|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord** | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 65** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Mодул 4-6 | | | |
| Наставна јединица: | Ich kann jetzt… | | | |
| Тип часа: | Вежбање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање и провера усвојених структура са претходних часова, самоевалуација пређеног градива (модул 4 - 6) | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * Да процене које језичке структуре су савладали, а које је потребно још увежбавати на тему Freunde und Familie, Was essen wir?, Mein Tag. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, радни лист, свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа. Упућује ученике на радни лист, стр. 59. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Ученици у вежби 1 говоре тачна времена са слике.  **Активност 2:** Ученици састављају питања од понуђених речи, одговоре пишу у свескама, провера усмено.  **Активност 3:** Ученици описују свој дан, писмено, читање пред разредом.  **Активност 4:** Ученици воде дијалог о томе којим данима и ког часа имају дате предмете.  **Активност 5:** Наставник упућује ученике на уџбеник, стр.72. Представља им тест који је кратка провера модула 4-6. Ученици самостално решавају задатке 1- 8, након тога следи усмена провера и предочавање бодовног система, одн. оцена. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |