|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord** | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 35** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Das mag ich | | | |
| Наставна јединица: | Fit in Deutsch Übungstest 1 | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Разумевање кратких текстова слушањем, читањем, писање и разговор. | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * Разумеју кратак текст који су прочитали * Употребе правилно презент одређених неправилних глагола по лицима * Саставе правилно реченице (ред речи у реченици) | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писани, дијалошки | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, говори циљеве часа и упућује ученике на страну бр.38. и 39. у уџбенику. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Наставник објашњава ученицима табелу и правила на стр.38. у уџбенику (Verben mit Vokalwechsel)а затим ученици самостално раде вежбу 5. Na str.39 Провера следи усмено.  **Активност 2:** Наставник објашњава ученицима табелу и правила на стр.39. у уџбенику (Das Verb **mögen**)а затим ученици самостално раде вежбу 6. Провера следи усмено.  **Активност 3:** Ученици раде вежбу 3. на страни 38. И имају задатак да у паровима пронађу и запишу 5 реченица из низа који је понуђен.  **Активност 4:** На страни 39. у уџбенику ученици раде вежбу 7. Ученици састављају реченице и читају их наглас ради провере.  **Активност 5:** На страни 33. у радној свесци ученици читају текстове и решавају задатке **1,2,3.**  **Активност 6:** Ученици читају други текст и решавају задатке **4,5,6,7.** | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Наставник одговара на питања ученика везана за нејасноће при читању. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |