|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | | |
| УЏБЕНИК: **Nouveau Pixel 1** | | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 56** | | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | | **UNITÉ 5**  **LA VILLE** | | | |
| Наставна јединица: | | **La systématisation** | | | |
| Тип часа: | | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | | Примена градива из претходне наставне теме кроз контролну писану вежбу | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | | **Образовни**:  - обнављање стеченог знања у вези са пређеном граматиком и вокабуларом  **Васпитни**:  - развијање свести о важности примене наученог  **Функционални**:  - оспособљавање ученика да примене до сада стечено знање | | | |
| Облик рада: | | Индивидуални | | | |
| Наставне методе: | | Метод писаних радова | | | |
| Наставна средства: | | Тест са задацима | | | |
| Корелација са другим предметима: | | Енглески језик, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | | |
| Уводни део:  (5 минута) | | Наставник подели ученицима одштампане тестове и да објашњења за њихову израду. | | | |
| Главни део:  (35 минута) | I На основу 8 пиктограма написати шта који означава на француском језику.  II Complète les phrases par les prepositions:   1. Le livre est \_\_\_\_ les cd. 2. Le portable est \_\_\_\_\_ l`étagère. 3. Le bracelet est \_\_\_\_\_ la boîte. 4. Le caht est \_\_\_\_\_ la souris.   III Complète avec le verbe PRENDRE:   1. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le bus tous les jours. 2. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la deuxième rue, à droite. 3. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ton vélo, d`accord? 4. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ toujours la voiture pour partir en vacances.   IV Complète avec QUAND, COMMENT, OÙ, QUI.   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ c`est? C`est mon cousin. 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il s `appelle? Il s`appelle Julien. 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il habite? À Lyon. 4. Il vient \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Pour Noël.   V Entoure la bonne réponse:   1. S`il te plait / S`il vous plait monsieur, où se trouve l`arrêt de bus? 2. S`il te plait / S`il vous plait Tom, tu me prêtes ton stylo?   VI complète les phrases par la bonne préposition:   1. Je vais chez David \_\_\_\_ métro. 2. Il va au collège \_\_\_\_\_ pied. 3. Il va voyager \_\_\_\_\_\_ train, c`est rapide. 4. J`adore faire des promenades \_\_\_\_\_ trottinette. | | | | |
| Завршни део:  (5 минута) | Наставник упозори ученике на време и лагано покупи радове. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | | |
| Општа запажања: | | | | | |