|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 54** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **7. CORPS ET JOURS** | | | |
| Наставна јединица: | **Jours de la semaine** | | | |
| Тип часа: | обрада | | | |
| Циљ часа: | Разумевање и употреба назива дана у недељи. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - препознају и именују дане у недељи  - повезују дане у недељи са активностима | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у групи | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, ЦД2 , пано „распоред часова“ | | | |
| Корелација са другим предметима | Свет око нас, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа, ученици отварају уџбенике на 48 страну, вежба А. ЦД2, снимак 32.  Најпре слушају, а затим и повезују реплике са одговарајућим сликама како би поновили дане у недељи које су учили у првом разреду.  Други пут слушају и имитирају Зоин глас и интонацију. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Наставник започиње изговарајући први дан у недељи, а затим ученици настављају редом како седе да изговарају по један дан.  Наставник поново започне, али сада ученици не говоре редом већ наставник показује насумично ко следећи изговара.  Треће набрајање: сваки трећи ученик, уместо дана у недељи треба да каже Zoé : *lundi, mardi, Zoé, jeudi, vendredi, Zoé, dimanche*…  Активност бр.2  Наставник на таблу поставља пано који су ученици правили приликом израде пројекта „Распоред часова“ и наброји предмете у неком дану, затим упита:  *C’est quel jour ?* ...  Затим изговори реченицу: *On est mercredi ? Qu’est-ce que tu as ?*  Препушта игру ученицима.  Активност бр. 3  Наставник подели ученике у групе од седморо, сваки ученик је један дан у недељи:*Tu es lundi, tu es mardi, tu es mercredi…*  Затим ученици једне групе извуку по једну слику из копије n°11(храна и пиће) , n° 7 (активност) , n°14 (одећа), n°13 (друге активности).  Сваки ученик у једној групи изговара дан у недељи који представља и израз везан за сличицу:   1. Група: *Lundi, je mange des frites ! Mardi, je mange du fromage !...* 2. Група: *Lundi, je danse ! Mardi , je saute à la corde !*   Ученици затим гласају за најзабавнију недељу.  Ова игра се може употребити и за употребу одређеног члана испред дана у недељи. Ученици мењају групе и сада једну групу чине они ученици који представљају одређени дан у недељи и игра поново почиње:  *Le lundi, je mange des frites ! Le lundi, je danse…* | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Слушају и певају песмицу *Bonjour, Madame Lundi*. Уџбеник, 48.страна, вежба В, ЦД2 снимак бр. 33. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |