|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 51.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Celebrations** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Revision** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje jezičkih sadržaja iz nastavne teme *Celebrations* i njihova primena u pismenim i usmenim vežbanjima. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - koriste reči i izraze vezane za odeću  - primenjuju reči i izraze vezane za meteorološke prilike  - razumeju i razmene informacije koje se odnose na trenutne i stalne /uobičajene radnje/aktivnosti | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | rešavanje problema, komunikacija, saradnja, učenje, odgovorno učešće u demokratskom društvu | | | |
| Oblik rada: | rad u paru, frontalni, individualni, rad u grupi | | | |
| Nastavne metode: | igrolika nastava, dijaloška, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: |  | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  **What season is it?** – Nastavnik se obraća jednom učeniku i kaže *It’s cold and windy. What season is it?* Kada učenik pogodi koje godišnje doba je u pitanju, nastavnik deli učenike u parove i učenici naizmenično opisuju godišnja doba na prikazan način, dok drugi učenik pogađa. Nastavnik prati rad učenika, pomaže, motiviše i pohvaljuje. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | **Udžbenik 86. strana**  Sva vežbanja se rade individualno, ali se jedno po jedno proveravaju usmeno i pismeno na tabli, zavisno od samog vežbanja. Na kraju časa učenici sabiraju sami svoje poene i beleže ukupni rezultat.  **Vocabulary**  **A)** Učenici imaju zadatak da izbace uljeza i da dodaju po još jednu reč, kako bi nastavili niz.  **B)** Učenici dopunjuju rečenice ponuđenim rečima.  **C)** Učenici zapisuju jednu reč u svakoj rečenici kako bi dopunili rečenice.  **Grammar**  **D)** Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim oblikom glagola (*Present Progressive)*  **E)** Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim oblikom glagola (*Present Simple / Progressive)*  **F)** Učenici imaju zadatak da dopune rečenice ponuđenim predlozima.  **G)** Učenici povezuju pitanja i izraze sa odgovarajućim odgovorima.  **IWB opcija:** Provera tačnosti zadataka vrši se pomoću interaktivne table, tako što učenici izlaze na tablu i zapisuju tačne odgovore.  Nastavnik deli učenike u grupe od po četvoro učenika.  Učenici na osnovu evalucionog listića u delu *Now I can...* govore o sebi. Svako ima 2 najviše dva minuta da navede primer za svaku od navedenih stavki u vežbanju. Kada svi u grupi ispričaju ono što umeju, učenici individualno obeležavaju polja na kojima su uspešni.  **Udžbenik 87. strana**  Učenici slušaju i čitaju tekstove vezane za dva opisana praznika CD 2 (audio-zapis 29), a zatim usmeno odgovaraju na pitanja u vezi sa njima. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik deli učenike u grupe od po četvoro učenika i daje im nekoliko minuta da se dogovore koji će praznik predstaviti na narednom času. Učenici usmeno izveštavaju koji su praznik izabrali, a nastavnik vodi računa da svaka grupa ima različit zadatak. U slučaju da dve grupe odaberu isti praznik, nastavnik daje sugestije za promenu izbora. Učenici treba da obave istraživanje vezano za izabrani praznik i donesu neophodni materijal za izradu poster prezentacije na temu *Celebrations around the world.*  **Dodatna aktivnost: Udžbenik 88. strana**  Učenici slušaju CD 2 (audio-zapis 30) i dopunjavaju reči pesme. Sledi usmeno izveštavanje.  **Domaćí zadatak: 1.** Radna sveska Revision, 76. i 77. strana.2. Obaviti istraživanje vezano za izabrani praznik / proslavu i doneti neophodni materijal. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |