|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 8** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Bonjour, nous revoilà** | | | |
| Наставна јединица: | **Bonjour, nous revoilà** | | | |
| Тип часа: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | Осамостаљивање ученика да говоре о кућним љубимцима. Охрабривање ученика да вреднују сопствено знање. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - именују кућне љубимце  - разумеју бројеве до десет | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Копије теста - Приручник за наставнике (стр.151) | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, музичка култура, свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (15 минута) | После уобичајеног поздрављања, наставник позива ученике да, по групама, представе свој рад са претходног часа. Ученици именују своје кућне љубимце. | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Наставник сваком ученику подели копију теста - Приручник за наставнике (стр.151), вежба D 1,2,3,4. и даје упутство да се у сваком задатку заокружи одговарајући цртеж. Наставник говори задатке:  1. six  2. dix  3. un chien  4. un poisson  Наставник и други пут говори задатке, како би ученици проверили своје одговоре. Затим ученици размењују тестове са другом из клупе и уз помоћ наставника проверавају тачне одговоре.  Ученици лепе у свеске своје тестове, боје животиње и коментаришу колико су задовољни резултатима теста. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици певају песме по избору. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |