|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 58** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **7. CORPS ET JOURS** | | | |
| Наставна јединица: | **Parties du corps** | | | |
| Тип часа: | обрада | | | |
| Циљ часа: | Раде физичке вежбе по упутству | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - препознају и именују време у сатима  - препознају и именују делове тела  -разумеју и реагују на кратке налоге: *Secouez la tête ! Pliez les jambes ! Levez les bras ! Sautez sur un pied !...* | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, Радна свеска, ЦД 2  <https://youtu.be/xijg0TEnClY> (извор: Youtube/Foufouchanel) | | | |
| Корелација са другим предметима | Свет око нас, физичко и здравствено васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Након записивања датума и временске прогнозе, ученици гледају видео запис <https://youtu.be/xijg0TEnClY> путем ког ће поновити *Quelle heure est-il? – Il est… heure.*  Наставник може заустављати видео и постављати питање.  Уз помоћ слика које им наставник показује ученици понављају делове тела. | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Наставник замоли ученике да отворе уџбенике на 52. страну, вежба А. Наставник поставља питања:  *Qui est-ce ?*  *Qu’est-ce qu’il fait ? – Il fait du sport (de la gymnastique*).  Слушају ЦД2 аудио-запис бр 39 и стојећи поред својих столова прате упутства наставника физичког гледајући у слике.  Активност бр.2  Наставник замоли ученике да остану да стоје, даје им упутства за вежбе (као у аудио-запису) и показује.  У другом кругу вежби, даје упутства измешаним редом, пратећи покретима.  У трећем кругу, наставник само изговара упутства.  Активност бр. 3  *Le jeu de robot* (Приручник за наставнике 94.страна). Вежба се ради у паровима, један ученик даје упутства, други ученик је робот који се креће по тим упутствима. Онда замене улоге.  Активност бр. 4  Радна свеска 46.страна, вежба 1А: наставник може читати налоге, ученици уписују бројеве на одговарајућа места. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | *Dessine, plie et passe* : Наставник сваком ученику даје лист папира савијен на три дела. Затим даје упутства: *Dessinez la tête ou les têtes ! Dessinez le corps, les bras et les mains ! Dessinez les jambes !*  Након сваког упутства, ученик треба да пресавије папир и дода другу до себе.  На крају се отвара папир и ученици гледају резултате рада. Наставник може описати неколико чудовишта:  *Ce monstre a deux têtes, un corps, trois bras,…* | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |