|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 40** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **5. TEMPS ET VÊTEMENTS** | | | |
| Наставна јединица: | Је suis couturier | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање знања везаних за одећу, описивање и изражавање припадности | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - разумеју и формулишу једноставне изразе везане за одећу ;  -разумевање и употреба присвојних придева | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Приручник за наставнике (Fiche photocopiable n°15) , лепак, маказе, вуница, дугмићи, шљокице | | | |
| Корелација са другим предметима: | Ликовна култура, свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Наставник даје упутство: Замислите да је јутро, да треба да устанете и да се обучете, следите упутства:  *Lève-toi ! Mets ton jean ! Mets tes chaussettes blanches ! Mets ton pull vert !*  *Les filles ! Mettez vos jupes !*  *Les garçons ! mettez votre pantalon !* | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1.  Наставник обавести ученике да ће правити *Le Carnaval des loups* и подели им копије број 14 из Приручника (140.страна)  Наставник је осмислио неколико комбинација одеће вукова :  1)пиџама, капа са рогом, чарапе  2)мајица, панталоне, ципеле  3)џемпер, панталоне, чизме, шешир  4)кошуља, панталоне, ципеле, шешир  Те комбинације ће окачити или написати на табли, а ученици ће извлачити цедуљице са бројевима од 1-4 и на основу тога ће бојити, украшавати одећу (вуница, дугмићи), сећи и „облачити“ вука. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици замишљају да су они вук и представљају се:  *Je suis loup. Je mets mon pantalon rouge, ma chemise blanche et mes chaussures noires.*  Наставник качи вукове на канап у облику гирланде и качи је на видно место у учионици. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |