|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 9** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **2. MON ECOLE** | | | |
| Наставна јединица: | **Les fournitures scolaires** | | | |
| Тип часа: | обрада | | | |
| Циљ часа: | Проширивање и обнављање лексике у вези са школским прибором. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - препознају и именују школски прибор и остале појмове у вези са школом и описују их | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, ЦД 1 снимак бр. 18, 22, 23 и 24. | | | |
| Корелација са другим предметима | Свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа, ученици слушају аудио запис, ЦД 1, снимак бр. 18, и обнављају лексику у вези са школским прибором из првог разреда, *un crayon, une règle, un stylo, une gomme.* Ученици имитирају баку која чаробним штапићем извлачи прибор из пернице. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Наставник замоли ученике да отворе уџбенике стр 11 и погледају вежбу D. Ученици именују ликове који су на сликама, а затим и предмете и боје. Ученици претпостављају који предмети припадају којим особама. Наставник пушта аудио запис ЦД 1, снимак бр. 22. Ученици проверавају своје претпоставке.  Активност бр.2  Наставник пушта аудио запис ЦД1, снимак бр. 23, ученици треба да покажу у уџбенику на стр.12 шта су чули.  Активност бр. 3  Ученици на 12. страни у уџбенику треба да поређају сличице по реду, слушајући снимак ЦД1, снимак бр. 24. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици у радној свесци на стр. 10, вежба 1А, цртају и боје школски прибор, према упутству које чита наставник. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |