|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Nouveau Pixel 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 71** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 6**  **UNE HEURE DANS LE MONDE** | | | |
| Наставна јединица: | **La systématisation** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да разумеју прочитани текст | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни**:  - продубљивање знања у вези са временским одредицама, гледањем часовника, обнављање упитних речи  **Васпитни**:  - развијање свести о временској разлици  **Функционални**:  - оспособљавање ученика да одговоре на питања у вези са прочитаним текстом | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни, рад у паровима | | | |
| Наставне методе: | Текстуална, метод писања | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| Уводни део:  (5 минута) | **Радна свеска, страна 65**  Наставник замоли ученике да отворе радне свеске на страни 65. Захтев задатка је да ученици попуне празна поља на илустрацији вокабуларом који су савладали у претходним наставним јединицама. | | | |
| Главни део:  (33 минута) | **Радна свеска, страна 64, 1. задатак**  Наставник позове ученике да отворе Радне свеске на 64. страни. Наставник прочита свих шест текстова. Замоли ученике да и они читају и труди се да сваки ученика учествују у овој активности.  Ученици подвлаче све важне карактерситике понуђене за сваку особу. Ученици одговарају на питања која се односе на прочитане текстове у својим радним свескама. Сваки ученик задатак израђује самостално. | | | |
| Завршни део:  (7 минута) | **Радна свеска, страна 66, 1. задатак**  На 66. страни радне свеске, у 1. задатку, од ученика се очекује да напише које све земље познаје. Сваки ученик ради за себе, али након пар минута израде задатка, ученици проверавају своја решења и допуњују списак земаља слушајући и друге. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |