**АТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА – мај 2024.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив предмета:** | немачки језик |
| **Разред:** | Други разред гимназије и средње стручних школа |
| **Недељни фонд часова:** | 1 + 0,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. Бр.**  **Наставне теме** | **Ред. Бр. Часа** | **Наставне јединице** | Исходи | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Начин праћења и вредновања постигнућа ученика** | **Корелација** |
| **VII** | **48.** | Glücksmomente | Ученик разуме аутентичан текст и одговара на постављана питања у вези са задатом темом. | Утврђивање | Фронтални  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Портфолио, речник |  |
| **VII** | **49.** | Die Suche nach dem Glück | Ученик разуме општи смисао текста на блиску тему. Ученик уме да говори о својим навикама у вези са темом и да води дијалог на немачком језику. | Утврђивање | Фронтални, рад на тексту  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Усмено и писмено |  |
|  | **50.** | Vorbereitung auf die Klassenarbeiten | Ученик успешно примењује научено градиво | Утврђивање | Фронтални  Индивидуални | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Усмено и писмено |  |
|  | **51.** | Schriftliche Klassenarbeit | Ученик успешно примењује научено градиво | Утврђивање | Индивидуални | Комбинована дијалошка-монолошка, рад са књигом, текстуална | Усмено и писмено |  |
|  | **52.** | Analyse der schriftlichen Klassenarbeit | Ученик успешно примењује научено градиво | Утврђивање | Фронтални  Индивидуални | Комбинована дијалошка-монолошка, показна, рад са књигом, текстуална | Усмено и писмено |  |