|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 17** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **3. JOUETS ET ACTIVITES** | | | |
| Наставна јединица: | **Les animaux sauvages** | | | |
| Тип часа: | обрада | | | |
| Циљ часа: | Именовање и описивање дивљих животиња. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - препознају и именују дивље животиње  - разумеју, препознају и описују жива бића и предмете | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у групи | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална, игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, ЦД 1, снимак бр. 28 и 29. | | | |
| Корелација са другим предметима | Свет око нас, музичка култура, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа ученици певају песму коју су учили у првом разреду, Un éléphant, ЦД 1, снимак бр. 28. Наставник изведе седам ученика, уз прву строфу само један ученик треба да направи круг око стола, имитирајући слона, уз другу строфу два ученика, и редом до седам ученика. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | Активност бр. 1  Ученици слушају аудио запис, ЦД 1, снимак бр. 29. После првог слушања, успостављају редослед слика према репликама. Док други пут слушају, понављају реплике које изговара Зое, а која имитира дивље животиње.  Активност бр. 2  Један ученик изађе пред таблу и имитира неку животињу, ученик који погоди, излази следећи. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици који нису на почетку часа играли уз песму, то чине сада. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |