|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **drugi разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **6** |
| **Тема** | **Alltagsleben** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Писмена вежба** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *Ученик ће бити у стању да:*   * препознаје и користи лексичке и граматичке структуре обрађене у претходном периоду.   *Циљ часа:*  *-провера колико је усвојено пређено градиво;*  *Задаци:*  *-дефинисати тренутна постигнућа ученика;* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | свакодневни живот, навике | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Компетенција за целоживотно учење; 2.Решавање проблема; 3. Комуникација; | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Језик, медиј, култура, књижевност, музика | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1.**Усмено излагање:** ученици усмено одговарају на задата питања  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | Листићи са тестовима | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 5 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  - Дели тестове за рад за две групе  (погледати прилог тестова); | | Ученици :   * слушају објашњења; * постављају питања, ако им није јасно објашњење;   . | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 35 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -прати ток рада писмене вежбе;  -прати да рад ученика буде самосталан;  -прилази ученицима којима је потребно објашњење; | | Ученици :  - попуњавају тест;  -питају наставника уколико има нејасноћа; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 5 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -подсећа ученике на преостало време;  - прикупља тестове; | | Ученици  -приводе своје радове крају;  -контролишу свој рад;  -предају свој рад наставнику. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | Писмена вежба | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Писмена вежба** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

Test: Einheit 9, Gruppe A Vor- und Nachname: Gesamtpunkte:

1. Ordne zu und ergänze das Verb in der richtigen Form:

Der moderne Alltag!

*aufstehen \*\*kochen\*\*aussehen\*\*einkaufen\*\*lesen*

Die Leute \_\_\_\_\_\_ jeden Tag früh \_\_\_\_\_\_. Einige \_\_\_\_\_\_\_ gern, die anderen \_\_\_\_\_\_\_lieber \_\_\_\_\_. Wer \_\_\_\_\_ noch eine leckere Suppe? Vielleicht du? Wie \_\_\_\_\_ dein Alltag \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_/5

1. Ein Verb passt nicht. Streiche es durch.

zur Arbeit: fahren -nehmen-gehen

E-Mails: bekommen-tun-beantworten

\_\_\_\_\_\_/2

1. Schreib Sätze im Präteritum!

Elsa/E-Mails/gestern/schreiben/müssen

Ich/am Wochenende/einkaufen/wollen

Gute Schüler/die Aufgaben/zu Hause/machen/wollen

\_\_\_\_\_\_/3

1. Was ist richtig? Kreuze an!

Ich spreche oft mit \_\_\_\_meinem/\_\_\_\_meiner Bruder.

Ich arbeite manchmal mit \_\_\_\_\_unseren/\_\_\_\_ unserer Kollegin zusammen.

\_\_\_\_\_\_/1

1. Ergänze Possessivartikel im Dativ!

Ich kann \_\_\_\_\_(du) Bruder helfen.

Er kann \_\_\_\_\_(ich) Schwester das sagen.

Wir wollten \_\_\_\_\_\_(wir) Oma ein Geschenk geben.

Er kann mit \_\_\_\_\_\_ (er) Vater zu Hause bleiben.

\_\_\_\_\_/4

1. Beantworte die Fragen!
2. 1. Was machst du in deinem Haushalt gern?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Was machst du am Wochenende?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_/2

1. Beschreibe deinen Alltag. (Circa 40 Wörter)

|  |
| --- |
|  |

\_\_\_\_\_/8

Test: Einheit 9, Gruppe B Vor- und Nachname: Gesamtpunkte:

1. Ordne zu und ergänze das Verb in der richtigen Form:

Der moderne Alltag!

*aufstehen \*\*laufen\*\*aussehen\*\*schlafen\*\*lesen*

Viele Leute \_\_\_\_\_\_ jeden Tag früh \_\_\_\_\_\_. Einige \_\_\_\_\_\_\_ gern im Park, die anderen \_\_\_\_\_\_\_lieber \_\_\_\_\_die Nachrichten. Wie \_\_\_\_\_ dein Alltag \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_\_\_ du vielleicht am Nachmittag, nach der Schule?

\_\_\_\_\_/5

1. Ein Verb passt nicht. Streiche es durch.

Kaffee: kochen -nehmen-gehen

die Zeitung: kaufen-lesen-helfen

\_\_\_\_\_\_/2

1. Schreib Sätze im Präteritum!

Meine Mutter/länger/arbeiten/müssen

Ich/am Wochenende/im Park/laufen/wollen

Viele Menschen/die Lebensmittel/am Samstag/einkaufen/wollen

\_\_\_\_\_\_/3

1. Was ist richtig? Kreuze an!

Ich spreche oft mit \_\_\_\_meinem/\_\_\_\_meiner Lehrerin.

Ich arbeite manchmal mit \_\_\_\_\_unseren/\_\_\_\_ unserer Freundin zusammen.

\_\_\_\_\_\_/1

1. Ergänze Possessivartikel im Dativ!

Ich kann \_\_\_\_\_(du) Schwester helfen.

Er kann \_\_\_\_\_(ich) Freund das sagen.

Wir wollten \_\_\_\_\_\_(wir) Mutter ein Geschenk geben.

Er kann mit \_\_\_\_\_\_ (er) Bruder zu Hause bleiben.

\_\_\_\_\_/4

1. Beantworte die Fragen!
2. 1. Wann stehst du auf?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Was machst du am Wochenende?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_/2

1. Beschreibe deinen Alltag. (Circa 40 Wörter)

|  |
| --- |
|  |

\_\_\_\_\_/8