|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 19** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **3. L’école en France** | | | |
| Наставна јединица: | **Les activités ludiques** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање и евалуација стечених знања у вези са хронолошким временом, сатима, распоредом часова и изражавањем допадања/недопадања. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме једноставне исказе за изражавање допадања/недопадања и реагује на њих;  – тражи мишљење и изражава допадање/недопадање једноставним језичким средствима;  – разуме једноставне текстове у којима се описују радње и способности у садашњости;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Индивидуални, фронтални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД  Копирани примерци теста за сваког ученика | | | |
| Корелација са другим предметима: |  | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (15 минута) | На почетку часа, после поздрављања, наставник проверава домаће задатке, раговара са ученицима шта им је било тешко, а шта су лако урадили и колико су задовољни резултатима. Разрешава недоумице. | | | |
| **Главни део:**  ( 20-25 минута) | **Израда теста**  Наставник дели ученицима унапред копиран тест из приручника за наставнике, стр.151. Прва два задатка су ученицима позната, а за трећи објашњава да је потребно допунити и одговорити на питања. Нагласити да сличице поред сваког питања могу да буду смерница, али да ученик може да напише било који други појам. | | | |
| **Завршни део:**  (5-10 минута) | Наставник се договара са ученицима о предстојећим активностима. За следећи час потребно је да понесу коцкицу за јамб и неку фигурицу. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |