|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Nouveau Pixel 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 52** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 5**  **LA VILLE** | | | |
| Наставна јединица: | **Orientation et transports** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученике да користе редне бројеве | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни**:  - усвајање презента глаогола *savoir,* редних бројева  **Васпитни**:  - сналажење приликом проналажења места становања другара  **Функционални**:  - оспособљавање ученика да користе редне бројеве, као и да користе глагол знати у правом контексту | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни, рад у паровима | | | |
| Наставне методе: | Аудио-визуелна, текстуална, демонстративна, метод писања, метода практичне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| Уводни део:  (6 минута) | Наставник позива ученике да се подсете бројева. Неко од ученика броји од 1–20, а неко само десетице.  Наставник на табли исписује бројеве од 1 до 5. Поред сваког основног броја наставник исписује редни број, а да је пре тога питао ученике који су то бројеви основни, а који редни, да испричају на српском.   * *Un – premier,première 1e* * *Deux – deuxième 2e* * *Trios – troisième 3e* * *Quatre – quatrième 4e* * *Cinq – cinqième 5e* | | | |
| Главни део:  (34 минута) | **Уџбеник, страна 62,1., 2. задатак**  **18, rue Madrague**  Наставник позове ученике да отворе уџбенике на 62. страни. У лекцији ***18, Rue de la Madrague,*** треба решити енигму, која породица живи на ком спрату. Ученици прате упутства и откривају где ко живи.  У 2. задатку, од ученика се очекује да послушају аудио-снимак. Потребно је да повежу илустрације са реченицама које им одговарају. У 3. задатку ученици слушају аудио-снимак и заокружују тачан одговор.  Наставник исписује непознате речи на табли:   * *L’étage* * *Le rez-de-chaussée* * *Sonner v.* * *Au hasard* * *Répondre v.* * *L’immeuble*   Наставник позива ученике да у својим свескама, а он на табли, испишу презент глагола ***savoir,*** који спада у групу неправилних глагола, па напомиње ученицима да се његов презент такође учи напамет.  *Je sais Nous savons*  *Tu sais Vous savez*  *Il/elle sait Ils/Elles savent*  Затим наставник исписује реченице на табли које је потребно попунити презентом глагола ***savoir:***   1. *Tu \_\_\_\_\_ où habite Pauline ?* 2. *Monsieur Dupond \_\_\_\_\_\_\_ à quel étage elle habite.* 3. *Nous ne \_\_\_\_\_\_\_ pas où aller ?* 4. *Vous \_\_\_\_\_ comment aller ?*   Следећи задатак који наставник задаје ученицима је да попуне вежбања одговарајућим редним бројевима.     1. *Paul a gagné le 5ᵉ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ prix.* 2. *Philippe a gagné le 2ᵉ \_\_\_\_\_\_\_ prix.* 3. *David a gagné le 1ᵉʳ \_\_\_\_\_\_\_ prix.* 4. *Joseph a gagné le 3ᵉ \_\_\_\_\_\_\_ prix.* 5. *Yanick a gagnéle 4ᵉ \_\_\_\_\_\_\_ prix.* | | | |
| Завршни део:  (5 минута) | Наставник ученицима поделити паире на којима се налазе намернице и разни предмети. Задатак ученика је да напишу објекте и радње где се ти предмети и ствари могу купити:   1. *Des baguettes et des croissants?* 2. *Des vêtements ?* 3. *Des livres et des revues ?* 4. *Des cahiers, des crayons, des gommes ?*   *е. Des médicaments, des vitamines ?* | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |