|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 32** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **3. FÊTE** | | | |
| Наставна јединица: | **Noel et nourriture** | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Ученици знају божићне обичаје и божићни јеловник у Француској | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  -препознају и именују вокабулар везан за прославу Божића и Нове године  - разумеју и формулишу једноставна упутства и налоге и реагује на њих  -разумеју и упуте честитку за Божић  -броје до 20  -познају национална јела везана за Божић | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална, игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Радна свеска, Приручник за наставнике;  Видео снимак: <https://www.youtube.com/watch?v=UsEz58BblMY> (извор Youtube, канал: tialela99)  Презентација фотографија француског празничног (божићњег) јеловника | | | |
| Корелација са другим предметима | Свет око нас, математика, музичка култура, ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Ученици слушају и певају песмицу Бројеви до 20 са претходног часа.  Наставник запише неколико примера за сабирање на табли и замоли ученике да се јављају за проверу. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | Активност бр. 1  Ученици раде вежбу из Радне свеске, страна 22, вежба 1А. Ученици понуђене речи стављају на одговарајуће место. На овај начин наставник их мотивише за препознавање појмова и визуелно повезивање са написаним.  Активност бр. 2  Наставник приказује ученицима фотографије традиционалног божићњег ручка у Француској, пратећи причом и инсистирајући на упоређивању са српским празничним ручком. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици илуструју у својим свескама празнични ручак.  Певају песмицу *Petit papa Noel* | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |