|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 20** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **3. L’école en France** | | | |
| Наставна јединица: | **Projet** | | | |
| Тип часа: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | Употреба стечених знања у контексту игре Jeu de l‘oie. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме једноставна упутства и налоге и реагује на њих;  – саопшти једноставна упутства и налоге;  – разуме једноставне исказе за изражавање допадања/недопадања и реагује на њих;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Групни | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална, игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, природа и друштво | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник формира групе од по 4 или 5 ученика и објашњава правила игре Jeu de l‘oie.  Игра се налази у уџбенику на стр. 14 и 15. Бацањем коцкице одлучује се ко ће први почети.  Ученици бацају коцкицу, броје поља која треба да пређу, али да би ставили фигурицу на то поље, потребно је да одговоре на захтев. Победник је онај ко први стигне на циљ. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Ученици играју по групама, наставник надгледа, решава евентуалне недоумице, разјашњава питања која ученици не разумеју. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Свечано проглашење победника по групама, аплаузи и певање песме по избору. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |