|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 39** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **5. SPORTS ET VÊTEMENTS** | | | |
| Наставна јединица: | **Les vêtements** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање израза који се односе на одећу и боје. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - препозна и именуе речи и изразе који се односе на одећу и боје | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике, ЦД  Флеш картице са одећом (увећане копије слика са стр. 139 приручника за наставнике) | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На почетку часа, након уобичајеног поздрављања, наставник стане пред ученике и објасни шта је обукао. Нпр. Je mets un tee-shirt rouge, un pull noir et un pantalon noir. Наставник на себи показује одећу. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Наставник покајује по једну флеш картицу, изговара шта је то и лепи на таблу. Ученици понављају.  *C‘est un pull.*  *C‘est un pantalon.*  *C‘est un jean.*  *C‘est une robe.*  *C‘est une jupe.*  *C‘est un tee-shirt.*  Активност бр.2  Наставник позива ученике да отворе уџбенике на стр. 38 и пушта аудио запис ЦД 2/17. Ученици најпре слушају, а уз друго слушање повезују реплике са одговарајућим сликама. Затим понављају реплике, опонашајући гласове ликова.  Активност бр. 3  Ученици зажмуре, наставник уклони једну слику са табле, ученици погађају која слика недостаје. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици у својим свескама цртају отворен гардеробер. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |