|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 8. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** |
| НАСТАВНИК**:** |  | | |
| ЧАС БРОЈ**: 46** | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | СВЕТ, ЕВРОПА И СРПСКИ НАРОД У ЈУГОСЛОВЕНСКОЈ ДРЖАВИ У ПЕРИОДУ  ХЛАДНОГ РАТА | | |
| Наставна јединица: | 6.3. Сукоби на Блиском истоку и Кубанска криза | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | |
| Циљ часа: | Утврђивање знања о израелско-арапским сукобима, Суецкој кризи, Кубанској ракетној кризи, Иранској револуцији и Ирачко-иранском рату. | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * дефинишу појам Блискоисточне кризе, * објасне узроке сукоба између Израела и Палестине, * разумeју карактер израелско-арапских сукоба, * објасне зашто је дошло до грађанског рата у Либану, * објасне узроке и последице Суецке кризе, * објасне узроке и ток Кубанске ракетне кризе, * процене значај Кубанске ракетне кризе, * разумеју узроке и последице Иранске револуције и Ирачко-иранског рата, * покажу на карти Израел и Палестину и уоче померање граница на Блиском истоку током Блискоисточне кризе. | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, рад на тексту | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, карта света, листић са укрштеницом, дигитални уџбеник | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација, сарадња, рад са подацима и информацијама | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | |
| **Уводни део (5 минута):**  Наставник саопштава ученицима да ће се на овом часу обновити лекцију *Сукоби на Блиском истоку и Кубанска криза* и дели листиће са укрштеницом. Ученици са паром из клупе попуњавају укрштеницу. Наставник објашњава да се у једној од колона (усправно) крије један важан државник и да ће пар који први открије његово име и презиме и тачно реши целу укрштеницу бити награђен оценом.  Када заврше са радом, наставник проверава тачност одговора, позива ученике да редом читају питања и појмове које су унели у укрштеницу.  **Главни део (35 минута):**  Наставник фронтално ученицима поставља следећа питања и задатке, а ученици усмено одговарају:   1. Наведи разлоге сукоба на Блиском истоку. 2. Покажи на карти света подручје Блиског истока. 3. Зашто је и где Јеврејима дозвољено да формирају државу? 4. Када је проглашена држава Израел? 5. Наброј државе које су напале Израел 1948. године. 6. Објасни појам Блискоисточна криза. 7. Шта значи скраћеница ПЛО? 8. Ко је био вођа ПЛО? 9. Ко је била Голда Меир и у чему је њен значај? 10. Када и зашто је подигнут устанак Палестинаца назван Прва интифада? 11. Ко је, када и где донео Декларацију о независности Палестине? 12. Ко је потписао споразум у Ослу? 13. Зашто долази до сукоба у Либану? 14. Шта је Хезболах? 15. Када и зашто је избила Суецка криза? 16. Покажи на карти света Суецки канал. 17. Како је разрешена Суецка криза? 18. Покажи на карти света острво Кубу. 19. Када је Фидел Кастро преузео власт на Куби? 20. Када је и како почела Кубанска ракетна криза? 21. Ко је био председник САД, а ко вођа СССР у то време? 22. Опиши ток Кубанске кризе. 23. Како је разрешена Кубанска криза?   Наставник чита *историјски извор* о Кубанској кризи који се налази у дигиталном уџбенику **на страни 160** као додатак овој лекцији.  Наставник затим тражи од ученика да размисле и покушају да закључе шта би се десило да у расплету кубанске кризе није преовладао разум и да једна од страна није хтела да попусти. Какве би то последице оставило на свет?  Наставник потом ученицима поставља и следећа питања:   1. Наведи узроке Иранске револуције. 2. Када је отпочела Иранска револуција? 3. Ко је био вођа Иранске револуције? 4. Ко је био председник Ирака у време револуције у Ирану? 5. Зашто је отпочео Ирачко-ирански рат? 6. Које су државе пружиле подршку Ираку? 7. Када и како је окончан Ирачко-ирански рат?   **Завршни део (5 минута):**  Наставник похваљује и оцењује најактивније ученике који су се истакли знањем.  На крају часа ученицима задаје да за ДОМАЋИ ЗАДАТАК у свој **ИСТОРИЈСКИ РЕЧНИК** упишу кључне појмове и непознате речи са објашњењима из ове лекције. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | |
| Општа запажања: | | | |

ПРИЛОГ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | 4. |  |  |  |  |  |  |  | |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | 8. |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |

1. ЕКОНОМСКЕ ИЛИ ПОЛИТИЧКЕ МЕРЕ КОЈЕ СЕ ПРЕДУЗИМАЈУ ПРОТИВ НЕКЕ ДРЖАВЕ КОЈА НЕ ПОШТУЈЕ МЕЂУНАРОДНЕ УГОВОРЕ
2. ИСТАКНУТА ИЗРАЕЛСКА ПОЛИТИЧАРКА
3. ВОЂА КУБАНСКЕ РЕВОЛУЦИЈЕ
4. НАЗИВ ЈЕВРЕЈСКЕ ДРЖАВЕ ПРОГЛАШЕНЕ 1948. ГОДИНЕ
5. КУБАНСКИ РЕВОЛУЦИОНАР ЕРНЕСТО
6. ЛИБАНСКА ПАРАВОЈНА ОРГАНИЗАЦИЈА
7. ВОЂА СССР У ВРЕМЕ КУБАНСКЕ КРИЗЕ
8. ИМЕ ВОЂЕ ИРАНСКЕ РЕВОЛУЦИЈЕ
9. УСТАНАК ПАЛЕСТИНАЦА 1867. ГОДИНЕ
10. СРЕДЊЕ ИМЕ ПРЕДСЕДНИКА КЕНЕДИЈА
11. БОЈНИ ОТРОВ КОРИШЋЕН У ИРАЧКО-ИРАНСКОМ РАТУ

Решење укрштенице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 1. | С | А | Н | К | Ц | И | Ј | Е |  | | |  |
| 2. | Г | О | Л | Д | А | М | Е | И | Р |
|  | 3. | Ф | И | Д | Е | Л | К | А | С | Т | Р | О |  |
|  |  | | 4. | И | З | Р | А | Е | Л |  | |
| 5. | Ч | Е | Г | Е | В | А | Р | А |
| 6. | Х | Е | З | Б | О | Л | А | Х |
| 7. | Н | И | К | И | Т | А | Х | Р | У | Ш | Ч | О | В |
|  | | 8. | Р | У | Х | О | Л | А | Х |  | | | |
| 9. | П | Р | В | А | И | Н | Т | И | Ф | А | Д | А |  | |
|  | | 10. | Ф | И | Ц | Џ | Е | Р | А | Л | Д |
| 11. | И | П | Е | Р | И | Т |

Право вета (5 сталних чланица Савета безбедности