|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 33** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **3. FÊTE** | | | |
| Наставна јединица: | **Projet** | | | |
| Тип часа: | Пројекат / систематизација | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање лексике која се односи на Божић и Нову годину. Развијање и неговање сарадње | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - прикажу резултат заједничког рада – Новогодишња јелка са жељама за Деда Мраза  - да изразе жеље  - да именују појмове везане за Божић и Нову годину | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Фронтални, индивидуални, групни рад | | | |
| Наставна средства: | Демонстративна, вербална, практична активност | | | |
| Корелација са другим предметима | 25 копија писама за Деда Мраза, копије цртежа украса за јелку (кугла, звонце, гирланда, свећица, звезда...), бојице, фломастери, канап | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На почетку часа наставник дели ученике у групе додељујући сваком ученику по један број 1,2,3,4,5. Затим сви ученици који имају број 1 чине једну групу. Свака група добија једну врсту копије украса, а сваки ученик копију писма. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | Активност  Наставник је припремио за сваког ученика писмо по узору на вежбу из радне свеске , 23.страна, вежба 2Б.  Ученик попуњава писмо гледајући у понуђене речи. Унутар групе се договарају за боју појединачног украса (како се боје не би понављале)  Наставник саветује, помаже, решава евентуалне недоумице ученика, координира рад. | | | |
| **Завршни део:**  (15 минута) | Наставник прави велику јелку на паноу уз помоћ канапа. Ученици изговарају своје жеље и стављају цртеже и писма на пано.  Наставник на крају поставља питање:  *Qu’est-ce qu’il y a sur le sapin ?*  Ученици одговарају: *Une boule jaune, une guirlande rose…* | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |