|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 36** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **5. SPORTS ET VÊTEMENTS** | | | |
| Наставна јединица: | **Je sais/Je ne sais pas…** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање израза који се односе на активности. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - разуме исказе којима се изражава шта неко зна или не зна да ради  - разуме и користи изразе допадања недопадања; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у групи | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Физичко васпитање, музичка култура. | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (15 минута) | **Игра огледала** – На почетку часа наставник изведе 4 ученика пред таблу и објасни правила игре. Један ученик стане наспрам остала три и показује неку активност. Они треба да праве идентичне покрете, као да се први гледа у огледалу. Остатак одељења, уз помоћ наставника, именује активност, нпр. Il joue au foot/Elle chante/Elle danse…  Затим пред таблу излази следећа група. Игра се завршава када су сви ученици имали прилику да учествују. | | | |
| **Главни део:**  ( 20 минута) | Активност бр.1  Наставник пушта аудио запис ЦД 2/11, ученици прате вежбу С у уџбеницима на стр.25. Слушају и понављају реплике.  Активност бр.2  Ученици слушају и певају песму, ЦД 2/12. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици у својим свескама цртају омиљену активност. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |