|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord** | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 58** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Mein Tag | | | |
| Наставна јединица: | Mein Tag - Wortschatz | | | |
| Тип часа: | Вежбање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање вокабулара на тему „Mein Tag“ | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * Самостално опишу свој дан према делу дана или тачном времену * Самостално именују дане у недељи и предмете у школи * Да опишу свој распоред часова | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, радни лист, свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа. Поставити уводно питање „Wie spät ist es?“, ученици одговарају, дати неколико примера тачног вемена са истим питањем, све се записује на табли и у свескама. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Наставник упућује ученике на радни лист, стр. 52, задатак 1. Ученици самостално попуњавају мапу ума. Протумачити називе за делове дана. Ученици читају своју дневну рутину за поједине делове дана.  **Активност 2:** Наставник упућује ученике на стр. 69 у уџбенику, где се налазе вежбе са примерима сложених глагола. Уз помоћ наставника ученици решавају задатке 7-10, провера усмено  **Активност 2:** Ученици решавају други задатак, провера усмено.  **Активност 3:** Слушање вежбе и обележавање тачног одговора.  **Активност 4:** Задатак 4 ученици попуњавају самостално одговарајућим називима дана у недељи. Провера усмено.  **Активност 5:** Решавање укрштенице се одвија самостално, провера усмено.  **Активност 6:** У вежби 6 ученици током слушања аудио записа попуњавају празнине у распореду часова. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. * Домаћи задатак: написати свој распоред часова. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |