|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord** | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 61** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Mein Tag | | | |
| Наставна јединица: | Kommunikation – sprechen über die Tagesroutine | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Упознавање и усвајање различитих комуникативних активности везаних за тему дневне рутине | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * разумеју и воде дијалог на тему дневне рутине | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка, текст | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа. Упућује ученике на стр. 66 и 67 у уџбенику. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Ученици слушају дијалог вежбе 1 из уџбеника, а онда га попуњавају. Провера усмено.  **Активност 2:** Вежба 2 се ради у пару. Ученици преузимају улоге Лее и Паула.  **Активност 3:** Рад у пару у вежби 3.  **Активност 4:** Задатак 4 се такође ради у пару. Ученици воде дијалог и записују одговоре у уџбеник. Наставник контролише записане одговоре и скреће пажњу на евентуалне грешке.  **Активност 5:** Ученици самостално пишу текст о томе шта раде у недељу. Након тога читају своје текстове пред разредом.  **Активност 6:** Ученици слушају аудио запис и понављају оно што су чули.  **Активност 7:** У вежби 7 ученици у паровима решавају задатак по датом моделу питање-одговор. Мини дијалоге записују у празнинама. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |