|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 19** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **3. JOUETS ET JEUX** | | | |
| Наставна јединица: | **Un éléphant…, chanson** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање назива животиња. Обнављање бројева до седам. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - препозна и именује дивље животиње | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике, ЦД  Копије сличица животиња или флеш картице | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас, математика, музичка култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник залепи на табли флеш картице са животињама (или увећане сличице из приручника за наставнике, стр. 129) и позива ученике да именују животиње. Затим ученици зажмуре, наставник склони једну сличицу, а ученици погађају која недостаје. | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Наставник позива ученике да отворе уџбенике на стр. 16 и погледају слику В. Ученици наглас броје слонове са слике. Затим наставник пушта аудио запис песме ЦД 1/28, ученици слушају и певају песму.  Активност бр.2  Седам ученика изађе пред таблу, наместе руке опонашајући слона и формирају колону. Наставник одреди безбедну путању којом ће се ученици кретати у ритму музике. Уз прву строфу песме, први ученик треба да направи круг и врати се у колону, уз другу строфу песме, придружује му се други ученик и тако редом, до краја песме. Наставник брине о редоследу и безбедности, убрзава или успорава ученике. Остали ученици су публика и певају песму. Активност се завршава када су сви ученици учествовали. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици цртају и боје седам слонова, од најмањег до највећег. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |