|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 21** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **3. JOUETS ET JEUX** | | | |
| Наставна јединица: | **Les activités** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање израза који се односе на активности. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - препозна и именује дивље животиње  - разуме и формулише изразе који се односе на глаголе кретања  - разуме и формулише једноставна упутства и налоге и реагује на њих | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару и групи | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Физичко васпитање, музичка култура. | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (15 минута) | На почетку часа наставник позове ученике да устану и формирају круг, а затим даје инструкције:  *Volez comme un papillon!*  *Dansez comme un ours!*  *Nagez comme un dauphin!*  *Marchez comme une tortue!*  *Sautez comme un tigre!*  Инструкције се у почетку дају полако, а затим све брже и брже.  Ученици се враћају на места. | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Ученици отварају уџбенике на стр. 19. Наставник пушта аудио запис стрипа ЦД 1/32. ученици прате причу и понављају реплике. Затим слушају аудио запис ЦД 1/33, на коме су реплике дате измењеним редоследом. Ученици погађају која реплика се односи на коју слику.  Активност бр.2  Ученици имитирају супер баку. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици певајуу песме по избору. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |