|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Nouveau Pixel 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 31** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 3**  **FÊTES DE FAMILLE** | | | |
| Наставна јединица: | **Beaucoup de cadeaux; le présent du verbe *vouloir;* les vêtements** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученике да могу да препознају боје, да изразе своје жеље, хтења | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни:**  - усвајање новог вокабулара, у вези са поклонима, усвајање презента глагола *vouloir*  **Васпитни:**  - разговор о поклонима и развијање свести шта ученици воле и желе као поклон  **Функционални:**  - оспособљавање ученика да препознају предмете и боје и да изразе своје жеље | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни, рад у паровима | | | |
| Наставне методе: | Аудио-визуелна, текстуална, демонстративна, метод писања, метода практичне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Наставник позива ученике да се подсете боја. Наставник бира неколико ученика који имају различите боје гардеробе и поставља питања које је боје који одевни предмет:   * *De quelle couleur est ton t-shirt?* * *De quelle couleur est ta jupe, ta robe?* * *Il porte le pantalon de quelle couleur?*   Наставник уведе тему поклона. Шта би ко од ученика волео као поклон за рођендан. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Уџбеник, страна, 38, 1. задатак**  Позвати ученике да отворе уџбенике на 38. страни. Наставник од ученика захтева да посматрају понуђену веб страницу, на којој се налази поклони за тинејџере.    За сваки поклон постоји објашњење. Наставник најпре прочита ученицима текст а затим позива неколико ученика да прочитају о чему се ради, наставник позове неколико ученика да читају. Наставник исписује непознате речи на табли:   * *Le braceleт* * *L’oiseau n.m.* * *Le fanatique* * *La nature* * *Le kit* * *La beauté* * *Le pyjama* * *Rigolo adj.* * *Le réveil-casque* * *Se réveiller v.pron.* * *La guitar* * *Le rêve* * *Observer v.*   Како би ученици изразили шта желе за рођендан, потребан је презент глагола ***vouloir.*** Пошто су ученици већ учили овај неправилан глагол, наставник замоли неког ученика да изађе и кредом у боји напише презент глагола.  **Уџбеник, страна 38. 2. задатак**  Ученици слушају аудио снимак 2. задатка. Ради се о дијалогу између мајке и Самијеве сестре. Ученици писмено одговарају у својим свескама, индивидуалан рад, шта Самијева сестра жели за Божић и која је реакција мајке.   * *Elle veut un sac retro Rolling Stones, des baskets roses, une guitar et une jupe de jeans Diesel.* * *La mère dit qu’elle n’est pas le père Noël.*   **Livret de grammaire, страна 12, 8., 9. задатак**  Наставник замоли ученике да отворе граматичке додатке уз уџбеник и ураде 8. и 9. задатак. Потребно је да попуне вежбања глаголом желети. | | | |
| **Завршни део:**  (5минута) | Након тога наставник попставља на сто мноштво картица на којима су нацртани разни предмети који могу представљати поклон. Ученик излази пред таблу, извлачи картице и говори шта би желео да добије:   * *Je veux un ballon,* * *Je veux des rollers*   Затим поставља питања следећем ученику који дође да извуче картицу:   * *Qu`est-ce que tu veux avoir comme cadeau?*   *Је veux un livre....* | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |