**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

ПРЕДМЕТ: Историја РАЗРЕД: ОСМИ Недељни фонд часова: 2

УЏБЕНИК: Историја за осми разред, ИК Дата Статус

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР. ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **ФЕБРУАР** | * објасни догађаје и битке на југословенском ратишту 1942. и 1943. године, * наведе одлуке Другог заседања АВНОЈ-а и Светосавског конгреса, * разуме британску политику и схвати њен утицај на ток рата у Југославији, * објасни зашто је склопљен и шта је договорено Првим споразумом Тито-Шубашић, * наведе зашто су савезници бомбардовали Југославију, * објасни хронолошким редоследом догађаје на југословенском ратишту 1944. и 1945. године (битку за Србију и ослобођење Београда, пробој Сремског фронта и крај рата у Југославији), * разуме и образложи последице грађанског рата између четника и партизана, * покаже на историјској карти кретање војски у Другом светском рату на југословенском ратишту, * наброји логоре у којима су страдали Срби у НДХ и логоре нацистичке Немачке у Србији, * објасни како је изгледао свакодневни живот у окупираној Југославији, * опише како је дошло до ратних злочина и објасни страдање Срба и Јевреја на простору Југославије у току Другог светског рата. * сагледава обим злочина у Југославији за време Другог светског рата и разуме њихове последице, * именује најзначајније личности из националне историје које су учествовале у Другом светском рату. * смести на временску ленту важне догађаје у Југославији за време Другог светског рата, * тумачи историјске изворе за националну историју из периода Другог светског рата, * истражи меморијалне споменике из Другог светског рата у својој околини, * разуме улогу и значај ОУН и описије њене органе, * дефинише појам дискриминације и закључи о значају поштовања људских права, * наведе међународне организације у оквиру ОУН (УНХЦР, УНИЦЕФ, УНЕСКО, ММФ), * упореди ОУН са Друштвом народа и уочи сличности и разлике, * опише мировну конференцију у Паризу и покаже на карти Европе нове границе и упореди карту Европе, државе и границе, пре и после Другог светског рата, * разуме узроке Хладног рата и опише како се води, * именује војне блокове настале након Другог светског рата и покаже на карти чланице НАТО и Варшавског пакта, * објасни узроке, ток и последице грађанског рата у Кини и опише Културну револуцију, * објасни узроке и последице грађанског рата у Кореји и Вијетнамског рата, * разуме учешће САД и СССР у Корејском и Вијетнамском грађанском рату, * дефинише појам деколонизације, * објасни процес деколонизације Индије, * дефинише појам неоколонијализма и наведе разлике између колонијализма и неоколонијализма, * дефинише појам апартхејд и објасни и расну дискриминацију у Јужној Африци, * покаже на карти света државе настале у процесу деколонизације Азије и Африке, * разуме циљеве, процес настанка и улогу Покрета несврстаних. | 36  37  38  39  40  41  42  43 | 5.3. Југословенско ратиште 1942–1943. године  5.4. Крај рата и ослобођење Југославије  5.3. Југословенско ратиште 1942–1943. године  5.4. Крај рата и ослобођење Југославије  5.5. Злочини у Југославији за време Другог светског рата  5. ЈУГОСЛАВИЈА У ДРУГОМ СВЕТСКОМ РАТУ (1941–1945)  6.1. Крај Другог светског рата и почетак Хладног рата  6.1. Крај Другог светског рата и почетак Хладног рата  6.2. Крај колонијалних империја и  нова ратна жаришта | обрада  обрада  утврђивање  обрада  системати-зација  обрада  утврђивање  обрада | Грађанско васпитање: Међународне организације које се баве унапређивањем положаја деце и заштитом њихових интереса  Улога и значај организација као што су Уницеф, Унеско, Међународни комитет Црвеног крста, Save the children...  Географија:  Државе Азије и Африке |  |