**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА – септембар 2023.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив предмета:** | немачки језик |
| **Разред:** | Први разред гимназије и средње стручних школа |
| **Недељни фонд часова:** | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. Бр.**  **Наставне теме** | **Ред. Бр. Часа** | **Наставне јединице** | Исходи | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Начин праћења и вредновања постигнућа ученика** | **Корелација** |
| **I** | **1.** | Упознавање ученика са планом и програмом | Ученици су упознати са градивом које ће се обрађивати ; ученици су упознати са терминима писмених провера | Уводни | Фронтални  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка |  |  |
| **I** | **2.** | Klassentreffen nach 10 Jahren | Ученик разуме општи смисао текста написаног у прошлом времену, на ученицима блиску тему. | Обрада | Фронтални, рад на тексту  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Портфолио | Српски језик и књижевност |
| **I** | **3.** | Stell dich vor! | Ученик тражи и даје једноставне информације. | Утврђивање | Фронтални  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Усмено и писмено | Ликовна и музичка култура |
| **I** | **4.** | Caros Bitte | Ученик препознаје у тексту повратне глаголе и самостално их примењује у новој ситуацији | Утврђивање | Фронтални  Индивидуални  У пару | Комбинована дијалошка-монолошка, рад са књигом, текстуална | Портфолио |  |
| **I** | **5.** | Nebensatz mit „dass“ | Ученик познаје правила зависне реченице | Обрада | Фронтални  Индивидуални  У пару | Комбинована дијалошка-монолошка, показна, рад са књигом, текстуална | Усмено и писмено |  |
| **I** | **6.** | Ich habe gehört, … | Ученик успешно примењује научено градиво | Утврђивање | Фронтални  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Усмено, писмено, дигитално |  |
| **I** | **7.** | Einladung schreiben | Ученик се упознаје са формом позивнице. Препознаје структуру и фразе за почетак и крај позивнице. | Обрада | Фронтални  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Портфолио | Ликовна и музичка култура |
| **I** | **8.** | Partygespräch | Ученик успешно примењује научено градиво | Утврђивање | Фронтални  Индивидуални  У пару | Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка | Усмено |  |