|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 6** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Bonjour, nous revoilà** | | | |
| Наставна јединица: | **Tu as un chat, un chien?** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Осамостаљивање ученика да говоре о кућним љубимцима. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - именују кућне љубимце  - изразе да ли поседују или не поседују кућног љубимца | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Приручник за наставнике (стр.15), ЦД 1, снимак 15, Радна свеска - вежба 3B на 8. страни | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Пошто поздрави ученике, наставник на табли лепи сличице кућних љубимаца које су ученици учили у првом разреду (Приручник за наставнике, стр. 129). Подстиче ученике да именују животиње, затим их замоли да зажмуре, склони једну сличицу и пита ученике која животиња недостаје. Ученици одговарају. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Ученици отварају уџбенике, стр.8, вежба F. Наставник затражи да изнесу своје претпоставке у вези са сликама, затим објашњава да Алекс учествује у анкети о кућним љубимцима. Ученици слушају аудио запис ЦД 1, снимак бр. 15 и прате у својим уџбеницима.  Активност бр.2  Наставник изведе једног ученика и покаже на слику мачке на табли, питајући „Tu as un chat?“Очекивани одговори би били „Oui, j‘ai un chat“. или „Non, je n‘ai pas de chat.“ Затим наставник покаже на пса и подстиче ученике да једни друге питају/дају одговоре у паровима. Активност је завршена када сви ученици питају и дају одговор за сваког кућног љубимца. (мачка, пас, хрчак, папагај, корњача и рибица). | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици у радној свесци раде вежбу 3B на 8. страни. Потребно је да изброје животиње и да их обоје. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |