**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА – новембар 2023.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив предмета:** | немачки језик |
| **Разред:** | Други разред гимназије и средње стручних школа |
| **Недељни фонд часова:** | 1+0,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. Бр.**  **Наставне теме** | **Ред. Бр. Часа** | **Наставне јединице** | Исходи | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Начин праћења и вредновања постигнућа ученика** | **Корелација** |
| **III** | **13.** | Umwelt geht uns alle an! | Ученик усваја основни вокабулар на тему ”Животна средина” | Обрада | Индивидуални | Метода самосталног рада, монолошко-дијалошка метода | Портфолио, речник |  |
| **III** | **14.** | Zurück zur Natur | Ученик уме да опише свој животни простор, говори о заштити животне средине. | Утврђивање | Фронтални, рад на тексту  Индивидуални  У пару и групи | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Портфолио |  |
| **III** | **15.** | Nebensatz mit „Wenn“  /Bedingungen und Folgen/ | Ученик познаје правила за грађење зависне реченице за изражавање услова и последице. | Обрада | Фронтални  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Усмено и писмено |  |
| **III** | **16.** | Was machst du für deine Umwelt? | Ученик тражи и даје једноставне информације. Разуме краће аудио и писане садржаје и проналази потребне информације. | Утврђивање | Индивидуални  Рад у пару или групи | Комбинована дијалошка-монолошка, рад са књигом, текстуална | Усмено и писмено |  |
| **III** | **17.** | Nebensatz mit „Damit“  /Bedingungen und Folgen/ | Ученик познаје правила за грађење зависне реченице за изражавање намере. | Обрада | Фронтални  Индивидуални  У пару | Комбинована дијалошка-монолошка, показна, рад са књигом, текстуална | Усмено и писмено |  |
| **III** | **18.** | Тест | Ученик успешно примењује научено градиво | Утврђивање | Индивидуални | Метода самосталног рада | Писмено |  |