|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 56** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **7. PARTIES DU CORPS** | | | |
| Наставна јединица: | **Tu as les yeux de quelle couleur?** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање израза којим се описују бића. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - препозна и именује појмове у вези са деловима тела и лица  - разуме једноставне описе живих бића  - описује жива бића уз помоћ једноставних израза (бројеви, боје)  - разуме позив и реагује на њега   -разуме и упућује инструкције и реагује на њих | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална, у групи | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Физичко васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник позове ученике да формирају круг. Наставник даје инструкције:  *Secouez une main/les mains/une jambe/les jambes/la tête!*  Ученици следе инструкције. | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Наставник позива ученике да отворе уџбенике на стр. 53 и погледају вежбу С. Ученици примећују чудовиште и описују га. Затим слушају аудио запис ЦД 2/41 и понављају реплике које Лулу изговара. Опонашају Лулуов глас.  Активност бр.2  Ученици слушају аудио запис ЦД 2/42 на коме се описују чудовишта у вежби D. Погађају који опис се односи на које чудовиште. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици цртају чудовиште које им се највише допало, а затим показују цртеж и описују га. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |