|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 8. разред ОШ** | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** |
| НАСТАВНИК**:** | |  |
| ЧАС БРОЈ**: 16** | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ЈУГОСЛОВЕНСКА КРАЉЕВИНА (1918–1941) | |
| Наставна јединица: | 3.2. ПАРЛАМЕНТАРИЗАМ У КРАЉЕВИНИ СХС | |
| Тип часа: | Обрада | |
| Циљ часа: | Упознавање ученика са политичким приликама у Краљевини СХС – са политичким странкама, изборима за уставотворну скупштину и одликама Видовданског устава | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * дефинишу појам парламентаризма и наброје политичке странке у Краљевини СХС, * повежу политичаре и странке којима су припадали, * опишу одлике Видовданског устава, * наведу зашто је створена Мала антанта, * тумаче прочитани одломак историјског извора и изведу закључке на основу прочитаног текста. | |
| Облик рада: | Фронтални, рад у паровима | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, рат на тексту | |
| Наставна средства: | Уџбеник, табла, радни листови | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација, сарадња, рад са подацима и информацијама | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | |
| **Уводни део (5 минута):**  Наставник саопштава ученицима да ће се на овом часу упознати са политичким приликама у Краљевини СХС, са политичким странкама, изборима за уставотворну скупштину и одликама Видовданског устава. Пише наслов лекције на табли и позива једног ученика да прочита увод на **страни 50** уџбеника, а затим поставља питања која се налазе у уводном делу лекције.  **Главни део (35 минута):**  Наставник дели ученицима **радне листове**. Тражи најпре да прочитају први одељак *Политичке странке у Краљевини СХС* на **странама 56 и 57** уџбеника и када заврше ураде задатак 1 на радном листу тј. да попуне табелу која се односи на политичке странке. Док раде задатак, наставник исту табелу црта на табли. Када заврше, наставник ради проверу и позива редом ученике да читају које су податке забележили у табеле и попуњава табелу на табли.  Затим захтева од ученика да прочитају одељак *Видовдански устав* **на странама 57, 58, и 59**, и када заврше, у паровима одговоре на питања и допуне текст на радном листу. Наставник ради проверу и позива редом ученике да читају питања са радног листа и одговоре.  Позива потом једног ученика да прочита *историјски извор* – одломак из Видовданског устава на **страни 58** уџбеника и поставља ученицима питања која се односе на овај извор. Затим тражи да погледају карту административне поделе на округе на **страни 59** уџбеника и ураде задатак уз карту.  Објашњава на крају шта је **Мала антанта** и који је био њен циљ.  **Завршни део (5 минута):**  Наставник позива ученике да усмено одговоре на питања из одељака ***Провери своје знање***, на **страни 60** уџбеника. Ученици се јављају и одговарају на питања, наставник прати и проверава тачност одговора. | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | |
| Општа запажања: | | |

РАДНИ ЛИСТ

ЗАДАТАК 1

Прочитај одељак *Политичке странке у Краљевини СХС* на **странама 56 и 57** и попуни табелу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СТРАНКА** | **ВОЂА** | **ИДЕЈЕ КОЈЕ ЈЕ ЗАСТУПАЛА** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

ЗАДАТАК 2

Прочитај одељак *Видовдански устав* на **странама 57, 58 и 59** и одговори на следећа питања:

1. Када су одржани избори за уставотворну скупштину?
2. Које странке су подржале устав?
3. Какав је био став посланика Хрватске сељачке странке према уставу?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Како је назван устав Краљевине СХС?
2. Како је подељена Краљевина по Видовданском уставу?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ко се налазио на челу области?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Наведи узроке политичке нестабилности у Краљевини СХС.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАДАТАК 3

Допуни следећи текст речима које недостају:

По Уставу, Краљевина СХС је дефинисана као \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и наследна монархија на челу са династијом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Устав је почивао на начелу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ власти. Краљ је учествовао у сва три облика власти. Имао је право \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рата и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мира, представљао је државу у иностранству, био \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ војске, постављао је судије и делио \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ власт са Народном скупштином. Сазивао је и распуштао Народну скупштину, која је била \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ представничко тело. Чланови скупштине бирани су \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гласањем на период од \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_године. Бирачко право имали су сви мушкарци који су навршили \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ годину, осим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, оних који су били на одслужењу војног рока и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Жене \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ добиле право гласа. Министарски савет је био одговоран и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Председника и чланове Министарског савета именовао је \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.