|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 7** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Bonjour, nous revoilà** | | | |
| Наставна јединица: | **C‘est mon chat** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Осамостаљивање ученика да говоре о кућним љубимцима. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - именују кућне љубимце  - изразе да ли поседују или не поседују кућног љубимца | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Копије сличица - Приручник за наставнике (стр.129), 6 половина хамер папира, фломастери | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, ликовна култура, свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Уводна напомена: Наместити унапред столове у учионици тако да се формира шест група. На сваки сто ставити једну слику кућног љубимца (мачка, пас, хрчак, папагај, корњача и рибица). Посебно спремити још један примерак исте сличице, исечене на 4 или 5 делова, као за слагалицу.  Ученици извлаче комад сличице из кутије. Наставник објашњава да је потребно да пронађу своје место у учионици, тако што ће склопити своју сличицу у слагалицу. Када пронађу своје место, ученици у групи слажу слагалицу. Наставник координира и помаже да се сви ученици снађу. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Ученици на нивоу групе набрајају кућне љубимце које поседују. Наводе и њихова имена. Затим их цртају на хамеру, боје их и исписују имена љубимаца испод. Међусобно се договарају како ће их груписати. Наставник сугерише да ученици осмисле позадину/простор, нпр. двориште или соба. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици лепе или каче на пано свој рад. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |