|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 8. разред ОШ** | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** |
| НАСТАВНИК**:** | |  |
| ЧАС БРОЈ**: 40** | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ЈУГОСЛАВИЈА У ДРУГОМ СВЕТСКОМ РАТУ (1941–1945) | |
| Наставна јединица: | Југославија у Другом светском рату (1941–1945) | |
| Тип часа: | Систематизација | |
| Циљ часа: | Систематизација усвојених знања о узроцима, току и последицама Другог светског рата на југословенском ратишту | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * објасне мартовске догађаје 1941. године у Југославији, * наведу узроке Хитлеровог напада на Југославију и опишу Априлски рат и капитулацију, * наброје државе које су учествовале у окупационој подели Југославије и опишу окупациони режим, * опишу настанак и карактер НДХ, * објасне настанак и циљеве четничког и партизанског покрета и именују њихове вође, * објасне узроке и почетак грађанског рата између четника и партизана, * наведу хронолошким редоследом догађаје на југословенском ратишту од 1942. до 1945. године, * објасне зашто је склопљен и шта је договорено Првим споразумом Тито-Шубашић, * опишу исход грађанског рата у Југославији, * именују најзначајније личности из националне историје које су учествовале у Другом светском рату. * наброје логоре у којима су страдали Срби у НДХ и логоре нацистичке Немачке у Србији, * сагледају обим злочина у Југославији за време Другог светског рата и разумеју њихове последице. | |
| Облик рада: | Индивидуални рад | |
| Наставне методе: | Испитивање знања ученика у писаном облику | |
| Наставна средства: | Тест знања | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, рад са подацима и информацијама, решавање проблема | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | |
| **Уводни део (5 минута):**  На почетку часа наставник саопштава ученицима да ће на овом часу тестом проверити степен усвојених знања из обрађене наставне теме *Југославија у другом светском рату (1941–1945).*  Затим наставник ученицима дели тестове, даје потребне инструкције за израду, објашњава како ће тест бити оцењен и обавештава их да за рад имају 35 минута.  **Главни део (35 минута):**  Ученици раде тест, а наставник их обилази и даје додатна објашњења уколико је то потребно. Обавештава их колико још времена имају за рад.  Када истекне време предвиђено за рад, ученици наставнику предају тестове. Наставник их прегледа и анализира код куће.  **Завршни део (5 минута):**  У завршном делу часа ученици процењују како су урадили тест тако што на папириће записују оцену од 1 до 5 коју претпостављају да ће добити.  Наставник скупља папириће и броји колико има записаних петица, четворки, тројки... и рачуна просечну оцену којом су ученици проценили своје знање. Након ове активности обавештава ученике да ће им на наредном часу дати тестове на увид, саопштити резултате, образложити оцене и упоредити резултате теста и просечну оцену одељења са просечном очекиваном оценом. | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | |
| Општа запажања: | | |

НАПОМЕНА

Предлог теста налази се на сајту [www.datadidakta.rs](http://www.datadidakta.rs)