|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 18** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **3. L’école en France** | | | |
| Наставна јединица: | **L’emploi du temps** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање и увежбавање израза који се односе на хронолошко време, дане у недељи, сате, школске предмете. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме једноставне исказе за изражавање допадања/недопадања и реагује на њих;  – тражи мишљење и изражава допадање/недопадање једноставним језичким средствима;  – разуме једноставне текстове у којима се описују радње и способности у садашњости;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: |  | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | После уобичајеног поздрављања, наставник поставља питање:  Quel jour sommes-nous aujourd‘hui?  Очекиван одговор ученика је:  Aujourd‘hui, c‘st lundi/mardi…  Quelles matières avez-vous le lundi?  Nous avons le français, les maths, la musique, le serbe et le sport. Ученици одговарају у зависности од распореда часова. | | | |
| **Главни део:**  ( 35 минута) | Активност бр.1  На табли написати наслов **L’emploi du temps.** Наставник позива ученике да отворе радне свеске на стр.11 и погледају вежбу 2А. Наставник црта исту табелу на табли. Табелу редом попуњавају ученици, један по један, на табли, и сви записују и у радним свескама. Наставник уводи појмове SVT, l’éducation civique и l‘éducation religieuse, објашњава да ученици у Француској понекад иду у школу и суботом, а да је често среда слободан дан.  Активност бр.2  Ученици слушају аудио запис ЦД 1/21 и прате текст Е на стр.12 у уџбеницима. Наставник објашњава израз *Je suis fort/forte en*..., записује га на табли, а ученици у својим свескама допуњавају предметима у којима су добри. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник за следећи час најављује кратку проверу знања – бројеви до 60, сати, изражавање допадања/недопадања.  **Домаћи задатак** – радна свеска стр. 13 вежбе 4А и 4В | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |