|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 21** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **4. Ma famille** | | | |
| Наставна јединица: | **Ma famille** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање презентатива, увежбавање представљања и описивања друге особе. Усвајање назива родбинских односа. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења;  – разуме једноставне описе бића, предмета и места; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | После уобичајеног поздрављања, наставник бележи датум у углу табле и напомиње да од следећег часа редари треба да бележе датум. Затим показује једну фотографију (нпр. неког члана породице) и пита Qui est-ce?  Ученици износе своје претпоставке, нпр. C‘est une fille/c‘est une madame…  Наставник објашњава:  C‘est ma soeur. Elle s‘appelle Vesna. Elle aime la musique.  Наставник на табли пише наслов **Ma famille**, ученици преписују у свеске. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Актитвост бр.1  Наставник позива ученике да отворе уџбенике на стр.16 и погледају вежбу А. Ученици гледају слике и слушају аудио запис ЦД 1/25, где Лулу представља своју породицу. Уз друго слушање, ученици повезују реплику са одговарајућом сликом, а затим понављају, имитирајући Лулуа.  Активност бр.2  У радној свесци на стр. 14. ученици раде вежбу 1А. Вежбу раде најпре индивидуално, а затим са наставником проверавају одговоре.  Затим преписују називе родбинских односа у свеске.  Активност бр. 3  Наставник показује ученицима фотографије познатих личности. Ученици одговарају на питање Qui est-ce? и описују личности. Одговоре наставник бележи на табли. Ученици преписују у свеске. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | За домаћи задатак ученици треба да припреме фотографију или цртеж члана породице и да га опишу у три реченице. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |