|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Nouveau Pixel 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 39** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 4**  **LOISIRS JEUNES** | | | |
| Наставна јединица: | **Un corps en forme** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да разумеју инструкције, утврђивање императива; препознавање делова тела | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни**:  - продубљивање знања у вези са деловима тела и императивом  **Васпитни**:  - развијање свести о важности делова тела и лица, као и шта радити у случају несреће и свађе  **Функционални:**  - оспособљавање ученика да користе императив када је то потребно, препознавање делова тела и лица | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни, рад у паровима | | | |
| Наставне методе: | Аудио-визуелна, текстуална, демонстративна, метод писања, метода практичне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник , радна свеска, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик, српски језик, физичка култура, биологија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| Уводни део:  (5 минута) | Наставник започиње час песмицом : ,,*Jean petit qui danse”* која обухвата делове тела. Ученици понављају хорски за наставником и загревају се за главни део часа:  *Jean petit qui danse*  *Jean petit qui danse*  *De son pied il danse*  *De son pied il danse*  *Ainsi danse Jean petit*  *de sa tête il danse, de ses bras, de ses jambs, de sa main…* | | | |
| Главни део:  (35 минута) | Наставник ученицима исписује глаголе и реченице у којима треба да стоје сва три лица императива:  *En cas d’accident*   1. *Rester*   *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ calme*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   1. *Évaluer*   *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la gravité réelle de la situation!*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   1. *Demander*   *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de l’aide !*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *En cas de dispute*   1. *Écouter*   *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ réellement ce que dit l’autre !*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   1. *Prendre*   *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le temps de réflechir !*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   1. *Proposer*   *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des solutions !*  Наставник ученицима спрема две илустрације мушког и женског тела. Ученицима су обележени делови тела и прво почетно слово датог дела, чији назив ученик треба да напише у означеном пољу. Ученици самостално одрађују задатак.  Затим ће наставник сваком ученику даје папир на коме се налази 6 активности и 6 понуђених глагола који се односе на те активности. Задатак сваког ученика је да повеже илустрације са глаголима који се нањих односе.  Наставник ученике дели у две групе. Обема групама наставник даје цртеж људског тела, сваком ученику. Задатак прве групе ће бити да обоји следеће делове тела:   1. *La main gauche, la tête, les yeux, les cheveux, le genou, la jambe droite*   *La bouche, les oreilles, le nez, la jambe droite, le cou, le ventre* | | | |
| Завршни део:  (5 минута) | **Радна свеска, страна 41, 7. задатак**  У 7. задатку од ученика се очекује да посматрају илустрације и да реченице допуне одговарајућим предлогом од понуђених. Очекивани одговори ученика би били:   1. *Elle est sur la table.* 2. *Elle est sous le pied du joueur.* 3. *Elle est en l’air.* 4. *Elle est par terre.* 5. *Elle est sur la raquette.* 6. *Elle est sous la raquette.*   За домаћи задатак наставник захтева да ученици измењају неколико глагола у императивуда би додатно вежбали. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |