|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 28** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **3. FÊTE** | | | |
| Наставна јединица: | **Je sais, tu sais** | | | |
| Тип часа: | обрада | | | |
| Циљ часа: | Именовање способности | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  -препознају и именују активности  -употребе глагол *savoir* у првом и другом лицу једнине  - разумеју и формулишу једноставна упутства и налоге и реагује на њих  -броје до 20 | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална, игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, Радна свеска, ЦД 1, Приручник за наставнике; | | | |
| Корелација са другим предметима | Свет око нас, физичко и здравствено васпитање, математика | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Наставник подели ученике у две групе, А и Б, и распореди их у две лесе тако да гледају једни у друге. Припреми сличице (Fiche n°7 et 13) на којима су приказане активности и подели сваком ученику из групе Б по једну сличицу тако да је његов пар из групе А не види. Затим ученик из групе Б пита свог пара *Qu’est-ce que tu sais faire ?* имитирајући активност са сличице. Ученик из групе А треба да погоди: *Je sais faire du vélo ?*  Затим се игра понови тако што наставник подели сличице групи А. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | Активност бр. 1  Наставник диктира ученицима низове бројева од 1 до 20.  Или им диктира:  *Deux plus deux …*  *Quatre plus sept…*  Када ученици израчунају, треба да кажу са збиром:  *Deux et deux font quatre.*  Активност бр. 2  Ученици отварају уџбеник на 37.страну, вежба BD (ЦД 2, снимак бр. 14, 15, 16; Приручник за наставнике 67.страна):  прате први део аудио записа и прате слике по редоследу.  У другом делу аудио записа слушају и треба да дају тачан број сликe.  У трећем делу аудио записа дијалог је у форми приче. Наставник даје упутство : *Fermez les yeux, écoutez et regardez les images.* Ученици треба да затворе очи, слушају и замишљају причу.  Активност бр. 3  Ученици се поделе у групе и припремају се да глуме сцене из стрипа. Могу додати и друге Базилове способности. Наставник сугерише да је реченице потребно пратити покретима. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици изводе сцене из стрипа. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |