|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 30** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **4. FÊTE** | | | |
| Наставна јединица: | **Le sapin de Noel** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање једноставних израза у вези са празницима. Неговање различитости и толеранције. Упознавање са другим кулурама и обичајима. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - разуме и реагује на честитку;  - упути Божићну и Новогодишњу честитку;  - препозна и на матерњем језику објасни сличности и разлике у начину прославе Божића у циљној култури и код нас. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Музичка и ликовна култура, верска настава. | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник позива ученике да прелистају уџбенике од 24 до 27 стране, а затим се на матерњем језику води разговор о празницима у Србији и Француској. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Ученици слушају аудио запис ЦД 1/42 и понављају реплике. После другог слушања, ученици у паровима имитирају Родолфа и Кроктуа.  Активност бр.2  Ученици слушају и певају песму, аудио запис ЦД 1/43. У свескама цртају новогодишњу јелку. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Договор о потребном материјалу за следећи час – украсни папир, маказе и лепак. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |