|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 10** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **2. MON ECOLE** | | | |
| Наставна јединица: | **Compter jusqu’à 16** | | | |
| Тип часа: | обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање бројева до 16, изражавање рачунских операција на француском језику – сабирање и одузимање | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - разумеју и изражавају количину и бројеве до 16  - разумеју рачунске операције сабирање и одузимање до 16 | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Копије магичног цртежа за сваког ученика  <https://www.coloriage-pour-tous.com/image/autres/addition/1/> | | | |
| Корелација са другим предметима | Свет око нас, математика | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа, наставник замоли ученике да изброје бојице или фломастере у перници. Ученици броје до десет. | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Наставник узима нечију перницу и наставља да броји до 16. Ученици понављају. Затим има две плаве и две црвене бојице и уводи израз *deux plus deux font quatre, dix moins trois font sept*  Активност бр.2  Наставник исписује на табли следеће изразе  3+3=  6+5=  15-5=  Ученици решавају најпре писмено, а затим читају изразе. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици боје магични цртеж. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |