**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

ПРЕДМЕТ: Историја РАЗРЕД: ОСМИ Недељни фонд часова: 2

УЏБЕНИК: Историја за осми разред, ИК Дата Статус

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР. ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **НОВЕМБАР** | * објасни зашто је дошло до атентата у Скупштини и успостављања Шестојануарске диктатуре, * објасни и показује на карти поделу државе на бановине, * упореди и тумачи аднминистративну поделу Краљевине СХС по Видовданском уставу и из 1929. године користећи карту, * објасни зашто је донет Септембарски устав и његове одлике, * објасни узроке и последице атентата у Марсељу, * именује намеснике краља Петра II, * опише значај и улогу Милана Стојадиновића, * разуме и образлаже унутрашњу и спољну политику Југославије у међуратном периоду, * разуме српско-хрватске односе у новој држави и објасни зашто је створена Бановина Хрватска, * опише одлике спољне политике владе Цветковић-Мачек и разуме зашто је Југославија приступила Тројном пакту, * разуме и објасни економски, друшвени и културни развој Југославије међуратног периода, * наброји значајније научнике и књижевнике, * опише спортска достигнућа у Југославији током међуратног периода, * образложи улогу и значај истакнутих личности националне историје међуратног периода, * изведе закључак о повезаности националне историје овог периода са регионалном и европском,   - тумачи прочитани одломак историјског извора и изводи закључке на основу прочитаног текста,  - анализира и процени ближе хронолошко порекло извора на основу садржаја,  - изнесе ставове засноване на историјским аргументима,  - објасни узроке Другог светског рата,  - дефинише појам тоталитарни рат,  - именује зараћене савезе и разврста државе учеснице на зараћене стране,   * дефинише појам блицкриг и опише карактеристике муњевитог рата, * именује и покаже на карти ратишта на којима су вођени сукоби у Другом светском рату, * наведе и објасни хронолошким редоследом догађаје на ратиштима у првој фази рата, * објасни улогу и значај велике тројице, * препозна значај Атлантске повеље и Антифашистичке коалиције, * покаже на карти правце кретања војски и немачка освајања у првој фази рата, * разуме и објасни догађаје на источном фронту 1942-1943. године, * покаже на карти правце напада Немачке на СССР и места важнијих битака, * опише напад на Перл Харбур и његове последице, * упоредо прати догађаје на различитим ратиштима, * упоређује различите историјске изворе о истим догађајима и појавама из периода Другог светског рата, * образлаже улогу и значај истакнутих личности, * изражава став о одређеном тумачењу историјског догађаја и критички се односи према пропаганди и информацијама из медија, * спроводи и презентује резултате истраживања заснованог на одабраним историјским изворима и литератури. | 18  19  20  21  22  23  24  25 | 3.3. Шестојануарска диктатура  3.3. Шестојануарска диктатура  3.4. Владавина намесништва  3.4. Владавина намесништва  3.5. Привреда и друштво Краљевине Југославије  3. ЈУГОСЛОВЕНСКА КРАЉЕВИНА (1918–1941)  4.1. Тријумф сила Осовине на почетку рата  1939–1941. године  4.2. Ратна прекретница 1941–1943. године | обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  обрада  системати-зација  обрада  обрада | Географија:  Природне одлике Србије,  географски положај Србије,  Срби ван граница,  Хрватска, насеља, инфраструктура, Милутин Миланковић, Јован Цвијић.  Математика: Михаило Петровић Алас  Српски језик и књижевност: југословенска књижевност међуратног периода – Андрић, Црњански, Дучић, Крлежа…  Физичко и здравствено васпитање: спорт међуратног периода  Европске државе: Пољска, Француска, Уједињено Краљевство,  Руска федерација |  |