|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 44** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **8. Je préfère** | | | |
| Наставна јединица: | **Les aliments** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Обнављање и проширивање лексике која се односи на храну и пиће. Учтиво обраћање. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме кратке и једноставне молбе и реагује на њих;  – упути кратке и једноставне молбе;  – искаже и прихвати захвалност и извињење на једноставан начин; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На пошетку часа наставник лепи на таблу флеш картице са храном, приручник за наставнике стр. 137 и 138. Позива ученике да погледају и присете се назива намирница, затим ученици зажмуре, а наставник уклони једну или две картице. Ученици погађају шта недостаје. | | | |
| **Главни део:**  ( 35 минута) | Актитвост бр.1  Ученици отварају уџбенике стр. 34 и гледају слику А. Наставник пушта аудио запис ЦД 2/9 на коме дружина наручује храну и пиће у кафеу. Ученици слушају и понављају реплике.  Активност бр.2  Наставник пита Qui est dans le café? Ученици одговарају, наставник бележи одговоре на табли:  Le garçon  Mamie  Loulou  Basile  Croquetout  Затим пушта поново аудио запис и позива ученике да наброје шта је свако од њих наручио. Уколико је потребно, наставник више пута пушта аудио запис.  Активност бр.3  Наставник записује на табли питање:  Est-ce que je peux avoir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, s‘il vous plait?  Позива ученике да допуне питање и изговоре га.  Затим пушта аудио запис ЦД 2/11ученици слушају и прате састав јеловника на стр. 35 С.  Ученици раде вежбе 1А и 1В у радној свесци на стр. 30 | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици слушају и певају песму Monsieur Leglouton, стр. 34. Цд2/10. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |