|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **To the Top Plus 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 49.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Celebrations** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Let’s have fun** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje reči i izraza vezanih za različita zanimanja i osposbljavanje učenika da razumeju kraći tekst vezan za ovu temu. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razumeju i koriste reči i izraze vezane za zanimanja  - razumeju jednostavnije tekstove u kojima se opisuju uobičajene radnje  - razmene jednostavnije informacije koje se odnose na svoje i tuže obaveze i pravila ponašanja. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | komunikacija, saradnja, učenje, odgovorno učešće u demokratskom društvu | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, rad na tekstu, demonstrativna, IKT u nastavi | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, tabla, udžbenik, tačunar, projektor, internet | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: |  | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik uvodi učenike u temu časa pitanjem: *What is your idea of having fun?*  Nastavnik ohrabruje učenike da iskažu svoje mišljenje i pohvaljuje ih. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 82. strana, 1 Read**  **A)** Nastavnik ističe naslov teksta i pita učenike da pogode kakav je njegov sadržaj. Nastavnik pita učenike da li su čuli za *Red Nose Day*, kako ga ljudi proslavljaju i da li se proslavlja i u Srbiji.  Nastavnik ukazuje na pitanja iznad svakog pasusa i proverava da li učenici razumeju njihovo značenje, a zatim pušta CD 2 (audio-zapis 22). Ukoliko imaju nepoznatih reči, učenici ih podvlače, a nastavnik zapisuje na tabli i objašnjava. Nastavnik proverava razumevanje pročitanog teksta pitanjima:  *When does RND happen?*  *Who organises RND?*  *What does everyne wear on this day? etc.*  Nekoliko učenika čita delove teksta.  **B)** Učenici čitaju pitanja i odgovore zapisuju u sveskama, a zatim usmeno izveštavaju.  **Udžbenik 83. strana, 2 Vocabulary**  Nastavnik najpre pita učenike da nabroje zanimanja kojih se sete, a zatim u paru povezuju fotografije sa rečima. Učenici čitaju svoje odgovore, a zatim slušaju CD 2 (audio-zapis 23), kako bi provežbali izgovor. Nastavnik postavlja dodatna pitanja:  *Who wears a uniform?*  *Who works at a hospital?*  *Who works in the same place all day?*  **3 Listen**  Učenici slušaju tri dijaloga i zaokružuju tačne odgovore. Nastavnik ponovo pušta CD 2 (audio-zapis 24), kako bi učenici proverili odgovore, a zatim sledi usmeno izveštavanje.  **IWB:** Provera odgovora se vrši zaokruživanjem na tabli, a zatim nastavnik prikazuje transkript dijaloga, koji učenici čitaju po ulogama.  **Put A Nose On It:** Nastavnik prikazuje učenicima pesmu *Put A Nose On It* (<https://www.youtube.com/watch?v=oyy6kW0E4UA>), a zatim sa učenicima diskutuje o prikazanim aktivnostima u spotu i njihovoj svrsi. Nastavnik ponovo pušta pesmu i ohrabruje učenike da pevaju.  C:\Users\Maja\Desktop\red nose.png | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **4 Speak**  Učenici su podeljeni u parove. Jedan učenik koristi 117. a drugi 119. stranu u udžbeniku, kako bi međusobno postavljali pitanja. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže kada je neophodno. Nekoliko učenika izvodi aktivnost pred razredom.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 6D, 74. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |