**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА – октобар 2023.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив предмета:** | немачки језик |
| **Разред:** | Други разред гимназије и средње стручних школа |
| **Недељни фонд часова:** | 1 + 0,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. Бр.**  **Наставне теме** | **Ред. Бр. Часа** | **Наставне јединице** | Исходи | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Начин праћења и вредновања постигнућа ученика** | **Корелација** |
| **II** | **7.** | Festival-Sommer | Ученик усваја вокабулар на тему ”Музички догађај”. | Обрада | Фронтални, рад на тексту  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Портфолио | Музичка култура |
| **II** | **8.** | Festivalzeit ist die beste Jahreszeit | Ученик разуме потребне информације у једноставним текстовима, проналази и уочава потребне детаље. | Утврђивање | Фронтални, рад на тексту  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Портфолио |  |
| **II** | **9.** | Worauf…? Worüber…? | Ученик изражава расположење и одушевљење употребом упитних речи : Worauf… | Обрада | Фронтални  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Усмено и писмено |  |
| **II** | **10.** | So war das Mola-Fest in Hannover | Ученик познаје садржаје у вези са културом, традицијом и обичајима свог и других народа | Утврђивање | Индивидуални  Рад у пару или групи | Комбинована дијалошка-монолошка, рад са књигом, текстуална | Квиз  (Kahoot) | Музичка култура |
| **II** | **11.** | Unregelmäßige Verben im Präteritum | Ученик познаје правила грађења претерита за неправилне глаголе | Обрада | Фронтални  Индивидуални  У пару | Комбинована дијалошка-монолошка, показна, рад са књигом, текстуална | Усмено и писмено |  |
| **II** | **12.** | Тест | Ученик успешно примењује научено градиво | Утврђивање | Индивидуални | Метода самосталног рада | Писмено |  |