**АТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА – март 2024.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив предмета:** | немачки језик |
| **Разред:** | Други разред гимназије и средње стручних школа |
| **Недељни фонд часова:** | 1 + 0,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. Бр.**  **Наставне теме** | **Ред. Бр. Часа** | **Наставне јединице** | Исходи | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Начин праћења и вредновања постигнућа ученика** | **Корелација** |
| **V** | **37.** | Warum wir Freunde brauchen | Ученик усваја вокабулар на тему ”Пријатељство” | Обрада | Фронтални  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Портфолио, речник |  |
| **VI** | **38.** | Beste Freundinnen | Ученик разуме општи смисао текста на блиску тему. Ученик уме да говори о својим навикама у вези са темом и да води дијалог на немачком језику. | Утврђивање | Фронтални, рад на тексту  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Усмено и писмено | Српски језик и књижевност  Историја |
| **VI** | **39.** | Genitiv | Ученик се упознаје са грађењем и употребом генитива немачком језику. | Обрада | Фронтални  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Усмено и писмено |  |
| **VI** | **40.** | Über Geschenke sprechen | Ученик говори о својим искуствима, описује предмете. | Утврђивање | Фронтални  Индивидуални  У пару | Комбинована дијалошка-монолошка, рад са књигом, текстуална | Портфолио, писмено и усмено |  |
| **VI** | **41.** | Neu in der Stadt | Ученик разуме текст и даје одговоре на питања. | Утврђивање | Фронтални  Индивидуални  У пару | Комбинована дијалошка-монолошка, показна, рад са књигом, текстуална | Усмено и писмено |  |
| **VI** | **42.** | Tipps geben | Ученик успешно примењује научено градиво, користи императив за давање савета. | Утврђивање | Фронтални  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Усмено, писмено, дигитално |  |
| **VI** | **43.** | Mein bester Freund | Ученик користи научено градиво и описује свог најбољег друга или другарицу. | Утврђивање | Фронтални  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Портфолио |  |
| **VI** | **44.** | Test | Ученик успешно примењује научено градиво | Утврђивање | Индивидуални | Метода самосталног рада | Писмено |  |