|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 22** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **4. Ma famille** | | | |
| Наставна јединица: | **Les mois de l’année** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање назива месеци у години. Проширивање лексике која се односи на описивање бића из непосредног окружења. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења;  – разуме једноставне описе бића, предмета и места; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | После уобичајеног поздрављања, наставник проверава да ли је датум написан на табли и евентуално коригује. Затим ученици показују фотографије или цртеже чланова породице и описују их. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Актитвост бр.1  Наставник исписује на табли наслов **Les mois de l’année.**  Наставник позива ученике да отворе уџбенике стр. 17 и погледају вежбу С. Ученици износе претпоставке да су за сваки месец у години нацртани симболи важних догађаја или празника. Ученици слушају аудио запис ЦД 1/28 песме у ритму репа и певају.  Активност бр.2  Ученици индивидуално раде вежбу 2А у радним свескама, стр. 15. потребно је да повежу делове назива месеци у години, тако што ће сваки месец обојити једном бојом. По завршетку, називе месеци преписују у свеске.  Активност бр.3  Игра вешала – Наставник на табли нацрта онолико цртица којико слова има задата реч, а ученици предлажу слова спеловањем. Ученик који погоди слово, може да погађа и целу реч. Речи се односе на месеце у години и дане у недељи. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Сви заједно певају песму са почетка часа. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |