|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 57** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **7. CORPS ET JOURS** | | | |
| Наставна јединица: | **Il est quelle heure ?** | | | |
| Тип часа: | обрада | | | |
| Циљ часа: | Изражавају време у сатима | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - препознају и именују време у сатима  - повезују дато време са активностима  - разумеју и користе бројеве до 50 | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, Радна свеска, ЦД 2,сат од картона,  <https://youtu.be/ESXOOyoE9t8> (Извор: YouTube / Sing and Learn ) | | | |
| Корелација са другим предметима | Свет око нас, математика | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа, наставник поставља питање који је дан, датум и време и записује на табли, ученици у свеске.  Игра *Jeu de loto* са бројевима до 50. (или само од 30 до 50). | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Наставник замоли ученике да отворе уџбенике на 50. страну, вежба Е. Ученици на матерњем језику објашњавају шта виде на сликама и колико је сати на насртаним сатовима.  Слушају аудио-запис ЦД2, бр 35 и одговарају о ком је сату реч.  Поново слушају снимак и понављају реплике које изговара Мами.  Активност бр.2  Гледају видео и певају песмицу уз помоћ које усвајају питање и одговор: *Quelle heure est-il? – Il est… heure.*  <https://youtu.be/ESXOOyoE9t8>  Активност бр. 3  Ученици одговарају на питање  *Quelle heure est-il?*  Гледајући у картонски сат који им наставник показује.  Активност бр. 4  Радна свеска 44.страна, вежба 3А: ученици допуњују израз *Il est… heure* гледајући у понуђену слику. (могу уписивати бројеве)  Провера може бити у паровима, један ученик поставља питање, други одговара. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Радна свеска 44.страна, вежба 3В: ученици цртају казаљке на сату за понуђено време. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |