|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima plus A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:32.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Berliner Luft** | | | |
| Наставна јединица: | **Hauptstadt Berlin** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Проширивање знања о земљама немачког говорног подручја | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - разумеју једноставније текстове који се односе на опис места  - опишу места користећи једноставнија језичка средства | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, сарадња, рад са подацима | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Писана, вербална, дијалошка, рад на тексту, слушање | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, свеска, цд | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Географија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | **Активност 1:** Наставник уводи ученике у данашњу наставну јединицу. Поставља питања: Wie heißt die Hauptstadt Deutschlands? War jemand in Berlin? Was kann man in Berlin sehen? Пише наставну јединицу на табли и упућује ученике на уџбеник, страна 35. | | | |
| **Главни део:**  (38 минута) | **Активност 2:** Ученици слушају ЦД (тонски запис 36) и повезују исказе које чују са сликама у уџбенику.  **Активност 3:** Наставник дели ученике у групе. Ученици по групама читају текст у уџбенику, страна 36 и допуњавају га понуђеним бројевима. Читају и упоређују решења.  **Активност 4:** Ученици раде задатак 1 у радној свесци, страна 36. Допуњавају питања и затим их повезују са одговарајућим одговором.  **Активност 5:** Ученици раде Kettenübubg. Први ученик поставља питање у вези са текстом, други одговара и поставља питање следећем. Вежба се завршава када први ученик одговори на питање.  **Активност 6:** Кроз задатак 1ц ученици обнављају деклинацију придева. Након што ураде задатак, ученици могу самостално да саставе и кажу реченице о Берлину у којима ће употребити деклинацију. | | | |
| **Завршни део:**  (2 минута) | Наставник задаје домаћи задатак: радна свеска, страна 36, задатак 1б. Ученици треба у пар реченица да упореде Берлин са својим градом. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |