|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | Разред: **други** | |
| УЏБЕНИК: **Das Zauberbuch Strater** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**: 1.** | | OДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Ferien** | | | |
| Наставна јединица: | **Einführung** | | | |
| Tип часа: | Увежбавање | | | |
| Циљ часа: | Ученици ће умети усмено да наведу појмове који се односе на распуст. | | | |
| Oчекивани исходи: | На крају часа ученици ће бити у стању да:   * именују појмове везане за распуст * разумеју једноставна упутства за извођење неке вежбе или игре | | | |
| Meђупредметне компетенције: | Комуникација, компетенција за учење, сарадња | | | |
| Oблик рада: | Индивидуални, комбиновани | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална, слушање | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник,радна свеска, ЦД плејер | | | |
| Koрелација са другим предметима: | Српски језик, музичка култура, ликовна култура, свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (TOK ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Наставник поздравља ученике на немачком ''Guten Tag'', показује им уџбеник и радну свеску коју ће ученици редовно користити и објашњава који школски прибор и учила треба да имају за сваки час. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | Наставник позива ученике да отворе уџбеник и заједно га прелистају како би се упознали са наставним планом за ову школску годину.  Наставник пита ученике да му на српском језику испричају како су се провели на летњем распусту.  С обзиром да је тема прве лекције ''распуст'', наставник уводи појмове везане за распуст. Ученици понављају за наставником.  *Ich war auf dem Land.*  *Ich war am Meer.*  *Ich war im Gebirge.*  *Ich war am See.*  Ученици се јављају и на немачком језику говоре где су били за време распуста. Наставник им помаже. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник пушта ученицима песмицу од прошле године ''Hallo, hallo, hallo''са аудио ЦД-а, рој 2. Ученици певају и играју.  На крају часа наставник поздравља ученике са ''Auf Wiedersehen''. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Oпшта запажања: | | | | |