|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 71** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **8. VILLAGE/PARIS** | | | |
| Наставна јединица: | **Projet** | | | |
| Тип часа: | Пројекат / систематизација | | | |
| Циљ часа: | Обнављање лексике у вези са животом у граду | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - прикажу резултат заједничког рада  - да наведу споменике Париза  - да наведу превозна средства  - да користе израз *Je prends le bus/le métro pour aller à …/ Je préfère…*  - да користе израз *Il y a …* | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Картон, колаж папир, маказе, лепак, кутијице (шибица, лекова...), пластични аутићи , аутобуси, (из „јаја изненађења“), дугмићи... | | | |
| Корелација са другим предметима | Свет око нас, ликовна култура, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Ученици понављају споменике, превозна средства и установе у граду уз помоћ слика које им наставник показује. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Наставник дели ученике у групе додељујући сваком ученику по један број 1,2,3,4,5 Затим сви ученици који имају број 1 чине једну групу. Наставник објашњава да ће свака група приказати план града Париза са споменицима, објектима и превозним средствима.  Наставник ће на табли нацртати план Париза и уцртати Сену и места где се налазе споменици. (Приручник за наставнике 122.страна). Затим ће поделити свакој групи по један картон (на коме је већ нацртан план града) и слике споменика (fiche n°21). Ученици су донели кутијице и аутиће.  Задатак ученика је да направе од кутија и колаж папира зграде (објекте), затим да по плану поставе споменике, а по међусобном договору продавнице, школу,... превозна средства. Затим и да преставе свој рад користећи изразе:  *Dans Paris, il y a…*  *Je prends le bus pour aller à…*  *Je préfère….*  Ученици унутар групе деле задужења и почињу са радом.  Наставник саветује, помаже, решава евентуалне недоумице ученика, координира рад | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици представљају своје радове.  Наставник прати и поставља питања уколико је потребно. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |