|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **први разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **18** |
| **Тема** | Wohnen und Zusammenwohnen | | | | |
| **Наставна јединица** | Wohnen in Deutschland | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | - Ученик ће бити у стању да примени научено:  -да разуме информацију у тексту;  -да својим речима прича о свом граду, свом стану;  -да повезује лексику са наученим граматичким структурама.    Циљ часа:  -оспособити ученика да опише где станује  -усвајање и примена новог вокабулара  -развијање језичких компетенција ученика    Задаци:  -увежбавање лексичких и граматичких структура | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Становати, стан, комшије | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Комуникација. 2. Компетенција за целоживотно учење, Одговоран однос према здрављу | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Ликовна култура, Језик медији и култура | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, фронтални, рад у пару и групи. | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:     1. Усмено излагање: ученици усмено одговарају на задата питања 2. Дијалошка метода | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | табла, уџбеник, маркер, радни лист | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник упознаје ученике са циљем и исходима часа. Дели тестове и са ученицима анализира грешке. Похваљује ученике који су добро урадили. | | Ученици пажљиво слушају инструкције наставника.  Ученици постављају питања, ако нешто није јасно. | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник уводи тему тако што ученике дели у групе и дели им радни лист (прилог број 1).  Наставник упућује ученике да у оквиру групе дискутују и запишу предности и мане различитих типова становања.  Додатно питање би могло да буде:  Welche Wohnform hat eurer Meinung nach die meisten Vorteile, welche die meisten Nachteile?  Након 10 минута ученици износе своје ставове, тако што на табли лепе папириће са својим идејама.  Наставник започиње дискусију и пита ученике да прокоментаришу своје идеје.  Наставник упућује тада ученике на текст на страни 35.  Наставник објашњава непознате речи и помаже ученицима којима је потребна помоћ.  Наставник пита ученике да ли су разумели појам „pendeln“, по потреби објашњава шта то значи и започиње дискусију, шта ученици мисле о томе.  Наставник подстиче ученике да дају одговоре, да активно учествују у настави.  Додатна питања са „warum“ како би се ученици подстакли да користе реченицу са „weil“ или „was meinst du…?“ како би се подсаткли да користе реченицу са „dass“. | | Ученици прате објашњења, образују групе и сакупљају одговоре.  Затим пред свима презентују своје одговоре и дискутују о теми.  Ученици читају текст на страни 35 и постављају питања ако нешто није познато.  Ученици записују непознате речи и питају ако им нешто није јасно.  Ученици износе свој став о теми, користе зависне реченице, обрађиване у претходном периоду. | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник пита ученике да ли је све било јасно,  Домаћи задатак : вежба 1 у радној свесци, страна 40 | | Ученици учествују у усменој евалуацији.  Бележе домаћи задатак. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | -Усмено излагање о теми  -Издвајање кључних информација  -Рад у пару и пленуму  -Папирићи са идејама, које су ученици написали | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Wohnen in Deutschland**   |  |  | | --- | --- | | **Das Hausboot** | **Das Landhaus** | | **Die Mietwohnung** | **Das Schloss** | | **Der Wohnwagen** | **Der Wolkenkratzer** | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

Прилог број 1

A screenshot of a cellphone

Description automatically generated