|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 27** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **5. Quel temps fait-il?** | | | |
| Наставна јединица: | **Quel temps fait-il?** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање и употреба метеоролошких израза. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме и саопшти једноставне исказе који се односе на хронолошко и метеоролошко време;  – разуме једноставна упутства и налоге и реагује на њих; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник позива све ученике да устану и формирају круг. Наставник даје инструкције, а ученици гестовима показују тражену активност:  Leve-toi!  Lave-toi!  Brosse-toi les dents!  Habille-toi! Vite!  Mets ton pantalon!  Mets ta robe! (les filles)  Mets ton pull!  Mets tes bottes!  Mets ton manteau!  Prends ton sac!  Au revoir!  Ученици се враћају на своја места. Наставник на табли исписује наслов **Quel temps fait-il?** | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Актитвост бр.1  Наставник позива ученике да отворе уџбенике на стр. 20 и погледају вежбу А. Наставник пушта аудио запис ЦД 1/34, ученици слушају, понављају и гледају слике. Затим наставник изговара прву реченицу Le soleil brille! и рукама прави сунце у ваздуху. Ученици имитирају покрет и сви заједно изговарају реченицу. Затим наставник и за остале метеоролошке изразе прави покрете (олуја, киша, снег), ученици имитирају и понављају реплике. Наставник затим изговара реченице без пратећих гестова, а ученици гестикулирају.  Активност бр.2  Наставник пушта аудио запис ЦД 1/36 вежбе С, на стр. 21 и на исти начин, као у првој активности прави покрете, ученици имитирају и понављају изразе. Затим пита ученике **Quel temps fait-il?** Одговор записује на табли испод датума и црта одговарајући пиктограм и евентуално објашњава шта је пиктограм и где се може видети (временска прогноза).    Активност бр. 3  Ученици из уџбеника преписују свих осам метеоролошких израза и поред сваког израза цртају мале пиктограме. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици раде вежбу 1А на стр. 18 у радним свескама. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |