|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 8. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** |
| НАСТАВНИК**:** |  | | |
| ЧАС БРОЈ**: 59** | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | СВЕТ, ЕВРОПА И СРПСКИ НАРОД У САВРЕМЕНИМ ПРОЦЕСИМА | | |
| Наставна јединица: | 7.2. Сукоби и кризе крајем XX и почетком XXI века | | |
| Тип часа: | Обрада | | |
| Циљ часа: | Упознавање ученика са сукобима у Кавкаском региону и на Блиском истоку, најважнијим терористичким акцијама и кампањом *Рат против тероризма.* | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * наброје и опишу сукобе у Кавкаском региону, * дефинишу појам исламског фундаментализма, * опишу Први заливски рат, * опишу сукобе на Блиском истоку, * покажу на карти света Кавкаски регион и Блиски исток, * дефинишу појам тероризма, * објасне узроке распламсавања тероризма и наброје неке терористичке акције, * објасне узроке и последице *Рата против тероризма*, * опишу *Рат против тероризма*. | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, рад на тексту | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, табла, листићи са табелом, дигитални уџбеник | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | |
| **Уводни део (5 минута):**  Наставник саопштава ученицима да ће се на овом часу упознати са сукобима у Кавкаском региону и на Блиском истоку, најважнијим терористичким акцијама и кампањом *Рат против тероризма*. Бележи наслов на табли и позива једног ученика да прочита увод у лекцију на **страни 197**, а потом ученицима поставља питања из уводног дела.  **Главни део (35 минута):**  Наставник саопштава ученицима да су највећа попришта сукоба крајем XX и почетком XXI века Кавкаски регион и подручје Блиског истока. Показује на карти света ова два подручја и наглашава да већина сукоба има верски карактер и да је проузрокована ширењем исламског фундаментализма.  Наставник ученицима дели папириће на којима је одштампана табела са сукобима и кризама крајем XX и почетком XXI века. Позива једног ученика да прочита прва три одељка лекције *Сукоби у Кавкаском региону*, *Први заливски рат* и *Сукоби на Блиском истоку* на **странама 197-199** уџбеника. Саопштава ученицима да је њихов задатак да пажљиво слушају и уз помоћ уџбеника попуне празне колоне табеле траженим подацима.  Када одабрани ученик заврши читање, наставник проверава да су ли ученици успели да попуне табелу траженим подацима. Позива ученике да редом читају сукобе и податке које су записали у табелу, трајање и зараћене стране. Ученици исправљају једни друге и допуњују своје табеле.  Наставник тражи од ученика да попуњене табеле залепе у своје свеске. Затим дефинише појам **тероризма** и истиче да се он распламсао крајем XX и почетком XXI века.  Преко пројектора наставник пушта **филм *Највећи терористички напади*** који се налази у дигиталном уџбенику **на страни 200** као додатак овој лекцији.  Наставник затим описује напад који је извела Ал Каида на САД 11. септембра 2001. године. Наглашава да је након ове акције Џорџ Буш покренуо војну и политички кампању названу *Рат против тероризма* и повео рат против Авганистана. На крају описује и Други заливски рат, његове циљеве и исход.  **Завршни део (5 минута):**  Наставник позива ученик да редом усмено одговоре на питања у одељку ***Провери своје знање*** на **страни 201** уџбеника. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | |
| Општа запажања: | | | |

Право вета (5 сталних чланица Савета безбедности

ПРИЛОГ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХРОНОЛОГИЈА СУКОБА И КРИЗА КРАЈЕМ XX И ПОЧЕТКОМ XXI ВЕКА | | |
| РАТ | ТРАЈАЊЕ | ЗАРАЋЕНЕ СТРАНЕ |
| Сукоби у Јужној Осетији |  |  |
| Сукоби у Абхазији |  |  |
| Сукоби у Нагорно-Карабаху |  |  |
| Први чеченски рат |  |  |
| Други чеченски рат |  |  |
| Први заливски рат |  |  |
| Друга интифада |  |  |
| Други заливски рат |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХРОНОЛОГИЈА СУКОБА И КРИЗА КРАЈЕМ XX И ПОЧЕТКОМ XXI ВЕКА | | |
| РАТ | ТРАЈАЊЕ | ЗАРАЋЕНЕ СТРАНЕ |
| Сукоби у Јужној Осетији |  |  |
| Сукоби у Абхазији |  |  |
| Сукоби у Нагорно-Карабаху |  |  |
| Први чеченски рат |  |  |
| Други чеченски рат |  |  |
| Први заливски рат |  |  |
| Друга интифада |  |  |
| Други заливски рат |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХРОНОЛОГИЈА СУКОБА И КРИЗА КРАЈЕМ XX И ПОЧЕТКОМ XXI ВЕКА | | |
| РАТ | ТРАЈАЊЕ | ЗАРАЋЕНЕ СТРАНЕ |
| Сукоби у Јужној Осетији |  |  |
| Сукоби у Абхазији |  |  |
| Сукоби у Нагорно-Карабаху |  |  |
| Први чеченски рат |  |  |
| Други чеченски рат |  |  |
| Први заливски рат |  |  |
| Друга интифада |  |  |
| Други заливски рат |  |  |