|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 48.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Celebrations** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Special Days** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje reči i izraza u vezi sa praznicima i osposobljavanje učenika da opisuju uobičajene i trenutne aktivnosti. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razumeju jednostavnije tekstove u kojima se opisuju trenutne radnje;  - razmene informacije koje se odnose na trenutne radnje/aktivnosti;  - razumeju i i razmene informacije koje se odnose na trenutne i stalne /uobičajene radnje/aktivnosti  - opišu praznike u nekoliko vezanih iskaza. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | komunikacija, saradnja, učenje, odgovorno učešće u demokratskom društvu | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | rad na tekstu, dijaloška, demonstrativna | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (7 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  **Describe your classmate**  Nastavnik poziva jednog učenika da opiše druga ili drugaricu iz odeljenja tako što će opisati šta trenurno nosi i radi, kako bi učenici obnovili i primenili gradivo sa prethodnog časa. Primer: *He is wearing green trousers, yellow jumper and black boots. He is sitting and opening his workbook.*  Učenik koji prvi pogodi ko je zagonetna ličnost je sledeći koji opisuje. | | | |
| **Glavni deo:**  (28 minuta) | Nastavnik najpre pokreće sa učenicima diskusiju šta je za njih poseban dan u zašto.  **Udžbenik 80. strana, 1 Read**  **A)** Nastavnik ističe naslov lekcije i prateće fotografije, a zatim pita učenike da ih opišu. Učenici treba da pogode koji će praznici biti opisani u tekstu i postoje li ovakvi praznici u Srbiji.  Nastavnik pušta CD 2 (audio-zapis 20), učenici slušaju, prate tekst i podvlače nepoznate reči, koje nastavnik kasnije objašnjava.  Učenici iznose zapažanja da li su njihova nagađanja bila tačna, a nastavnik zatim postavlja pitanja u vezi sa tekstom:  *Do people celebrate Mother’s Day all around the world?*  *What do children want to show to their mothers on this day?*  *Where do people celebrate Thanksgiving?*  *When do people celebrate Thanksgiving and why?*  **IWB opcija:** Nastavnik zumira fotografije u okviru teksta i postavlja pitanja u vezi sa njima: *What are the two girls doing?*  **B)** Učenici u paru čitaju izdvojene detalje vezane za praznike date u tabeli i označavaju kom prazniku pripadaju. Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli.  **Udžbenik 81. strana, 2 Vocabulary**  Nastavnik podstiče učenike da zaključe značenje prikazanih reči na osnovu slika, a zatim pušta CD 2 (audio-zapis 21), kako bi učenici ponovili reči i provežbali izgovor.  **3 Grammar**  Nastavnik postavlja jednom od učenika pitanje *e.g. Peter, do you play football in your free time? Are you playing football now?* Nastavnik podstiče učenike da sami dođu do zaključka kada koristimo Present Simple, a kada Present Progressive, a zatim ističe tabelu u vežbanju i daje dodatna objašnjenja.  Učenici u paru dopunjuju rečenice odgovarajućim oblikom glagola, a zatim usmeno čitaju zaokružene odgovore.  **IWB opcija:** Nastavnik koristi interaktivni softver za prikaz odeljka Grammar reference, a provera odgovora se vrši na tabli. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **4 Speak**  Nastavnik poziva dvoje učenika kako bi sa njima pokazao kako se radi naredna aktivnost. Učenici naizmenično postavljaju pitanja i odgovaraju u vezi sa uobičajenim i trenutnim aktivnostima porodice Selley.  *What does Mrs Selley usually do on Thursday?What is she doing now?*  *What does Gordon Selley usually do on Thursday afternoon?What is he doing now?*  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 6C, 72. i 73. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |