|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ:**Француски језик за 5.разред основне школе** | | | | | | |
| УЏБЕНИК: **Nouveau Pixel 1** | | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 64** | | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | **UNITÉ 6**  **UNE HEURE DANS LE MONDE** | | | | | |
| Наставна јединица: | **Beau temps, mauvais temps** | | | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да опишу какво је време, како да правилно користе предлоге испред градова , држава, регија | | | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни**:  - продубљивање знања у вези са годишњим добима, временским условима  **Васпитни**:  - разликовање временских услова у зависности од годишњих доба и шта обући у тим приликама  **Функционални**:  - оспособљавање ученика да изразе какви све временски услови постоје | | | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни, рад у паровима | | | | | |
| Наставне методе: | Аудио-визуелна, текстуална, демонстративна, метод писања, метода практичне активности | | | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/креда | | | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик, српски језик, географија | | | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | | | |
| Уводни део:  (5минута) | Наставник може поред уобичајног поздрава приликом уласка у учионицу, да постави питање ученицима: ***Quel temps fait-il?***  Наставник следеће реченице исписује на табли, ученици у својим свескама. У реченицама треба да употребе ***en*** или ***à.***   1. *Je suis \_\_\_\_ Brésil.* 2. *Tu es \_\_\_\_\_ Japon.* 3. *Milène est \_\_\_ États-Unis.* 4. *Pierre est \_\_\_\_ Belgique.* 5. *Nous sommes \_\_\_\_\_ Seychelles.* | | | | | |
| Главни део:  (35минута) | | Наставник ученике дели у 4 групе. Свакој групи наставник додељује по једно годишње доба. Задатак ученика је да напише кратак састав, користећи изразе који су карактеристични за то доба године, коју гардеробу треба носити тада и сл. Након израде од 10–12 минута, представник сваке групе чита рад своје групе.  Наставник спреми папириће на којима се налазе изрази који означавају временске услове, месеце у години и неке временске активности карактеристичне за неки месец. Задатак ученика је да повежу активностии и изразе са месецима у години, за који су карактеристични. А затим, наставник на табли исписује реченице у којима ученици треба да употребе упитну реч или везник оù или оu.   1. *Tu habites \_\_\_\_?* 2. *Vous préférez le rouge \_\_\_\_ le noir?* 3. *J’invite Pauline \_\_\_\_ Nathalie ?* 4. *Nous allons au magasin \_\_\_\_ tu vas toujours.*   Наставник позове 4 ученика да задатак ураде на табли како би остали проверили своја решења. | | | |
| Завршни део:  (5минута) | | Наставник подели ученицима сличице које треба да повежу са изразима на које се односе. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | | |
| Општа запажања: | | | | | |