**АТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА – фебруар 2024.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив предмета:** | немачки језик |
| **Разред:** | Први разред гимназије и средње стручних школа |
| **Недељни фонд часова:** | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. Бр.**  **Наставне теме** | **Ред. Бр. Часа** | **Наставне јединице** | Исходи | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Начин праћења и вредновања постигнућа ученика** | **Корелација** |
| **V** | **38.** | Alles neu, alles anders | Ученик усваја вокабулар на тему ”Занимања” | Обрада | Фронтални  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Портфолио, речник |  |
| **V** | **39.** | Schule, Ausbildung, Arbeit | Ученик разуме општи смисао текста на блиску тему. | Утврђивање | Фронтални, рад на тексту  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Портфолио | Српски језик и књижевност |
| **V** | **40.** | Lebenslauf | Ученик се упознаје са структуром писане биографије, уме да напише своју. | Обрада | Фронтални  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Усмено и писмено |  |
| **V** | **41.** | Kommunikation am Arbeitsplatz | Ученик препознаје у тексту повратне глаголе и самостално их примењује у новој ситуацији | Утврђивање | Фронтални  Индивидуални  У пару | Комбинована дијалошка-монолошка, рад са књигом, текстуална | Портфолио |  |
| **V** | **42.** | Adjektive mit bestimmtem Artikel | Ученик познаје правила придевске деклинације и иста самостално примењује. | Обрада | Фронтални  Индивидуални  У пару | Комбинована дијалошка-монолошка, показна, рад са књигом, текстуална | Усмено и писмено |  |
| **V** | **43.** | Traumjob | Ученик успешно примењује научено градиво и описује предности и мане занимања. | Утврђивање | Фронтални  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Усмено, писмено, дигитално |  |
| **V** | **44.** | E-Mail schreiben | Ученик се упознаје са формом формалног и неформалног мејла. Препознаје структуру и фразе за почетак и крај мејла. | Утврђивање | Фронтални  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Портфолио |  |
| **V** | **45.** | Test | Ученик успешно примењује научено градиво | Утврђивање | Индивидуални | Метода самосталног рада | Писмено |  |