|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Nouveau Pixel 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 12** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **AU COLLÈGE** | | | |
| Наставна јединица: | **La systématisation** | | | |
| Тип часа: | Систематизација градива | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање нивоа усвојености градива из претходно обрађене наставне теме у писменој форми | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни:**   * примењивање стеченог знања у непознатом контексту   **Васпитни:**   * развијање позитивног односа према провери знања и вештина   **Функционални:**   * оспособљавање ученика за практичну примену стеченог знања | | | |
| Облик рада: | Индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Метод писања | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Овај час ће бити предвиђен за усмену или писмену проверу знања које су ученици стекли на претходним часовима.    Наставник ће сваком ученику поделити тест на коме се налазе питања и задаци. Наставник објашњава фронтално захтеве задатака као и шта се тачно од ученика очекује.  Предвиђено је да ученици задатке раде у две групе које садрже питања подједнако исте тежине. Ученици имају 40 мин за израду теста, што је сасвим довољно времена да ураде све задатке и да провере. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | Група А   1. Повежи питање са одговором:   а) Il a quel âge? 1. C’est un élève.  b) Qui c’est ? 2. Il a 13 ans.  c) Comment il s’appelle ? 3. Il est sympa.  d) Comment il est ? 4. Il est en 4ͤ B.  e) Il est en quelle classe ? 5. Il s’appelle Julien.   1. Повежите речи са сликама : 2. Livre 3. Trousse 4. Sac à dos 5. Tableau 6. Stylo 7. Попуните поља одређеним и неодређеним чланом: 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ surveillante 9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ élève 10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ directeur 11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ professeurs 12. Попуните поља одговарајућим обликом глагола у презенту:   Adorons – aiment – déteste – aimez   1. Je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le lundi, il a six heures de cours! 2. Les élèves\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le mercredi après-midi, ils n’ont pas cours. 3. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le mardi ? 4. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le mardi après-midi, il y a EPS. 5. Повежите бројеве са одговарајућим речима : 6. 47 1. vingt-six 7. 38 2.dix-huit 8. 18 3.quarante-sept 9. 26 4. trente-huit   Група Б   1. Повежи питање са одговором: 2. Il a quell âge? 1. C’est un prof. 3. Qui c’est? 2. Il a 10 ans. 4. Comment il s’appelle? 3. Il est mignon. 5. Comment il est? 4. Il s’appelle Pierre. 6. Il est en quelle classe? 5. Il est en 3ͤ B. 7. Повежите речи са сликама: 8. Chaise 9. Crayon 10. Sac à dos 11. Table 12. Gomme 13. Попуните поља одређеним и неодређеним чланом: 14. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ élève 15. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ directrice 16. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ professeur 17. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ maître 18. Попуните поља одговарајућим обликом глагола у презенту:   Adorons – aiment – déteste – aimez   1. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_le mardi, il a cinq heures de cours ! 2. Les élèves \_\_\_\_\_\_\_\_\_ le vendredi, ils ont la natation. 3. Vous \_\_\_\_\_\_\_ le jeudi ? 4. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_ le mercredi l’après-midi. 5. Повежите бројеве са одговарајућим речима: 6. 19 1. vingt-quatre 7. 24 2. huit 8. 39 3. dix-neuf   d) 8 4. trente-neuf | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник обавештава ученике 5 минута пред крај часа да обавезно прегледају своје радове како би уочили евентуалну грешку и исправили исту. Након тога сакупи све радове радове. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |