|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **први разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **4** |
| **Тема** | Klassentreffen | | | | |
| **Наставна јединица** | Caros Bitte! | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | - Ученик ће бити у стању да примени научено:  -да разуме информацију у тексту;  -да својим речима исприча о чему се ради у тексту;  -састави реченице користећи повратну заменицу ”sich“;  -да повезује лексику са наученим граматичким структурама.    Циљ часа:  -проширење вокабулара на тему представљања  -обнављање и примена повратних глагола  -примена новог вокабулара    Задаци:  -увежбавање лексичких структура | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | мејл, друг/другарица, школа, сусрет | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Комуникација. 2. Компетенција за целоживотно учење, Одговорно учешће у демократском друштву | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Српски језик | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, фронтални, рад у пару. | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:     1. Усмено излагање: ученици усмено одговарају на задата питања 2. Дијалошка метода 3. Рад са књигом, текстуална | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | табла, уџбеник, маркер, лоптица | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник упознаје ученике са циљем и исходима часа. Проверава домаћи задатак.  Наставник позива ученике да устану и направе круг. Наставник започиње игру, каже једну реченицу о себи, а затим баци лоптицу неком ученику и постави питање.  Нпр. Ich koche gern. Was machst du gern? Тај ученик одговори, а затим наставља низ бацањем лоптице и постављањем питања. Игра је готова када су сви поставили питање и дали одговор. Циљ је да се постави што више различитих питања, па наставник помаже, подсећањем шта све може да се пита. | | Ученици пажљиво слушају инструкције наставника.  Ученици постављају питања и дају одговоре. | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник пише на табли следећу реченицу:  Meine Schüler freuen sich auf das Wochenende.  Затим усмено пита: Ist das richtig?  Freut ihr euch? … Freust du dich?  Ich freue mich…  Наставник питања записује на табли и подвлачи облике повратне заменице.  Наставник упућује ученике на текст на страни 13 и даје задатак да се текст прочита и да се у тексту подвуку сви повратни глаголи.  Наставник даје објашњења у вези са непознатим речима.  Наставник упућује ученике на вежбу 9 на страни 19, коју ученици раде у пару. | | Ученици одговарају на питања наставника.  Ученици бележе примере са табле у свесци и уз помоћ наставника долазе до закључка да се повратна заменица у немачком језику мења у зависности од лица.  Ученици читају текст и подвлаче повратне глаголе у пару.  Ученици питају за непознате речи и исте бележе у свој портфолио / речник.  Ученици раде вежбу 9 на страни 19 у пару, а затим у пленуму проверавају своје резултате. | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник обилази ученике, контролише и штиклира добро урађене примере.  Наставник поставља питања:  Freut ihr euch?  Erinnert ihr euch an letzte Geburtstagsparty?  Домаћи задатак : препричати писмено мејл са стране 13. | | Ученици завршавају вежбу, постављају питања, уколико нешто није јасно.  Изабрани ученици пред осталима састављају реченицу, док остали прате редослед и помажу при распоређивању. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | -Усмено излагање о теми  -Издвајање кључних информација  -Рад у пару и пленуму | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  Meine Schüler freuen sich auf das Wochenende.  **Ich freue mich**  **Du freust dich**  **Er sie es freut sich**  **Wir freuen uns**  **Ihr freut euch**  **Sie freuen sich** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |