**ПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА – јануар 2024.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив предмета:** | немачки језик |
| **Разред:** | Други разред гимназије и средње стручних школа |
| **Недељни фонд часова:** | 1 + 0,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. Бр.**  **Наставне теме** | **Ред. Бр. Часа** | **Наставне јединице** | Исходи | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Начин праћења и вредновања постигнућа ученика** | **Корелација** |
| **IV** | **26.** | Meine Wohnung wird noch schöner – endlich neue Möbel | Ученик понавља и проширује вокабулар на тему ”Мој животни простор ” | Обрада | Фронтални,  индивидуални, рад у пару | Метода самосталног рада, монолошко-дијалошка | Портфолио, речник |  |
| **IV** | **27.** | Um…zu | Ученик познаје и примењује правило за грађење инфинитивске конструкције. | Обрада | Фронтални,  Индивидуални  У пару и групи | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Усмено и писмено |  |
| **IV** | **28.** | Etwas reklamieren | Ученик успешно примењује научено градиво | Утврђивање | Фронтални  Индивидуални | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Усмено и писмено |  |
| **IV** | **29.** | Plateau | Ученик успешно примењује научено градиво, уме да води дијалог на немачком језику на тему друштвених мрежа, и да прича о својим искуствима. | Утврђивање | Индивидуалн, рад у пару, рад у групи | Комбинована дијалошка-монолошка, рад са књигом, текстуална | Усмено и писмено |  |