|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 2** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **1. BONJOUR, NOUS REVOILA** | | | |
| Наставна јединица: | **Présenter les personages du livre** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Обнављање и усвајање знања која се односе на поздрављање и представљање и давања личних информација. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - поздраве и отпоздраве користећи неформалне поздраве;  - разумеју и формулишу једноставне исказе који се односе на представљање: | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни рад, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Приручник за наставнике (стр.125,126) | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник поздравља ученике и понуди им две кутије са сличицама. (Наставник унапред припреми копије сличица из Приручника за наставнике, стр. 125 и 126, на којима се налазе нацртани ликови с предње и задње стране.) Потребно је разврстати их у две кутије или кесице, тако да сваки ученик извуче по две различите сличице. Затим им објаснити да треба да пронађу пар, тако што ће устати, прошетати по учионици и тражити од другова и другарица, питајући на француском „Qui a Alex? Qui a Mamie?...“Активност је завршена када сваки ученик има предњу и задњу страну слике исте особе. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1.  Ученици лепе слике, боје их и секу прорезе за прсте по назначеним линијама. Резултат су мале марионете са ликовима из уџбеника.  Активност бр.2.  Сваки ученик стави своју марионету на прсте, наставник изведе два ученика пред таблу, као модел и подстиче их да размене информације о себи. Je m‘appelle Alex, et toi? Comment tu t‘appelles? Je m‘appelle Mamie, ça va?  Активност траје док сви ученици не поразговарају. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици у својим свескама цртају омиљени лик из уџбеника. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |