|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Nouveau Pixel 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 61** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 6**  **UNE HEURE DANS LE MONDE** | | | |
| Наставна јединица: | **La correction du premier devoir écrit** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да примене у писменој форми све што су научили у другом полугодишту | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни**:  - обнављање стеченог знања у вези са пређеном граматиком и вокабуларом  **Васпитни**:  - развијање свести о важности примене наученог  **Функционални**:  - оспособљавање ученика да примене до сада стечено знање | | | |
| Облик рада: | Индивидуални, фронтални | | | |
| Наставне методе: | Метод писаних радова | | | |
| Наставна средства: | Вежбанка | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| Уводни део:  (5 минута) | Наставник ученицима дели вежбанке, уписује оцене. Замоли неког ученика из једне и друге групе, који су добили петице да исправку раде на табли. Остали задатке раде на десној страни у вежбанкама хемијском оловком. | | | |
| Главни део:  (35 минута) | 1. Conjugue les verbes entre paranthèses :   Michel est basketeur, il (faire) **fait** du basket. C’(être) **est** un sport d`équipe. Ses parents (faire) **font** aussi le même sport. Ils (être) **sont** champions d’Europe ! Ils (aller) **vont** s’entraîner trois fois par semaine. Et vous ? Vous (faire) **faites** du sport ?   1. Complète le texte avec bon préposition :   En ville, des gens vont au travail **EN** métro ou **EN** bus, d’autres préférent aller au travail **EN** voiture ou **À** moto. On peut aussi aller au cinéma **À** pied, **À** vélo, **EN** bus ou **EN** voiture. Pour voyager en France on peut aller **EN** avion ou **EN** train. ­­­­­­­   1. Complète avec un mot de la liste : à ; au ; à la ; de la ; des ; aux   Dans ma famille, tout le monde fait quelque chose.  Ma grand-mère joue **DU**  piano, mon grand-père joue **DE LA** guitare. Mon père joue **AU** basket et il fait aussi **DES** batteries. Mon frère fait **DES** haltères et il joue **DE LA** guitare éléctrique. Moi, je joue **AU** tennis et je chante.   1. Transforme les conseiles en ordres à l’impératif : 2. Il faut manger des fruits ! Mange des fruits ! 3. Il faut aller à l`école ! Va à l`école ! 4. Il faut mrcher dans la nature ! Marche dans la nature ! 5. Écris l’heure en lettres :   18 :45 Il est dix-neuf heures moins le quart  07 :50 Il est huit heures moins dix  11 :30 Il est onze heures et demie  12 :15 Il est midi et quart  23 :55 Il est minuit moins cinq | | | | |
| Завршни део:  (5 минута) | Наставник пар минута пре завршетка часа обавести ученике да приводе своје исправке крају. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | | |
| Општа запажања: | | | | | |