|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 60** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **7. CORPS ET JOURS** | | | |
| Наставна јединица: | **Tu as les yeux de quelle couleur ?** | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Раде вежбе по упутству | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - препознају и именују делове тела и лица  -описују бића | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у групи | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, Радна свеска, ЦД2 , бели папири, бојице | | | |
| Корелација са другим предметима | Свет око нас, ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Након записивања датума и временске прогнозе, ученици певају и играју уз песмицу *Jean petit qui danse*; ЦД2, снимак бр. 40  Игра асоцијација: наставник каже активност ученици говоре који део тела се користи за ту активност:  *Je fais du foot ! – (Avec) les jambes !* | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Наставник замоли ученике да отворе уџбенике на 54. страну, вежба E. Наставник даје упутство:  *Ecoutez et choisissez la bonne photo !...*  Слушају аудио-запис бр. 43 и понављају реплике које деца изговарају.  (Приручник за наставнике 97.страна)  Активност бр.2  Ученици играју у паровима игру *Qui suis-je?:* један ученик изабере неку од личности из претходне вежбе и запише њено име у свесци тако да пар то не види. Други ученик поставља питања:  *Tu es un garçon ou une fille ? – Je suis un garçon.*  *Tu as les yeux marron ? – Oui*  *Tu t’appelles Pierre ? – Non .*  *Tu t’appelle Victor ? – Oui*  Ако ученик погоди о коме је реч после првог, добија 3 поена, после другог 2 поена...  Затим замене улоге.  Активност бр. 3  Наставник започиње активност тако што опише једног ученика, затим тај ученик опише друга/другарицу до себе и низ се наставља.  Активност бр. 4  Наставник замоли ученике да отворе уџбенике на 54. страну, вежба F. Ученици описују слику уз помоћ наставникових питања. Слушају и понављају Родолфове реплике (ЦД2, снимак бр.44) | | | |
| **Завршни део:**  (15 минута) | *Le portrait* (Приручник за наставнике 98.страна). За ову активност је потребно оставити мало више времена. Наставник подели ученицима папире и даје упутство да припреме бојице/фломастере и да седну по паровима једно наспрам другог. Цртаће портрет свог пара, потребно је да се потруде да би портрет што више личио. Наставник затим даје упутства (ако је потребно показује део лица):  *Dessinez la tête !*  *Dessinez les yeux (les sourcils) !*  *Dessinez le nez / la bouche /les oreilles/ les cheveux /(les lunettes) !*  *Coloriez les yeux et les cheveux !*  Наставник прикупља радове и качи их на пано.  Уколико време дозвољава, наставник показује један портрет поставља питање:  *Qui est-ce ?*  Како су препознали о коме је реч? | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |