|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima plus A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:14.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Unsere Feste** | | | |
| Наставна јединица: | **Was tun?** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Ученици могу да разумеју текст на тему и из њега извуку тражене информације | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - разумеју једноставне текстове у којима се описују радње и ситуације у садашњости  - размене појединачне информације и/или некоико информација у низу које се односе на радње у садашњости  - разумеју једноставније исказе којима се тражи мишљење и реагује на њих  - изражавају мишљење, слагање/неслагање и дају кратко образложење | | | |
| Међупредметне компетенције: | Рад са подацима и информацијама, комуникација | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, пленум | | | |
| Наставне методе: | Читање, рад на тексту | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, свеска, радна свеска | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (3 минута) | **Активност 1:** Наставник враћа ученицима свеске и говори да су им уз радове написани коментари. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 2:** Наставник упућује ученике на уџбеник, страна 18. Ученици читају исказе у задатку 7а, а затим читају репертоар и повезују га са исказима. Наставник је нагласио ученицима да не морају да разумеју сваку реч и траже је у речнику, већ да треба да схвате значење из контекста. Читају и проверавају.  **Активност 3:** Наставник говори ученицима да је у активности 2 реч о селективном читању, а да ће у наредној активности бити реч о детаљном читању. Упућује ученике на рану свеску, страна 15, задатак 7.  **Активност 4:** Ученици читају питања и текст, а затим одговарају на њих. Одговоре проверавају на нивоу одељења. | | | |
| **Завршни део:**  (7 минута) | **Активност 5:** Ученици дискутују на тему Welche Veranstaltungen findet ihr interessant? Warum? | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |