|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Nouveau Pixel 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 37** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 4**  **LOISIRS JEUNES** | | | |
| Наставна јединица: | **Mon temps libre; Faire de + activité** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да напишу краћи сасатав; увежбавање предлошких конструкција | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни:**  - усвајање знања у вези са формирањем реченице, обнављање знања у вези са изражавањем активности  **Васпитни**:  - развијање свести о важности обављања различитих активности у слободно време  **Функционални:**  - оспособљавање ученика да напишу краћи састав | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни, рад у паровима | | | |
| Наставне методе: | Аудио-визуелна, текстуална, демонстративна, метод писања, метода практичне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник , радна свеска, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На самом почетку часа наставник позива ученике да одговоре на питања усмено:   * *Tu fais du sport?* * *Qu`est-ce que tu fais pendant ton temps libre?*   Очекивни одговори ученика:   * *Je fais da la natation, de la gymnastique, du football, du basketball…* * *Je fais du dessin, de la musique, de la danse…* | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Уџбеник, страна 47, 4. задатак**  Наставник замоли ученике да отворе уџбенике на 47. страни и посматрају сегмент ,,*Comment ça marche?”* у коме се налази глагол радити са предлогом *de.* Наставник прочита ученицима примере а затим их замоли да препишу и захтева од њих да извуку закључак усмено како се гради сажети члан.  *De +le= du*  *De + la= de la*  *De + l`= de l`*  *De +les= des*  Час je предвиђен за израду писаног задатака. Ученици не познају пуно речи, али јако је битно да имају овакве активности, како би их наставник упутио како формирати француску реченицу.    Реченице треба да буду кратке, сажете, концизне. Наставник назначи да у српском језику у реченици можемо изоставити субјекат, а да реченица не изгуби смисао, али не и у француском. Реченица мора садржати субјекат, предикат, па остале реченичне чланове.  Ученици треба да користе изразе које су научили, ***Je fais de la nаtation, je fais du piano, je fais du vélo…*** Ученици имају 15–20 минута за израду задатка при том се могу служити речником, уџбеником...  У наставку часа ученици читају своје радове, наставник замоли остале ученике да учествују у исправљању, уколико дође до неких грешака. Не треба инсистирати на исправљању, јер ако наставник буде инсистирао на исправљању грешака, циљ ће бити померен, а овде треба пре свега инсистирати на формирању реченице и осамостаљивању ученика у писању састава. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник извади унапред припремљене сличице на којима се налазе различите активности. Ученици раде у пару. Они извлање по 3 сличице. Задатак ученика је да изразе у првом лицу која активност се обавља. Избор активности је на наставнику. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |