|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima plus A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:4.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Fitness und Sport** | | | |
| Наставна јединица: | **Komparation der Adjektive** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Ученици знају правилно да пореде ствари/бића/појаве користећи облике компаратива и суперлатива | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - опишу и упореде жива бића, предмете, места, појаве, радње, стања и збивања користећи једноставнија језичка средства  - разумеју једноставније текстове у којима се описују способности и умећа  - опишу радње, способности и умећа користећи неколико везаних исказа | | | |
| Међупредметне компетенције: | Сарадња, комуникација | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни, пленум | | | |
| Наставне методе: | Писана, вербална, игра | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, свеска, радна свеска, мемори картице | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (7 минута) | **Активност 1:** Провера домаћег задатка. При провери наставник ће са ученицима обновити правила грађења компаратива и суперлатива, обрађена на претходном часу. | | | |
| **Главни део:**  (28 минута) | **Активност 2:** Наставник пита ученике које поредбене речи се користе у позитиву и компаративу, а затим упућује ученике на радну свеску, страна 5, задатак 3ц. Ученици на основу датих података треба да саставе реченице користећи позитв или компаратив придева. Читају и проверавају на нивоу одељења.  **Активност 3:** Ученици раде задатак 3ц у радној свесци, страна 5. Од датих података треба да саставе реченице користећи придеве у компаративу и суперлативу. Записују их у свеске, читају и проверавају на нивоу одељења.  Наставник задаје домаћи задатак: радна свеска, страна 6, задатак 4а.  **Активност 4:** Наставник дели ученике у групе тако да ус вакој групи буде три до четири ученика. Дели им меморијске картице (ископиране из приручника за наставнике) и објашњава игру. Треба да нађу три картице које иду заједно (позитив, компаратив и суперлатив придева). Ученик који нађе све три картице, узима их. Ко има на крају највише картица, тај је победио. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Активност 5:** Ученици играју мемори игру, наставник их обилази. На крају часа наставник пита ко има колико картица. Свака група има свог победника и они добијају плус или оцену. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |