|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 46** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **6. BOISSONS ET ALIMENTS** | | | |
| Наставна јединица: | **Les boissons** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање израза који се односе на храну и пиће. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - препозна и именује намирнице - храна и пиће које се користи за доручак у Француској и код нас  - разуме и реагује на једноставна упутства  - разуме и користи једноставне изразе допадања/недопадања | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На почетку часа ученици показују своје цртеже са претходног часа и именују храну коју најчешће доручкују. | | | |
| **Главни део:**  ( 35 минута) | Активност бр.1  Наставник замоли ученике да отворе уџбенике на стр. 45 и погледају вежбу С. Наставник пушта аудио запис ЦД 2/26, ученици слушају и повезују реплике са одговарајућом сликом. Затим слушају и понављају реплике.  Активност бр.2  Наставник на табли лепи увећане флеш картице из приручника за наставнике стр. 141, у два реда, одвајајући храну и пиће. Затим позива ученике да изговарају  Je mange… et je bois…  Нпр.  Je mange des croissants et je bois du jus d‘orange.  Активност бр.3  Наставник испод сваке сличице испише бројеве од 1 до 12. Наставник изговори број, а ученици намирницу или пиће. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник замоли ученике да затворе очи и за то време окрене флеш картице. Затим ученици погађају шта се крије иза бројева. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |