|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 24** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **3. JOUETS ET JEUX** | | | |
| Наставна јединица: | **Qu’est-ce que tu veux pour ton anniversaire?** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање постављања питања и давања одговора. Изражавање жеље једноставним језичким средствима. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - постави питање и да одговор  - изрази жеље једноставним језичким средствима | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Музичка култура, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа ученици певају реп који су учили на претходном часу. Наставник подстиче ученике да промене текст песме. | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Наставник позива ученике да отворе уџбенике на стр. 21 и погледају вежбу Д. Ученици слушају аудио запис ЦД 1/37 и повезују реплике са одговарајућом сликом. Затим понављају реплике и имитирају Родолфа.  Активност бр.2  Наставник подели ученицима копије анкете из приручника за наставнике, стр. 134, за сваког ученика по једна. Потребно је да ученици упишу своје име, а затим и још четири другара/другарице. Ученици анкетирају постављајући питања:  *Tu veux un robot? Tu veux chanter?…*  Одговоре у виду крстића бележе у одговарајуће поље. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици саопштавају резултате анкете.  *Je veux chanter. Petar veut un robot. Marija veut danser...* | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |