|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord** | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 27** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Das mag ich | | | |
| Наставна јединица: | Das mag ich - Einstieg | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Упознавање са називима хобија и активности у слободно време, са придевима који описују једну особу и њен физички изглед. | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * Именују одређене хобије и активности у слободно време, боје * Изражавају који хоби им се допада * Описују кратко физички изглед неке особе, њене очи и косу | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, групни, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писани, дијалошки | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, говори циљеве часа и коментарише са ученицима наслов и слике у уџбенику на страни 32. (Was bedeutet „Das mag ich“,Freizeit und Hobbys Was ist auf den Fotos?) | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Ученици гледају слике на стр. 32/33 вежба 1 и повезују слике и називе хобија у паровима. Следи провера и коментари назива хобија који су нам већ познати из матерњег или енглеског језика.  **Активност 2:** Затим ученици слушају понављају називе хобија наглас, након тог слушања обратити пажњу на изговор дужих назива, поновити их, превод потпуно непознатих назива хобија.  **Активност 3:** Ученици играју пантомиме са хобијима у паровима или у целом разреду.  **Активност 4:** Ученици гледају слике, слушају придеве који описују косу, очи и тело неке особе, понављају ове придеве.  **Активност 5:** Наставник показује жељену слику и поставља питање“ Wie ist die Person?“, затим упућује ученике како да одговоре, т.ј. које придеве користе, затим поставља следеће питање из вежбе 5. И такође помаже ученицима да одговоре. Након тога ученици у паровима постављају питања за изабрану особу и одговарају једни другима. Наставник прати и коригује по потреби.  **Активност 6:** Ученици гледају вежбу бр.6., слушају боје, понављају. Затим показују у паровима једни на другима боју одеће и изговарају називе на немачком.  **Активност 7:** Ученици гледају слику са Possessivartikel настр.33 и затим уз помоћ наставника описују девојчицу у вежби 7.  **Активност 8:** Наставних најављује последњу вежбу, вежбу 8. Ученици покушавају да опишу себе, своју косу и очи. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика, домаћи задатак: описати у пар реченица себе, своју косу и очи. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |