|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 7** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **1. Mon portrait** | | | |
| Наставна јединица: | **Les activités** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање лексике у вези са представљањем, допадањем/недопадањем, активностима. Обнављање француског алфабета и израда малог речника - збирке научених речи. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - разуме једноставна питања личне природе и одговара на њих;  - разуме једноставне исказе за изражавање допадања/недопадања и реагује на њих;  - разврста научене речи и изразе према почетном слову | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, српски језик. | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На почетку часа, после уобичајеног поздрављања, наставник проверава да ли су сви ученици донели речнике или свеске за нове речи. (Ученици који нису понели речник одмах прелазе на активност бр.3.) Затим их позива да сви заједно изговоре слова француског алфабета. | | | |
| **Главни део:**  ( 35 минута) | Активност бр.1  Ученици исписују на свакој другој страни речника слова француског алфабета. Најбоље је да то буду парне стране. Наставник проверава сваки речник.  Активност бр.2  Наставник позива ученике да отворе радне свеске, стр. 63 и да маказама исеку део који се односи на прву лекцију, а затим и сваку реч појединачно исеку. Наставник чита речи и пита на којој страници речника треба залепити одређену реч. Наставник скреће пажњу да се чланови не рачунају. Затим ученици лепе речи у речник и поред сваке речи записују и значење на српском језику. Наставник помаже ученицима и проверава.  Активност бр 3.  Ученици раде вежбу 2В на стр.3 у радној свесци. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици индивидуално раде мини тест на стр.5 радне свеске, проверавају одговоре и евалуирају своје знање. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |