|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 7** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **1. BONJOUR** | | | |
| Наставна јединица: | **J‘ai/je n‘ai pas** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Усвајање назива кућних љубимаца и изражавање поседовања/непоседовања. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - именују кућне љубимце  - изразе да ли поседују или не поседују кућног љубимца | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, ЦД 1, снимак број 16 и 17, фотокопије сличица из Приручника за наставнике, стр 129. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, математика, свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | „Расејани наставник“ - час почиње тако што наставник по својој торби тражи сличице животиња, узвикујући *„J**e n‘ai pas de chat“*, кад пронађе сличицу мачке, покаже ученицима, узвикујући *„Ah, j‘ai un chat!*“ Затим тражи следећу сличицу, али је не налази, тражећи од ученика да прискоче у помоћ, и понуде своју сличицу животиње.  Напомена: ученици су на претходном часу добили сет сличица. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Ученици отварају страну 9 у уџбенику и разгледају сличице, дајући претпоставке о радњи у причи. Затим слушају аудио запис приче и прате слике у уџбенику. Наставник проверава да ли су ученици разумели, а затим пушта другу верзију приче, у којој су реплике снимљене без реда. Ученици треба да погоде број слике на коју се односи свака реплика.  Активност бр. 2  Ученици говоре да ли имају или немају љубимце тако што покажу једну сличицу и кажу „J*‘ai un chat“ или „Je n‘ai pas de chat.“* Активност траје док сви ученици не кажу бар по једну реченицу. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици у својим свескама лепе на једној страни сличице љубимаца које имају, а на другој сличице љубимаца које немају. Ученици боје сличице животиња. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |