|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 2** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **1. Mon portrait** | | | |
| Наставна јединица: | **Dire et demander son âge** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Обнављање знања која се односе на поздрављање и представљање. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - поздрави и отпоздрави, примењујући једноставна језичка средства;  - разуме једноставна питања личне природе и одговара на њих;  - представи себе и другог; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, српски језик. | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Наставник поздравља ученике са *Bonjour* и очекује отпоздрав *Bonjour Madame (Bonjour Monsieur)****.*** Затимпозива ученике да своје марионете ставе на прсте и сви заједно одговоре на питање Comment tu t‘appelles? у складу са ликом који поседују. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Ученици отварају уџбенике на страни 2 и гледају слику. Наставник пушта аудио запис ЦД 1/2 на коме се ликови представљају и говоре о годинама. Наставник поставља питање: Quel âge a Zoé? Alex? Mamie? Basile? Rodolphe? Qroquetout? Loulou? Et toi? Tu as quel âge? Ученици усмено одговарају.  Активност бр.2  Наставник црта на табли табелу у коју уноси имена ликова у прву колону, а затим позива ученике да у другу колону упишу број година. Док исписује имена, наставник спелује слово по слово, тражећи од ученика да понављају за њим. Кад испише целу реч, наводи ученике да изговоре име. На овај начин ученици се постепено упознају са разликом писаног и аудитивног кода у француском језику.  Ученици праве исту табелу у својим свескама и преписују садржај.   |  |  | | --- | --- | | Zoé | 9 | | Alex | 8 | | Mamie | 52 | | Basile | 10 | | Rodolphe | 4 | | Qroquetout | 37 | | Loulou | 7 | | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици у радним свескама на 2. страни раде вежбе 1А и 1B. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |