|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 5** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Bonjour, nous revoilà** | | | |
| Наставна јединица: | **C‘est ma famille** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Осамостаљивање ученика да говоре о себи и својој породици. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - разумеју и формулишу једноставне исказе који се односе на представљање себе и чланова породице | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Приручник за наставнике (стр.15), ЦД 1, снимак 12 | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Пошто поздрави ученике, наставник случајним избором упита једног ученика „Comment tu t‘appelles? Tu as quel age?“ Ученика подстаћи да може и да измисли неко име и број година, затим прозвати још два или три ученика. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Наствник објасни на матерњем језику да ће ученици чути представљање деце из Француске, који ће говорити о себи и о породици - браћи и сестрама. Ученици треба да погоде која фотографија на страни 7 одговара аудио запису (ЦД1, снимак 12, транскрипт у Приручнику, стр. 15). Ученици на основу боје гласа, броја сестара и браће решавају задатак.  Активност бр.2  Наставник пита „Qui a un frère? Deux frères? Une sœur? Deux sœurs?“  и помаже ученицима да одговоре. „J‘ai une sœur/un frère. Je n‘ai pas de frère/sœur.“  Активност бр. 3  Ученици цртају сестре и браћу и затим објашњавају кога су нацртали, нпр. „J‘ai un frère, Nikola. J‘ai une sœur, Jelena.“ | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Наставник пита ученике да наброје имена браће и сестара својих другара који су у претходној активности показивали своје цртеже. Ово је вежба меморије без најаве, која би у наредном периоду требало да буде и чешћа, а обезбеђује пажљиво слушање вршњака и наставника. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |