|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Nouveau Pixel 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 49** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 5**  **LA VILLE** | | | |
| Наставна јединица: | **Faire les magasins** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да поставе питања | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни**:  - продубљивање знања у вези са предлозима, усвајање упитних заменица  **Васпитни**:  - развијање свести о положају неког предмета или особе  **Функционални**:  - оспособљавање ученика да формирају питање | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни, рад у паровима | | | |
| Наставне методе: | Аудио-визуелна, текстуална, демонстративна, метод писања, метода практичне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| Уводни део:  (7 минута) | Наставник подели ученике у 2 групе. Прва група има задатак да нацрта мачку ипсред кућице, поред кућице, на кућици. Друга група има задатак да нацрта мачку иза кућице, на кућици и у кућици. Наставник исписује задатке за ученике на табли:  *Прва група:*   * *Le chat devant la maison* * *… à côté de la maison* * *… sur la maison.*   *Друга група:*   * *Le chat derrière de la maison.* * *… sur la maison.* * *… dans la maison.* | | | |
| Главни део:  (33 минута) | Ученици своје радове цртају на табли, како би остали могли да провере своје радове.  Наставник позове ученике да напишу како се може поставити питање, помоћу којих упитних речи.  Ученици набрајају, а наставник исписује и наглас изговара упитне речи:   * *Qui* * *Quand* * *Où?* * *Pourquoi?* * *Quel/ Quelle?* * *Comment?...*   Наставник замоли ученике да помоћу сваке упитне речи направи питање, ученици самостално раде, а своје радове излажу усмено, наставник неке од реченица испсује на табли.  **Радна свеска, страна 50, 4. задатак**  Наставник позове ученике да отворе радне свеске на 50. страни. У 4. задатку од ученика се очекује да попуне реченице одговарајућом упитном речју. Очекивани одговори ученика:   1. *Comment on fait pour le travail de géo ?* 2. *Tu habites où ?* 3. *Pour aller chez Lucie, je prend quel bus ?*  * *Le numéro 69.*  1. *Quelle direction ?*  * *Direction Beaupuy.*  1. *Tu viens quand ?*  * *Samedi après-midi.* | | | |
| Завршни део:  (5 минута) | **Радна свеска, страна 50, 3. задатак**  Наставник замоли ученике да отворе радне свеске на 50. страни. У 3. задатку од ученика се очекује да од понуђених речи формирају реченицу која ће имати смисла. Распоредити речи да формирају питање:   1. *Qui vient chez toi samedi?* 2. *Où se trouve la bibliothèque ?* 3. *Comment on fair pour arriver chez toi ?* 4. *Qu’est-ce que tu fais demain ?*   За домаћи задатак наставник задаје ученицима задтке у Радној свесци, а страни 49, 5. и 6. задатак. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |