|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **To** **the Top Plus 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 56.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Nowadays** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Modern artists** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje i primena reči i izraza koji se odnose na opisivanje moderne umetnosti. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razumeju jednostavnije tekstove koji se odnose na opis osoba, predmeta i mesta  - primenjuju naučene reči i izraze u izražavanju stavova o modernoj umetnosti  - opisuju osobe, predmete i mesta služeći se naučenim vokabularom. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | estetička, digitalna, učenje, komunikacija, rad sa podacima i informacijama | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | IKT u nastavi, dijaloška, demonstrativna, rad na tekstu, audio-lingvalna | | | |
| Nastavna sredstva: | projektor, računar, internet, CD, tabla, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | likovna kultura, srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (8 minuta) | Nastavnik uvodi učenike u temu časa pitanjima.  *Have you ever visited an art gallery / museum?*  *What did you see there?*  Nastavnik poziva učenika da sa njim posete jednu oda galerija, a zatim prikazuje virtuelnu turu, snimak od 360 stepeni čuvene galerije *Tate*, pokrećući kursorom video u svim pravcima, omogućavajući učenicima da razgledaju eksponate, a nakon toga postavlja učenicima pitanja u vezi sa snimkom i upućuje ih da postoje brojne virtuelne ture čuvenih galerija i muzeja na internetu i podstiče da u slobodno vreme posete neku od njih virtuelno, ako nisu u mogućnosti da to učine uživo.  Link do snimka: <http://www.tate.org.uk/art/360-video/grimshaw>  C:\Users\Maja\Desktop\modern.png | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 78. strana 1 Read**  **A)** Nastavnik objašnjava reč *contemporary*, a zatim se nadovezuje pitanjima.  *Have you ever been to a contemporary art exhibition?*  *What did you see there?*  *Did you like it?*  Nastavnik zapisuje nove reči iz teksta koji sledi, a zatim pušta CD 3 (audio-zapis 8). Učenici slušaju i prate tekst u svojim udžbenicima, a zatim odgovaraju na pitanja nastavnika u vezi sa tekstom.  *Who was Mr Gill?*  *What did Mark want to do two months ago? etc.*  **B)** Učenici u paru čitaju ponuđene fraze i povezuju ih sa imenima, s tim što neke od fraza mogu povezati sa više imena. Sledi usmena provera odgovora.  **C)** Učenici se još jednom vraćaju na pročitani tekst i upisuju pojmove iz teksta na koje se date reči odnose. Sledi usmeno izveštavanje.  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli, a učenici za svaki odgovor pronalaze datu informaciju u tekstu prikazanom na interaktivnoj tabli i podvlače je alatkom interaktivnog softvera.  **Udžbenik 79. strana, 2 Grammar**  Nastavnik daje učenicima dovoljno vremena da pročitaju pravila i primere u tabeli, a zatim sa njima kroz diskusiju dolazi do zaključka kada se koriste *Relative Pronouns: who/which/ that- whose*, ka oi *Relarive adverb: where* podstičući učenike da daju svoje primere rečenica, gde će upotrebiti date zamenice. Učenici zatim dopunjuju rečenice 1-8 odgovarajućom zamenicom i čitaju odgovore.  **IWB opcija:** Nastavnik prikazuje dodatne primere putem opcije *Grammar Reference* na interaktivnoj tabli, gde se kasnije takođe vrši provera odgovora rečenica u vežbanju.  **3 Vocabulary**  Nastavnik najpre zapisuje istaknute reči i objašnjava, a zatim učenici u paru zaokružuju tačan odgovor i kasnije čitaju rečenice pred razredom. | | | |
| **Završni deo:**  (7 minuta) | **4 Listen**  Učenici imaju zadatak da najpre pročitaju kviz i reše ga, a zatim da slušanjem CD 3 (audio-zapis 9) provere tačnost svojih odgovora, a zatim nastavnik podstiče diskusiju vezanu za pitanja u kvizu.  *Have you seen the film ’Girl Interrupted’?*  *What’s your favourite film? etc.*  **IWB opcija:** Nastavnik prikazuje transkript audio-zapisa i nekoliko učenika ga čita glasno.  **Domaći zadatak:** Radna sveska 6c, 70. i 71. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |