|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord** | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 50** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Was essen wir? | | | |
| Наставна јединица: | Übungen | | | |
| Тип часа: | Вежбање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање вештине слушања и читања на тему „Was essen wir?“ | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * Да разумеју кратак аудио запис на дату тему * Да разумеју понуду јеловника и одговарају на питања везана за ту тему | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка, текст | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, радни лист, свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа. Настаник преузима свеске ученика, ради провере домаћег задатка (препис дијалога). | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Наставник упућује ученике на радни лист, стр. 46, задатак 1. Након послушаног дијалога ученици самостално решавају задатак. Провера прозивањем. Након тога, ради утврђивања, поставити додатна питања везана за дијалог. Ученици одговарају усмено, индивидуални одговори.  **Активност 2:** Ученици поново читају садржај понуде у задатку 4, на стр. 55 у уџбенику и самосталним радом одговарају писмено на питања.  **Активност 3:** Ученици прво самостално раде вежбу 3, маркирају наглашени вокал, а потом слушају дате речи на снимку, понављају изговорене речи и уз помоћ наставника контролишу да ли су исправно решили задатак.  **Активност 4: „**Mein Picknick“ - Ученици треба да сами усмено опишу свој пикник. Самосталан рад, наставник подстиче ученике питањима које пише на табли (Wann ist das Picknik?, Wer macht das Picknick?, Was brauche ich?, Was machen wir?...)  Наставник враћа свеске ученицима у којима записују **„**Mein Picknick“. Наставник обилази ученике, пружа потребну помоћ или сугестију и проверава исправност написаног. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |