|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 5** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **1. BONJOUR** | | | |
| Наставна јединица: | **Les nombres** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање бројева до десет и изражавање година. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - разумеју и именују бројеве до 10  - разумеју и одговарају на питање ***Tu as quel âge ? J’ai sept ans.*** | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, ЦД 1, снимак број 7 и 10. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, математика | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Наставник поздравља ученике са *Bonjour, ça va?* и очекује отпоздрав *Bonjour Madame, ça va. (Bonjour Monsieur)****.*** Затим позива ученике да отворе страну бр. 4 у уџбенику и каже им да слушају песму (аудио запис ЦД 1, снимак број 7). Ученици певају песму са бројевима. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Упутити ученике да у свескама нацртају табелу са шест поља, као на слици.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  |   Ученици произвољно уписују по један број од 1 до 10 у свако поље.  Наставник затим изговара бројеве без реда, док ученици заокружују у својим свескама те бројеве, уколико су их записали. Ученик који први заокружи све бројеве узвикује „ЛОТО“ и постаје шампион дана.  Активност бр. 2  Замолити ученике да отворе уџбенике, стр бр.6. ЦД 1, снимак број 10. Ученици слушају аудио запис интервјуа у коме новинар пита о годинама.. После првог слушања, ученици утврђују редослед реплика, а после другог слушања и колико ко има година. Потребно је да погоде и коме је ранас рођендан (Лулу).  Активност бр. 3  Наставник изводи једног ученика и упита га за године. Затим изведе још једног ученика и стави га у улогу новинара. Сада ученик треба да упита три друга или другарице колико имају година. Неколико пута се мења новинар, тако да сви ученици буду у прилици да упитају или дају одговор. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици у својим свескама цртају рођенданску торту и боје по жељи. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |