|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | | |
| УЏБЕНИК: **Nouveau Pixel 1** | | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 29** | | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | | **UNITÉ 3**  **FÊTES DE FAMILLE** | | | |
| Наставна јединица: | | **Cadeaux de Noël; les couleurs** | | | |
| Тип часа: | | Обрада | | | |
| Циљ часа: | | Оспособљавање ученика да користи боје у комуникацији као и усвајање новог неправилног глагола желети | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | | **Образовни:**  - усвајање назива боја, презента глагола желети  **Васпитни:**  - значај боја при избору поклона, поштовање мишљења у вези са одабиром куповине поклона, употреба глагола желети  **Функционални:**  - употреба глагола желети, оспособљавање ученика да изразе своје омиљене предмете и боје | | | |
| Облик рада: | | Фронтални, индивидуални, групни, рад у паровима | | | |
| Наставне методе: | | Аудио-визуелна, текстуална, демонстративна, метод писања, метода практичне активности | | | |
| Наставна средства: | | Уџбеник, радна свеска, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | | Енглески језик, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | | **Уџбеник, страна 38**  Наставник позове ученике да отворе уџбенике на страни 38. Ученици пажљиво посматрају веб страницу на којој се налазе различити предмети и са наставником дискутују шта је то што би одабрали као поклон за друга или другарицу. Ученици читају понуде за поклоне, уколико има непознатих речи, наставник их исписује на табли.   * Le bracelet n.m. * Rigolo adj. * Le casque n.m. * La veste n.f. * L’oiseau n.m.   Наставник поставља питања ученицима:   * *Quel cadeau tu préfère?* * *Quel est le cadeau que tu veux avoir?....* | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | Наставник сугерише ученицима да уз предмете које би желели да купе као поклон на француском морају користити глагол ***vouloir.*** Наставникобјасни ученицима да је тај глагол неправилан и испиШЕ презент овог глагола на табли:  *Je veux Nous voulons*  *Tu veux Vous voulez*  *Il/Elle veut Ils/Elles veulent*  **Радна свеска, 32 страна, 2. задатак**  Наставник позове ученике да отворе радне свеске на страни 32. Од ученика се очекује да у 2. задатку попуне реченице одговарајућим обликом презента глагола ***vouloir.*** Очекивани одговори ученика:   1. *Pour Noël, je veux un sweat bleu.* 2. *Qu’est-ce qu’elle veut pour son anniversaire ?* 3. *Tu es capricieux. Tu veux tout !* 4. *Il veut venir avec nous à la montagne ?*   **Уџбеник, страна 38, 2. дијалог**  Наставник ученицима пусти аудио снимак 2. задатка из уџбеника. Ради се о дијалогу између Самијеве мајке и сестре. Ученици снимак пажљиво слушају како би могли да одговоре на питања. Очекивани одговори ученика би били:   1. *Dora veut le sac rétro Rolling Stones, la guitare rock et les baskets mode (mais en rose).* 2. *Sa mère est irritée, elle pense que c’est trop.*   **Уџбник, 39 страна**  Наставник позове ученике да отворе уџбенике на 39. страни и замоли их да обрате пажњу на 4. задатак у коме се налазе исцртане боје. Наставник на табли исписује сваку боју и њено значење, а ученици примећују сличности између назива боја, на француском, српском и енглеском.   * Blanc, blanche, Noir, e, Jaune, Bleu,e, Orange, Marron, Rose, Violet, te, Gris,e, Rouge, Vert,e   **Радна свеска, страна 32, 4. задатак**  У 3. задатку од ученика се очекује да на празна поља упишу слова која недостају, како би добили одговарајућу боју као одговор на питање. Очекивани одговори ученика су:   1. Le blanc et le noir, le rouge, le vert et le bleu. | | | | |
| **Завршни део:**  (5минута) | **Радна свеска, страна 32, 3. задатак**  Ученици у 4. задатку у радној свесци на страни 32 праве листу поклона који се налазе на слици, као што је започето:   * *Un livre pour papa* * *Un parfum pour mama* * *Un CD pour mon frère* * *Une BD pour moi* * *Un DVD pour ma sœur*   За домаћи задатак ученици ће урадити 5. задатак, радна свеска, страна 32. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | | |
| Општа запажања: | | | | | |