**АКТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА – фебруар 2024.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив предмета:** | немачки језик |
| **Разред:** | Други разред гимназије и средње стручних школа |
| **Недељни фонд часова:** | 1 + 0,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. Бр.**  **Наставне теме** | **Ред. Бр. Часа** | **Наставне јединице** | Исходи | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Начин праћења и вредновања постигнућа ученика** | **Корелација** |
| **V** | **30.** | Von Hütte zu Hütte | Ученик усваја и проширује вокабулар на тему ”Годишњи одмор” | Обрада | Фронтални  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Портфолио, речник | Географија |
| **V** | **31.** | Heidi, der Film | Ученик разуме општи смисао текста на блиску тему. | Утврђивање | Фронтални, рад на тексту  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Портфолио | Српски језик и књижевност |
| **V** | **32.** | Präpositionen mit Akkusativ | Ученик се упознаје са предлозима који се користе са акузативом. | Обрада | Фронтални  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Усмено и писмено |  |
| **V** | **33.** | Mein Leben als Hüttenwirtin | Ученик разуме текст и одговара на питања. | Утврђивање | Фронтални  Индивидуални  У пару | Комбинована дијалошка-монолошка, рад са књигом, рад на текстутекстуална | Портфолио |  |
| **V** | **34.** | Wortschatz Emotionen | Ученик усваја вокабулар којим изражава своја осећања. | Обрада | Фронтални  Индивидуални  У пару | Комбинована дијалошка-монолошка, показна, рад са књигом, текстуална | Усмено и писмено |  |
| **V** | **35.** | In der Touristeninformation | Ученик се оспособљава да разуме дијалог у туристичкој агенцији, да постави питање, да се захвали. | Утврђивање | Фронтални  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Портфолио |  |
| **V** | **36.** | Eine Geschichte schreiben  (Bildergeschichte) | Ученик успешно примењује научено градиво и на основу слика саставља причу. | Утврђивање | Индивидуални | Метода самосталног рада | Писмено |  |