|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord** | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 44** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Freunde und Familie | | | |
| Наставна јединица: | Land und Leute | | | |
| Тип часа: | обрада | | | |
| Циљ часа: | Упознавање са породичним начином живота у Немачкој, какве све породице постоје, разумевање текста о породици слушањем | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * Кажу нешто о породичном животу у Немачкој | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писани, дијалошки | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, говори циљеве часа. Наставник упућује ученике на стр. 52. И 53. У уџбенику и коментарише са ученицима наслов наставне јединице, фотографије, на њиховом матерњем језику | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Ученици најпре читају текстове 1,2 и 3 и по садржају их повезују са сликама породица уз помоћ наставника.  **Активност 2:** Наставник објашњава ученицима вежбу бр. 2.какве све врсте породица постоје у Немачкој, затим ученици читају текстове и закључују о којој врсти породице се ради и записују одговоре.  **Активност 3:** Ученици раде вежбу 3. Најпре са наставником на матерњем језику причају о врстама породица у нашој земљи и у каквој породици они живе т.ј. са ким.  **Активност 4:** Наставник упућује ученике на стр.53. у уџбенику. Ученици слушају текст, вежба бр. 4a и док слушају обележавају реченице **R/F**.  **Активност 5:** Ученици раде вежбу 4b т.ј. коригују реченице које су нетачне. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика, домаћи задатак: описати неког члана породице | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |