|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 30** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **3. FÊTE** | | | |
| Наставна јединица: | **La fête de Noël, les cadeaux** | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Честитају Божић и изразе жеље | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  -препознају и именују вокабулар везан за прославу Божића и Нове године  - разумеју и формулишу једноставна упутства и налоге и реагује на њих  -разумеју и упуте честитку за Божић  -одговоре на питање *Qu’est-ce qu’il y a ?*  -изразе жеље | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална, игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, ЦД 1, Приручник за наставнике; | | | |
| Корелација са другим предметима | Свет око нас, верска настава | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | При уласку у учионицу наставник поздрави ученике са:  *Bonjour ! Joyeux Noel* *!*  Oчекивани одговор би био: *Bonjour Madame/Monsieur! Joyeux Noel!*  Ученици певају песмицу од прошлог часа *Un, deux, trois, dans sa hotte de bois*  Наставник поставља питања:  *Qu’est-ce qu’il y a dans la hotte ?* ученици одговарају гледајући на илустрацију у уџбенику  *Qu’est-ce qu’il y a sur votre dessin?* осврћу се тако на вокабулар везан за прославу Божића. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | Активност бр. 1  Ученици отварају уџбеник на 25.страну, и дају своје претпоставке шта се дешава на сликама у вежби C. Прате слике, слушају ЦД1 аудио запис бр.44 и дају одговарајући број слике. (Приручник за наставнике 47.страна)  Пошто сада знају да Родолф изражава своје жеље, наставник се труди да сами издвоје израз *Je voudrais.*  Ученици имитирају Родолфов глас и понављају реплике.  Активност бр. 2  Како би утврдили израз *Je voudrais* ученици раде активност D на 25.страни уџбеника. Наставник замоли ученике да кажу шта виде (четири Деда Мраза са различитим поклонима)  Слушају четворо деце који говоре шта би желели од Деда Мраза и дају одговарајући број слике. (ЦД1 аудио запис бр.45; Приручник за наставнике 47.страна)  Активност бр. 3  Наставник подели одељење на две групе, једна група су „Деда Мразови“, друга су деца. Подели Деда Мразовима „анкету за Деда Мраза“ (Fiche photocopiable n°10).  Наставник објасни како се попуњава анкета постављајући једном ученику питање:*Qu’est-ce que tu as ?* . Када одговори, наставник у та поља упише „+“, за одговор на питање *Qu’est-ce que tu n’as pas ?,* упише „-„ а за одговор на питање *Qu’est-ce que tu voudrais ?,* око минуса стави срце.  Замоли „Деда Мразове“ да интервјуишу пет ученика по избору из групе „деца“. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Наставник нагласи ученицима да добро слушају и памте, узме једну анкету и пита:  *Iva, tu voudrais un chat ?- Oui.*  *Milena, tu voudrais des rollers ? – Oui.*  Проверавајући тако да ли је Деда Мраз направио неку грешку, а затим проверава меморију ученика изговарајући име: *Iva ?* а остали треба да кажу *Un chat !* | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |