|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord** | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 32** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Das mag ich | | | |
| Наставна јединица: | Sprachkompetenzen | | | |
| Тип часа: | вежбање | | | |
| Циљ часа: | Правилна употреба присвојних чланова у опису друга/другарице, правилна употреба глагола у презенту, ред речи у реченици и постављање питања и одговори на питања | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * Правилно користе присвојни члан * Правилно користе глагол у презенту * Напишу кратка питања и одговоре о томе шта неко воли или не воли да ради у слободно време | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писани, дијалошки | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, говори циљеве часа и коментарише са ученицима наслов и вежбе у радној свесци на страни 28./29. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Ученици уз помоћ наставника попуњавају табелу, вежба бр.1 на 28.стр.  **Активност 2:** Ученици раде вежбу 2. Наставник објашњава ученицима да имају задатак свако за себе, индивидуални рад, да повежу личну заменицу са одговарајућим присвојним чланом и именицом, водећи рачуна о роду именице, т.ј. наставку за одређени члан.  **Активност 3:** Ученици раде вежбу 3. индивидуално, убацују одговарајући присвојни члан . Проверити прозивком или јављањем ученика.  **Активност 4:** Ученици раде вежбу 4. у паровима. Након тога се јављају и читају реченице а наставник их коригује по потреби.  **Активност 5:** Ученици раде вежбу 5. Провера прозивком или јављањем. Исти поступак за вежбе **6, 7** и **8.**  **Активност 9:** Ученици раде вежбу 1. Слушају опис особа и погађају ко је описан.  **Активност 10:** Ученици читају индивидуално описе особа и пишу њихова имена испод одговарајуће слике  **Активност 11:** Ученици раде вежбу бр.3 индивидуално. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Наставник указује ученицима на вежбу бр.4 и објашњава им да за домаћи задатак треба да изаберу неку славну личност и да је опишу по узору на примере из књиге. Овај задатак је предвиђен и као пројектни задатак па ученици могу да изаберу познату личност из свог града. Задатак раде у групама, одлазе да интервјуишу изабрану личност, затим пишу опис и праве пано са сликом. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |