**АТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА – март 2024.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив предмета:** | немачки језик |
| **Разред:** | Први разред гимназије и средње стручних школа |
| **Недељни фонд часова:** | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. Бр.**  **Наставне теме** | **Ред. Бр. Часа** | **Наставне јединице** | Исходи | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Начин праћења и вредновања постигнућа ученика** | **Корелација** |
| **VI** | **46.** | Lesen, statt Surfen | Ученик усваја вокабулар на тему ”Читање” | Обрада | Фронтални  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Портфолио, речник |  |
| **VI** | **47.** | Liest du gern? | Ученик разуме општи смисао текста на блиску тему. Ученик уме да говори о својим навикама у вези са темом и да води дијалог на немачком језику. | Утврђивање | Фронтални, рад на тексту  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Усмено и писмено | Српски језик и књижевност  Историја |
| **VI** | **48.** | Präteritum | Ученик се упознаје са грађењем и употребом претерита у немачком језику. | Обрада | Фронтални  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Усмено и писмено |  |
| **VI** | **49.** | Goethe- Ein Leben für die Kunst | Ученик препознаје у тексту облике за прошло време. | Утврђивање | Фронтални  Индивидуални  У пару | Комбинована дијалошка-монолошка, рад са књигом, текстуална | Портфолио |  |
| **VI** | **50.** | Nebensatz mit „als“ | Ученик познаје правила зависне реченице. | Обрада | Фронтални  Индивидуални  У пару | Комбинована дијалошка-монолошка, показна, рад са књигом, текстуална | Усмено и писмено |  |
| **VI** | **51.** | Reiseführer lesen und interpretieren | Ученик успешно примењује научено градиво и описује предности и мане занимања. | Утврђивање | Фронтални  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Усмено, писмено, дигитално |  |
| **VI** | **52.** | Eine Biografie schreiben | Ученик се упознаје са формом биографије, самостално саставља биографију од датих података. | Утврђивање | Фронтални  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Портфолио |  |
| **VI** | **53.** | Test | Ученик успешно примењује научено градиво | Утврђивање | Индивидуални | Метода самосталног рада | Писмено |  |