|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 49** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **5. BOISSONS ET ALIMENTS** | | | |
| Наставна јединица: | Qu’est-ce que tu aimes ? | | | |
| Тип часа: | обрада | | | |
| Циљ часа: | Обнављање лексике у вези са храном и изражавање допадања | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - препознају и именују намирнице и остале појмове у вези са храном и описују их  - користе изразе *J’aime/Je n’aime pas le /la/ les…*  - употреба трећег лица *il/elle*  *- des fruits, des légumes, de la salade, du poisson, du poulet, des frites…*  *- Miam . Beurk* | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, групни | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима | Свет око нас, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На почетку часа, ученици отварају уџбенике на 31 страну, вежба С, како би обновили изразе допадања. Слушају ЦД2, снимак број 4 и дају одговарајући број реплике.  Ученици понављају реплике имитирајући гласове и интонацију. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Наставник уз помоћ слика понавља још речи везаних за храну: воће, поврће, јела...  *Qu’est-ce que c’est ? / Il est de quelle couleur ?etc*  Активност бр.2  Наставник припреми слике из fiche photocopiable n°11. ПОкаже слику поморанџе и каже:  *Une orange ? Mmmmm. J’aime les oranges ! Miam-miam.*  *Une banane ? Je n’aime pas les bananes ! Beurk !*  Наставник затим поставља питања ученицима:  *Et toi ? Tu aimes les pommes/les pêches… ?*  Наставник мотивише ученике да уз изразе допадања, недопадања, користећи и *Miam* и *Beurk*  Активност бр. 3  Активност се наставља у трећем лицу:  *Еt Zoé ? Qu’est-ce que Zoé aime ?*  Инсистира се на употреби трећег лица у одговору:  *Elle / Il aime* | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици раде вежбу из Радне свеске, страна 27, вежба 2А: попуњавају шта воле и не воле, наставник им може помоћи читајући називе намирница. Затим цртају и боје. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |