|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 31** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **5. Quel temps fait-il?** | | | |
| Наставна јединица: | **Les activités** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Употреба научених израза у конкретној ситуацији – прављење ТВ емисије. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме и саопшти једноставне исказе који се односе на хронолошко и метеоролошко време;  – разуме једноставна упутства и налоге и реагује на њих;  – саопшти једноставна упутства и налоге;  – поздрави и отпоздрави, примењујући једноставна језичка средства;  – представи себе и другог;  – разуме једноставна питања личне природе и одговара на њих;  – разуме једноставне исказе за изражавање допадања/недопадања и реагује на њих; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Групни рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална, игра улога | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД  Листићи са исписаним временским приликама. (il pleut, il fait chaud, il fait beau, le soleil brille, il neige), по пет за сваки израз | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, природа и друштво, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На почетку часа наставник дели ученике на неколико група, по пет ученика у групи, тако што ученици извлаче унапред спремљене листиће са исписаним временским приликама. (il pleut, il fait chaud, il fait beau, le soleil brille, il neige) | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Актитвост бр.1  Наставник објашњава изазов – ученици у оквиру групе треба да осмисле ТВ прилог на француском језику. Могу да буду вести, временске прилике или разговор са гостима у студиу или од свега по мало. Потребно је да се договоре ко је водитељ, а ко гости, која питања ће постављати и одговоре које ће давати.  Наставник подсећа да питања могу бити о имену, годинама, датуму рошења, о томе шта се воли, а шта не, о јутарњим навикама, о распореду часова у школи...  Активност бр.2  Ученици се договарају, припремају, вежбају. Наставник надгледа, саветује, разрешава евентуалне недоумице. | | | |
| **Завршни део:**  (15 минута) | Ученици који су се припремили, изводе скеч пред публиком. Остали ученици, уколико не стигну сви, представиће се на следећем часу. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |