**ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА (Република Србија)**

**Наставни предмет:** МАТЕМАТИКА **Разред:** други

**Уџбеник: Математика 2 - уџбеник за други разред основне школе, издавачка кућа Дата Статус**

**Недељни фонд часова:** 5

|  |
| --- |
| **НАСТАВНА СИТУАЦИЈА** |

**НЕОПХОДНИ УЏБЕНИЦИ, ПРИРУЧНИЦИ И ДРУГО:**

Биљана Сеизовић, Александра Максимовић, *Математика 2 уџбеник за 2. разред основне школе 1. и 2. део*, *Data Status*, Београд, 2023.

Гордана Васиљевић, *Приручник уз уџбеник Математика за 2. разред основне школе за наставнике разредне наставе Data Status*, Београд, 2023.

Гордана Васиљевић, *Тестови за проверу знања уз уџбеник Математика 2, Data Status*, Београд, 2023.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБЛАСТ/ТЕМА/МОДУЛ | | МЕСЕЦ | | | | | | | | | | обрада | вежба-ње | утвр-ђивање | система-тизација | про-вера | свега |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
| 1. | БРОЈЕВИ | 19 | 22 | 4 | 20 | 9 | 18 | 21 | 12 | 10 | 8 | 59 | 11 | 62 | 3 | **8** | **143** |
| 2. | ГЕОМЕТРИЈА | 1 | 1 | 7 |  |  |  |  |  | 10 |  | 8 | 1 | 8 |  | **2** | **19** |
| 3. | МЕРЕЊЕ И МЕРЕ | 1 |  | 8 |  |  |  |  | 7 |  | 2 | 5 | 2 | 7 | 2 | **2** | **18** |
| УКУПНО | | **21** | **23** | **19** | **20** | **9** | **18** | **21** | **19** | **20** | **10** | **72** | **14** | **77** | **5** | **12** | **180** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Редни број**  **наставне теме** | **НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ** | **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ**  **Ученик ће бити у стању да:** |
| 1. | **Б Р О Ј Е В И** | * одреди десетице најближе датом броју; * усмено сабира и одузима бројеве до 100; * користи појмове чинилац, производ, дељеник, делилац, количник, садржалац; * примени замену места и здруживање сабирака и чинилаца ради лакшег рачунања; * усмено множи и дели у оквиру прве стотине; * израчунава вредност бројевног израза са највише две операције; * реши текстуални задатак постављањем израза са највише две рачунске операције и провери тачност решења; * одреди непознати број у једначини са једном аритметичком операцијом; * одреди делове (облика 1/n) дате величине; * изрази одређену суму новца преко различитих апоена; * прочита број записан римским цифрама и напише дати брј римским цифрама; * прикаже мањи број података у таблици и стубичастим дијаграмом; * уочи правило и одреди следећи члан започетог низа; |
| 2. | **Г Е О М Е Т Р И Ј А** | * резлику дуж, полуправу и праву; * одерди дужину изломљене линије (графички и рачунски); * одреди обим геометријске фигуре; * нацрта провоугаоник, квадрат и троугао на квадратној мрежи и на тачкастој мрежи; * уочи подударне фигуре на датом цртежу; * уочи симетричне фигуре; * допуни дати цртеж тако да добијена фигура буде симетрична у односу на дату праву; |
| 3. | **М Е Р Е Њ Е И М Е Р Е** | * изрази дужину у различитим јединицама за мерење дужине; * измери дужину дужи и нацрта дуж дате дужине; * чита и запише време са часовника; * користи јединице за време у једноставним ситуацијама. |
|  | | |

**Датум предаје плана Наставник**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_. године \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА (Војводина)**

**Наставни предмет:** МАТЕМАТИКА **Разред:** други

**Уџбеник: Математика 2 - уџбеник за други разред основне школе, издавачка кућа Дата Статус**

**Недељни фонд часова:** 5

|  |
| --- |
| **НАСТАВНА СИТУАЦИЈА** |

**НЕОПХОДНИ УЏБЕНИЦИ, ПРИРУЧНИЦИ И ДРУГО:**

Биљана Сеизовић, Александра Максимовић, *Математика 2 уџбеник за 2. разред основне школе 1. и 2. део*, *Data Status*, Београд, 2023.

Гордана Васиљевић, *Приручник уз уџбеник Математика за 2. разред основне школе за наставнике разредне наставе, Data Status,* Београд, 2023.

Гордана Васиљевић, *Тестови за проверу знања уз уџбеник Математика 2, Data Status*, Београд, 2023.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБЛАСТ/ТЕМА/МОДУЛ | | МЕСЕЦ | | | | | | | | | | обрада | вежба-ње | утвр-ђивање | система-тизација | про-вера | свега |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
| 1. | БРОЈЕВИ | 19 | 22 | 4 | 15 | 14 | 18 | 21 | 12 | 10 | 8 | 59 | 11 | 62 | 3 | **8** | **143** |
| 2. | ГЕОМЕТРИЈА | 1 | 1 | 7 |  |  |  |  |  | 10 |  | 8 | 1 | 8 |  | **2** | **19** |
| 3. | МЕРЕЊЕ И МЕРЕ | 1 |  | 8 |  |  |  |  | 7 |  | 2 | 5 | 2 | 7 | 2 | **2** | **18** |
| УКУПНО | | **21** | **23** | **19** | **15** | **14** | **18** | **21** | **19** | **20** | **10** | **72** | **14** | **77** | **5** | **12** | **180** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Редни број**  **наставне теме** | **НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ** | **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ**  **Ученик ће бити у стању да:** |
| 1. | **Б Р О Ј Е В И** | * одреди десетице најближе датом броју; * усмено сабира и одузима бројеве до 100; * користи појмове чинилац, производ, дељеник, делилац, количник, садржалац; * примени замену места и здруживање сабирака и чинилаца ради лакшег рачунања; * усмено множи и дели у оквиру прве стотине; * израчунава вредност бројевног израза са највише две операције; * реши текстуални задатак постављањем израза са највише две рачунске операције и провери тачност решења; * одреди непознати број у једначини са једном аритметичком операцијом; * одреди делове (облика 1/n) дате величине; * изрази одређену суму новца преко различитих апоена; * прочита број записан римским цифрама и напише дати брј римским цифрама; * прикаже мањи број података у таблици и стубичастим дијаграмом; * уочи правило и одреди следећи члан започетог низа; |
| 2. | **Г Е О М Е Т Р И Ј А** | * резлику дуж, полуправу и праву; * одерди дужину изломљене линије (графички и рачунски); * одреди обим геометријске фигуре; * нацрта провоугаоник, квадрат и троугао на квадратној мрежи и на тачкастој мрежи; * уочи подударне фигуре на датом цртежу; * уочи симетричне фигуре; * допуни дати цртеж тако да добијена фигура буде симетрична у односу на дату праву; |
| 3. | **М Е Р Е Њ Е И М Е Р Е** | * изрази дужину у различитим јединицама за мерење дужине; * измери дужину дужи и нацрта дуж дате дужине; * чита и запише време са часовника; * користи јединице за време у једноставним ситуацијама. |
|  | | |

**Датум предаје плана Наставник**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_. године \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_