|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | | |
| УЏБЕНИК: **Nouveau Pixel 1** | | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 70** | | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | | **UNITÉ 6**  **UNE HEURE DANS LE MONDE** | | | |
| Наставна јединица: | | **La vie d’artiste** | | | |
| Тип часа: | | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | | Оспособљавање ученика да дискутују о уметности, да знају да именују врсте уметности, уметнике | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | | **Образовни**:  - продубљивање знања у вези са члновима испред имена земаља, као и занимања у мушком и женском роду  **Васпитни**:  - развијање свести о важности ваннаставних активнсоти  **Функционални**:  - оспособљавање ученика да разликују мушки и женски род придева и именица, као и да користе предлоге и чланове испред имена земаља | | | |
| Облик рада: | | Фронтални, индивидуални, групни, рад у паровима | | | |
| Наставне методе: | | Аудио-визуелна, текстуална, демонстративна, метод писања, метода практичне активности | | | |
| Наставна средства: | | Уџбеник, радна свеска, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | | Енглески језик, српски језик, географија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | | |
| Уводни део:  (6 минута) | | **Радна свеска, страна 66, 3. задатак**  Наставник позове ученике да отворе радне свеске на 66. страни. У 3. задатку од ученика се очекује да понуђене придеве и именице разврстају у табелу. Уколико је именица дата у мушком роду,потребно је да је ученици ставе и женски род, и обрнуто:  *Serveur; acteur; styliste; pharmacien; boulanger; coiffeur; directeur; musicien; suisse; américain; chilien; marocain; journaliste*  *Masculin féminin*  *Eur euse serveur serveuse coiffeur coiffeuse*  *Teur trice acteur actrice directeur directrice*  *Er ère boulanger boulangère*  *Ien ienne pharmacien pharmacienne musicien musicienne chilien chilienne*  *Ain aine américain américaine marocain marocain*  *Masculin = féminin suisse journaliste styliste* | | | |
| Главни део:  (34 минута) | Наставник ученицима подели папире на којима се налази текст о Лизи Рош. Испод текста се налазе питања која су у вези са текстом. Задатак ученика је да пажљиво прочитају текст и да одговоре на питања:   1. *Qui est “je” dans le texte?*   *Lisa Roche*   1. *Qui est l’auteur du texte ?*   *Linda Gauthier*   1. *Qu’est-ce que Lisa étudie ?*   *Elle étudie les arts du cirque à l’École nationale de cirque, à Montréal.*   1. *Combien de jours par semaine Lisa va à l’école de cirque.*   *Elle va trois jours par semaine à l’école de cirque.*   1. *Combien d’heures par semaine Lisa passe à l’école de cirque ?*   *Elle passe 22 heures à l’école de cirque.*   1. *Quels moyens de transport utilise Lisa pour aller à l’école de cirque ?*   *Elle prend l’autobus, mais quand il neige, elle prend le métro., et s’il fait beau elle prend son vélo.*   1. *À quels moments de l’année sont présentés les spectacles ?*   *Les spectacles sont présentés en décembre et en mai.*  Наставник позове ученике да реченице које наставник исписује на табли, ученици пишу у својим свескама, а затим неколико ученика изађе пред таблу да реченице уради, како би остали ученици проверили своја решења:   1. *J’habite \_\_\_ Espagne.* 2. *Bruxelles est la capital de \_\_\_\_ Belgique.* 3. *Je ne connais pas \_\_\_\_\_ Pays-Bas.* 4. *Mon grand-père est né \_\_\_\_ Cuba.* 5. *Je veux aller \_\_\_\_\_ Philipines.* 6. *\_\_\_\_\_ Québec est en Amérique du Nord.* 7. *Mes parents vont visiter \_\_\_\_\_ Chine.* 8. *On va rester \_\_\_ Portuga l.* 9. *Tu t’interesses\_\_\_\_\_ États-Unis ?* 10. *Nous organisons un voyage \_\_\_\_ Mexique.* 11. *Tu pars \_\_\_\_ Danemark.* 12. *J’adore \_\_\_\_ Japon et sa culture.* | | | | | |
| Завршни део:  (5 минута) | У завршном делу часа, наставник пусти песму на француском језику коју ученици изаберу и имају задатак да рефрен науче напамет за домаћи задатак као и да понове претходно градиво због систематизације. | | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | | | |
| Општа запажања: | | | | | | |