|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Nouveau Pixel 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 72** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 6**  **UNE HEURE DANS LE MONDE** | | | |
| Наставна јединица: | **La systématisation** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да разумеју прочитани текст, да примене научено градиво | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни**:  - обнављање националности и занимања  **Васпитни**:  - развијање свести о важности учења француског језика  **Функционални**:  - оспособљавање ученика да пронађу коректан одговор на постављено питање проналазећи га у тексту | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни, рад у паровима | | | |
| Наставне методе: | Текстуална, метод писања, дијалошка, илустративна, слушање | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| Уводни део:  (5 минута) | Наставник позове ученике да следеће реченице, које наставник напише на табли, напишу у својим свескама, трансформишући мушки у женски род:   1. *C’est un informaticien iranien.* 2. *C’est un serveur Suisse.* | | | |
| Главни део:  (33 минута) | Наставник ученицима подели папире на којима се налази текст. Од ученика се очекује да пажљиво прочитају текст, па да у својим свескама одговоре на питања (ученици треба да раде у пару):   1. *Trois ados pratiquent des sports? Qui ? quels sports ?* 2. *Dans le texte, on parle de quatre villes ou villages. Lesquels ?* 3. *Qui a des difficultés scolair ? en quelle(s) matière(s) ?* 4. *Qui a un animal de compagnie ? lequel ? comment il s’appelle ?* 5. *Qui aime la lecture ?* 6. *Qui parle de ce qu’il/elle aime manger ?* 7. *Qui parle de la profession de ses parents ? De quelle(s) profession(s) il s’agit ?* 8. *Qui parle des attraits touristiques de sa région ? Lesquels ?* 9. *Qui parle le plus de la langues ? Lesquelles ?*   *ј. Avec lequel de ces ados tu aimerais correspondre ?* | | | |
| Завршни део:  (7 минута) | Наставник сумира резултате на крају школске године о постигнутом упсеху ученика, о њиховом свеопштем утиску што се тиче језика, шта су највише волели, шта су све научили итд. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |