|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 39** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **7. Comment vas-tu?** | | | |
| Наставна јединица: | **Parties du corps** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање лексике која се односи на делове тела. Изражајно рецитовање. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – изрази основне потребе, осете и осећања једноставним језичким средствима; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Музичка култура, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | После уобичајеног поздрављања, наставник црта на табли линије за игру вешала.  - - - - - - - - - - - - - - - - -  Ученици спеловањем траже задат израз.  Решење JEAN PETIT QUI DANSE | | | |
| **Главни део:**  ( 20 минута) | Актитвост бр.1  Ученици гледају видео запис и певају и играју уз омиљену песму.  <https://www.youtube.com/watch?v=7kFaVryoNdo&feature=emb_logo>  Активност бр.2  Ученици отварају радне свеске на стр.24 како би обновили лексику која се односи на делове тела. Најпре повезују реч и део тела на слици, а затим речи преписују у свеске. | | | |
| **Завршни део:**  (20 минута) | Ученици рецитују песму коју су напамет научили. Наставник похваљује све ученике. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |