|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 52** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **6. BOISSONS ET ALIMENTS** | | | |
| Наставна јединица: | **Bal du Samedi** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање израза који се односе на хронолошко време. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - разуме и користи једноставне изразе који се односе на хронолошко време | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | **Читање са усана**  На почетку часа наставник без гласа, покретима усана, изговара дане у недељи, без редоследа, ученици погађају речи. | | | |
| **Главни део:**  ( 35 минута) | Активност бр.1  Наставник замоли ученике да отворе уџбенике на стр 48 и погледају вежбу В. Ученици слушају аудио запис песмице ЦД 2/33 и певају.  Активност бр.2  Наставник на табли нацрта следећу табелу и попуни први ред називима дана у недељи, изговарајући их док пише:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI | SAMEDI | DIMANCHE | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |   Ученици цртају исте табеле у својим свескама (називе дана не пишу). Ученици претпостављају да је то распоред часова. Затим наставник позива по једног ученика да изађе пред таблу и нацрта неки симбол у распоред часова који се односи на школски предмет. Када се попуни распоред, остају субота и недеља. Ту ученици цртају активности које обављају викендом. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Договор о материјалу за следећи час – картон, бојице, украсни папир, лепак маказе. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |