|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | | |
| УЏБЕНИК: **Nouveau Pixel 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 46** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | **UNITÉ 4**  **LOISIRS JEUNES** | | | | |
| Наставна јединица: | **La systématisation** | | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | | |
| Циљ часа: | Обнављање претходно наученог градива | | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни:**  - обнављање стеченог знања у вези са пређеном граматиком и вокабуларом  **Васпитни:**  - развијање свести о важности примене наученог  **Функционални**  - оспособљавање ученика да примене до сада стечено знање | | | | |
| Облик рада: | Индивидуални | | | | |
| Наставне методе: | Штампани тест са задацима | | | | |
| Наставна средства: | Метод писаних радова | | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик, српски језик | | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | | |
| Уводни део:  (5 минута) | Наставник подели ученицима одштампане тестове и да упутства како да раде задатке. Ученицима скрене пажњу и на временско ограничење израде задатака. | | | | |
| Главни део:  (35 минута) | I Conjugue les verbes entre parentheses:  Masha est kendoka. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (faire) du kendo, c` (être)\_\_\_\_\_\_\_\_ un art martial japonais. Ses parents \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(faire) aussi le meme sport. Ils \_\_\_\_\_\_\_ (être) champions d`Europe. Ils \_\_\_\_\_\_ (aller) s`entraîner trois fois par semaine au club kendo-judo. Et vous? Vous (faire)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un art martial?  II Donne des conseils avec IL FAUT:   1. Tu ne fais pas de sport? Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_du sport! 2. Vous écoutez de la musique très fort? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_la musique moins fort!   III Donne les mêmes conseils à l`impératif:   1. Tu ne fais pas de sport? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du sport! 2. Vous écoutez de la musique très fort? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_la musique moins fort!   IV Complète avec POURQUOI, PARCE QUE, PARCE QU`:   * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tu veux mettre ton blouson? * Je veux mettre mon blouson \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il fait froid. Je ne veux pas avoir froid!   V Complète avec les mots de la liste qui conviennent.  ***Des-au-du-à la-de la-de l`-de la***  Sabrina adore faire \_\_\_\_\_ tennis. Elle joue \_\_\_\_\_ tennis tous les samedis. Sa soeur Malena préfère faire \_\_\_\_ danse. Elle fait aussi \_\_\_\_\_ claquettes! Son père joue \_\_\_\_\_ violin et sa mère fait\_\_\_\_\_ escrime et \_\_\_\_\_ flûte. Son chat joue \_\_\_\_ balle tous les jours.    VI Les parties du corps  Ученици попуњавају слику са називима делова тела и лица. | | | | |
| Завршни део:  (5 минута) | Пет минута пред крај часа наставник упозори ученике да треба да приведу задатак крају. Наставник покупи радове. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |