|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 37** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **5. TEMPS ET VÊTEMENTS** | | | |
| Наставна јединица: | Quel temps fait-il ? | | | |
| Тип часа: | обрада | | | |
| Циљ часа: | Обнављање и усвајање знања која се односе на временску прогнозу | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - препознају и именују речи и изразе који се односе на одећу  - користе изразе који се односе на временску прогнозу | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална, игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, ЦД 2, Приручник за наставнике ; Видео запис (извор: Youtube / tialela99)  <https://www.youtube.com/watch?v=eBvJVOuBPXI> | | | |
| Корелација са другим предметима | Свет око нас, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На почетку часа наставник постави питање ученицима: *Тu mets ton t-shirt? –*  У зависности од тога да ли је претпоставка тачна ученици одговарају:  *Oui, je mets mon t-shirt.* Или  *Non, je mets mon pull.* | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Уз помоћ флеш картица на којима су представљене временске прилике, наставник уводи питање *Quel temps fait-il ?* и изразе:  *Il fait beau.*  *Il fait chaud.*  *Il fait froid.*  *Il neige.*  *Il pleut.*  *Il y a du vent.*  Активност бр.2  Наставник залепи увеличане слике одеће на таблу (флеш картице или Fiche photocopiable n°14), постави и слику временске прилике и поставља питање:  *Quel temps fait-il ?* а након одговора ученика, поставља следеће:  Нпр. *Qu’est-ce que tu mets quand il fait beau ?*  Ученици одговарају и постављају слике одеће око слике временске прилике.  Активност бр. 3  Поделити сличице одеће ученицима, сваки ученик добија по једну слику. На неколико страна учионице залепити слике временских прилика а онда позивати ученике:  *Sandra, qu’est-ce que tu mets aujourd’hui ?*  Ученица одговара: *Il fait beau. Je mets ma jupe.* И одлази до слике са лепим временом. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици слушају гледају видео запис: <https://www.youtube.com/watch?v=eBvJVOuBPXI>  *Quel temps faut-il aujourd’hui ?* | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |