**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА – септембар 2023.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив предмета:** | немачки језик |
| **Разред:** | Други разред гимназије и средње стручних школа |
| **Недељни фонд часова:** | 1+0,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. Бр.**  **Наставне теме** | **Ред. Бр. Часа** | **Наставне јединице** | Исходи | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Начин праћења и вредновања постигнућа ученика** | **Корелација** |
| **I** | **1.** | Упознавање ученика са планом и програмом | Ученици су упознати са градивом које ће се обрађивати ; ученици су упознати са терминима писмених провера | Уводни | Фронтални  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка |  |  |
| **I** | **2.** | Der Alltag von Familie Born | Ученик разуме општи смисао текста. Обнављање и проширивање вокабулара на тему свакодневни живот. | Обрада | Фронтални, рад на тексту  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Портфолио | Српски језик и књижевност |
| **I** | **3.** | Der Alltag geht weiter! | Ученик тражи и даје једноставне информације. | Утврђивање | Фронтални  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Усмено и писмено |  |
| **I** | **4.** | Ein Brief von einer Leserin | Ученик препознаје у тексту модалне глаголе у претериту и самостално их примењује у новој ситуацији | Утврђивање | Фронтални  Индивидуални  У пару | Комбинована дијалошка-монолошка, рад са књигом, текстуална | Портфолио |  |
| **I** | **5.** | Nebensatz mit „als“ | Ученик познаје правила зависне реченице | Обрада | Фронтални  Индивидуални  У пару | Комбинована дијалошка-монолошка, показна, рад са књигом, текстуална | Усмено и писмено |  |
| **I** | **6.** | Test | Ученик примењује научено градиво | Утврђивање | Индивидуални рад | Метода самосталног рада | Писмено |  |