|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 48** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **5. BOISSONS ET ALIMENTS** | | | |
| Наставна јединица: | **Jeux ludiques** | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Проширивање и обнављање лексике у вези са храном. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - препознају и именују намирнице и остале појмове у вези са храном и описују их  - користе изразе *Je prends/Tu prends, Je mange/Tu manges, Je bois/ Tu bois, Je voudrais* | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, групни | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима | Свет око нас, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На почетку часа, ученици понављају изразе везане за храну уз помоћ слика које има наставник показује.  Наставник поставља и питања:  *Qu’est-ce que tu manges / prends /bois ?* | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Наставник качи идентичне слике на два места на табли и организује игру у две групе. Ученици су један иза другог у две колоне.  Наставник тада изговара реченицу:  *Je prends des céréales, du jus d’orange et une pomme.*  Ученик који први скупи све три слике и поређа их на сто, осваја поен за своју групу.  Активност бр.2  Ученици отварају уџбенике на 45.страну, вежба С. Свако од њих треба да се идентификује са неким од ликова. Игра у пару : један ученик поставља питања: *Tu prends des céréales ?*  *Tu bois du chocolat ? etc.*  Други ученик погађа. Ако погоди након једног питања, осваја 3 поена, ако после два , 2 поена...  Активност бр. 3  Игра VRAI/FAUX се наставља на претходну. Наставник изговара тврдње, ученици говоре да ли су тачне или не.  *Pierre boit du chocolat – VRAI*  *Adrien n’aime pas des céréales- FAUX* | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици илуструју француски доручак какав би они желели. Наставник прати и поставља питање: *Qu’est-ce que tu prends au petit-déjeuner ?* | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |