|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 71** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **9.** **Chez moi** | | | |
| Наставна јединица: | **Projet** | | | |
| Тип часа: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | Израда промотивног плаката за путовање. Неговање тимског духа. Јреативно изражавање. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења;  – разуме једноставне описе бића, предмета и места;  – опише бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Ликовна култура, природа и друштво | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Ученици припремају материјал за рад. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Ученици по групама праве промотивне плакате, рекламирајући путовање. Потребно је да наведу место, време, метеоролошке прилике, садржај кофера и планиране активности на путовању. Наставник помаже, саветује, коригује, решава евентуалне недоумице. Пушта музику. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици представљају своје плакате. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |