|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord** | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 23** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Kennenlernen | | | |
| Наставна јединица: | Wiederholung | | | |
| Тип часа: | понављање | | | |
| Циљ часа: | Ученици уз помоћ наставника кроз разноврсне вежбе понављају и утврђују пређено градиво | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * Воде кратке дијалоге и упознају се , * да честитају рођендан својим пријатељима * да користе бројеве на немачком језику | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писани, дијалошки | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, говори циљеве часа и коментарише са ученицима градиво које су до сада савладали. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Наставник дели радне листове или користи пројектор да би са ученицима провежбао и утврдио досадашње градиво. Избор вежби зависи како од наставника тако и од саме групе ученика т.ј. састава одељења што подразумева прилагођавање и припрему вежби на почетном, средњем и вишем нивоу знања.  Провера исправности и решења зависи од самих вежби, али ученицима треба дати могућност да једни друге коригују уз подрђку наставника. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Ученици имају задатак да изаберу вежбу по жељи и да је понове са својим другом из клупе. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |