|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord** | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 42** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Freunde und Familie | | | |
| Наставна јединица: | Kommunikation | | | |
| Тип часа: | вежбање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање питања и одговора, постављања питања која почињу глаголом, мини дијалога о умећима, описивања породице и неких чланова породице | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * Поставе питање и дају одговор * Да напишу мини дијалог о својим вештинама * Да опишу своју породицу и њене појединачне чланове | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писани, дијалошки | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, говори циљеве часа. Наставник пита ученике да ли могу у паровима да поставе једни другима питање о томе шта ко уме да уради и дају одговоре на то питање користећи модални глагол **können**. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Ученици раде вежбу 1 стр. 39 у радној свесци и имају задатак да повежу питања са адекватним одговором. Провера следи усмено.  **Активност 2:** Наставник објашњава ученицима вежбу бр. 2. Ученици читају дате одговоре а наставник им објашњава како да поставе питање на дати одговор. Ради се о питањима која почињу глаголом тако да се питање састоји од речи које су у одговору прављењем инверзије глагола и субјекта.  **Активност 3:** Ученици раде вежбу 3. Имају задатак да у паровима напишу мини дијалоге о својим умећима и вештинама.  **Активност 4:** Ученици раде вежбу 4. Слушају опис породице и записују имена чланова породице.  **Активност 5:** Наставник објашњава ученицима вежбу 5. Ученици имају задатак да од погледају слике и опишу породице на сликама. Ову вежбу могу да раде у паровима, тако што након завршеног задатка једни другима читају опис а друг или другарица има задатак да провери коју породицу описује.  **Активност 6:** Ученици отварају стр.40 у радној свесци и раде вежбу 1 и 2.  **Активност 7:** упућује ученике на стр.51. у уџбенику где им објашњава поглавље **Der Negativartikel *kein/keine*** т.ј. како негирамо именице у немачком језику. Након тога ученици раде вежбу бр. 7. Провера следи усмено.  **Активност 8:** Ученици раде вежбу 3, 4, и 5 у радној свесци стр.40. и вежбају негацију именица кроз примере. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика, домаћи задатак: описати неког члана породице | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |