|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 55** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **7. CORPS ET JOURS** | | | |
| Наставна јединица: | **Jours de la semaine** | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Разумевање и употреба назива дана у недељи. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - препознају и именују дане у недељи  - повезују дане у недељи са активностима  -разумеју и одговарају на питање*: On est quel jour ?* | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, Радна свеска, Приручник за наставнике, ЦД 2 | | | |
| Корелација са другим предметима | Свет око нас, математика | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа, наставник постави питање *On est quel jour?* и одговори на њега. Затим постави исто питање ученицима.  Ученици су подељени у две групе и које праве два круга, ученици унутрашњег су окренути ка ученицима спољашњег круга тако да сваки ученик има свог пара. Изговарају наизменично стихове песмице. Кад заврше помере се за једно место удесно како би променили пара. Наставник напомене да у зависности ко је преко пута њих обраћају се са *Madame / Monsieur Lundi* | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Ученици раде вежбу из радне свеске, 42.страна, вежба 1А. Наставник прати и проверава. Следи заједничка провера тако што наставник чита.  Активност бр.2  Наставник понови са ученицима бројање до 20, може и кроз рачун: *Deux et dix font…?*  Наставник наставља да броји преко двадесет и подстиче ученике да му се прикључе, на крају неколико пута понови: trente како би ученици поновили и усвојили.  Поставља питање: *On est quelle date ?* и записује датум и дан на табли, ученици исто ураде у својим свескама, нпр.  *le 8 /4/2021*  *lundi*  Активност бр. 3  Ученици гледају слике и слушају аудио запис за вежбу С, ЦД2, снимак бр.34. Наставник их подстиче да броје заједно са тренером.  Активност бр. 3  *Jeu de loto* са бројевима до 30. Ученици запишу шест бројева, наставник изговара, они заокружују тачне. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Радна свеска, 43.страна, вежба 2А. Наставник мотивише ученике да сами ураде а затим следи заједничка провера тако што наставник чита изразе. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |