|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 8. разред ОШ** | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** |
| НАСТАВНИК**:** | |  |
| ЧАС БРОЈ**: 31** | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ДРУГИ СВЕТСКИ РАТ | |
| Наставна јединица: | 4.4. КАРАКТЕРИСТИКЕ И ПОСЛЕДИЦЕ ДРУГОГ СВЕТСКОГ РАТА | |
| Тип часа: | Обрада | |
| Циљ часа: | Упознавање ученика са карактеристикама и последицама Другог светског рата – људским жртвама, материјалним разарањима, холокаустом, логорима смрти и животом у рату. | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * објасне начине ратовања у Другом светском рату и наброје ново оружје и ратну технику, * препознају људске и материјалне губитке у Другом светском рату, * дефинишу појмове: геноцид, холокауст, логори смрти, * сагледају последице Другог светског рата, * дефинишу појам гето, * набраје логоре смрти, * опишу свакодневни живот у Другом светском рату, * опишу суђење ратним злочинцима након Другог светског рата. | |
| Облик рада: | Фронтални, групни рад | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, рад на тексту, илустративна метода | |
| Наставна средства: | Уџбеник, инфо картице | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација, сарадња, рад са подацима и информацијама | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | |
| **Уводни део (5 минута):**  Наставник саопштава ученицима да је циљ овог часа да се упознају са карактеристикама и последицама Другог светског рата. Пише наслов лекције на табли и саопштава да је Други светски рат највећи и најмасовнији сукоб у историји, не само по обиму већ и по последицама, људским жртвама и материјалним разарањима.  **Главни део (35 минута):**  Наставник објашњава ученицима да ће ову лекцију обрадити радећи у групама и дели их на неколико мањих група (пожељно по четири ученика).  Даје групама по пет картица направљених од тањег картона или дебљег папира (хамера) величине отприлике 10x20 cm. Објашњава им да имају задатак да од њих направе инфо картице. Најпре картице треба да наслове следећим насловима:   1. Оружје Другог светског рата 2. Људске жртве и материјална разарања 3. Геноцид и холокауст 4. Логори смрти 5. Нирнбершки процес   Затим ученици сваку картицу отприлике деле по средини. На једној половини картице цртају илустрацију која одговара датом наслову, а на другој половини записују по максимум 5 кључних информација на задате теме.  Наставник на табли црта пример инфо картице како би ученицима појаснио задатак.   |  |  | | --- | --- | | ОРУЖЈЕ ДРУГОГ СВЕТСКОГ РАТА | | | ИЛУСТРАЦИЈА | 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   Предлаже ученицима да у оквиру групе поделе задужења, да ученици који боље цртају, илуструју инфо картице, а остали формулишу и записују тезе. Саопштава да за рад имају 30 минута.  Ученици праве инфо картице, договарају се, сарађују, цртају, боје, записују тезе... Наставник их обилази, контролише њихов рад, усмерава и саветује.  **Завршни део (5 минута):**  У завршном делу часа наставник и ученици анализирају инфо картице, дискутују и бирају најуспешније картице које најбоље илуструју и описују задате теме. Њих наставник излаже на видно место у учионици. | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | |
| Општа запажања: | | |