|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 57** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **9.** **Chez moi** | | | |
| Наставна јединица: | **La ville et les bâtiments** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Описивање места из непосредног окружења. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - разуме једноставна обавештења о положају у простору и реагује на њих;  – тражи и пружи једноставна обавештења о положају у простору;  – препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења;  – разуме једноставне описе бића, предмета и места;  – опише бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни, у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД  Пројектор, интернет веза | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Наставник приказује видео запис, ученици гледају, понављајући реченице.  <https://www.youtube.com/watch?v=DB_C6RlPh_w>  Затим именују која места и установе у граду су уочили. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Актитвост бр.1  Ученици слушају аудио запис стрипа стр. 55 ЦД 2/49. Понављају реплике, имитирајући Зое и Лулуа. Читају по улогама.  Активност бр.2  У радној свесци на стр. 47 ученици раде вежбу 2В. Потребно је допунити реченице.  Активност бр.3  У радној свесци на стр. 48 ученици раде вежбу 3А. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Читање са усана. Један ученик изађе пред таблу и покретањем усана изговори неку реч. Ученик који погоди реч, следећи задаје нову. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |