|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 8. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** |
| НАСТАВНИК**:** |  | | |
| ЧАС БРОЈ**: 43** | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | СВЕТ, ЕВРОПА И СРПСКИ НАРОД У ЈУГОСЛОВЕНСКОЈ ДРЖАВИ У ПЕРИОДУ  ХЛАДНОГ РАТА | | |
| Наставна јединица: | 6.2. Крај колонијалних империја и нова ратна жаришта | | |
| Тип часа: | Обрада | | |
| Циљ часа: | Упознавање ученика са узроцима, током и исходом грађанског рата у Кини, процесом деколонизације Азије и Африке и са настанком и улогом Покрета несврстаних | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * опишу грађански рат у Кини, * дефинишу појам деколонизације, * опишу процес деколонизације Индије, Корејски грађански рат и рат у Вијетнаму, * опишу укратко процес деколонизације Африке, * дефинишу појам апартхејд, * објасне циљеве и процес настанка Покрета несврстаних. | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, рад на тексту | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, карта, табла, дигитални уџбеник | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | |
| **Уводни део (5 минута):**  Наставник саопштава ученицима да ће се на овом часу упознати са узроцима, током и исходом грађанског рата у Кини, процесом деколонизације Азије и Африке и са настанком и улогом Покрета несврстаних. Бележи наслов лекције на табли и позива једног ученика да прочита увод **на страни 151** уџбеника, а потом ученицима поставља питања која се налазе у уводном делу.  **Главни део (30 минута):**  Наставник објашњава како и зашто је обновљен грађански рат у Кини, његов ток и исход, описује Маов режим и Културну револуцију и дефинише појам репресије.  Затим дефинише појам деколонизације и описује како је текла деколонизација јужне и источне Азије. Најпре саопштава да је овај процес отпочео у британској Индији и да га је предводио Махатма Ганди, а затим ученике упознаје са узроком, током и исходом Корејског грађанског рата и грађанског рата у Вијетнаму и Авганистану. Нарочиту пажњу скреће на умешаност и учешће САД и СССР у овим сукобима.  Наставник потом описује процес деколонизације Африке. Позива једног ученика да прочита наглас *Помоћ при учењу* која се налази **на страни 154** у којој је објашњен појам колонијализам, а потом дефинише појам неоколонијализам и објашњава сличности и разлике. Описује расну дискриминацију у Јужној Африци, дефинише појам апартхејд и истиче улогу Нелсона Манделе у борби за права црнаца.  Позива ученике да погледају и анализирају карту на **страни 154** уџбеника, а потом задаје да попуне табелу деколонизације Африке на основу ове карте. Црта на табли табелу коју ученици попуњавају са паром из клупе.   |  |  | | --- | --- | | **ДЕКОЛОНИЗАЦИЈА АФРИКЕ** | | | ГОДИНА | ДРЖАВЕ КОЈЕ СУ СТЕКЛЕ НЕЗАВИСНОСТ | | 1840-1910. |  | | 1910-1950. |  | | 1950-1959. |  | | 1960. |  | | 1961-1969. |  | | 1970-1979. |  | | 1980-1989. |  | | 1990-2009. |  | | након 2010. |  |   Када заврше, позива редом ученике да прочитају називе држава редоследом којим су унели у табелу. Остали контролишу тачност и допуњују и исправљају уколико је потребно.  На крају овог дела часа наставник објашњава настанак и циљеве Покрета несврстаних и улогу Југославије у овој организацији.  **Завршни део (10 минута):**  Преко пројектора наставник пушта **филм *Масакр у Ми Лају*** који се налази у дигиталном уџбенику на **страни 153** као додатак овој лекцији.  Позива ученик да редом усмено одговоре на питања у одељку ***Провери своје знање*** на **страни 150**.  Наставник ученицима задаје да за ДОМАЋИ ЗАДАТАК истраже на интернету једну кризу или сукоб о којем је било речи на овом часу и направе PowerPoint презентацију као и да се припреме за дебату под називом *Хладни рат из различитих перспектива* која ће се одржати на следећем часу. Дели ученике на пет група и свакој додељује сукоб за истраживање:   * прва група - Кинески грађански рат, * друга група - сукоби између Индије и Пакистана, * трећа група - Корејски грађански рат, * четврта група - грађански рат у Вијетнаму, * пета група - грађански рат у Авганистану. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | |
| Општа запажања: | | | |

Право вета (5 сталних чланица Савета безбедности