|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **други разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **12 а/б** |
| **Тема** | **Festival-Sommer** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Писмена вежба** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *Ученик ће бити у стању да:*   * препознаје и користи лексичке и граматичке структуре обрађене у претходном периоду.   *Циљ часа:*  *-провера колико је усвојено пређено градиво;*  *Задаци:*  *-дефинисати тренутна постигнућа ученика;* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Музика, музички догађаји | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Компетенција за целоживотно учење; 2.Решавање проблема; 3. Комуникација; | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Језик, медиј, култура, књижевност, музика | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1.**Усмено излагање:** ученици усмено одговарају на задата питања  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | Листићи са тестовима | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 5 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  - Дели тестове за рад за две групе  (погледати прилог тестова); | | Ученици :   * слушају објашњења; * постављају питања, ако им није јасно објашњење;   . | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 35 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -прати ток рада писмене вежбе;  -прати да рад ученика буде самосталан;  -прилази ученицима којима је потребно објашњење; | | Ученици :  - попуњавају тест;  -питају наставника уколико има нејасноћа; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 5 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -подсећа ученике на преостало време;  - прикупља тестове; | | Ученици  -приводе своје радове крају;  -контролишу свој рад;  -предају свој рад наставнику. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | Писмена вежба | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Писмена вежба** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

Test: Einheit 10, Gruppe A Vor- und Nachname: Gesamtpunkte:

1. Setze die Verben in der richtigen Form und die passenden Präpositionen ein!

a) Er \_\_\_\_\_\_\_ sich \_\_\_\_\_\_\_ den Ausflug. (freuen)  
b) Ich habe mich \_\_\_\_\_\_\_ die Konzertkarten \_\_\_\_\_\_\_. (kümmern)  
c) Wir können uns noch gut \_\_\_\_\_\_\_ unsere Schulzeit \_\_\_\_\_\_\_. (erinnern)

d) Sehr gut, ihr habt \_\_\_\_\_\_\_ das Wetter \_\_\_\_\_\_\_. (denken)

e) Haben Sie \_\_\_\_\_\_\_ dem Chef \_\_\_\_\_\_\_? (sprechen)

\_\_\_\_\_/5

1. Was passt nicht. Streiche es durch.

Was gibt es auf einem Festival: eine Bühne -einen Bahnhof-Toiletten

Wer spielt auf einem Festival: DJs-Bands-Sportler

\_\_\_\_\_\_/2

1. Stell die Frage:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Das Ticket kostet 105 Euro.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Ich höre Popmusik gern.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Ich hätte gern zwei Tickets.

\_\_\_\_\_\_/3

1. Was ist richtig? Kreuze an!

Ich spreche oft \_\_\_\_mit / \_\_\_\_auf meinen Freunden.

\_\_\_\_\_Worüber/ \_\_\_\_\_worauf ärgerst du dich?

\_\_\_\_\_\_/1

1. Bilde Sätze im Präteritum!

Das Festival / starten /am Freitagnachmittag.

Es/sein/laut.

\_\_\_\_\_/4

1. Schreib einen Bericht! Diese Informationen helfen dir.

Letztes Wochenende warst du mit deinen Freunden in einem Konzert. Die Stimmung war super!

Wann war das Konzert? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Wie war die Stimmung? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_/2

1. Schreib jetzt einen kleinen Bericht. (Circa 40 Wörter)

|  |
| --- |
|  |

\_\_\_\_\_/8

Test: Einheit 10, Gruppe B Vor- und Nachname: Gesamtpunkte:

1. Setze die Verben in der richtigen Form und die passenden Präpositionen ein!

a) Herr Müller \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ den Bus. (warten)

b) Du \_\_\_\_\_\_\_ dich \_\_\_\_\_\_\_ Kunst? (interessieren)  
c)) Ich habe mich \_\_\_\_\_\_\_ die Konzertkarten \_\_\_\_\_\_\_. (kümmern)  
d) Wir können uns noch gut \_\_\_\_\_\_\_ unsere Schulzeit \_\_\_\_\_\_\_. (erinnern)

e) Wir sollten \_\_\_\_\_\_\_\_\_ das Festival \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (berichten)

\_\_\_\_\_/5

1. Was passt nicht. Streiche es durch.

Was gibt es auf einem Festival: eine Reiseapotheke -eine Bühne-Toilette

Was macht man auf einem Festival: tanzen-regnen-zelten

\_\_\_\_\_\_/2

1. Stell die Frage:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Ich möchte 5 Tickets kaufen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Ich höre Popmusik gern.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Für 2 Tage kostet ein Ticket 149 Euro.

\_\_\_\_\_\_/3

1. Was ist richtig? Kreuze an!

Ich warte oft \_\_\_\_mit / \_\_\_\_auf meine Freunde.

\_\_\_\_\_Womit/ \_\_\_\_\_worauf freust du dich?

\_\_\_\_\_\_/1

1. Bilde Sätze im Präteritum!

Die Schüler/besuchen/das Festival/am Freitagnachmittag.

Es/präsentieren/die Bilder.

\_\_\_\_\_/4

1. Schreib einen Bericht! Diese Informationen helfen dir.

Letztes Wochenende warst du mit deinen Freunden in einem Konzert. Die Stimmung war super!

Wann war das Konzert? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Wie war die Stimmung? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_/2

1. Schreib jetzt einen kleinen Bericht. (Circa 40 Wörter)

|  |
| --- |
|  |

\_\_\_\_\_/8