**АТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА – јун 2024.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив предмета:** | немачки језик |
| **Разред:** | Први разред гимназије и средње стручних школа |
| **Недељни фонд часова:** | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. Бр.**  **Наставне теме** | **Ред. Бр. Часа** | **Наставне јединице** | Исходи | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Начин праћења и вредновања постигнућа ученика** | **Корелација** |
| **VIII** | **69.** | Frankfurt am Main | Ученик разуме аутентичан текст и одговара на постављана питања у вези са задатом темом. | Обрада | Фронтални  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Портфолио, речник |  |
| **VIII** | **70.** | Personen beschreiben | Ученик разуме општи смисао текста на блиску тему и уме да опише особе и предмете. | Утврђивање | Фронтални, рад на тексту  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Усмено и писмено |  |
| **VIII** | **71.** | Relativsätze | Ученик познаје правила грађења зависних реченица. | Обрада | Фронтални  Индивидуални | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Усмено и писмено |  |
| **VIII** | **72.** | Edgars Welt | Ученик успешно примењује научено градиво | Утврђивање | Индивидуални | Комбинована дијалошка-монолошка, рад са књигом, текстуална | Усмено и писмено |  |
| **VIII** | **73.** | Wer arbeitet am Flughafen? | Ученик успешно примењује научено градиво | Утврђивање | Фронтални  Индивидуални | Комбинована дијалошка-монолошка, показна, рад са књигом, текстуална | Усмено и писмено |  |
| **VIII** | **74.** | Закључивање оцена | Ученик успешно примењује научено градиво | Утврђивање | Фронтални  Индивидуални | Комбинована дијалошка-монолошка, показна, рад са књигом, текстуална | Усмено и писмено |  |