|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 8. разред ОШ** | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** |
| НАСТАВНИК**:** | |  |
| ЧАС БРОЈ**: 7** | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ЕВРОПА И СВЕТ У ПЕРИОДУ ИЗМЕЂУ ДВА СВЕТСКА РАТА | |
| Наставна јединица: | 2.2. РЕВОЛУЦИЈЕ У РУСИЈИ И НАСТАНАК СОВЈЕТСКОГ САВЕЗА | |
| Тип часа: | Обрада | |
| Циљ часа: | Упознавање ученика са узроцима, током и последицама револуција и грађанског рата у Русији, настанком Совјетског Савеза и са појмом и одликама стаљинизма. | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * опишу узроке, ток и последице револуција у Русији, * уоче значај револуција у Русији, * објасне зашто је дошло до грађанског рата у Русији, опишу његов ток и наведу последице, * опишу начин Стаљинове владавине, * уоче специфичности развоја Русије у пероду између два светска рата. | |
| Облик рада: | Фронтални, групни | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, рад на тексту, групни рад | |
| Наставна средства: | Уџбеник, табла | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација, сарадња, рад са подацима и информацијама | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | |
| **Уводни део (5 минута):**  Наставник саопштава ученицима да је циљ овог часа да се упознају са узроцима, током и последицама револуција и грађанског рата у Русији, настанком Совјетског Савеза и са појмом и одликама стаљинизма.  Дели затим ученике у четири групе.  **Главни део (35 минута):**  Све четири групе ученика имају задатак да прочитају по додељени одељак ове лекције, а затим да њему подвуку најбитније информације, у свескама формулишу кључне тезе и да се припреме да на крају часа укратко препричају прочитани одељак.  Наставник ученицима скреће пажњу да треба да раде заједно, да се договоре које делове ће да подвуку и како да формулишу кључне тезе.  Наставник по групама додељује одређени одељак из лекције:   * првој групи одељак ***Фебруарска револуција*** на **странама 22 и 23**, * другој групи одељак ***Октобарска револуција*** на **странама 24 и 25**, * трећој групи одељак ***Грађански рат и настанак СССР*** на **странама 25 и 26**, * четвртој групи последњи одељак ***Совјетски тоталитаризам – стаљинизам*** на **странама 26 и 27**.   Групе ученика раде задатке. Наставник им помаже како да издвоје кључне информације и како да формулишу тезе.  Када заврше са радом, представник прве групе укратко препричава одељак Фебруарска револуција. За то време један ученик из прве групе на табли исписује кључне тезе из овог одељка, а остали ученици их преписују у своје свеске. Затим представник друге групе препричава одељак Октобарска револуција, а један ученик те групе исписује кључне тезе и тако редом док и четврта група не заврши.  **Завршни део (5 минута):**  Ученици усмено одговарају на питања и раде задатке из одељка ***Провери своје знање*** на **страни 28** уџбеника. | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | |
| Општа запажања: | | |