|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Nouveau Pixel 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 14** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 2**  **JOYEUX ANNIVERSAIRE** | | | |
| Наставна јединица: | **Pour tous les âges ; les chiffres** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Постављање кратких питања и одговора усменим и писменим путем, употреба глагола avoir, употреба упитних речи Quel/quelle/quells/quelles. | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни:**   * утврђивање облика глагола *avoir,* oбнављање бројева, упознавање са питањима са *Quel* и *Quelle*   **Васпитни:**   * развијање социјално-друштвених вредности, подстицање ученика за пристојном комуникацијом   **Функционални:**   * развијање способности препознавања францусаких речи и употреба истих | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни, рад у паровима | | | |
| Наставне методе: | Аудио-визуелна, текстуална, демонстративна, метод писања, метода практичне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Ученици су за домаћи задатак имали да направе позивницу за рођенданску прославу.  Наставник погледа како су то ученици урадили, да ли позивница садржи све елементе, време, место одржавања итд. Наставник као подстрек може наградити најбољи рад. | | | |
| **Главни део:**  (34 минута) | **Pour tous les âges**  **Уџбеник, страна 23**    Наставник замоли ученике да отворе уџбенике на страни број 23. Ученици посматрају илустрације у задатку 3. Три различите особе, различитог изгледа и старости су приказане, ученици треба да повежу илустарције са реченицама које им одговарају.  На истој страни ће наћи и презент глагола ***avoir,*** ученици треба да понове оне облике у којима чују везивање. Затим ће ученици тражити између себе оне који имају, 11 или оне који имају 12 година.  Затим следе вежбања која се односе на понављње бројева, најпре десетица. Наставник захтева од ученика да понављају десетице, сваки ученик учествује у овом задатку, а затим ће сваки ученик другом ученику са којим седи издиктирати свој број телефона, а овај други њему такође, касније ће наставник утрврдити да ли је свако исправно написао.  Питање које наставник поставља је:   * *Quel est ton/votre numéro de telephone?* * *Mon numéro de telephone est….*   Ученици увежбавају ову језичку конструкцију постављајући једни другима питања и одговарајући на њих.    Наставник пусти ученицима аудио снимак са 23.стране, задатак број 9. Задатак ученика је да послушају питања која имају исто значење, а ученици треба да уоче који су могући одговори. Такође су ученици ти који треба да процене да ли питања имају исто значење.  Затим се преслушају питања које постављају учесници дијалога. Питања помоћу упитних речи **Quel** и **Quelle.** Наставник ученицима каже да се ове упитне речи употребљавају уз именице, да значе који, која и да ће се користити у зависности да ли је именица на коју се односе мушког или женског рода. На пример:   * *Tu vas à la fête?* * *Quelle fête?* * *La fête de Valentin.* * *Quel jour on est ?* * *Le 20 septembre.*   Наставник замоли ученике да на исти начин смисле питања користећи се упитне заменице Quel, quelle, уз појмове које су већ научили. | | | |
| **Завршни део:**  (6 минута) | Наставник организује квиз са ученицима. Он их подели ученике у три групе. Изабере представника сваке групе који ће одговарати на наставникова питања. Квиз ће бити и забавног, али и едукативног карактера.  Наизменично постављају питања свакој групи, свака екипа ће имати минут да размисли о одговору.  Свака група ће имати по три питања, победничка је она група која да највише тачних одговора.   1. Quelle est la couleur des cheveux de Johny Depp? 2. Quel est le nom de la fille Navi dans le film Avatar ? 3. Quel est le nom de la femme de Brad Pit ? 4. Quelle est la couleur des yeux de prof des maths ? 5. Quelle est la date de naissance de ton meilleur ami ? 6. Quel est le nom de la fille dans film « Le fabuleux destin d’Amelie Poulain » ? 7. Quelle est la couleur des cheveux de ton prof de français ? 8. Quel est le nom de ton école?   Quelle est la couleur de la peau de Barack Obama ? | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |