|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **први разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **12** |
| **Тема** | Mobil Leben | | | | |
| **Наставна јединица** | Das Europa-Quiz | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | - Ученик ће бити у стању да примени научено:  -да разуме информацију у тексту;  -да својим речима исприча о чему се ради у тексту;  -да повезује лексику са наученим граматичким структурама.    Циљ часа:  -оспособити ученика да презентује познате информације  -усвајање и примена новог вокабулара  -развијање језичких компетенција ученика    Задаци:  -увежбавање лексичких и граматичких структура | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | превозно средство, ред вожње, ауто | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Комуникација. 2. Компетенција за целоживотно учење, 3. Рад са подацима и информацијама | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Географија | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, фронтални, рад у пару и групи. | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:     1. Усмено излагање: ученици усмено одговарају на задата питања 2. Дијалошка метода | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | табла, уџбеник, маркер, таблет | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник упознаје ученике са циљем и исходима часа.  Проверава домаћи задатак. | | Ученици пажљиво слушају инструкције наставника.  Ученици постављају питања, ако нешто није јасно. | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник дели ученике у групе (број група прилагодити броју ученика у одељењу).  Наставник објашњава правила:  -свака група добија коверту са информацијама које треба да пронађе  1. Држава: нпр. Немачка  2. Планина (највиши врх)  3. Најдужа река  4. Највећи / главни град  5. Знаменитости  -за тражење информација ученици имају 15 минута  -свака група презентује, и припрема по 3 питања блиц питања за део евалуације  -Наставник:  дели материјал  помаже  мери време  подстиче и мотивише ученике да учествују у раду | | Ученици прате објашњења.  Образују групе и траже потребне информације.  Сасатављају презентацију и договарају се око подела улога.  Користе суперлатив или компаратив, како би описали тражене информације.  Презентују своје радове.  Постављају питања ако нешто није јасно. | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник пита ученике да ли има нешто што није јасно.  Наставник води евалуацију, давањем речи свакој групи.  Домаћи задатак : Описати свој град, користећи горе наведене информације. | | Ученици учествују у евалуацији.  Бележе домаћи задатак. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | -Усмено излагање о теми  -Издвајање кључних информација  -Рад у пару и пленум | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |