|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **први разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **25** |
| **Тема** | **Wohnen und Zusammenleben** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Писмена вежба** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *Ученик ће бити у стању да:*   * препознаје и користи лексичке и граматичке структуре обрађене у претходном периоду.   *Циљ часа:*  *-провера колико је усвојено пређено градиво;*  *Задаци:*  *-дефинисати тренутна постигнућа ученика;* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | стан, оглас, љутити се | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Компетенција за целоживотно учење; 2.Решавање проблема; 3. Комуникација; | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Језик, медиј, култура, књижевност, музика | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1.**Усмено излагање:** ученици усмено одговарају на задата питања  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | Листићи са тестовима | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 5 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  - Дели тестове за рад за две групе  (погледати прилог тестова); | | Ученици :   * слушају објашњења; * постављају питања, ако им није јасно објашњење;   . | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 35 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -прати ток рада писмене вежбе;  -прати да рад ученика буде самосталан;  -прилази ученицима којима је потребно објашњење; | | Ученици :  - попуњавају тест;  -питају наставника уколико има нејасноћа; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 5 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -подсећа ученике на преостало време;  - прикупља тестове; | | Ученици  -приводе своје радове крају;  -контролишу свој рад;  -предају свој рад наставнику. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | Писмена вежба | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Писмена вежба** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

Test: Einheit 3, Gruppe A Vor- und Nachname: Gesamtpunkte:

1. Ordne zu und ergänze das Verb in der richtigen Form:

Wohnung gesucht!

*haben \*\*brauchen\*\*umziehen\*\*suchen\*\*spielen*

Hallo! Wir müssen \_\_\_\_\_\_\_\_. Deshalb \_\_\_\_\_\_wir eine neue Wohnung. Im Wohnzimmer \_\_\_\_\_\_\_ wir viel Platz, weil unsere Kinder gern \_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_ihr eine Idee?

\_\_\_\_\_/5

1. Was ist richtig? Kreuze an!

Er denkt \_\_ über/\_\_an seine Wohnung.

Wir lachen \_\_an/\_\_über den Film.

Er ärgert sich \_\_über/\_\_an seinen Bruder.

Wir diskutieren \_\_an/\_\_über neuen Mitbewohner.

\_\_\_\_\_\_/2

1. Was passt zusammen? Verbinde!

Morgen ist Freitag. a) Ärgerst du dich über deine?

Die Sonne scheint. b) Ich freue mich auf das Wochenende.

Ich ärgere mich oft über meine Nachbarn. c) Freust du dich auch über das schöne Wetter?

\_\_\_\_\_\_/3

1. Was ist richtig? Kreuze an!

Im Sommer trinke ich \_\_ kaltes/\_\_kalte Wasser.

Abends trage ich gern \_\_bequeme/ bequemes Kleidung.

\_\_\_\_\_\_/1

1. Antworte!

Worauf freust du dich? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Worauf wartest du? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Worüber ärgerst du dich? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Wofür interessierst du dich? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/4

1. Beantworte die Fragen!
2. 1. Wohnst du in einem Haus oder in einer Wohnung?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Hast du einen Balkon oder einen Garten?

\_\_\_\_\_\_/2

1. Beschreib jetzt deine Wohnung / dein Haus! Diese Wörter solltest du mindestens einmal anwenden:

*groß \*\*\*leben\*\*\*die Küche* (Circa 40 Wörter)

|  |
| --- |
|  |

\_\_\_\_\_/8

Test: Einheit 2, Gruppe B Vor- und Nachname: Gesamtpunkte:

1. Ordne zu und ergänze das Verb in der richtigen Form:

Wohnung gesucht!

*haben \*\*brauchen\*\*umziehen\*\*suchen\*\*schlafen*

Hallo! Ich möchte \_\_\_\_\_\_\_\_. Deshalb \_\_\_\_\_\_ich eine neue Wohnung. Im Schlafzimmer \_\_\_\_\_\_\_ ich nicht so viel Platz, weil ich gern im Wohnzimmer \_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_ihr eine Idee?

\_\_\_\_\_/5

1. Was ist richtig? Kreuze an!

Er interessiert sich \_\_ über/\_\_für eine Wohnung.

Wir ärgern und \_\_über/\_\_über unsere Nachbarn.

Er freut sich \_\_über/\_\_an seinen Besuch.

Wir diskutieren \_\_an/\_\_über die Reise.

\_\_\_\_\_\_/2

1. Was passt zusammen? Verbinde!

Haustiere sind nicht erlaubt. a) Interessierst du dich noch für die Wohnung?

Die Wohnung ist noch frei. b) Ärgerst du dich über diese Hausordnung?

Ich habe heute Geburtstag. c) Ich freue mich über die Geschenke

\_\_\_\_\_\_/3

1. Was ist richtig? Kreuze an!

Am Abend höre ich \_\_ laute/\_\_lautes Musik.

Im Urlaub mag ich \_\_\_warme/ \_\_\_warmes Sonne genießen.

\_\_\_\_\_\_/1

1. Antworte!

Worauf freust du dich? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Worauf wartest du? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Worüber ärgerst du dich? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Wofür interessierst du dich? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/4

1. Beantworte die Fragen!
2. 1. Wohnst du in einem Haus oder in einer Wohnung?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Hast du einen Balkon oder einen Garten?

\_\_\_\_\_\_/2

1. Beschreib jetzt deine Wohnung / dein Haus! Diese Wörter solltest du mindestens einmal anwenden:

*der Balkon \*\*\*sitzen\*\*\*klein* (Circa 40 Wörter)

|  |
| --- |
|  |

\_\_\_\_\_/8