|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 69** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **8. VILLAGE/PARIS** | | | |
| Наставна јединица: | **Qu’est-ce que tu prends pour aller à… ?** | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Обнављање и проширивање лексике везане за превозна средства | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - препознају, именују и опишу превозна средства : *le bus, la voiture, le métro, le taxi, la moto, le bateau…*  *-* разумеју, питају и именују активности  - *J’aime (prendre), Je préfère* | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у паровима | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, Радна свеска, ЦД 3, Приручник за наставнике | | | |
| Корелација са другим предметима | Свет око нас, музичка култура, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Ученици слушају песмицу *Hep taxi* и певају, уџбеник 62. страна.  Певање прате покретима (Приручник за наставнике 110.страна) | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Наставник показује игру тако што изговара реченицу као у песмици:  *J’aime Paris ! Je veux aller à Paris!* Затим:  *J’aime les vaches et les moutons! Je veux aller à la ferme!.*  Затим узима пластични микрофон (или нешто што можете послужити као микрофон) и игра улогу репортера. Прилази ученику и изговара:  *Tu aimes les films ? –* очекивани одговор би био: *Oui , je veux aller au cinéma.*  Након неколико питања, наставник може препустити улогу репортера ученицима.  Активност бр.2  Наставник замоли ученике да отворе уџбенике на 63.страну и погледају вежбу С. Слушају аудио запис бр. 10 и дају одговарајући број слике (Приручник за наставнике 111.страна)  Активност бр. 3  Лото: ученици на истој страни гледају вежбу D; бирају четири од осам понуђених превозних средстава и заокружују их. Након тога припреме четири папирића.  Наставник изговара четири превозна средства, када чују једно од заокружених, стављају папирић преко њега. Ко први прекрије све заокружене појмове, викне *Loto !*  Активност бр. 4  Наставник замоли ученике да отворе уџбенике на 64.страну и погледају вежбу Е. Слушају аудио запис и дају одговарајуће име личности.  (ЦД3, снимак бр.11; Приручник за наставнике 113.страна) | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Радна свеска:  54.страна, вежба 1B - ученици уписују понуђене речи у одговарајући облачић.  55.страна вежба 2А - ученици уписују број у поље испред израза.  Заједничка провера. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |