|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 16** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **2. MON ECOLE** | | | |
| Наставна јединица: | **Projet** | | | |
| Тип часа: | Пројекат/систематизација | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање лексике која се односи на школу. Развијање и неговање сарадње. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - прикажу резултат заједничког рада – распоред часова у сликама  - да наброје предмете које изучавају у другом разреду  - да именују прибор који користе у школи | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална, практична активност | | | |
| Наставна средства: | 25 белих папира, бојице, фломастери | | | |
| Корелација са другим предметима | Свет око нас, ликовна култура, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник дели ученике у групе додељујући сваком ученику по један број 1,2,3,4,5. Затим сви ученици који имају број 1 чине једну групу. Свака група представља један дан у недељи. Наставник објашњава да ће свака група приказати распоред часова пиктограмима које сами изаберу. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | Активност  Ученици се договарају који предмет ће којим цртежима представити. Деле задужења у групи, према афинитетима. Цртају и боје. Сваки лист папира представља један школски предмет. Наставник саветује, помаже, решава евентуалне недоумице ученика, координира рад. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици стављају цртеже на пано, формирајући велики распоред часова у сликама. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |