|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 28** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **5. Quel temps fait-il?** | | | |
| Наставна јединица: | **Dire et demander le temps** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање употребе метеоролошких израза. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме и саопшти једноставне исказе који се односе на хронолошко и метеоролошко време;  – разуме једноставна упутства и налоге и реагује на њих; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На почетку часа наставник поставља питање **Quel temps fait-il aujourd‘hui?** Одговор бележи испод датума у углу табле и црта одговарајући пиктограм. Обавештава редаре да од следећег часа поред датума цртају и пиктограм. | | | |
| **Главни део:**  ( 35 минута) | Актитвост бр.1  „Глуви телефони“ - Наставник приђе сваком ученику и редом додељује бројеве 1, 2, 3 и 4. тако да се формирају групе од по четири члана. Свака група добија по један папир. Затим позове све који имају број 1 да изађу и шапне им један метеоролошки израз. Они даље у својој групи шапну ученику број 2, он преноси трећем, а овај четвртом. Ученик број 4 црта на папиру пиктограм за израз који је чуо. На знак наставника, подиже папир. Уколико је тачан израз, добија поен за групу. У другом кругу наставник шапуће нови израз свим ученицима који имају број 2 и тако редом.  Активност бр.2  Ученици отварају уџбенике на стр. 21 и раде индивидуално вежбу D. Потребно је спојити израз за саветом. Затим наставник пушта аудио запис ЦД 1 /37и ученици проверавају одговоре. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици у радној свесци раде вежбу 1В на стр. 18. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |