|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord** | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 24** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Kennenlernen | | | |
| Наставна јединица: | Test – Modul 2 | | | |
| Тип часа: | провера | | | |
| Циљ часа: | Ученици раде тест провере знања који је наставник припремио | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:** | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писани, дијалошки | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник дели тесове ученицима | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Наставник објашњава ученицима њихове задатке. Ученици раде тест. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Ученици предају тестове након што су их урадили. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |