|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 64** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **8. VILLAGE/PARIS** | | | |
| Наставна јединица: | **La maison et les pièces** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање назива стамбених просторија. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - препозна и именује стамбене просторије и намештај – le salon, la salle de bain, la cuisine, la chambre…  - разуме, постави и одговори на једноставна питања о томе где се неко/нешто налази – Où est …?  - уочи сличности и разлие у изгледу стамбеног простора у земљама циљне културе и код нас; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник замоли ученике да отворе уџбенике на стр. 60. Води се разговор на матерњем језику о плану куће и називима просторија. Наставник објашњава да је на слици план Базилове куће. Ученици пореде просторије са слике са просторијама куће/стана у коме живе. | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Наставник пушта аудио запис ЦД 3/5. Ученици слушају и понављају реплике. Уз друго слушање покушавају да одреде у којим просторијама се налазе Зое, Алекс и Базил.  Активност бр.2  Наставник лепи на табли увећане слике просторија са стр. 144 приручника за наставнике. Испод сваке слике исписује бројеве. Наставник у првом кругу изговара назив просторије, а ученици број. У другом кругу је обрнут редослед. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици цртају своју собу. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |