|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord** | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 60** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Mein Tag | | | |
| Наставна јединица: | Übungen | | | |
| Тип часа: | Вежбање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање и усвајање структура уводног дијалога „Jeden Tag Sport“ | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * Самостално или уз помоћ наставника разумеју аудио исказ и текст на тему дневних активности, опишу дневни/недељни распоред активности, траже и дају једноставна обавештења на ту тему | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка, текст | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, радни лист, свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа. Упућује ученике на стр. 54 у радном листу, ученици усмено одговарају на уводна питања наставника: „Wann stehst du auf?“, „ Was machst du am Sonntag?“, „Was machst du jeden Morgen/Abend/Nachmittag…?“ | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Ученици поново слушају дијалог вежбе 1 из уџбеника, потом записују одговоре на постављена питања у вежби 1 у радном листу.  **Активност 2:** Ученици решавају други задатак након поновног слушања дијалога, уређују хронологију слика и пишу реченице као у првом примеру. Провера усмено.  **Активност 3:** Подсећамо се акцента речи, ученици маркирају наглашене слогове у фонетској вежби на дну 54. стр.  **Активност 4:** Задатак 1 на стр. 55 - ученици повезују одговоре са питањима. Провера усмено.  **Активност 5:** Ученици самостално анализирају шта Томас ради од четвртка од недеље, а онда попуњавају празнине у дијалогу.  **Активност 6:** Постављати ученицима питања попут питања из вежби 1 и 2 са стр. 55 (радни лист), следе усмени одговори. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |