|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 4. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 54** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **5. Le temps qui passe** | | | |
| Наставна јединица: | **La chasse au lion** | | | |
| Тип часа: | обрада | | | |
| Циљ часа: | Ученици користе суперлатив говорећи о познатим појмовима | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме и користи суперлатив  - правилан изговор  - усмено разумевање песме | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у групи | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална, метода слушања | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, музичка култура, природа и друштво, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник поставља питања о карактеристикама животиња користећи суперлатив:  *Le plus intelligent, c’est le dauphin ou le renard ?*  *Le plus beau, c’est le lion ou le tigre ?*  *Le plus rigolo, c’est le singe ou l’écureuil ?*  *Le plus méchant, c’est le requin ou le crocodile ?*  Наставник записује на табли резултате анкете наглашаваући суперлатив. | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Наставник замоли ученике да отворе уџбенике на 53.страну и да опишу слику:  *Voilà un lion (féroce) ! Derrière le lion, à gauche il y a un baobab. A droite, il y a une rivière, des arbres, et au fond, un volcan.*  Наставник понавља и прати их покретима, изразе: *dedans, dessus, dessous*.  Затим пушта снимак са ЦД2. Ученици слушају први пут и показују појмове које чују.  Затим слушају други пут и певају, пратећи текст.  Активност бр.2  Наставник затим замоли ученике да устану и распореде се анимира дијалог из песме, постави питање:  *Nous allons à la chasse au lion !*  Ученици: *Oui !*  И тако редом, реплику по реплику, пратећи покретима и мимиком.  Ова игра се може реализовати и у школском дворишту где наставник може показати на неко дрво, а ученици имати више простора за покрете.  Наставник може препустити неком ученику ученику улогу аниматора.  Активност бр.3  Ученици раде вежбу у Радној свесци, 47.страна, вежба 2А . | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Заједничка провера претходне вежбе.  Ученици читају своје одговоре. Наставник ово може рализовати као анкету и записивати резултате на табли. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |