



ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА
Центар за развој програма и уџбеника
Број: 1414-3/2023
29.1.2024. године
Београд
Фабрисова 10
МН

Дата Статус доо
Београд
Број: 30
Датум: 09.02.2024.

ДАТА СТАТУС Д.О.О.

11 070 БЕОГРАД
Милутина Миланковића 1/45

Предмет: Обавештење о достављању Предлога Завода о прихватању захтева за одобравање рукописа уџбеничког комплета *Математика 5, уџбеник за пети разред основне школе и Математика 5, збирка задатака за пети разред основне школе*, аутора Оливере Вајда и Владимира Маринкова, издавача Дата Статус д.о.о. из Београда

У складу са одредбом члана 23 став 8 Закона о уџбеницима („Службени гласник РС“ број 27/18 и 92/23), обавештавамо вас да је Завод поступио по захтеву Министарства просвете број 650-02-00316/2023-07 од 1.11.2023. и доставио Министарству Предлог о прихватању захтева за одобравање рукописа уџбеничког комплета *Математика 5, уџбеник за пети разред основне школе и Математика 5, збирка задатака за пети разред основне школе*, аутора Оливере Вајда и Владимира Маринкова, издавача Дата Статус д.о.о. из Београда, заједно са Стручном оценом.

Прилог: Допис Завода број 1414/2023 од 29.1.2024. достављен Министарству.

С поштовањем,



ДИРЕКТОР
Златко Грушановић
Др Златко Грушановић



ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА
Центар за развој програма и уџбеника
Број: 1414/2023
29.1.2024. године
Београд
Фабрисова 10
МН

status
BEOGRAD
30
09.02.2024.

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ

– Сектор за предшколско и основно образовање и васпитање –

11 000 БЕОГРАД
Немањина 22–26

Предмет: Стручна оцена квалитета рукописа уџбеничког комплекта *Математика 5, уџбеник за пети разред основне школе и Математика 5, збирка задатака за пети разред основне школе*, аутора Оливере Вајда и Владимира Маринкова, издавача Дата Статус д.о.о. из Београда

На основу вашег захтева број 650-02-00316/2023-07 од 1.11.2023. године и овлашћења из члана 23 Закона о уџбеницима („Службени гласник РС“ број 27/18 и 92/23) Комисија за оцену рукописа уџбеника, након враћања рукописа на дораду, дана 29.1.2024. године даје

СТРУЧНУ ОЦЕНУ

рукописа уџбеничког комплекта *Математика 5, уџбеник за пети разред основне школе и Математика 5, збирка задатака за пети разред основне школе*, аутора Оливере Вајда и Владимира Маринкова, издавача Дата Статус д.о.о. из Београда

I. Рукопис уџбеника

1. Рукопис уџбеника има 260 страна и 8 поглавља. На првим странама рукописа налазе се обраћање аутора, *Водич кроз уџбеник и Садржај*. На почетку сваког поглавља налази се наслов и прича која би ученике требала додатно да заинтересује за градиво које следи. Лекције садрже већи број решених примера и одељке *Кључне речи*, *Подсети се*, *Да појаснимо*, *Истакнимо*, а поједине и одељке *Занимљивост* и *Историја математике*. Важнија тврђења и нови појмови су посебно истакнути. На крају сваког поглавља налази се *Мој резиме* (задаци за проверу наученог градива). На последњим странама налази се одељак *Литература и извори*.

2. Рукопис уџбеника је усклађен са прописаним *Стандардима квалитета уџбеника* („Службени гласник РС“ број 42/16 и 45/18).

Образложење

Рукопис испуњава стандарде 1, 2, 3, 4 и 5.

Стандард 1 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени у потпуности: рукопис је усклађен са планом и програмом наставе и учења; доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика; заснован је на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у складу је са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; у садржају рукописа нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; повезују се садржаји у оквиру математике и других предмета; садржаји који нису предвиђени програмом су функционални и прате ток излагања у уџбенику.

Стандард 2 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени у потпуности: рукопис је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; доприноси интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања; афирмише различите методе учења и учење кроз различите облике рада; подржава различите стилове учења; поседује елементе који омогућавају ученику праћење сопственог напретка у учењу; упућује на коришћење различитих извора и врста информација; подстиче критичко и стваралачко мишљење; указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем; подстиче интересовање за математику, мотивише и подржава самостално учење.

Стандард 3 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени у потпуности: рукопис има јасну, логичну и кохерентну структуру; поштују се дидактички принципи и методика предмета; преглед садржаја, систем наслова и поднаслова организован је по јасном принципу и обезбеђује прегледност и лако сналажење; садржи структуралне компоненте; функционална целина садржи основни текст и дидактичку апаратуру; примери који се наводе у уџбенику су функционални, разноврсни и релевантни; питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог; задаци и налази су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе, не доводе у опасност ученика и не угрожавају животну средину; кључни појмови су јасно истакнути и објашњени.

Стандард 4 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени у потпуности: рукопис поштује језичку и правописну норму језика на којем је написан; дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски ујединачен; страни изрази се користе само када је неопходно; језик којим је уџбеник написан доприноси лакшем разумевању садржаја.

Стандард 5 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени у потпуности: јасно је наведен наслов, за који наставни предмет и разред је уџбеник намењен; графичка структура уџбеника прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената на страници је складан; штампани

уџбеник, форматом и квалитетом штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу и одштампан је на папиру и бојом који нису штетни по здравље људи; боја слова и подлоге, величина и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.

3. Рукопис уџбеника је усклађен са чланом 13 *Закона о уџбеницима* („Службени гласник РС“ број 27/18 и 92/23).

II. Рукопис збирке задатака

1. Рукопис збирке задатака има 269 страна и 8 поглавља. На првим странама рукописа налазе се обраћање аутора и *Садржај*. На почетку сваке лекције налази се одељак *Подсетник*, а поједине садрже и одељке *Да појаснимо*, *Подсети се* и *Не заборави*. На крају сваког поглавља налазе се одељци *Разни задаци* и *Тест*. Задаци су према сложености подељени на три нивоа и означени на одговарајући начин. На последњим странама налазе се *Решења задатака*.
2. Рукопис уџбеника је усклађен са прописаним *Стандардима квалитета уџбеника* („Службени гласник РС“ број 42/16 и 45/18).

Образложење

Рукопис испуњава стандарде 1, 2, 3, 4 и 5.

Стандард 1 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени у потпуности: рукопис је усклађен са планом и програмом наставе и учења; доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика; заснован је на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у складу је са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; у садржају рукописа нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; повезују се садржаји у оквиру математике и других предмета; садржаји који нису предвиђени програмом су функционални и прате ток излагања у уџбенику.

Стандард 2 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда, које је могуће применити, задовољени у потпуности: рукопис је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; доприноси интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања; поседује елементе који омогућавају ученику праћење сопственог напретка у учењу; подстиче критичко и стваралачко мишљење; указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем; подстиче интересовање за математику, мотивише и подржава самостално учење.

Показатељи 3, 4 и 6 нису применљиви, јер је у питању рукопис збирке задатака.

Стандард 3 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда, које је могуће применити, задовољени у потпуности: рукопис има јасну, логичну и кохерентну структуру; поштују се дидактички принципи и методика предмета; преглед садржаја, систем наслова и поднаслова организован је по јасном принципу и обезбеђује прегледност и лако сналажење; садржи структуралне компоненте; примери који се наводе у уџбенику су функционални, разноврсни и релевантни; питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији

и подстичу примену наученог; задаци и налази су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе, не доводе у опасност ученика и не угрожавају животну средину; кључни појмови су јасно истакнути и објашњени.

Показатељ 5 није применљив, јер је у питању рукопис збирке задатака.

Стандард 4 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени у потпуности: рукопис поштује језичку и правописну норму језика на којем је написан; дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски уједињен; страни изрази се користе само када је неопходно; језик којим је уџбеник написан доприноси лакшем разумевању садржаја.

Стандард 5 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени у потпуности: јасно је наведен наслов, за који наставни предмет и разред је уџбеник намењен; графичка структура уџбеника прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената на страници је складан; штампани уџбеник, форматом и квалитетом штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу и одштампан је на папиру и бојом који нису штетни по здравље људи; боја слова и подлоге, величина и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.

3. Рукопис уџбеника је усклађен са чланом 13 Закона о уџбеницима („Службени гласник РС” број 27/18 и 92/23).

На основу дате Стручне оцене, предлажемо да се **прихвати** захтев за одобравање рукописа уџбеничког комплета *Математика 5, уџбеник за пети разред основне школе и Математика 5, збирка задатака за пети разред основне школе*, аутора Оливере Вајда и Владимира Маринкова, издавача Дата Статус д.о.о. из Београда.

Прилог: Примерак исправљеног рукописа уџбеничког комплета.

С поштовањем,



ДИРЕКТОР
Др Златко Грушановић