|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 8. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** |
| НАСТАВНИК**:** |  | | |
| ЧАС БРОЈ**: 54** | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | СВЕТ, ЕВРОПА И СРПСКИ НАРОД У ЈУГОСЛОВЕНСКОЈ ДРЖАВИ У ПЕРИОДУ  ХЛАДНОГ РАТА | | |
| Наставна јединица: | 6.7. Друштво социјалистичке Југославије | | |
| Тип часа: | Обрада | | |
| Циљ часа: | Упознавање ученика са привредним развојем социјалистичке Југославије и са развојем школства, уметности, музике и спорта након Другог светског рата. | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * објасне привредни развој Југославије, * објасне развој школства, уметности музике и спорта, * спроведу и презентују резултате истраживања. | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални и групни рад | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, илустративна | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, ППТ презентације | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | |
| **Уводни део (5 минута):**  Наставник саопштава ученицима да ће на овом часу упознати са привредним развојем социјалистичке Југославије као и развојем школства, уметности, музике и спорта након Другог светског рата.  Ученици су на претходном часу подељени на групе и добили теме за истраживачке задатке.   * прва група – Привредни развој социјалистичке Југославије, * друга група – Школство у послератној Југославији, * трећа група - Уметност послератне Југославије, * четврта група - Музика послератне Југославије, * пета група - Спорт у послератној Југославији.   О теми која им је додељена за истраживање требало је да код куће направе PowerPoint презентацију и да припреме додатни материјал који ће користити приликом презентовања: песме или инсерте из филмова, позоришних представа, утакмица...  Наставник најављује презентовање резултата истраживања.  **Главни део (35 минута):**  Наставник пушта преко пројектора презентацију о привредном развоју Југославије након Другог светског рата и позива прву групу да представи резултате истраживања осталим ученицима. Затим ученици друге групе представљају резултате свог истраживања о развоју школства у послератној Југославији и тако редом док све групе не презентују своје радове.  Наставник ученике током излагања прати, допуњује и исправља уколико је потребно.  Ученици износе своја мишљења о темама са које су истраживали и презентовали и постављају питања ако имају неких недоумица. Коментаришу приказане презентације и бирају најуспешнију.  **Завршни део (5 минута):**  Наставник позива ученик да редом усмено одговоре на питања у одељку ***Провери своје знање*** на **страни 187** уџбеника.  Похваљује активност и залагање ученика, а нарочито оне чија је презентација била најуспешнија. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | |
| Општа запажања: | | | |

Право вета (5 сталних чланица Савета безбедности