**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

ПРЕДМЕТ: Историја РАЗРЕД: ОСМИ Недељни фонд часова: 2

УЏБЕНИК: Историја за осми разред, ИК Дата Статус

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР. ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **СЕПТЕМБАР** | * повеже раније стечена знања о периодизацији прошлости са новоусвојеним знањима, * дефинише појам савремено доба, * одреди када је почело савремено доба и опише његове основне карактеристике, * уочи временске целине у савременом добу и дефинише појмове: међуратни период, други светски рат, хладни рат и глобализација, * наброји врсте историјских извора за проучавање савременог доба и препозна на основу садржине и изгледа којој врсти припада, * упореди различите историјске изворе о истом догађају или појави и анализира их, * тумачи карактеристичне историјске информације дате у форми табеле и графикона, * објасни зашто се распало Руско, Немачко, Аустроугарско и Османско царство, * објасни циљеве и ток Конференције мира у Паризу и наведе одредбе мировних уговора потписаних са пораженим државама, * објасни појам версајског поретка, * покаже на карти нове државе и границе установљене на Конференцији мира у Паризу, * образложи циљеве и улогу Друштва народа, * објасни узроке и последице Фебруарске револуције, * објасни узроке, ток, значај и последице Октобарске револуције, * процени утицај револуција у Русији на ток и исход Првог светског рата, * објасни узроке, ток и последице грађанског рата у Русији, * дефинише појмове: социјализам, тоталитаризам, диктатура, стаљинизам и опише начин Стаљинове владавине, * дефинише појам либерална демократија и опише њене одлике у Британији, Француској и САД, * дефинише појамове фашизам и нацизам и доведе их у везу са вођама и државама у којима су настали, * разуме и објасни разлике између демократских и тоталитарних режима, * опише узроке и последице немачке револуције, * дефинише појмове антисемитизам и расизам, * опише Ноћ дугих ножева и Кристалну ноћ, * разуме утицај фашизма и нацизма на збивања у Европи и свету у међуратном периоду, * образложи утицај различитих политичких и друштвено-економских система на прилике у Европи и свету, * образложи утицај и значај истакнутих личности на прилике у Европи и свету у међуратном периоду, * разуме и процени утицај научно-технолошког и културног развоја на свакодневни живот, * правилно распореди историјске појаве, догађаје и личности овог периода опште историје на временској ленти, * тумачи писане историјске изворе који се односе на овај период опште историје. | 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | Увод у наставу:Уознавање ученика са наставним планом за осми разред и уџбеником  1.1. Опште карактеристике савременог доба  Иницијално проверавање  1.2. Историјски извори за историју савременог доба  1.1. Опште карактеристике савременог доба  1.2. Историјски извори за историју савременог доба  2.1. Рађање нове Европе  2.1. Рађање нове Европе  2.2. Револуције у Русији и настанак Совјетског Савеза  2.2. Револуције у Русији и настанак Совјетског Савеза  2.3. Демократија и тоталитаризам | утврђивање,  обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  обрада | Географија – политичка карта Европе, државе и границе  Грађанско васпитање – људска права, бирачко право, права жена, органи власти |  |