|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 68** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **8. VILLAGE/PARIS** | | | |
| Наставна јединица: | **Les transports** | | | |
| Тип часа: | обрада | | | |
| Циљ часа: | Обнављање и проширивање лексике везане за превозна средства | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - препознају, именују и опишу превозна средства : *le bus, la voiture, le métro, le taxi, la moto, le bateau…*  *-* разумеју, питају и именују активности  - *J’aime (prendre), Je préfère* | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у паровима, у групи | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, Радна свеска, ЦД 3, Приручник за наставнике, копије слика, Приручник за наставнике (106 страна, копија вежбе бр.6 ) | | | |
| Корелација са другим предметима | Свет око нас, музичка култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Наставник користи изразе везане за активности из завршне вежбе са претходног часа (Приручник за наставнике, 106.страна, вежба 6)  Припреми папириће са бројевима од 1 до 24. Ученици извлаче папирић са бројем и мимиком показују активност која је приказана. Остали погађају и користе друго лице:  *Tu fais du vélo. / Tu dors. / Tu prends ton petit-déjeuner .* | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Наставник замоли ученике да отворе уџбенике на 62. страну и вежбу А. Након описа слика, ученици први пут слушају и дају одговарајући број слике. (ЦД3, снимак бр.8, Приручник за наставнике 109.страна)  Активност бр.2  Уз помоћ слика превозних средстава (fiche photocopiable n°20). Ученици извлаче по једну слику и говоре реплике из претходне вежбе.  Најпре за свако средство користе изразе:  *Je prends*…  *J’aime...*  и *J’aime prendre....*  Како би увежбали израз *Je préfère* наставник им може доделити улоге по редовима и питати:  *Prendre le bus ou le taxi ?*  Ученици који имају улогу Базила ће одговорити:  *Je préfère prendre le taxi.*  Наставник може наставити постављањем питања *Qu’est-ce que tu préfères ?* и давањем избора:  *Prendre le vélo ou la moto ? Ecouter de la musique ou dessiner ?*  Активност бр. 3  Ученици слушају песмицу *Hep taxi* и певају, уџбеник 62. страна, снимак бр. 9 | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Радна свеска, 54.страна, вежба 1А. Ученици повезују слику са изразом.  Заједничка провера. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |