|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord** | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 71** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Мodul 1-6 | | | |
| Наставна јединица: | Исправак првог писменог задатка | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање степена усвојености различитих језичких структура пређеног градива уочавањем, анализом и исправљањем направљених грешака | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * да разумеју грешке које је наставник исправио (самостално или уз објашњење наставника) у њиховом раду и да уоче напредак који су током године остварили као и своје слабе и јаке стране у језичким вештинама. | | | |
| Облик рада: | Фронатални, индивидуални, пленум | | | |
| Наставне методе: | Метода писања, монолошка, дијалошка | | | |
| Наставна средства: | Вежбанка, извор звука, табла, креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (3 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа и дели ученицима вежбанке са исправком првог писменог задатка. | | | |
| **Главни део:**  (40 минута) | * Ученици раде исправак задатака. По један ученик излази на таблу и пише одређену вежбу са писменог задатка. Наставник коментарише задатак и одговара на евентуална питања ученика. | | | |
| **Завршни део:**  (2 минута) | * Наставник прикупља вежбанке ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |