|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **други разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **39** |
| **Тема** | Freunde fürs Leben | | | | |
| **Наставна јединица** | Genitiv | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | -Ученик ће бити у стању да примени научено:  -да правилно користи генитив;  -да говори о својим навикама у вези са темом и да води дијалог на немачком језику  -да повезује лексику са наученим граматичким структурама.    Циљ часа:  -усвајање правила за грађење и употребу генитива у немачком језику  -обнављање и усвајање новог вокабулара    Задаци:  -увежбавање лексичких и граматичких структура | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | пријатељство, друг, генитив | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Комуникација. 2. Компетенција за целоживотно учење, 3. Рецепција | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Српски језик и књижевност | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, фронтални, рад у пару. | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:     1. Усмено излагање: ученици усмено одговарају на задата питања 2. Дијалошка метода | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | табла, маркер, уџбеник, копија радног листа (прилог бр. 1) | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник упознаје ученике са циљем и исходима часа.  Проверава домаћи задатак | | Ученици пажљиво слушају, јављају се и одговарају на питања. | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -дели ученицима радни лист  -поставља питање, шта је показано на слици  -објашњава питање са „wessen“ и уводи генитив као 4. падеж  -записује на табли облике генитива одређеног члана  -упућује ученике да правило препишу у портфолио  -пита ученике да смисле пар нових примера  -упућује ученике на вежбу 12 на страни 200  -даје задатак да ученици ураде вежбу под а, б, ц  -после сваког дела контрола у пленуму  -објашњава непознате речи, ако их има  -обилази ученике, помаже ученицима којима је помоћ потребна  -провера у пленуму | | Ученици:  -дају претоставку о слици  -записују правило за генитив  -дају примере  -отварају књигу и раде вежбу 12  -питају за непознате речи  -дају одговоре  -дискутују о одговорима | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник пита ученике да ли је све јасно, има ли потешкоћа у вези са новим градивом.  Домаћи задатак : прилог бр. 2 | | Ученици одговарају на питања.  Бележе домаћи задатак. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | -Усмено излагање о теми  -Издвајање кључних информација  -Рад у пару и пленуму | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Das Haus …**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Nominativ** |  |  |  |  | | **Genitiv** | **des Vaters** | **der Mutter** | **des Kindes** | **der Nachbarn** | | **Dativ** |  |  |  |  | | **Akkusativ** |  |  |  | | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

Прилог бр.1

A child holding a brush and a yellow brush

Description automatically generated with medium confidence

Прилог бр. 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Bilde Sätze: |  |  |  |
|  | beobachten/jemand/das Haus/der Minister |  |  |  |
|  | stehlen/jemand/Heidi/das Auto |  |  |  |
|  | kaufen/Holger/das Auto/mein Bruder |  |  |  |
|  | warten auf/müssen/ich/der Zug/Martina |  |  |  |
|  | verliebt sein in/er/Udo/die Schwester |  |  |  |