|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОПЕРАТИВНИ МЕСЕЧНИ ПЛАНОВИ РАДА**  **ЗА ШКОЛСКУ 20\_\_\_/\_\_\_. ГОДИНУ (Република Србија)**  **Основна школа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Разред и одељење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Предмет:** СВЕТ ОКО НАС  **Годишњи фонд часова:** 72  **Недељни фонд часова:** 2  **Уџбеник:** *Свет око нас 2,* издавачка кућаДата Статус, Београд  **Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | |
|  | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |

ОПЕРАТИВНИ МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА ЗА **СЕПТЕМБАР 20\_\_\_/\_\_\_. ГОДИНЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАСТАВНА ТЕМА: ДРУГИ И ЈА | | | | | |
| **Исходи теме** | **Р. бр. часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Међупредметне компетенције и међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| На крају часа ученик:  - препознаје да ли је насеље у ком живи село или град  - наводи послове које обављају људи одређених занимања  - препознаје симболе РС и примерено се понаша према њима као и према симболима других држава  - именује различите групе људи којима припада и улоге чланова у њима | 1. | Уводни час | Обрада | Међупредметне компетенције:  Компетенција за учење  Сарадња  Компетенција за решавање проблема  Рад са подацима и информацијама  Естетичка компетенција  Међупредметно повезивање:  Српски језик  Матемаика  Ликовна култура  Музичка култура  Дигитални свет  Грађанско васпитање  Физичко и здравствено васпитање | Разговор  Усмено испитивање ученика  Писмено испитивање ученика  Праћење примене знања  Табела за самоевалуацију  Активност ученика |
| 2. | Иницијални тест | Провера |
| 3. | Насеља у којима живимо | Обрада |
| 4. | Насеља у којима живимо | Утврђивање |
| 5. | Занимања људи у селу и граду | Обрада |
| 6. | Занимања људи у селу и граду | Утврђивање |
| 7. | Држава у којој живимо и њени симболи | Обрада |
| 8. | Групе којима припадамо | Обрада |
| 9. | Групе којима припадамо | Утврђивање |

ОПЕРАТИВНИ МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА ЗА **ОКТОБАР 20\_\_\_/\_\_\_. ГОДИНЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАСТАВНЕ ТЕМЕ: ДРУГИ И ЈА, КАКО ДА БУДЕМО ЗДРАВИ И БЕЗБЕДНИ | | | | | |
| **Исходи теме** | **Р. бр. часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Међупредметне компетенције и међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| На крају часа ученик:  - наводи, поштује и штити своја права и права других људи  - разуме због чега постоје правила понашања и до чега долази када их не поштујемо  - сарађује са другима  - понаша се тако да уважава различитости других људи  - прихвата последице када прекрши правила понашања групе  - наводи празнике различитих група људи  - разуме због чега различитост празника значи више радости за све становнике насеља  - разликује потребе од жеља и разуме због чега је важно да оне буду усклађене  - разуме због чега је важно да се правилно храни, бави физичким активностима и борави у природи | 10. | Наша права и обавезе | Обрада | Међупредметне компетенције:  Компетенција за учење  Сарадња  Компетенција за решавање проблема  Рад са подацима и информацијама  Естетичка компетенција  Међупредметно повезивање:  Српски језик  Матемаика  Ликовна култура  Музичка култура  Дигитални свет  Грађанско васпитање  Физичко и здравствено васпитање | Разговор  Усмено испитивање ученика  Писмено испитивање ученика  Праћење примене знања  Табела за самоевалуацију  Активност ученика |
| 11. | Зашто су у групи важна правила | Обрада |
| 12. | Зашто је у групи важна сарадња | Обрада |
| 13. | Разноврсност празника које прослављамо | Обрада |
| 14. | Потребе и жеље | Обрада |
| 15. | Да запамтимо | Систематизација |
| 16. | Тест – Други и ја | Провера |
| 17. | Здравље на уста улази | Обрада |
| 18. | Физичка активност и боравак у природи чувају здравље | Обрада |