|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 48** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **8. Je préfère** | | | |
| Наставна јединица: | **Qu’est-ce que tu préfères?** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Изражавање допадања/недопадања. Прављење избора. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - разуме једноставне исказе за изражавање допадања/недопадања и реагује на њих;  – тражи мишљење и изражава допадање/недопадање једноставним језичким средствима; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, музичка култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На почетку часа наставник показује ученицима по две флеш картице и поставља питање: **Qu’est-ce que tu préfères?** Les crêpes ou la glace?  Ученици одговарају, бирајући оно што више воле. Je préfère la glace. | | | |
| **Главни део:**  ( 35 минута) | Актитвост бр.1  Наставник пушта аудио запис ЦД 2/18 стр. 38, вежба А у уџбеницима. Ученици прате, слушају и понављају реплике.  Активност бр.2  Ученици повезују питања и одговоре у вежби С на стр.39 уџбеника. Наставник затим пушта аудио запис ЦД 2/21 како би ученици проверили одговоре.  Активност бр.3  Ученици слушају и певају песму на стр 38. В ЦД 2/20 | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици решавају задатак у радним свескама на стр. 34 1А. Задатак 1В имају за домаћи. Наставник објашњава да помоћ за решавање задатка, попуњавање табеле са облицима глагола, могу пронаћи у тексту песме коју су слушали. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |