|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 70** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **9.** **Chez moi** | | | |
| Наставна јединица: | **Ma valise** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање лексике која се односи на одећу и обућу. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења;  – разуме једноставне описе бића, предмета и места;  – опише бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: |  | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Наставник на табли црта велики празан кофер. Ученици у својим свескама такође. | | | |
| **Главни део:**  ( 35 минута) | Актитвост бр.1  Ученици предлажу шта би понели на пут, излазе пред таблу, најпре пантомимом објашњавају тај предмет. Ученик који погоди, записује назив предмета у велики кофер на табли, а затим он задаје нову реч.  Активност бр.2  Радна свеска, стр.58 и 59, вежбе 1В и 2А. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Припрема за пројекат – ученици се деле у групе према жељи. Договарају се о материјалу и концепту – потребно је да направе плакат којим промовишу путовање. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |