|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **To** **the Top Plus 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 61.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Nowadays** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Project: Me & my country - clothes** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje i primena jezičkih sadržaja koji se odnose na opisivanje odeće. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - usmeno opišu delove odeće  - iskažu svoje mišljenje na temu odevnih predmeta  - vizuelno predstave odevne predmete i pismeno ih opišu . | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | estetička, učenje, komunikacija, odgovorno učešće u demokratskom društvu | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | rad na tekstu, dijaloška, demonstrativna, audio-lingvalna, projektna nastava | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, CD, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | likovna kultura, srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Učenici izdvajaju koja su im vežbanja iz domaćeg zadatka u radnoj svesci Revision, 74. i 75. strana bila teža, a nastavnik daje dodatna objašnjenja i podstiče ostale učenike da reše nedoumice vršnjačkim učenjem. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Radna sveska 76. i 77. strana**  Nastavnik podstiče diskusiju pitanjima o omiljenim odevnim predmetima, gde ih kupuju i koliko ih obično plaćaju.  Nastavnik ističe pitanja u vežbanju i objašnjava učenicima da imaju zadatak da nacrtaju i opišu svoje odevne predmete po ugledu na dati primer.  Nastavnik prati rad učenik, pomaže i motiviše.  Učenici su podeljeni u manje grupe i čitaju svoje sastave članovima grupe i predstavljaju mini projekte. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Nekoliko učenika čita svoje radove pred razredom, a nastavnik daje povratnu informaciju i sugestije i pohvaljuje učenike. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |