|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **други разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **43** |
| **Тема** | Freunde fürs Leben | | | | |
| **Наставна јединица** | Mein bester Freund | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | -Ученик ће бити у стању да примени научено:  -да на основу усвојеног градива својим речима писмено представи свој најбољег друга/другарицу ;  -да повезује лексику са наученим граматичким структурама.    Циљ часа:  -писмено изражавање, правопис  -ученик говори о својим личним искуствима кроз опис најбољег друга/другарице, критички став  -правилна употреба граматичких структура  -обнављање вокабулара    Задаци:  -увежбавање лексичких и граматичких структура | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | пријатељство, друг, поклон, савет | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Комуникација. 2. Компетенција за целоживотно учење, 3. Рецепција | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Српски језик и књижевност | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, фронтални, рад у пару. | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:     1. Усмено излагање: ученици усмено одговарају на задата питања 2. Дијалошка метода | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | табла, маркер, уџбеник | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник упознаје ученике са циљем и исходима часа.  Проверава домаћи задатак | | Ученици пажљиво слушају, јављају се и одговарају на питања. | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -даје задатак да ученици у свесци опишу најбољег друга / другарицу  -на табли записује тезе, које ученици треба да обраде у тексту  -обилази ученике  -помаже ученицима, којима је помоћ потребна  -подсећа ученике на правила правописа, да се именице пишу великим словом  -пита, да ли неко жели да прочита рад  -узима радове, да их до следећег часа прегледа | | Ученици:  -пишу састав  -питају ако им нешто није јасно  -питају за непознате речи  -записују непознате речи, ако их има  -читају примере | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник пита ученике да ли је све јасно, има ли потешкоћа у вези градивом.  Домаћи задатак : обнављање градива за тест | | Ученици одговарају на питања.  Бележе домаћи задатак. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | -Усмено излагање о теми  -Издвајање кључних информација  -Рад у пару и пленуму | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  Mein bester Freund   1. Name 2. Alter 3. Heimatland 4. Wohnsitz 5. Aussehen 6. Charakter 7. Sein /ihr Lieblingsschulfach 8. Sein /ihr Hobby 9. Was ihr zusammen macht 10. Worüber ihr sprecht | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |