|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 6. | |
| UDŽBENIK: **To** **the Top Plus 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 20.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Believe it or not** | | | |
| Nastavna jedinica: | **School uniforms** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Primena jezičkih sadržaja koji se odnose na iznošenje stavova u vezi sa školskim unformama. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razumeju tekst na temu školskih uniformi  - iznose svoje stvavove na temu školskih uniformi koristeći naučeni vokabular  - koriste naučeni vokabular da dopune tekst pesme  - razumeju jednostavna uputstva i naloge i reaguju na njih. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, estetička, komunikacija, saradnja, rešavanje problema, rad sa podacima i informacijama | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | rad na tekstu, auditivna, dijaloška | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik, internet, računar | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | muzička kultura, ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  **Udžbenik 33. strana**  Nastavnik podstiče učenike da na osnovu naslova i fotografija pogode sadržaj teksta, Nastavnik postavlja dodatna pitanja:  *Do you wear a school uniform?*  *What do you think of school uniforms?*  Učenici opisuju uniforme učenika na fotografijama. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | Učenici nastavljaju sa usmenim izlaganjem, opisujući fotografiju učenice u donjem desnom uglu i pokušavaju da pogode šta učenici u tekstu misle o uniformama.  Nastavnik pušta CD (audio-zapis 35), učenici prate tekst i podvlače nepoznate reči u tekstu, koje nastavnik kasnije objašnjava.  Učenici u paru odgovaraju na pitanja 1-6 i odgovore zapisuju u sveskama. Sledi usmena provera odgovora.  Nekoliko učenika čita delove teksta, a nastavnik zatim postavlja dodatna pitanja kojima proverava razumevanje teksta.  **IWB opcija:** Nastavnik zumira fotografije učenika, dok ih učenici opisuju. Nastavnik pušta audio-zapis pomoću interaktivnog softvera.  **Udžbenik 34. strana**  Nastavnik diskutuje sa učenicima o tome kakav je sadržaj pesme koju će obrađivati na osnovu njenog naslova.  Učenici čitaju tekst pesme i istaknute reči i pokušavaju bez slušanja u paru da dopune tekst pesme ponuđenim rečima.  Učenici zatim pažljivo slušaju CD (audio-zapis 36) i proveravaju svoje odgovore, a zatim usmeno izveštavaju.  Nastavnik ponovo pušta CD i podstiče učenike da pevaju.  **IWB opcija:** Nastavnik pušta audio-zapis pomoću interaktivnog softvera, a provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik diskutuje sa učenicima o njihovim omiljenim muzičkim žanrovima., izvođačima i razlozima zbog kojih preferiraju određenu vrstu muzike.  Nastavnik pušta delove nekoliko pesama po izboru učenika, ukoliko su primerenog teksta.  Nastavnik pušta pesmu *,,Love Me Do“ – The Beatles* i poziva jednog učenika da dopunjuje reči teksta na osnovu predloga razreda:  <https://lyricstraining.com/play/the-beatles/love-me-do/HsilzhbUzs#b7w> | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |