|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Nouveau Pixel 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 38** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 4**  **LOISIRS JEUNES** | | | |
| Наставна јединица: | **Comment on fait? Le corps humain** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да разумеју инструкције; усвајање вокабулара везаног за делове тела | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни:**  - усвајање знања у вези са деловима лица и тела  **Васпитни:**  - развијање свести о обављању различитих функција одређених делова лица и тела  **Функционални**:  - оспособљавање ученика да изврше инструкције које им наставник задаје | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни, рад у паровима | | | |
| Наставне методе: | Аудио-визуелна, текстуална, демонстративна, метод писања, метода практичне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник , радна свеска, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик, српски језик, физичка култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | **Уџбеник, страна 48**  Наставник позове ученике да отворе уџбенике на 48. страни. Од ученика се очекује да посматрају илустрације на којима се налази дечак у различитим позицијама да сервира лоптицу. Испод илустрација налазе се реченице које објашњавају његове радње, али треба да се распореде тако да прате след догађаја:   1. *Prends la balle de ta main gauche, la raquette de ta main droite.* 2. *Oui, mais lève le coude droit. À hauteur de ton épaule. Comme ça, oui !* 3. *Plie le bras droit, la raquette devant les yeux. Place la balle sous ta raquette.* 4. *Un, deux, trois, vas-y ! Recommence !*   Наставник објасни значење сваког примера посебно и замоли ученике да и они прочитају реченице гласно. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Уџбеник, страна 48, 2. задатак**  Наставник пусти ученицима снимак како би проверили решења.  Ученици код куће треба да ураде 3. задатак за домаћи рад у коме се захтева да се 4 фотографије и текст који их прати, поређају по редоследу.  Наставник напише на табли инфинитиве свих глагола који се налазе у инструкцијама испод илустрација.   * *Plier* * *Placer* * *Recommencer* * *Prendre la balle* * *Lever la main, le coude* * *Courir* * *Placer le pied* * *Sauter* * *Atterrisser* * *Poser le pied*   Наставник донесе већ спремљен цртеж људског тела, или га нацрта на табли, како би ученици имали прегледно написано ѕа сваки део људског тела.  Наставник поступно обележи сваки део лица и тела и напише његово значење. При том изговара гласно како би ученици усвојили изговор тих речи. Понови пар пута, а ученици треба хорски да понављају.  Затим наставник изведе једног ученика испред табле, он показује одређени део лица, док се остали ученици јављају да кажу о чему је реч. Јако је битно да ученици одмах усвоје и члан који стоји испред именица. Након тога, неколико ученика самостално прочита делове лица и тела.  **Уџбеник, страна 49, 5. задатак**  Ученици треба да отворе уџбенике на 49. страни. У 5. задатку треба да повежу глаголе са делом тела на који се односе. Ученици задатак раде самостално, у својим свескама.  Очекивани одговори:   1. *Prendre 4. la main* 2. *Courir 5. les jambes* 3. *Voir 1. les yeux* 4. *Manger 3.la bouche* 5. *Écouter 2. les oreilles*   **Радна свеска, страна 41, 5., 6. задатак**  Наставник позове ученике да отворе радне свеске на 41. страни. У 5. задатку од ученика се очекује да повежу илустрације делова тела са речима:   1. *Le bras 3* 2. *Le poignet 1* 3. *Le nez 4* 4. *L’oreille 2*   У 6. задатку се очекује да ученици заврше започету реченицу, проналазећи део тела који одговара:   1. *J’écris avec la main.* 2. *Je lis avec les yeux.* 3. *Je fais du foot avec les pieds.* 4. *Je pense avec ma tête.* 5. *Je plie le bras avec mon coude.* 6. *Je plie la jambe avec mon genou.*   Све задатке ученици раде уз помоћ наставника и наглас читају резултате. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник позива ученике на игру. Циљ задатка је да ученици кроз игру провежбају глаголе које су учеили на почетку часа, делове тела. Задаци у императиву представљају добар увод за оно што ће се радити на следећем часу. Сви ученици треба да устану, наставник им задааје инструкције шта да раде. Онај ученик који погреши приликом извршавања задатка треба да изађе из игре. Победник је онај који остане до краја. Нпр:   * *Levez la main droite!* * *Sautez en avant!* * *Pliez la jambe droite!* * *Baissez la tête!* | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |