|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 61** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **7. CORPS ET JOURS** | | | |
| Наставна јединица: | **Projet** | | | |
| Тип часа: | Пројекат / систематизација | | | |
| Циљ часа: | Обнављање лексике у вези са представљањем и описивањем физичког изгледа | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - прикажу резултат заједничког рада  - да опишу неко биће  - да дају основне информације о некој особи | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, групни | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Папири, картони, маказе, лепак, вуница, парчићи тканине, дугмићи, | | | |
| Корелација са другим предметима | Свет око нас, грађанско васпитање, ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На почетку часа наставник дели ученике у групе додељујући сваком ученику по један број 1,2,3,4,5,6. Затим сви ученици који имају број 1 чине једну групу. Наставник објашњава да ће свака група приказати своје чудовиште и да ће осмишљавати његову „биографију“. | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Наставник свакој групи даје по један чвршћи папир или картон (формата А2 или А3). На табли бележи које све информације о чудовишту треба да дају.  Ученици се договарају како ће изгледати њихово чудовиште, колико ће имати делова тела, како се зове, колико има година, чиме се бави, шта воли да једе... Деле задужења у групи, према афинитетима. Кроје и лепе, осмишљавају биографију.  Наставник саветује, помаже, решава евентуалне недоумице ученика, координира рад. | | | |
| **Завршни део:**  (15 минута) | Ученици представљају своје радове. Говоре податке о свом чудовишту.  Наставник прати и поставља питања уколико је потребно.  Гласају за најинтересантније или најстрашније чудовиште. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |