|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 29.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Places** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Moving house** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje i primena reči vezanih za nameštaj i njihov položaj. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - koriste reči i izraze vezane za kuću i nameštaj  - postavljaju pitanja i utvrđuju lokacije predmeta  - prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | saradnja, komunikacija, kompetencija za učenje, odgovoran odnos prema okolini | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, audio-lingvalna, dijaloška | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (7 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  **Udžbenik 49. strana, Places**  Nastavnik pokazuje učenicima fotografiju u udžbeniku i pita ih da li su ikada bili na sličnom mestu, a zatim podstiče učenike da pogode o čemu će učiti u 4. nastavnoj temi. Nastavnik podstiče diskusiju dodatnim pitanjima:  *Do you live in a town/ city?*  *Do you like it?*  *Do you live in a flat / house?*  Nastavnik ističe sadržaj i ciljeve nastavne teme i sa učenicima prelistava taj deo udžbenika.  **IWB opcija:** Nastavnik prikazuje fotografiju na interaktivnoj tabli koje učenici opisuju i koristi softver za prikaz sadržaja nastavne teme. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 50. strana 4a Moving house, 1 Vocabulary**  Nastavnik ističe naslov lekcije i pita učenike da da li se se nekada selili i podstiče učenike da podele svoja iskustva na datu temu. Nastavnik ukazuje na sliku u udžbeniku i postavlja dodatna pitanja:  *What is happening in the picture? – People are moving house. Can you name any of the furniture?*  Učenici zatim u paru posmatraju sliku na 50-51. strani i upisuju brojeve predmeta pored reči vezanih za nameštaj na 51. strani. Ukoliko ima nepoznatih reči, nastavnik ih zapisuje na tabli i objašnjava.  Nastavnik pušta CD (audio-zapis 59) i učenici proveravaju odgovore, a zatim ponovo pušta CD kako bi učenici provežbali izgovor datih reči.  **IWB opcija:** Nakon usmenog izveštavanja o zapisanim brojevima pored reči vezanog za nameštaj, nastavnik klikom na kvadratić pored reči na interaktivnoj tabli prikazuje tačne odgovore, a zatim pušta audio-zapis, kako bi učenici provežbali izgovor.  **Udžbenik 51. strana, 2 Grammar**  **A)** Nastavnik pokazuje slike olovaka i pita učenike da imenuju koje su boje, a zatim podseća učenike na predloge za mesto.Nastavnik zatim uzima olovku i udžbenik i pokazuje različite položaja olovke u odnosu na udžbenik, podstičući učenike da najpre horski, a zatim individualno imenuju date predloge. Učenici zatim u paru nastavljaju istu vežbu. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže učenicima kojima je potrebna dodatna podrška.  **B)** Učenici čitaju rečenice 1-7 i posmatraju sliku u vežbanju 1, a zatim ih dopunjuju odgovarajućim predlozima. Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** Nastavnik dodatno prikazuje Grammar reference, a provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli.  **3 Speak**  Nastavnik deli učenike u parove i objašnjava da treba da posmatraju sliku sa leve strane i postavljaju i odgovaraju na pitanja kao u primeru:  *Where’s the boy? – He’s in the wardrobe.*  *Where are the red lamps? - They’re behind the sofa.*  Moguća pitanja: *Where’s the dog? Where’s the boy? Where’s the girl? Where’s the cat? Where’s the bike? Where’s the ball? Where’s the chair? Where are the red lamps? Where’s the toy giraffe? Where are the sunglasses?*  Nastavnik prati tok govorne vežbe i pohvaljuje učenike. | | | |
| **Završni deo:**  (8 minuta) | **4 Listen**  Učenici slušaju tri kratka dijaloga CD (audio-zapis 60) i štikliraju tačne odgovore. Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** Nastavnik prikazuje transkript dijaloga i učenici čitaju tekst po ulogama.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 44. i 45. strana. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |