|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 50** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **5. BOISSONS ET ALIMENTS** | | | |
| Наставна јединица: | J’aime/Je n’aime pas | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Обнављање лексике у вези са храном и изражавање допадања | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - препознају и именују намирнице и остале појмове у вези са храном и описују их  - користе изразе *J’aime/Je n’aime pas le /la/ les…*  *- des fruits, des légumes, de la salade, du poisson, du poulet, des frites…* | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, групни | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, ЦД 2; видео запис *J’aime les fruits*: <https://www.youtube.com/watch?v=nJ03KjwiIVM> Извор : Youtube/tialela99) | | | |
| Корелација са другим предметима | Свет око нас, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Ученици гледају видео запис *J’aime les fruits:* <https://www.youtube.com/watch?v=nJ03KjwiIVM>  Наставник користи видео запис, зауставља и поставља питања о називу и боји воћа.  Уз помоћ картица понавља и остале намирнице научене на прошлом часу.  Поставља питање: *Est-ce que tu aimes… ?* | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Наставник замоли ученике да отворе уџбенике на 31.страну : *Jeu de loto* (активност D). Каже ученицима да напишу заокруже 6 поља која желе. Наставник говори своју комбинацију, ученици проверавају ко је имао највише среће, први који скупи све појмове, викне *Loto* !  Активност бр.2  Наставник исту слику користи за следећу активност. Каже ученицима да прстом прате намирнице које наводи: *Dans mon menu, il y a une salade, un poulet, des frites, un fromage, une pomme et un gâteau !*  Наставник напомиње да јеловник мора имати једну воћку и колач а да се намирнице морају низати, морају стајати једна до друге (дијагонално, водоравно или вертикално)  Препушта игру ученицима.  Активност бр. 3  Ученици самостално раде вежбу „укрштене речи“ из радне свеске, страна 27, вежба 2В. Провера са наставником.  Наставник изговара почетно слово речи из претходне вежбе, ученици наводе речи:  *F comme … fromage*  *P comme … poisson, pomme* | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици слушају аудио запис вежбе В на 34.страни уџбеника и дају одговоре *Oui/Non* на основу слике (Питање је шта воли Лулу)  ЦД2, снимак бр 9. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |