|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 40** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **7. Comment vas-tu?** | | | |
| Наставна јединица: | **Exprimer les sentiments** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање и употреба једноставних израза за исказивање осећања. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме свакодневне исказе у вези сa непосредним потребама, осетима и осећањима и реагује на њих;  – изрази основне потребе, осете и осећања једноставним језичким средствима;  – разуме једноставна питања личне природе и одговара на њих; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На почетку часа наставник поставља питање Comment ça va aujourd’hui? И на табли црта емотиконе срећан и тужан, изговарајући je suis heureux/heureuse и je suis triste. Ученици одговарају у исто време на постављено питање. | | | |
| **Главни део:**  ( 35 минута) | Актитвост бр.1  Ученици слушају аудио запис ЦД 1/44 дијалога и прате и повезују слике у вежби С на стр.25 у уџбенику. Затим, по улогама понављају реплике.  Активност бр.2    Ученици слушају аудио запис ЦД 1/45 дијалога и прате и повезују слике у вежби D на стр.25 у уџбенику. Затим, по улогама понављају реплике. Код придева fâché(e) и fatigué(e) наставник објашњава разлику између мушког и женског рода у писаном језику.  Ученици преписују изразе и цртају одговарајуће емотиконе.  Активност бр.3  Ученици заједно са наставником читају и раде вежбу 2В у радној свесци на стр. 23. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици индивидуално раде вежбу 2А у радној свесци на стр. 23. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |