|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 11** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **2. Mes heures** | | | |
| Наставна јединица: | **L‘heure et les actions** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање једноставних израза који описују активности, упутства и налоге. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме и саопшти једноставне исказе који се односе на хронолошко време;  – разуме и саопшти једноставне исказе који се односе на бројеве  – разуме једноставна упутства и налоге и реагује на њих;  – саопшти једноставна упутства и налоге; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, природа и друштво, математика. | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | После уобичајеног поздрављања, наставник ужурбано узима уџбеник и говори ученицима: Ouvrez vos livres à la page 6! Vite, vite! руком показуући ученицима да пожуре. Понавља неколико пута упутство, док сви ученици не отворе своје уџбенике. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Наставник позива ученике да погледају цртеже у вежби А. Ученици препознају Лулуа који се спрема за школу и претпостављају да је присутна и његова мајка.  Наставник пушта аудио запис ЦД 1/8, ученици слушају и прате причу у сликама.  Наставник поново пушта аудио запис, заустављајући после сваке реплике, како би подстакао ученике да гестикулирају заједно са њим.  Loulou! Lève-toi! Vite! Il est sept heures! Најпре обе руке под нагнутом главом, а затим полако отвара очи.  Lave-toi, Loulou! Dépêche-toi! Умива се.  Prends ton petit déjeuner! Mange tes tartines! Доручкује, узима из тањира хлеб намазан бутером.  Brosse-toi les dents! Пере зубе.  Habille-toi, Loulou! Dépêche-toi! Облачи мајцу.  Prends ton sac! Vite! Узима ранац.  Va vite à l’école! Au revoir! Излази. Маше.  Вежба се понавља, овог пута без заустављања аудио записа.  Активност бр.2  Наставник позива ученике да погледају вежбу С на стр.7. Ученици сами говоре колико је сати на свакој слици. Затим слушају аудио запис ЦД 1/10, на коме Лулу говори о својим активностима пре поласка у школу.  Уз друго слушање, наставник бележи реплике на табли. Ученици понављају.  Активност бр 3.  Ученици преписују у своје свеске реченице са табле. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици говоре о својим аттивностима пре поласка у школу, наводећи време. Наставник подстиче ученике да гестикулирају док изговарају реченице. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |