|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima plus A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:54.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Reisen am Rhein** | | | |
| Наставна јединица: | **Reisepläne** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Ученици могу да говоре о својим и туђим плановима и намерама | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - разумеју једноставне текстове у којима се описују радње и ситуације у садашњости  - размене појединачне информације и/или неколико информација у низу које се односе на радње у садашњости  - разумеју једноставније исказе који се односе на планове, намере и реагују на њих  - размене једноставније исказе у вези са плановима, намерама  - саопште шта они или неко други намерава | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, сарадња, компетенција учења | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, пленум, у пару | | | |
| Наставне методе: | Рад на тексту, вербална, дијалошка, слушање | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, свеска, цд | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Географија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | **Активност 1:** Наставник уводи ученике у данашњу наставну јединицу постављајући питања. Нпр: Habt ihr ein Lieblingsland / eine Lieblingsstadt? Wohin möchtet ihr fahren? Пише наставну јединицу на табли и упућује ученике на уџбеник, страа 53. | | | |
| **Главни део:**  (38 минута) | **Активност 2:** Ученици прво посматрају слике у уџбенике, а затим слушају ЦД (тонски запис 59) и при првом слушању ученици треба да одреде које слике иду уз текст који су слушали.  **Активност 3:** Ученици читају исказе у уџбенику, страна 54, задатак 3б, а затим поново слушају ЦД (тонски запис 59) и дате исказе одређују као тачне/нетачне.  **Активност 4:** Ученици раде задатак 3ц у уџбенику, страна 54. Допуњавају дијалог понуђеним речима, читају и проверавају.  ***Опционо:***Ако постоје техничке могућности, наставник овде у рад може да интегрише видео (DVD).  **Активност 5:** Ученици читају огласе у радној свесци, страна 53, одговарају на дата питања и износе своје мишљење коју понуду сматрају бољом / интересантнијом и кратко образлажу.  **Активност 6:** Ученици међусобно посатављају и одговарају на питања на тему Reisepläne: Wohin möchtest du fahren? Warum? Mit wem möchtest du fahren? Was kann man dort sehen/machen?.... | | | |
| **Завршни део:**  (2 минута) | Наставник говори ученици да за следећи час обнове промену придева (деклинација придева). | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |