|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **први разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **62** |
| **Тема** | Leben mit Tieren | | | | |
| **Наставна јединица** | Sprechstunde in der Kleintierpraxis | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | -Ученик ће бити у стању да примени научено:  -да разуме информацију у тексту;  -да својим речима исприча о чему се ради у тексту;  -да повезује лексику са наученим граматичким структурама.    Циљ часа:  -усвајање и примена новог вокабулара на тему    Задаци:  -увежбавање лексичких структура | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | ветеринар, папагај, љубимац | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Комуникација. 2. Компетенција за целоживотно учење, Одговоран однос према животној средини | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Биологија | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, фронтални, рад у пару. | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:     1. Усмено излагање: ученици усмено одговарају на задата питања 2. Дијалошка метода | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | табла, маркер, уџбеник | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник упознаје ученике са циљем и исходима часа.  Проверава домаћи задатак. | | Ученици пажљиво слушају инструкције, читају одговоре. | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -упућује ученике на вежбу 9а на страни 100.  -пита да ли има непознатих речи  -објашњава непознате речи  -проверава одговоре у пленуму  -упућује ученике да у пару ураде вежбу 9б  -обилази ученике, помаже онима којима је помоћ потребна  -позива ученике да направе круг, започиње дискусију на тему ЗА и ПРОТИВ кућних љубимаца, баца лоптицу ученику, који треба да се надовеже, изнесе свој став.  -прати, да сви ученици дају одговор, помаже и храбри ученике да буду активни. | | Ученици:  -раде вежбу 9а  -питају ако им је потребна помоћ  -записују непознате речи  -читају одговоре  -раде у пару вежбу 9б  -праве круг и учествују у дискусији | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник пита ученике да ли има потешкоћа, шта им је проблем када треба да причају.  Домаћи задатак :  <https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-lesen/deutsch-fuer-die-reise-fragen-zur-unterkunft> | | Ученици одговарају на питања.  Бележе домаћи задатак. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | -Усмено излагање о теми  -Издвајање кључних информација  -Рад у пару и пленуму | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |