|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima plus A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:64.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Ein Abschied** | | | |
| Наставна јединица: | **Verben mit Präpositionen** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Ученици знају правилно да користе глаголе са предлозима | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - разумеју једноставне текстове у којима се описују радње и ситуације у садашњости  - размене појединачне информације и/или неколико информација у низу које се односе на радње у садашњости  - разумеју уобичајене изразе у вези са интересовањима, осетима и осећањима и реагују на њих  - изразе интересовања, осете и осећања једноставнијим језичким средствима | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, сарадња, компетенција учења | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| Наставне методе: | Писана, вербална, рад на тексту | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, свеска, картице | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (4 минута) | **Активност 1:** Наставник пише наставну јединицу на табли и пита ученике шта значи Verben mit Präpositionen. Када ученици одговоре, наставник их пита да ли им пада на памет неки такав глагол који су раније учили. Ученици говоре неки пример. | | | |
| **Главни део:**  (33 минута) | **Активност 2:** Наставник објашњава ученицима активност, а ученици затим читају мејл у уџбенику на страни 60, подвлаче глаголе са предлозима и попуњавају Denk nach.  **Активност 3:** Ученици читају, а наставник записује те глаголе на табли и објашњава ученицима да предлози у овим случајевима често немају никакво значење на српском и да се они једноставно уче уз глаголе.  **Активност 4:** Ученици раде задатак 1б у радној свесци, страна 60. У задатку ученици треба да повежу реченице користећи знања из претходне активности. Кроз овај задатак ученици истовремено обнављају и промену чланова по падежима.  **Активност 5:** Ученици у паровима раде задатак 1д у уџбенику, страна 60. Један ученик започиње реченицу, а други је довршава одговарајућим наставком. Наставник обилази ученике и помаже, уколико је потребно.  **Активност 6:** Ученици пишу реченице о себи користећи глаголе са предлозима, а онда дају и кратко образложење. | | | |
| **Завршни део:**  (8 минута) | **Активност 7:** Наставник дели ученицима картице. На свакој картици налази се један глагол који захтева одговарајући предлог. Ученици састављају реченицу са глаголом који су извукли водећи рачуна да уз њега употребе одговарајући предлог и падеж. Остали ученици прате и реагују, ако неко погреши.  Домаћи задатак: радна свеска, страна 60, задатак 1ц. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |