|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 42** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **5. TEMPS ET VETEMENTS** | | | |
| Наставна јединица: | **Је fais / Je joue** | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Именовање активности, спортова | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  -препознају и именују спортове  -именују активности у првом и другом лицу једнине  - разумеју и формулишу једноставна упутства и налоге и реагујy на њих | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална, игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Приручник за наставнике; | | | |
| Корелација са другим предметима | Свет око нас, физичко и здравствено васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Наставник замоли ученике да у паровима ураде вежбу. Један ученик покаже активност, његов пар каже о чему се ради:  *Tu nages ! Tu voles ! Tu fais du judo !* | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | Активност бр. 1  Наставник у три реда на табли поређа слике активности:  Први ред *(faire du/de la) : judo, cheval, ski, vélo, roller, moto*  Други ред *(jouer du/de la) : saxophone, flûte, guitare*  Трећи ред (*jouer au/à la/aux) : un ballon, une poupée, un jeu vidéo, des billes, tennis, football*  Затим изговара реченице и склања слику: *Je fais du judo, Je joue de la guitare, Je joue à la poupée…*  Ученици треба да врате слике у одговарајући ред, изговарајући тачно реченицу.  Активност бр. 2  Подела сертификата – Приручник за наставнике (36.страна)  Наставник дели ученицима копије Fiche photocopiable n°6 , доњи део стране. Ученици ће у паровима испитивати једни друге на основу понуђених сличица:  *Tu nages ?*  *Tu comptes jusqu’à 20 ?*  *Tu chantes ?*  *Tu danses ?*  *Tu sautes à la corde ?*  *Tu voles ?*  Ученици могу и додати питање ако желе и доцртати способност.  Када добију одговоре, лепе одговарајућу слику, уписују имена.  Затим њихов пар поставља питања. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици попуњавају сертификате и додељују једни другима. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |