|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 22** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **3. JOUETS ET ACTIVITES** | | | |
| Наставна јединица: | **Les activités ludiques** | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Именовање и описивање играчака и активности | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - препознају и именују играчке  - разумеју, препознају и описују жива бића и предмете  -препознају и именују активности  - разумеју и формулишу једноставна упутства и налоге и реагује на њих | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална, игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, ЦД 1; Приручник за наставнике; | | | |
| Корелација са другим предметима | Грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Ученици певају реп од прошлог часа. Уколико се неко сећа нових, додатих строфа, може то отпевати. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | Активност бр. 1  Наставник замоли ученике да отворе уџбенике на 19.страну: *Ouvrez votre livre à la page 19*. и да опишу слике из стрипа на српском. Затим даје упутство:  *Ecoutez bien les dialogues !* - ЦД аудио снимак бр. 31,32 (Приручник за наставнике 35.страна)  Приликом другог слушања, ученици треба да препознају о којој је слици реч и да кажу број слике.  Активност бр. 2  Игра *Peintre du dimanche*. Наставник црта на табли неку играчку део по део, након сваког покрета, пита ученике шта би то могло бити.  Нпр. жели да нацрта лутку: нацрта круг, ученици могу рећи un ballon, затим црта следећи део. Ученици треба да погоде у 3 покрета о чему се ради. Ако погоде, одељење добија поен, ако не, наставник добија поен.  Наставник може одељење поделити у две групе, један представник групе црта, док друга група погађа.  Активност бр. 3  Изабрати 10 ученика и поделити их у две екипе, сваком члану екипе доделити један број: *Venez au tableau ! Tu es le numéro 1, tu es le numéro 2/3/4/5 !*  На таблу, пано, врата, ормар залепити сличице у паровима. То могу бити сличице играчака , љубимаца и школског прибора: *Fiche photocopiable n°4, n°5, n°8*.  Наставник објашњава да му је рођендан и да ће тражити од њих поклон који је представљен сликама: *Le numéro 2, je n’ai pas de vélo , je veux un vélo !*  Ученици којима је додељен број 3, одлазе до слике бицикла, узимају и доносе изговарајући *Voilà*, наставник одговара *Merci* | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици певају песмицу *Sur le pont d’Avignon* и играју. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |