|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima plus A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:69.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Ein Abschied** | | | |
| Наставна јединица: | **Der will ja nicht mit uns reden** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Ученици могу детаљно да разумеју и анализирају текст на тему | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - разумеју једноставније исказе којима се тражи мишљење и реагује на њих  - изражавају мишљење, слагање/неслагање и дају кратко образложење  - честитају и захвале се користећи мање сложена језичка средства | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Индивидуални, у пару, групни | | | |
| Наставне методе: | Вербална, писана, рад на тексту | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, свеска, радна свеска | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Српски језик, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (3 минута) | **Активност 1:** Наставник пита ученике да ли су прочитали текст у уџбенику и да ли је било нешто што нису разумели. Ако има нешто што ученици нису разумели, наставник објашњава. | | | |
| **Главни део:**  (36 минута) | **Активност 2:** Ученици дискутују о ликовима Георга, Рика и Сирија, износе своја мишљења и упоређују их.  .  **Активност 3:** Ученици у паровима треба да одгонетну значење зелених речи и да им доделе одређени описн из задатка 6б. Упоређују са осталим ђацима, а у случају недоумица помаже наставник.  **Активност 4:** Ученици у паровима посматрају слике у задатку 6ц и у тексту налазе реченице које описују ситуације на сликама.  **Активност 5:** Ученици дискутују на тему Warum hat Georg Probleme? Износе своје мишљење и образлажу, а други ученици износе своје слагање/неслагање са тим мишљењем.  **Активност 6:** Ученици раде задатак 5 у радној свесци, страна 87.  **Активност 7:** Наставник дели ученике у групе. Свака група треба у пар реченица да изнесе своје идеје о завршетку приче. | | | |
| **Завршни део:**  (6 минута) | **Активност 8:** Групе читају написано и сви ученици заједно бирају најбољи крај. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |