|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord** | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 40** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Freunde und Familie | | | |
| Наставна јединица: | Hören und Lesen | | | |
| Тип часа: | вежбање | | | |
| Циљ часа: | Понављање описа друга, разумевање текста на слух, читање, изговор одређених гласова, упознавање са модалним глаголима **können** и **wollen** као и редом речи у реченици са модалним глаголом. | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * Разумеју кратак опис друга који чују * Разумеју кратак дијалог који слушају * Изговарају одређене гласове правилно * Користе модалне глаголе **können** и **wollen** | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писани, дијалошки | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, говори циљеве часа. Наставник пита ученике да ли неко може да опише свог друга са пар придева које смо учили. Након тога наставник коментарише са ученицима наслов и слику у радној свесци на страни 38. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Ученици гледају дијалог на страни 38. у радној свесци, слушају дијалог из уџбеника са стр.46 и обележавају тачне одговоре **a,b,c**.  **Активност 2:** Наставник објашњава ученицима вежбу бр. 2. Ученици читају текст индивидуално а затим слушају опет дијалог из уџбеника и имају задатак да допуне речи које недостају. По потреби наставник помаже, пушта дијалог још једном.  **Активност 3:** Ученици раде вежбу 3. Имају задатак да слушају реченице и понављају да би вежбали изговор **–ig/-ich** на крају речи као и изговор **–er** на крају речи .  **Активност 4:** Наставник упућује ученике на стр.50 у уџбенику и објашњава поглавље **Die Modalverben können und wollen.** Након тога ученици раде вежбу 1,2,3 и проверавају исправност решења усмено.  **Активност 5:** Наставник објашњава поглавље **Die Modalverben Wortstellung im Satz.** Наставник објашњава ученицима какав је ред речи у реченици када користимо модалне глаголе.Након тога ученици попуњавају табелу 4. И раде вежбу 5 и проверавају исправност решења усмено.  **Активност 6:** Ученици помоћу мини дијалога постављају једни другима кратка питања ко шта уме добро да ради, дају одговоре а затим се међусобно интервјуишу и попуњавају табелу 6. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика, домаћи задатак: описати неког члана породице | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |