|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **други разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **51** |
| **Тема** | Glück und Lebensträume | | | | |
| **Наставна јединица** | Zweite schriftliche Klassenarbeit | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | -Ученик ће бити у стању да:  -да препознаје и користи лексику са наученим граматичким структурама.    Циљ часа:  -провера колико је усвојено пређено градиво    Задаци:  -дефинисати успешност постигнућа ученика | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | срећа, живот на селу | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Комуникација. 2. Дигитална компетенција, 3. Рад са подацима и информацијама, 4. Компетенција за целоживотно учење | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Језик (матерњи и страни) | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:     1. ученици писмено одговарају на задата питања | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | Пример теста, вежбанка | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник: дели тестове за рад за две групе  -даје објашњења о начину рада и упутства | | Ученици пажљиво слушају инструкције наставника.  Ученици постављају питања, ако нешто није јасно. | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -прати ток рада писменог задатка  -прати да рад ученика буде самосталан  -прилази ученицима којима је потребно објашњење | | Ученици:  -одговарају на питања  -питају наставника уколико има нејасноћа | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  Подсећа ученике на преостало време  Прикупља вежбанке | | Ученици  Приводе своје радове крају  Контролишу свој рад  Предају свој рад наставнику | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | -Вежбе провере на писменом задатку | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

Gruppe A Vor- und Nachname: Gesamtpunkte:

1. Bilde Sätze im Passiv (Präteritum)

früher/das Internet/nicht/benutzen

das Brot/jeden Freitag/backen

die Schule/im 19. Jahrhundert/bauen

\_\_\_\_\_/6

1. Was bedeutet diese Aussage? Kreuze an!

Es gibt auch Streit und Probleme. - \_\_\_\_\_\_\_ Hier ist nicht immer alles Sonnenschein.

-\_\_\_\_\_\_\_\_ Wir haben hier viel Platz.

\_\_\_\_\_\_/2

1. Ergänze mit Relativpronomen:

Das Leben ist das Buch, mit \_\_\_\_\_ ich Deutsch lerne.

Deutsch A2 ist ein Kurs, in \_\_\_\_\_\_ es eigentlich nie langweilig ist.

\_\_\_\_\_\_/1

1. Stell Frage mit „*wo“* oder „*wohin“!*

Ich parke vor dem Rathaus. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Eine Katze liegt unter dem Auto. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_/2

1. Verbinde Sätze! Schreib Relativsätze.

Wir hatten 120 Stunden Unterricht. In den Stunden haben wir oft gelacht.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Das ist ein toller Kurs. Für diesen Kurs interessiere ich mich.

\_\_\_\_\_/4

1. Schreib Sätze weiter:

Im Dorf kann man \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Bei schlechtem Wetter kann man \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_/2

Deine Großeltern wohnen in einem Dorf. Du hast deine Ferien bei ihnen verbracht.

Beschreibe den Ort oder einen Tag. (Circa 40 Wörter)

|  |
| --- |
|  |

\_\_\_\_\_/8

Gruppe B Vor- und Nachname: Gesamtpunkte:

1. Bilde Sätze im Passiv (Präteritum)

früh/der Teig/vorbereiten

das Brot/jeden Freitag/backen

das Pausenbrot/nicht/kaufen

\_\_\_\_\_/6

1. Was bedeutet diese Aussage? Kreuze an!

Man kann über alles reden. - \_\_\_\_\_\_\_ Hier ist nicht immer alles Sonnenschein.

-\_\_\_\_\_\_\_\_Man kann über Gott und die Welt reden.

\_\_\_\_\_\_/2

1. Ergänze mit Relativpronomen:

Das ist eine App, mit \_\_\_\_\_ ich unterwegs Deutsch übe.

Wir sprechen über das Buch, mit \_\_\_\_ der Unterricht viel Spaß macht.

\_\_\_\_\_\_/1

1. Stell Frage mit „*wo“* oder „*wohin“!*

Vor dem Hofladen bietet man frisches Obst an. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ich fahre in die Schweiz. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_/2

1. Verbinde Sätze! Schreib Relativsätze.

Mir hat das Video gefallen. In dem Video gab es viele Leute.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Er hat ein neues Auto gekauft. Mit dem Auto fährt er zur Arbeit.

\_\_\_\_\_/4

1. Schreib Sätze weiter:

Im Dorf kann man \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Bei gutem Wetter kann man \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_/2

Deine Großeltern wohnen in einem Dorf. Du hast deine Ferien bei ihnen verbracht.

Beschreibe den Ort oder einen Tag. (Circa 40 Wörter)

|  |
| --- |
|  |

\_\_\_\_\_/8