|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **други разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **47** |
| **Тема** | Leben auf dem Land | | | | |
| **Наставна јединица** | Relativsatz mit in/mit…+ Dativ | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | -Ученик ће бити у стању да примени научено:  -да правилно користи односне реченице са предлогом са дативом;  -да разуме информације у тексту;  -да својим речима исприча о чему се ради у тексту;  -да повезује лексику са наученим граматичким структурама.    Циљ часа:  -правилна употреба односних реченица са предлогом са дативом;  -примена новог и обнављање већ усвојеног вокабулара  -развијање језичких компетенција ученика    Задаци:  -увежбавање лексичких и граматичких структура | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | место, село, салаш | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Комуникација. 2. Компетенција за целоживотно учење 3. Општа предметна компетенција | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Српски језик | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, фронтални, рад у пару | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:     1. Усмено излагање: ученици усмено одговарају на задата питања 2. Дијалошка метода | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | табла, уџбеник, маркер | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник упознаје ученике са циљем и исходима часа.  Проверава домаћи задатак. | | Ученици пажљиво слушају инструкције наставника.  Домаћи провера: Ученици читају питања која су написали и кажу ко од ученика треба да одговори.  Ученици постављају питања, ако нешто није јасно. | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -пита ученике да наведу неколико предлога  -записује предлоге на табли  -подсећа ученике да се предлози користе са одређеним падежом  -даје пример, нпр.  mit: Er spricht mit mir. (Dativ)  -пита ученике да ли се сећају односних реченица (као подсетник може поделити прилог бр. 1)  -повезује односну реченицу и предлоге са дативом  -записује на табли пример:  Das ist der Schüler, **mit dem** ich spreche.  -пита ученике да ли уочавају правило  -пита ученике да по датом моделу дају нове примере, да уместо der Schüler ставе die Schülerin / die Schüler…  -упућује ученике на вежбу 1 на страни 204  -подстиче ученике да активно учествују у настави, поставља додатна питања  Провера решења у пленуму.  -упућује ученике да у пару ураде вежбу 6 а и б на страни 210.  Провера решења у пленуму. | | Ученици:  -прате објашњења  -дају примере  -уочавају разлику  -самостално раде вежбу 1 на страни 204  -постављају питања ако нешто није познато  -читају одговоре  -раде у пару вежбу 6а и 6б на страни 210  -проверавају да ли су тачно урадили  -траже помоћ од наставника, у случају потешкоћа | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник пита ученике да ли им је јасно када треба да користе датив, пита ко би од ученика на табли записао предлоге који увек траже датив.  Домаћи задатак : за сваки предлог саставити по једну односну реченицу | | Ученици учествују у усменој евалуацији.  Бележе домаћи задатак. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | -Усмено излагање о теми  -Издвајање кључних информација  -Рад у пару и пленуму | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  Das ist der Schüler, **mit dem** ich spreche. | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

Relativsatz und Relativpronomen

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| M | | F | N | Pl. |
| N | der | die | das | die |
| G | dessen | deren | dessen | deren |
| D | dem | der | dem | denen |
| A | den | die | das | die |

Прилог бр. 1



Das ist der Mann, der hier wohnt.

Das ist der Mann, dessen Sohn Tennis spielt.

Das ist der Mann, dem ich immer helfe.

Das ist der Mann, den ich lange kenne.

Ergänzen Sie die Relativpronomen:

1. Wo wohnt die Frau, \_\_\_\_ du kennenlernen möchtest.
2. Das ist das Handy, \_\_\_\_ sehr praktisch ist.
3. Ich suche den Schlüssel, \_\_\_\_ ich auf den Tisch gelegt habe.
4. Wem gehört das Fahrrad, \_\_\_\_ vor dem Haus steht.
5. Ich kaufe die Jacke, \_\_\_\_ mir gut steht.
6. Das ist das Land, \_\_\_\_\_ich besuchen möchte.
7. Das ist das Kind, \_\_\_\_\_ sich schlecht benimmt.
8. Das ist der Ort, \_\_\_\_ mir gefällt.
9. Wo arbeitet der Lehrer, \_\_\_\_\_ du anrufen willst.