|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 4** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **1. BONJOUR, NOUS REVOILA** | | | |
| Наставна јединица: | **Fete d‘anniversaire** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Обнављање бројева до десет и усвајање језичких израза који се односе на честитање рођендана. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - разумеју и упуте честитку *Joyeux anniversaire !* | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Приручник за наставнике (стр.14), ЦД, снимак 11, Радна свеска, стр. 6. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, математика, ликовна и музичка култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Пошто поздрави ученике, наставник пита шта су цртали на претходном часу и замоли ученике да подигну свеске и покажу честитке које су припремили за Лулуа. Затим их подстакне да му честитају рођендан „Joyeux anniversaire, Loulou!“ | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Наставник пушта аудио запис песме за честитање рођендана и позива ученике да певају (ЦД 1, снимак бр. 11, транскрипт у Приручнику за наставнике, стр. 14.)  Активност бр.2  Затим ученици отварају радне свеске, стр. 6 и најпре раде задатак 1B, где је потребно избројати свећице на рођенданској торти и уписати број година испод сваке слике. Ученици затим боје цртеже у овој вежби.  Активност бр. 3  Наставник подели беле папире и замоли ученике да нацртају и обоје рођенданску торту коју би волели да имају за свој следећи рођендан. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици излажу своје цртеже на паноу у учионици и разгледају цртеже својих другара. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |