|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **To** **the Top Plus 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 59.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Nowadays** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Project: My ideal job** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Primena usvojenih jezičkih sadržaja u opisivaju idealnog zanimanja. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - primene naučeni vokabular u opisivanju idealnog zanimanja  - primene naučene jezičke sadržaje kroz timski rad i kreativnost  - poštuju pravila učtive komunikacije. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | digitalna, rešavanje problema, odgovorno učešće u demokratskom društvu, saradnja, učenje, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u grupi | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, IKT u nastavi, metoda pisanja, audio-lingvalna, projektna nastava | | | |
| Nastavna sredstva: | računar, projektor, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | ČOS, srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (7 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  **Udžbenik 83. strana, 5 Write**  **A)** Nastavnik ukazuje na savet za pisanje dat u vežbanju i zamoli jednog učenika da ga pročita. Nastavnik podstiče učenike da navedu svoje primere u kojima će upitrebiti date savete, a zatim učenici u paru dopunjavaju tekst jednom od ponuđenih reči. Sledi usmeno izveštavanje.  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši zapisivanjem odgovora na interaktivnoj tabli. | | | |
| **Glavni deo:**  (28 minuta) | Nastavnik deli učenike u grupe od po četvoro učenika i pušta pesmicu *What do you want to be?* Učenici slušaju i imaju zadatak da zabeleže što više zanimanja koje čuju. Na kraju aktivnosti učenici izlaze i zapisuju nazive zanimanja na tabli.  Link do pesmice: <https://www.youtube.com/watch?v=MdvTlQzsaYI>  C:\Users\Maja\Desktop\jobs.png  Učenici imaju zadatak da u okviru grupe osmisle svoje idealno zanimanje.Prilikom opisa zanimanja učenici se služe naučenim vokabularom i savetima za pisanje naučenim na prethodnim časovima.  Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže kada je neophodno. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Predstavnici grupa čitaju opise idealnih zanimanja, nakon toga članovi ostalih grupa mogu da postavljaju dodatna pitanja u vezi sa opisima i dodaju svoje sugestije. Nastavnik daje povratne informacije i pohvaljuje učenike. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |