|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 45** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **5. BOISSONS ET ALIMENTS** | | | |
| Наставна јединица: | **Boissons et aliments** | | | |
| Тип часа: | обрада | | | |
| Циљ часа: | Проширивање и обнављање лексике у вези са храном. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - препознају и именују намирнице и остале појмове у вези са храном и описују их  - изражавају допадање/недопадање | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, ЦД2 | | | |
| Корелација са другим предметима | Свет око нас, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа, ученици слушају аудио запис, ЦД 2, снимак бр. 24, страна 44 у уџбенику, вежба А и обнављају лексику у вези са намирницима које користимо за доручак из првог разреда, *un café au lait, un croissant, un petit déjeuner, un pain grillé, une tartine.* Ученици имитирају ликове који изговарају реплике водећи рачуна о интонацији. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Наставник затим покаже слике различитих намирница, воћа и поставља питање:  *Tu manges du poulet au petit-déjeuner ?*  *Tu manges des pommes au petit-déjeuner ? De la salade ? Des gâteaux ?...*  Ученици одговарају са : *Oui/Non*  Активност бр.2  Наставник замоли ученике да отворе уџбенике стр 45 и погледају вежбу С. *Qu’est-ce que vous voyez sur l’image ? – Quatre petits déjeuner !*  *Ecoutez et désignez le bon plateau!*  (ЦД2 , аудио снимак бр. 26; Приручник за наставнике 79.страна)  Ученици проверавају своје претпоставке.  Активност бр. 3  Наставник замоли ученике да изаберу један доручак који им се највише допада поставља питање и настоји да ученици одговоре правилно:  *Qu’est-ce que tu manges au petit déjeuner ?*  *Qu’est-ce que tu bois au petit déjeuner ?*  Активност бр. 4  Ученици у радној свесци на стр. 39 , вежба 2А, повезују намирнице са сликама. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Певају песмицу *Céréales, céréales* показујући прстом на одговарајућу намирницу на илустрацији. Уџбеник 45.страна вежба D, ЦД2 , аудио снимак бр. 27. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |