|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 72** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **8. VILLAGE/PARIS** | | | |
| Наставна јединица: | **Exercice oral** | | | |
| Тип часа: | систематизација | | | |
| Циљ часа: | Обнављање кључних појмова градива другог разреда | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - да наведу кључне појмове из тема обрађених у другом разреду (школски прибор, животиње, играчке, одећа, временске прилике, храна и пиће, дани у недељи, сати, кућа и намештај, делови града, споменици, превозна средства...)  - да користе изразе везане за активности  - да користе израз *J’aime, Je préfère…,Je prends …Je veux*  - да користе израз *Il y a …*  -да изразе честитке и захвалност  - да изразе време | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни, у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Слике, пројекти ученика | | | |
| Корелација са другим предметима | Српски језик, грађанско васпитање, музичка култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Наставник поставља радове ученика реализоване током другог разреда. Разговара са њима шта им се највише допало и зашто.  Пита ученике за датум, дан и време и записује на табли, ученици записују у свеске.  Уз помоћ картонског сата наставник постави неколико питања колико је сати. | | | |
| **Главни део:**  ( 20-25 минута) | Активност бр. 1  Наставник поставља на видно место пројекте: паное, слике, мапе... поставља питања у вези са сваким изложеним радом како би ученици обновили што више лексике.  Мотивише ученике да постављају питања по моделу наставника.  Активност бр. 2  Наставник поставља питања једном ученику како би дао пример:  *Tu t’appelles comment ?*  *Tu as quel âge ?*  *Qu’est-ce que tu aimes ?...*  Затим ученици у пару питају и одговарају.  Активност бр. 3  Наставник говори упутство у другом лицу. Ученици понављају у првом лицу и показују активност покретом:  *Tu nages !*  *Je nage !* | | | |
| **Завршни део:**  (10-15 минута) | Наставник записује на табли *Bonnes vacances!* И говори значење. Ученици понављају и записују у свеске.  Затим спроводи кратку анкету које су им се песмице највише допале (а можда то већ и зна по реакцији ученика за време часова). Наставник пушта омиљене песме, ученици слушају, певају и прате покретима. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |