**АТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА – јун 2024.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив предмета:** | немачки језик |
| **Разред:** | Други разред гимназије и средње стручних школа |
| **Недељни фонд часова:** | 1 + 0,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. Бр.**  **Наставне теме** | **Ред. Бр. Часа** | **Наставне јединице** | Исходи | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Начин праћења и вредновања постигнућа ученика** | **Корелација** |
| **VIII** | **53.** | Lebensträume und Lebenswege | Ученик разуме аутентичан текст и одговара на постављана питања у вези са задатом темом. | Обрада | Фронтални  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Портфолио, речник |  |
| **VIII** | **54.** | Das Schulfach Glück | Ученик разуме општи смисао текста на блиску тему и уме да представи своје мишљење о теми ”Срећа”. | Утврђивање | Фронтални, рад на тексту  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Усмено и писмено |  |
| **VIII** | **55.** | Gründe nennen mit *denn* | Ученик познаје правила грађења реченица које почињу везником „denn“. | Обрада | Фронтални  Индивидуални | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Усмено и писмено |  |
| **VIII** | **56.** | Закључивање оцена | Ученик успешно примењује научено градиво | Утврђивање | Фронтални  Индивидуални | Комбинована дијалошка-монолошка, показна, рад са књигом, текстуална | Усмено и писмено |  |