**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

ПРЕДМЕТ: Историја РАЗРЕД: ОСМИ Недељни фонд часова: 2

УЏБЕНИК: Историја за осми разред, ИК Дата Статус

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР. ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **МАРТ** | * дефинише појам Блискоисточне кризе, * објасни узроке сукоба између Израела и Палестине, узроке и последице Суецке кризе и зашто је дошло до грађанског рата у Либану, * наведе узроке, опише укратко ток Кубанске ракетне кризе и процени њен значај, * репродукује кључне чињенице о Иранској револуцији и Ирачко-иранском рату, * објасни расне сукобе у САД (бојкот аутобуса, марш на Вашингтон), * изнесе закључке о положају и правима црнаца у САД, * објасни шта су покрети еманципације, * дефинише појам пацифизма, * објасни како су идеје о родној, верској и етничкој равноправности утицале на развој друштва, * препозна разлике у економском развоју западне и источне Европе и објасни економске прилике у свету у време Хладног рата, * објасни напредак науке и технологије у време Треће индустријске револуције, * објасни и разуме трку у свемиру, * разуме значај нуклеарне енергије и њене употребе у мирнодопске сврхе, * опише одлике популарне културе и наброји најзначајније представнике, * процени утицај популарне културе и америчког начина живота на свакодневицу током Хладног рата, * наведе хронолошким редоследом догађаје и процесе у Југославији након Другог светског рата, * упореди поделу Краљевине Југославије на бановине и поделу на републике након Другог светског рата и уочава сличности и разлике, * објасни односе Југославије са суседима, * опише сукоб КПЈ са Информбироом, * објасни како је текла обнова Југославије након рата, * дефинише појам национализације и објасни промену власничких односа у Југославији после рата, * објасни како је успостављено радничко самоуправљање, * разуме промену друштвених односа и државног уређења у Југославији након Другог светског рата, * дефинише појам националних мањина, * разуме улогу Југославије у стварању Покрета несврстаних, * објасни узроке политичке и економске кризе у Југославији 60-их година, * објасни развој привреде, школства, уметности и спорта у Југославији након Другог светског рата, * разуме значај и улогу истакнутих личности у периоду Хладног рата у свету, Европи и Југославији, * тумачи историјске изворе за општу и националну историју из периода Хладног рата, * смести на временску ленту важне догађаје у свету, Европи и Југославији за време Хладног рата, * спроведе и презентује резултате истраживања заснованог на одабраним историјским изворима и литератури. | 44  45  46  47  48  49  50  51  52  53 | 6.2. Крај колонијалних империја и  нова ратна жаришта  6.3. Сукоби на Блиском истоку и Кубанска криза  6.3. Сукоби на Блиском истоку и Кубанска криза  6.4. Покрети и идеје савременог друштва  6.4. Покрети и идеје савременог друштва  6.5. Конституисање Федеративне Народне Републике Југославије  6.5. Конституисање Федеративне Народне Републике Југославије  6.6. Сукоб са Совјетским Савезом и нови модел социјализма  6.6. Сукоб са Совјетским Савезом и нови модел социјализма  6.7. Друштво социјалистичке Југославије | утврђивање  обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  обрада | Географија: државе Блиског истока  Грађанско васпитање: Конвенција о људским правима  Физика: нуклеарна енергија  Техника и технологија: развој рачунара  Информатика и рачунарство: интернет  Ликовна култура: поп-арт  Музичка култура: рок музика  Географија:  Словенија, Хрватска, БиХ, Црна Гора, Србија, Македонија, привредни развој Републике Србије  Физичко и здравствено васпитање: Олимпијске игре |  |