**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА – октобар 2023.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив предмета:** | немачки језик |
| **Разред:** | Први разред гимназије и средње стручних школа |
| **Недељни фонд часова:** | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. Бр.**  **Наставне теме** | **Ред. Бр. Часа** | **Наставне јединице** | Исходи | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Начин праћења и вредновања постигнућа ученика** | **Корелација** |
| **I** | **9.** | Test | Ученик препознаје и примењује научено градиво | Утврђивање | Индивидуални | Метода самосталног рада | Провера тестом |  |
| **II** | **10.** | Ein Wochenende planen | Ученик усваја вокабулар на тему ”Путовање”. | Обрада | Фронтални, рад на тексту  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Портфолио | Српски језик и књижевност, географија, историја |
| **II** | **11.** | Verkehrsmittel | Ученик разуме потребне информације у једноставним текстовима, проналази и уочава потребне детаље. | Утврђивање | Фронтални  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Усмено и писмено |  |
| **II** | **12.** | Das Europa-Quiz | Ученик познаје садржаје у вези са културом, традицијом и обичајима свог и других народа | Утврђивање | Индивидуални  Рад у пару или групи | Комбинована дијалошка-монолошка, рад са књигом, текстуална | Квиз  (Kahoot) | Српски језик и књижевност, географија, историја |
| **II** | **13.** | Nebensatz mit „weil“ | Ученик познаје правила зависне реченице | Обрада | Фронтални  Индивидуални  У пару | Комбинована дијалошка-монолошка, показна, рад са књигом, текстуална | Усмено и писмено |  |
| **II** | **14.** | Komm, wir fahren nach … | Ученик успешно примењује научено градиво | Утврђивање | Фронтални  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Усмено, писмено |  |
| **II** | **15.** | Arbeiten im Zug – ein Interview | Ученик се упознаје са системом образовања и занимањима. | Обрада | Фронтални  Индивидуални  У пару, рад на тексту | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Портфолио,  речник |  |
| **II** | **16.** | Mobil in der Stadt | Ученик успешно примењује научено градиво | Утврђивање | Фронтални  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Усмено |  |
| **II** | **17.** | Test (Hörübungen) | Ученик разуме краће поруке и обавештења која се саопштавају разговетно о полако. | Утврђивање | Индивидуални | Метода самосталног рада | Писмено |  |