|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 9.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **School days** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Revision** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje jezičkih sadržaja iz nastavne teme *School days* i priprema za pismenu proveru. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - primene reči, izraze i gramatičke konstrukcije iz prve nastavne teme  - razumeju i koriste iskaze koji se odnose na pozdravljanje, predstavljanje i traženje/davanje informacija lične prirode  - izraze dopadanje i nedopadanje uz jednostavno obrazloženje  - razumeju, traže i daju jednostavnija obaveštenja o hronološkom vremenu u širem komunikativnom kontekstu. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | kompetencija za učenje, rad s podacima i informacijama, učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | rad u grupi, frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | igrolika nastava, rad na tekstu, dijaloška | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, marker, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, fizičko i zdravstveno vaspitanje | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  **Igra: pronađi i ispravi grešku** – Nastavnik deli učenike u dva tima. Učenici staju u dve kolone, jedan iza drugog. Nastavnik na sredini table zapisuje reči obrađene u prvoj nastavnoj temi, ali pogrešno spelovane. Učenici na čelu kolone dobijaju kredu / marker i na znak nastavnika trče i pišu ispravne verzije reči. Pobednik je ekipa koja na kraju igre ima veći broj tačnih odgovora.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Team A | swiming  Histori  Mathss  etc. | Team B | | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik 22. strana, Revision**  Sva vežbanja se rade individualno, ali se jedno po jedno proveravaju usmeno i pismeno na tabli, zavisno od samog vežbanja. Na kraju časa učenici sabiraju sami svoje poene i beleže ukupni rezultat.  **1. Vocabulary**  Učenici imaju zadatak da izbace uljeza i da dodaju po još jednu reč, kako bi nastavili niz.  **2. Grammar**  Učenici zaokružuju jedan od dva ponuđena odgovora, kako bi rečenica bila tačna.  **C Who, What, Where, How**  Učenici dopunjuju pitanja jednom od ponuđenih upitnih rečci.  **D to be**  Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim oblikom glagola *to be.*  **E Clocks**  Učenici na osnovu slika časovnika treba da zapišu koliko ima sati. Provera ovog vežbanja se vrši pismeno na tabli.  **F Match**  Učenici povezuju pitanja i izraze sa odgovarajućim odgovorima i konstrukcijama.  **IWB opcija:** Provera tačnosti zadataka vrši se pomoću interaktivne table, tako što učenici izlaze na tablu i zapisuju tačne odgovore. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik deli učenike u grupe od po četvoro učenika.  Učenici na osnovu evalucionog listića u delu *Now I can...* govore o sebi. Svako ima najviše dva minuta da kaže sve što ume o sebi ili o svojim omiljenim nastavnicima, predmetima u školi, sportovima itd. Kada svi u grupi ispričaju ono što umeju, učenici individualno obeležavaju polja na kojima su uspešni.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska Revision, 16. i 17. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |