|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Nouveau Pixel 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 59** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 6**  **UNE HEURE DANS LE MONDE** | | | |
| Наставна јединица: | **La préparation pour le premier devoir écrit** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да примене у писменој форми све што су научили у другом полугодишту | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни**:  - обнављање стеченог знања у вези са пређеном граматиком и вокабуларом  **Васпитни**:  - развијање свести о важности примене наученог  **Функционални**:  - оспособљавање ученика да примене до сада стечено знање | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Метод писаних радова | | | |
| Наставна средства: | свеска | | | |
| Корелација са другим предметима: | српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| Уводни део:  (5 минута) | Наставник исписује задатке на табли. Слични задаци треба да буду и на писменом задатку и то наставник наговести ученицима. Писмени задатак би требало да садржи око 5 питања која се односе на пређено градиво из граматике и вокабулара у току другог полугодишта. | | | |
| Главни део:  (35 минута) | 1. Conjugue les verbes entre paranthèses :   Masha est kendoka, elle (faire) \_\_\_\_\_\_\_\_ du kendo. C’(être) \_\_\_\_\_ un art martial japonais. Ses parents (faire) \_\_\_\_\_\_\_ aussi le même sport. Ils (être) \_\_\_\_\_\_\_\_ champions d’Europe ! Ils (aller) \_\_\_\_\_\_\_ s’entraîner trois fois par semaine au club de kendo-judo. Et vous ? Vous (faire) \_\_\_\_\_\_\_ un art martial ?   1. Complète le texte avec bon préposition :   En ville, des gens vont au travail \_\_\_ voiture ou \_\_\_\_\_ moto, d’autres préférent les transports en commun et vont au travail \_\_\_\_ ou \_\_\_\_ métro. On peut aussi aller ou travail \_\_\_\_ pied, \_\_\_\_ vélo, \_\_\_\_ rollers ou \_\_\_\_ trottinette.   1. Complète avec un mot de la liste : à ; au ; à la ; de la ; des ; aux   Dans ma famille, tout le monde fait quelque chose.  Ma grand-mère joue\_\_\_\_ violon, mon grand-père joue \_\_\_\_ harpe. Ma mèe joue \_\_\_\_ basket et elle fait aussi \_\_\_\_ piano. Mon père fait \_\_\_\_\_ haltères et il joue \_\_\_\_\_ guitare éléctrique. Moi, je joue \_\_\_\_\_ football et je chante.   1. Transforme les conseiles en ordres à l’impératif : 2. Il faut manger de la salade ! 3. Il faut faire du sport ! 4. Il faut prendre des vitamines ! 5. Écris l’heure en lettres :   16 :30  00 :20  10 :50  11 :05  22 :45 | | | | |
| Завршни део:  (5 минута) | Наставник заједно са ученицима анализира задатке и решења. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | | |
| Општа запажања: | | | | | |