|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 30** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **5. Quel temps fait-il?** | | | |
| Наставна јединица: | **Chanson: Gouttes** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Уочавање разлике између написаног и изговореног, правила изговора. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме и саопшти једноставне исказе који се односе на хронолошко и метеоролошко време;  – разуме једноставна упутства и налоге и реагује на њих;  – саопшти једноставна упутства и налоге; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | После уобичајеног поздрављања, наставник исписује на табли анаграм LI ULEPT и позива ученике да премештањем слова открију задати израз. (IL PLEUT) | | | |
| **Главни део:**  ( 35 минута) | Актитвост бр.1  Наставник позива ученике да отворе уџбенике на стр 20 и пушта аудио запис песме ЦД 1/35 – **Gouttes.** Ученици слушају и понављају стихове песме. Затим, без музичке пратње, ученици говоре стихове, гласно, па све тише.  Активност бр.2  Наставник бележи на табли реч gouttes и пита ученике да уоче разлику између написане и изговорене речи. Ученици уочавају да се нека слова нису чула. Наставник подвлачи гласове OU и скреће пажњу на изговор (у). Пита ученике да се присете у чијем имену су приметили исто правило. Ученици ће се сетити Loulou. Наставник затим наводи и следећа правила и примере:  OU  AI – il fait  OI - froid  EAU - beau  AU - chaud  CH - chaud    Активност бр. 3  Наставник црта на табли следећу табелу:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | OU | AI | OI | EAU | AU | CH | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |   Затим позива ученике да у уџбеницима на било којој страни потраже реч која има ове гласове. Ученици траже, јављају се и уписују у табелу на табли. Затим сви заједно читају пронађене речи. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици индивидуално раде вежбу 2А у радној свесци на стр. 19 | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |