|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 38** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **5. TEMPS ET VÊTEMENTS** | | | |
| Наставна јединица: | Quel temps fait-il? | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Обнављање и усвајање знања која се односе на временску прогнозу и одећу | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - препознају и употребљавају изразе за временске прилике ;  - разумеју и формулишу једноставне изразе везане за одећу ; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Картице са задацима за ученике | | | |
| Корелација са другим предметима: | Ликовна култура, свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник поздравља ученике .  Ученици понављају вокабулар везан за време и одећу уз помоћ картица које им наставник показује. | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1.  Поставља питање показујући кроз прозор:  *Quel temps fait-il ?*  *Qu’est-ce que tu mets aujourd’hui ?*  Одговори ученика: *Јe mets mon pull blanc, ma chemise verte, Nikola met….* Наставник сада инсистира да се одећа допуни бојама и води рачуна да се сложи придев са именицом.  Активност бр.2.  Задатак у пару. Наставник подели паровима картице са задацима. На свакој картици су приказана по два лика из књиге, нека временска прилика и назначено је где иду. На пример Алекс и Зое, кишно време и школа: *Alex et Zoé vont à l’école.*  *Qu’est-ce que Zoé met ? Qu’est-ce qu’Alex met ?*  Задатак ученика је да нацртају ликове и одећу прилагођену временским приликама. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици презентују свој рад имитирајући гласове ликова.  Наставник прати и поставља додатна питања. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |