|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 20** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **3. JOUETS ET ACTIVITES** | | | |
| Наставна јединица: | **Qu’est-ce que tu fais ?** | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Именовање активности | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - препознају и именују дивље животиње  - разумеју, препознају и описују жива бића и предмете  -препознају и именују активности  - разумеју и формулишу једноставна упутства и налоге и реагује на њих | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална, игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, ЦД 1; Радна свеска; Приручник за наставнике; | | | |
| Корелација са другим предметима | Грађанско васпитање, физичко и здравствено васпитање, музичка култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Наставник уводи игру *Jacques a dit*. Активност је иста као на претходном часу с тим што сада ученици реагују само ако пре упутства чују *Jacques a dit: Jacques a dit : Nagez comme un dauphin!*  Након неколико наставникових упутстава, могу их давати и ученици. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | Активност бр. 1  Наставник замоли ученике да отворе уџбенике на 18.страну: *Ouvrez votre livre à la page 18*. и поведе разговор на српском о томе шта виде на сликама. Након тога их замоли да послушају снимак ЦД1 аудио снимак бр. 30 и покажу на коју слику се односи:  *Ecoutez et choisissez la bonne photo !* (Приручник за наставнике 33.страна)  Поново слушају и изговарају питања имитирајући глас и интонацију.  Активност бр. 2  Поделити ученицима првих 6 сличица из *Fiche photocopiable n°7*. Ученици раде у пару. Један ученик изабере 3 сличице (тако да их други ученик не види) и показује активности са сличица свом пару. Други ученик издвоји од својих сличица оно што први показује, а затим га пита: *Tu chantes ? Tu voles ? Tu sautes ?* Ученик који је показивао, сада одговара са *Oui/Non*  Активност бр. 3  Радна свеска 16.страна, вежбe 3A и 3В: наставник остави ученицима времена да сами ураде на основу препознавања слова. Затим следи заједничка провера, тако што наставник чита и на тај начин помаже ученицима да препознају. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Наставник поново замоли ученике да отворе уџбенике на 18.страну и погледају илустрацију за вежбу F. Могу кратко објаснити шта илустрација представља, а затим ученици праве два круга тако да буде приближно једнак број дечака и девојчица у једном кругу. Ученици слушају песмицу (ЦД1 аудио снимак бр. 31) и крећу се укруг, држећи се за руке.  На текст *Les belles dames font comme* ça (девојчице ураде благи наклон) *Les beaux messieurs font comme ça* (дечаци подигну замишљене шешире)  Песмица може бити допуњена у делу караоке:  *Les papillons font comme ça*  *Les tigres font comme ça* | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |