|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 26** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **4. Ma famille** | | | |
| Наставна јединица: | **Révision** | | | |
| Тип часа: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | Систематизација усвојеног градива у вези са темом породица. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења;  – разуме једноставне описе бића, предмета и места; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: |  | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На почетку часа наставник враћа ученицима контролне вежбе и заједно анализирају евентуалне грешке. Наставник похваљује све ученике, њихов труд и напредак у писању. | | | |
| **Главни део:**  ( 35 минута) | Актитвост бр.1  Ученици раде у радним свескама вежбе 4А и 4В индивидуално.  Активност бр.2  Ученици исецају и лепе сличице са речима са стране 63 и почетак 65 (Лекција бр.4) у речнике.    Активност бр. 3  Квиз Милионер  Објаснити ученицима правила – један ученик је такмичар, други је записничар. Такмичар се проверава колико речи зна. Поставља му се десет питања. Има право на помоћ пријатеља, кога он бира, и на помоћ публике. Публика одговара на питање у исти глас. Записничар води евиденцију на табли. Наставник поставља питања на основу речи из речника.  Ова игра може да послужи и за евалуацију. Наставник понуди табелу за оцењивање. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Проглашење најуспешнијих такмичара. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |