|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord** | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 28** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Das mag ich | | | |
| Наставна јединица: | Hobbys,Wortschatz | | | |
| Тип часа: | вежбање | | | |
| Циљ часа: | Упознавање са називима хобија и активности у слободно време, са придевима који описују једну особу и њен физички изглед. | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * Именују одређене хобије и активности у слободно време, боје * Изражавају који хоби им се допада * Описују кратко физички изглед неке особе, њене очи и косу | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писани, дијалошки | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, говори циљеве часа и проверава домаћи задатак тако што се ученици јављају и читају описе себе, затим наставник коментарише са ученицима наслов и слику у радној свесци на страни 24./25. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Ученици уз помоћ наставника изговарају називе хобија у вежби бр.1 а затим их попуњавају у табелу (индивидуални рад)  **Активност 2:** Ученици у паровима или индивидуално раде вежбу 2.  **Активност 3:** Ученици раде вежбу 3. Гледају слике и у паровима и индивидуално допуњавају описе као и уз помоћ уџбеника. Након тога ученици читају ове описе.  **Активност 4:** Ученици у паровима раде вежбу 4. И описују ликове из цртаних филмова. Након тога читају описе појединачно и са наставником проверавају исправност описа.  **Активност 5:** Наставних представља вежбу 5, стр.25. Ученици имају задатак да напишу боје које виде на сликама кроз индивидуални рад.  **Активност 6:** Наставник упућује ученике на одређену страну сликовног речника, где се налазе боје, описи особа и активности т.ј. хобији. Ученици гледају слике и постављају питања у вези непознатих речи, зазим слушају речи и понављају.  **Активност 7:**Ученици имају задатак да уз помоћ сликовног речника и наставника опишу свог друга из клупе. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика, домаћи задатак: научити називе нових хобија и придева (писање и изговор). | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |