|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 43** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **5. TEMPS ET VETEMENTS** | | | |
| Наставна јединица: | **Exercices** | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Повезивање слова француског алфабета и српске абецеде | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  -препознају и именују активности у потврдном и одричном облику  -препознају написане речи и почетна слова приликом изговора  - разумеју и формулишу једноставна упутства и налоге и реагујy на њих | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална, игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Приручник за наставнике; | | | |
| Корелација са другим предметима | Српски језик, физичко и здравствено васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Кратка игра која почиње тако што наставник замоли ученике да кажу неку активност и да је покажу покретима:  *Je vole.* , наставник понови и покаже шта је први ученик рекао, дода још једну активност *Je vole. Je danse.* и тако се наставља низ докле год ученици могу да понове све. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | Активност бр. 1  Следећа активност је слична претходној. Наставник каже и покаже:  *Je danse.*  Један ученик наставља: *Je ne danse pas. Je nage.*  Затим следећи ученик *Je ne nage pas. Je vole.*  Активност бр. 2  Ученици су већ радили вежбања у којима је потребно повезати речи са појмовима, нешто преписати на основу понуђеног. Пошто су ученици већ научили штампана латинична слова, сада треба обратити пажњу на прво почетно слово.  Вежба 3В, Радна свеска 32.страна. Задатак је да се допишу речи везане за активности.  Наставник прво изговара почетно слово, наводи реч и записује на табли:  *B comme ballon*  *C comme chanter, compter*  *D comme danser*  *E comme éléphant*  *F comme flûte*  *G comme guitare*  Наставник замоли ученике да сами ураде примере које знају. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Заједничка провера. Ученици излазе пред таблу и записују речи. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |