|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima plus A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:68.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Ein Abschied** | | | |
| Наставна јединица: | **Vielen Dank für die Party** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Ученици знају да изразе осећања и захвалност | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - разумеју уобичајене изразе у вези са интересовањима, осетима и осећањима и реагују на њих  - изразе интересовања, осете и осећања једноставнијим језичким средствима  - разумеју једноставније исказе којима се тражи мишљење и реагује на њих  - изражавају мишљење, слагање/неслагање и дају кратко образложење  - честитају и захвале се користећи мање сложена језичка средства | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, пленум | | | |
| Наставне методе: | Вербална, писана, слушање, певање | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, свеска, радна свеска, цд | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Музичка култура, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Активност 1:** Провера домаћег задатка. Код провере домаћег је битно да реченице из задатка 4ц прочита што више ученика, јер не постоји само једно решење. | | | |
| **Главни део:**  (33 минута) | **Активност 2:** Ученици слушају ЦД (тонски запис 68). Слушају песму Самуела Рајсена. У овој активности ученици треба да изнесу своје мишљење које слике иду уз песму. Има више могућности и битно је да ученици и образложе своје мишљење.  .  **Активност 3:** Ученици након тога у паровима читају песму и допуњавају је понуђеним исказима. Након тога целу песму читају наглас, а затим наставник пушта песму и ученици певају.  **Активност 4:** Ученици раде задатак 4ц у уџбенику, страна 62. Читају и проверавају решења.  **Активност 5:** Ученици слушају ЦД (тонски запис 68). Наставник наглашава ученицима да код исказа које ће чути треба да одреде о каквим осећањима је реч, а затим понављају исказе у различитим интонацијама.  **Активност 6:** Ученици раде задатак 5 у радној свесци, страна 87. | | | |
| **Завршни део:**  (2 минута) | Наставник говори ученицима да код куће за следећи час пажљиво прочитају текст Der will ja nicht mit uns reden јер ће активности на следећем часу бити у вези са њим. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |