|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **To** **the Top Plus 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 16.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Believe it or not** | | | |
| Nastavna jedinica: | **What an adventure!** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Narativno opisivanje događaja iz prošlosti korišćenjem *Past Simple* i *Past Progressive.* | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - primenjuju prideve vezane za osećanja  - primenjuju *Past Simple* i *Past Progressive* za narativno opisivanje događaja iz prošlosti  - primenjuju priloge za način  - razumeju kraći tekst u kojem se opisuju događaji iz prošlosti. | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | komunikacija, učenje, estetička | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | rad na tekstu, dijaloška, demonstrativna, audio-lingvalna, IKT u nastavi | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | geografija, srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  **Udžbenik 26. strana, 1 Read**  **A)** Nastavnik ističe naslov lekcije i pita učenike da pogode o čemu se radi u tekstu. Nastavnik pita učenike da pogode gde se ovakva vrsta teksta, na osnovu vizuelnog rasporeda teksta i fotografija, može naći (u časopisima) i daje osnovne informacije o planini iz teksta.  Nastavnik pušta CD (audio-zapis 26), učenici slušaju audio-zapis i čitaju tekst, podvlačeći nepoznate reči, koje nastavnik objašnjava.  Nastavnik postavlja dodatna pitanja vezana za tekst:  *Where were the climbers last week?*  *What happened while they were climbing down the mountain?*  *When did they arrive at the base camp?* itd.  **IWB opcija:** Nastavnik najpre prikazuje fotografije bez teksta koje učenici usmeno opisuju, a kasnije pušta audio-zapis. | | | |
| **Glavni deo:**  (27 minuta) | **B)** Učenici u paru rade rečenice 1-5 vezane za tekst. Sledi usmena provera odgovora uz obrazloženja učenika zašto su neke rečenice označili tačnim, a druge ne.  **IWB opcija:** Provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli.  **Udžbenik 27. strana, 2 Vocabulary**  Nastavnik ističe reči u vežbanju i objašnjava one koje su nepoznate učenicima. Nekoliko učenika izlazi pred tablu i pantomimom dočarava reči, dok ostali učenici pogađaju. Učenici dopunjuju rečenice ponuđenim rečima, sledi usmena provera odgovora.  Učenici naprednog nivoa postignuća mogu da prepričaju tekst u celini.  **IWB opcija:** Nastavnik pronalazi i prikazuje definicije datih reči na onlajn rečniku <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> i upućuje učenike kako da koriste onlajn rečnike.  **3 Grammar: Past Simple – Past progressive, Time clauses (when, while)**  **A)** Nastavnik zapisuje na tabli rečenice:  *I watched TV last night. I was watching TV from 8:00 to 9:30. While I was watching TV, my friend John called me. I was watching TV when my friend John called.*  Nastavnik daje objašnjenja u vezi sa upotrebom *Past Simple* i *Past Progressive,* ističući upotrebu *while* i *when.* Nastavnik podstiče učenike da sami navedu svoje primere rečenica, a zatim ih upućuje na odeljak u udžbeniku u 3. vežbanju, odgovarajući na eventualna pitanja učenika. Učenici individualno dopunjuju rečenice odgovorima, a zatim usmeno izveštavaju.  **B) Adverbs of manner**  Nastavnik daje nekoliko trenutaka učenicima tabelu i rečenice pored nje, kako bi sami zaključili koje vrste reči su istaknute i kada se upotrebljavaju. nastavnik daje dodatna objašnjenja u vezi sa pridevima i prilozima, a učenici onda navode svoje primere rečenica usmeno. Učenici zatim dopunjuju rečenice 1-4 odgovarajućim oblicima. Sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** Nastavnik dodatno prikazuje odeljak Grammar reference, a provera odgovora se vrši na interaktivnoj tabli. | | | |
| **Završni deo:**  (8 minuta) | **Udžbenik 27. strana, 4 Listen**  Nastavnik uvodi učenike u vežbanje objašnjavajući da će čuti intervju dvoje ljudi, od kojih je jedan alpinista koji se nedavno izgubio na planini. Učenici slušaju CD (audio-zapis 27) i označavaju tačne odgovore, sledi usmena provera odgovora.  **IWB opcija:** Nastavnik prikazuje transkript dijaloga i nekoliko učenika čita po ulogama.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 22. i 23. strana. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |