**АТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА – април 2024.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив предмета:** | немачки језик |
| **Разред:** | Први разред гимназије и средње стручних школа |
| **Недељни фонд часова:** | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. Бр.**  **Наставне теме** | **Ред. Бр. Часа** | **Наставне јединице** | Исходи | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Начин праћења и вредновања постигнућа ученика** | **Корелација** |
| **VII** | **59.** | Leben mit Tieren | Ученик усваја вокабулар на тему ”Кућни љубимци” | Обрада | Фронтални  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Портфолио, речник |  |
| **VII** | **60.** | In der Zoohandlung | Ученик разуме општи смисао текста на блиску тему. Ученик уме да говори о својим навикама у вези са темом и да води дијалог на немачком језику. | Утврђивање | Фронтални, рад на тексту  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Усмено и писмено |  |
| **VII** | **61.** | Indirekte Fragen mit Fragewort | Ученик се упознаје са грађењем и употребом индиректних питања у немачком језику. | Обрада | Фронтални  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Усмено и писмено |  |
| **VII** | **62.** | Sprechstunde in der Kleintierpraxis | Ученик проналази у тексту информације и уме да изнесе своје мишљење о датој теми. | Утврђивање | Фронтални  Индивидуални  У пару | Комбинована дијалошка-монолошка, рад са књигом, текстуална | Усмено и писмено |  |