|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **To** **the Top Plus 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 48.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Danger** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Endangered species** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje jezičkih sadržaja za opisivanje živih bića kroz izradu poster prezentacije o ugroženim životinjskim vrstama. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - opišu ugrožene životinjske vrste  - primene naučeni vokabular u izradi poster prezentacije  - primene naučene izraze i konstrukcije u pismenim vežbanjima. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovoran odnos prema okolini, odgovorno učešće u demokratskom društvu, saradnja, digitalna, učenje, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u grupi | | | |
| Nastavne metode: | metoda praktičnih aktivnosti, demonstrativna, dijaloška, metoda pisanja | | | |
| Nastavna sredstva: | projektor, računar, hamer, slike životinja | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | biologija, srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik uvodi učenike u temu časa prikazom fotografija i infomacija o plavom kitu putem projektora, sa veb-sajta kids.nationalgeographic.com, a zatim podstiče učenike da protumače date informacije o ovoj ugroženoj vrsti i usmeno ih saopšte.  <https://kids.nationalgeographic.com/animals/blue-whale/#blue-whale-back-out.jpg>  C:\Users\Maja\Desktop\whale.png | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | Učenici se dele u grupe, kako su podeljeni na kraju prethodnog časa i služeći se informacijama koje su dobili istraživanjem i materijalom koji su doneli, izrađuju poster prezentacije o dvema ugroženim životinjskim vrstama sa kontinenta koji im je dodeljen.  Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže kada je neophodno. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Grupe učenika naizmenično predstavljaju svoje poster prezentacije i odgovaraju na pitanja ostalih učenika, u vezi sa životinjama koje su predstavili.  Izrađene poster prezentacije kače na zaid učionice. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |