|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**:** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Our World** | | | |
| Nastavna jedinica: | **North and South America** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Primena naučenih jezičkih sadržaja u opisivanju svoje države. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  **-** imenuju i koristereči i izraze vezane za različite geografske pojmova  - uporede i opišu karakteristike živih bića koristeći jednostavna jezička sredstva.  - u nekoliko vezanih iskaza opisuju svoju državu. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, kompetencija za učenje, digitalna, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | rad u paru, frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda pisanja, IKT u nastavi | | | |
| Nastavna sredstva: | računar, internet, projektor, CD, tabla, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | geografija, srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (7 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik pomoću projektora prikazuje kratak video o Amazonu, a zatim pita učenika da opišu šta su videli. Nastavnik podstiče učenike da koriste naučene reči i konstrukcije, pomaže im da se izraze i pohvaljuje ih.  The Jungle: Deep in the Amazon Jungle of Ecuador - <https://www.youtube.com/watch?v=-Yt5k7P8J5M>  C:\Users\Maja\Desktop\amazon.png | | | |
| **Glavni deo:**  (28 minuta) | **Uždbenik 108. strana**  Nastavnik pita učenike mogu li da umenuju neke od država u Severnoj, Centralnoj i Južnoj Americi.  Učenici treba da zatvore oči i kažu što više stvari koje ih asociraju na Brazil (*football, coffee, the Amazon, the carnival)*  **1 Read**  **A )** Učenici posmatraju slike koje prate tekst i opsuju ih, a zatim slušaju CD 2 (audio-zapis 54), podvlačeći nepoznate reči koje nastavnik zatim objašnjava.  **Udžbenik 109. strana**  **B)** Učenici u paru popunjavaju vežbanje činjenicama o Brazilu. Sledi usmena provera odgovora.  **C)** Učenici čitaju rečenice i dopunjuju ih informacijama o Brazilu. Sledi usmeno izveštavanje.  **IWB opcija: provera odgovora u vežbanjima se vrši na interaktivnoj tabli.**  **2 Peonunciation**  **A)** Učenici na osnovu slušanja CD 2 (audio-zapis 55) pokušavaju da otkriju koje slovo se ne čuje u izgovoru datih reči, a zatim iznose svoje zaključke.  **B)** Učenici u paru čitaju date reči i podvlače slova koja se ne čuju u izgovoru. Nastavnik pušta CD 2 (audio-zapis 56), kako bi učenici proverili svoje odgovore, a zatim sledi usmena provera.  **3 Grammar**  Nastavnik zapisuje na tabli rečenice *Brazil is larger than Peru. Brazil is the largest country in South America.*  Nastavnik navodi učenike da zaključe u čemu je razlika između datih rečenica i podvučenih kontsrukcija, a zatim daje dodatna objašnjenja u vezi sa građenjem supetlativa prideva. Učenici individualno dopunjuju rečenice odgovarajućim oblikom superlativa. Sledi usmeno izveštavanje.  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli.  **4 Speak**  Nastavnik podstiče razvijanje veštine govora kod učenika tako što deli učenike u parove. Jedan učenika otvara 119. a drugi 121. stranu. Učenici najpre formiraju rečenice pod A na osnovu datih informacija, a zatim pokušavaju da pomognu svom paru da proveri tačnost svojih rečenica služeći se informacijama u vežbanju pod B. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže kada je neophodno  . | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta ) | **5 Write**  Učenici imaju zadatak da napišu kraći tekst u kojem će opisati svoju državu, služeći se datim frazama u vežbanju. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže kada je neophodno, a na kraju aktivnosti nekoliko učenika čita svoje sastave. Oni učenici kojima je potrebno više vremena, mogu da završe svoje sastave kod kuće.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 98. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |