|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **To** **the Top Plus 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 12.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **My life** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Project: My bedroom** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Primena jezičkih sadržaja iz nastavne teme *My Life* izradom prezentacije na temu dečje sobe. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razumeju i koriste reči i izraze vezane za kuću i nameštaj  - opišu sobu i nameštaj u njoj služeći se naučenim konstrukcijama  - kreiraju mini-poster na temu svoje sobe  - poštuju pravila učtive komunikacije. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | učenje, estetička, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | dijaloška, metoda crtanja, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti, demonstrativna | | | |
| Nastavna sredstva: | radna sveska, sličice nameštaja | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | likovna kultura, srpski jezik i književnost, ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Analiza rezultata testa sa prethodnog časa. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Radna sveska 16. i 17. strana, Project: Me & my country (My bedroom)**  Nastavnik ukazuje na slike predmeta na 16. strani i pita učenike da ih imenuju i opišu.  Učenici zatim čitaju tekst opisa sobe i odgovaraju na pitanja nastavnika u vezi sa njim.  Učenici crtaju svoju sobu ili lepe slike nameštaja koje su doneli kao domaći zadatak za ovaj čas, a zatim opisuju svoju sobu koristeći tekst na 16. strani kao model.  Nastavnik prati rad učenika, pomaže kada je neophodno i pohvaljuje. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Učenici na kraju časa čitaju i predstavljaju svoje radove, a nastavnik daje povratnu informaciju i pohvaljuje učenike. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |