**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА – децембар 2023.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив предмета:** | немачки језик |
| **Разред:** | Први разред гимназије и средње стручних школа |
| **Недељни фонд часова:** | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. Бр.**  **Наставне теме** | **Ред. Бр. Часа** | **Наставне јединице** | Исходи | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Начин праћења и вредновања постигнућа ученика** | **Корелација** |
| **IV** | **26.** | Das höre ich gern | Ученик усваја основни вокабулар на тему ”Дигитални свет” | Обрада | Фронтални,  индивидуални, рад у пару | Метода самосталног рада | Портфолио, речник | Језик медиј и култура |
| **IV** | **27.** | Ein Gerät tausend Aktivitäten | Ученик уме да води дијалог на немачком језику на тему друштвених мрежа, и да прича о својим искуствима. | Утврђивање | Фронтални,  Индивидуални  У пару и групи | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Усмено и писмено | Језик медиј и култура |
|  | **28.** | Vorbereitung auf die Klassenarbeiten | Ученик успешно примењује научено градиво | Утврђивање | Фронтални  Индивидуални | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Усмено и писмено |  |
|  | **29.** | Schriftliche Klassenarbeit | Ученик успешно примењује научено градиво | Утврђивање | Индивидуални | Комбинована дијалошка-монолошка, рад са књигом, текстуална | Усмено и писмено |  |
|  | **30.** | Analyse der schriftlichen Klassenarbeit | Ученик успешно примењује научено градиво | Утврђивање | Фронтални  Индивидуални | Комбинована дијалошка-монолошка, показна, рад са књигом, текстуална | Усмено и писмено |  |
| **IV** | **31.** | Eine neue Nummer | Ученик проналази потребне информације, уме да користи личне заменице у дативу. |  | Фронтални  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, рад на тексту | Усмено, писмено | Језик медиј и култура |
| **IV** | **32.** | Soziale Netzwerke | Ученик разуме суштину и битне појединости у тексту. | Утврђивање | Фронтални  Индивидуални  У пару, рад на тексту | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Усмено и писмено | Језик медиј и култура |
| **IV** | **33.** | Die WG-Party | Ученик користи задовољавајући број фреквентних речи и израза који му омогућавају изражавање основних комуникативних функција. | Утврђивање | Рад у пару, рад у групи | Дијалошка метода | Усмено | Музичка култура, Језик медиј и култура |