|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima plus A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:63.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Ein Abschied** | | | |
| Наставна јединица: | **Was ist los, Georg?** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Ученици усвајају вокабулар на тему | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - разумеју једноставне текстове у којима се описују радње и ситуације у садашњости  - размене појединачне информације и/или неколико информација у низу које се односе на радње у садашњости | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, сарадња, компетенција учења | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни, пленум | | | |
| Наставне методе: | Писана, вербална, рад на тексту, слушање | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, свеска, цд | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Српски језик, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (3 минута) | **Активност 1:** Наставник пише наставну јединицу на табли, објашњава значење речи der Abschied и упућује ученике на уџбеник, страна 59. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 2:** Наставник дели ученике у четири групе. Свака група описује ситуације на сликама слику из уџбеника. На основу слика ученици треба укратко да саставе приче о томе шта се дешава и представљају их.  **Активност 3:** Ученици затим слушају ЦД (тонски запис 66). Након слушања ученици заједно са наставником процењују чије приче су били најближе причи на цд-у.  **Активност 4:** Ученици читају исказе у задатку 1а у уџбенику, страна 60.Након тога поново слушају ЦД (тонски запис 66). Дате исказе одређују као тачне/нетачне, а потом нетачне исказе коригују.  **Активност 5:** Ученици раде задатак 1а у радној свесци, страна 61. Читају и проверавају решења.  **Активност 6:** Ученици индивидуални читају мејл у уџбенику, страна 60. Након читања ученици треба да смисле питања у вези са мејлом. | | | |
| **Завршни део:**  (7 минута) | **Активност 7:** Ученици мећусобно постављају и одговарају на питања. Кроз ову активност ученици утврђују вокабулар на тему и обнављају w-питања. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |