|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 24** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **3. JOUETS ET ACTIVITES** | | | |
| Наставна јединица: | **La fête d’anniversaire** | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Именовање и описивање играчака и активности, изражавање жеља | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - разумеју, препознају и описују жива бића и предмете  -препознају и именују активности  - разумеју и формулишу једноставна упутства и налоге и реагује на њих | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална, игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, Радна свеска, ЦД 1, Приручник за наставнике; | | | |
| Корелација са другим предметима | Свет око нас, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Наставник замоли ученике да отворе Радне свеске на 19.страну: *Ouvrez votre cahier d’activités à la page 19!*  Ученици прво сами раде вежбу (већ су научили велики број штапманих слова латинице и могу на основу препознавања да решавају, а на наставнику је да их сваки пут подсети да се речи на француском језику не записују као речи на српском). Наставник прати и штриклира тачне одговоре ученика како би их мотивисао да наставе са радом.  Провера: ученици који желе изговарају реченице и говоре број, за теже примере, наставник чита. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | Активност бр. 1  Наставник замоли ученике да отворе уџбенике на 22.страну: *Ouvrez votre livre à la page 22*. Ученици прате упутство: *Ecoutez et choisissez la bonne photo !* (ЦД1 аудио снимак бр. 38, Приручник за наставнике 41.страна)  Након другог слушања, ученици треба да се ставе у улогу ликова:  *Je suis Alice, je veux faire du vélo !*;а затим да се обрати пару из клупе *Tu veux faire du vélo avec moi!*  Пар одговара: *Non, merci !/ D’accord !* (пратећи свој одговор одмахивањем или климањем главе)  Активност бр. 2  Ученици отварају Радне свеске на 20.страну и раде вежбу 3А, задатак је да разврстају играчке којима се играју девојчице, а којима дечаци. Наставник ће објаснити на француском:  *Une fille, c’est Marija, Milica… un garçon, c’est Pavle, Milan… A quoi joue une fille/un garçon ?Mettez une croix.*  Након израде и провере, ученици по диктату боје играчке приказане у вежби. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Наставник подели ученицима сличице из Fiche photocopiable n°7 , n°8 тако да сваки ученик добије једну активност или играчку. Ученици у пару треба да припреме дијалог типа:   * *Tu veux faire des rollers avec moi !* * *D’accord ! / Non, merci* * *Tu veux jouer à la poupée avec moi!* * *D’accord ! /Non, merci !* | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |