|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 40** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **5. SPORTS ET VÊTEMENTS** | | | |
| Наставна јединица: | **Qu’est-ce que tu mets aujourd’hui?** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање израза који се односе на одећу и боје. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - препозна и именује речи и изразе који се односе на одећу и боје | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (15 минута) | На почетку часа наставник замоли једног или два ученика да изађу из учионице. Уколико у учионици постоји место скривено од погледа осталих ученика, могу и ту стану и мало сачекају. Наставник замоли остале ученике да наведу шта су од одеће и у којој боји имали на себи ученици који су изашли. Наставник одобрава све одговоре, понавља их више пута, посебно наглашавајући боје, нпр. un pantalon rouge ou un pantalon vert ou un pantalon noir…  Наставник уводи ученике, сви заједно потврђују шта од одеће имају на себи и ко је био најближи опису. | | | |
| **Главни део:**  ( 20 минута) | Активност бр.1  Наставник замоли ученике да отворе уџбенике на стр.39 и погледају вежбу С. На слици је Родолф који меша боје. Ученици слушају аудио запис ЦД 2/19 и погађају које се боје добијају када се помешају две различите.  Активност бр.2  Jeu de loto, стр.39 у уџбенику  Ученици покрију папирићима четири сличице, наставник изговара називе одеће, ученици покривају преосталим папирићима(8). | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици цртају одевни предмет по избору у више примерака и боје различитим бојама. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |