|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 14** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **2. MON ÉCOLE** | | | |
| Наставна јединица: | **Les couleurs** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање лексике која се односи на боје. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  ***-*** препознају и именују боје ***– rouge, vert, bleu, jaune, noir, blanc*** | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Дрвене бојице, уџбеник, ЦД 1, снимак бр. 20 | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас, грађанско васпитање, ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На почетку часа, ученици певају песму Prends ta gomme! коју су на претходном часу научили. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Наставник замоли ученике да отворе уџбеник, стр.11 и пита их ко је на слици. Ученици препознају Родолфа, змаја, Кроктуовог верног пратиоца. Наставник пушта аудио запис ЦД 1, снимак бр. 20. Ученици слушају Родолфа и понављају боје: bleu, blanc, rouge, noir, vert, jaune.  Активност бр.2  Наставник именује неку боју, а ученици показују неки предмет из пернице у тој боји. Активност траје док се не утврде све наведене боје. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици у својим свескама цртају шест истих предмета по жељи и боје различитим бојама. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |