставник.  Затим дели ученицима беле папире А4 и даје задатак:  Dessine Ratafia ! Dessine d’abord ses yeux, dessine son nez et sa bouche. Dessine ses oreilles et enfin ses cheveux.  Затим даје задатак у пару: један ученик на исти начин објашњава свом пару како да нацрта неког од ликова, затим замене улоге. | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Наставник окачи портрете ученика на таблу и опише једног од ликова дајући пример: Ratafia a une grande bouche, des petits yeux et des cheveux blonds.  Затим ученици на исти начин описују остале ликове.  Активност бр.2  Наставник даје задатак ученицима да прочитају текст Д на 49.страни уџбеника и да га дешифрују.  Активност бр.3  Наставник пушта аудио запис и зауставља након сваке реченице.  Ученици слушају и говоре да ли је тврдња тачна (vrai/faux). Ученици исправљају тврдње које нису тачне.  (Приручник, 88.стр, 5)  Активност бр.4  Ученици читају и преписују текст из Радне свеске, 43.страна, вежба 2Б. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Игра « Détecteurs de mensonge »- сваки ученик смишља 3 реченице од којих је једна нетачна. Један ученик изговара све три реченице, остали треба да погоде која је нетачна.  Наставник може започети како би дао пример. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |