**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

ПРЕДМЕТ: Историја РАЗРЕД: ОСМИ Недељни фонд часова: 2

УЏБЕНИК: Историја за осми разред, ИК Дата Статус

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР. ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **СЕПТЕМБАР** | * повеже раније стечена знања о периодизацији прошлости са новоусвојеним знањима, * дефинише појам савремено доба, * одреди када је почело савремено доба и опише његове основне карактеристике, * уочи временске целине у савременом добу и дефинише појмове: међуратни период, други светски рат, хладни рат и глобализација, * наброји врсте историјских извора за проучавање савременог доба и препозна на основу садржине и изгледа којој врсти припадају одређени извори. * на основу садржаја одреди сазнајну вредност историјског извора, * упореди различите историјске изворе о истом догађају или појави и анализира их. * тумачи карактеристичне историјске информације дате у форми табеле и графикона, * објасни зашто се распало Руско, Немачко, Аустроугарско и Османско царство, * објасни циљеве и ток Конференције мира у Паризу и наведе одредбе мировних уговора потписаних са пораженим државама, * објасни појам версајског поретка, * покаже на карти нове државе и границе установљене на Конференцији мира у Паризу, * образложи циљеве и улогу Друштва народа, * објасни узроке и последице Фебруарске револуције, * објасни узроке, ток, значај и последице Октобарске револуције, * процени утицај револуција у Русији на ток и исход Првог светског рата, * објасни узроке, ток и последице грађанског рата у Русији, * дефинише појмове: социјализам, тоталитаризам, диктатура, стаљинизам и опише начин Стаљинове владавине, * дефинише појам либерална демократија и опише њене одлике у Британији, Француској и САД, * дефинише појамове фашизам и нацизам и доведе их у везу са вођама и државама у којима су настали, * разуме и објасни разлике између демократских и тоталитарних режима, * опише узроке и последице немачке револуције, * дефинише појмове антисемитизам и расизам, * опише Ноћ дугих ножева и Кристалну ноћ, * разуме утицај фашизма и нацизма на збивања у Европи и свету у међуратном периоду, * образложи утицај различитих политичких и друштвено-економских система на прилике у Европи и свету, * образложи утицај и значај истакнутих личности на прилике у Европи и свету у међуратном периоду, * разуме и процени утицај научно-технолошког и културног развоја на свакодневни живот, * правилно распореди историјске појаве, догађаје и личности овог периода опште историје на временској ленти, * тумачи писане историјске изворе који се односе на овај период опште историје. | 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | Увод у наставу:Уознавање ученика са наставним планом за осми разред и уџбеником  1.1. Опште карактеристике савременог доба  Иницијално проверавање  1.2. Историјски извори за историју савременог доба  1.1. Опште карактеристике савременог доба  1.2. Историјски извори за историју савременог доба  2.1. Рађање нове Европе  2.1. Рађање нове Европе  2.2. Револуције у Русији и настанак Совјетског Савеза  2.2. Револуције у Русији и настанак Совјетског Савеза  2.3. Демократија и тоталитаризам | утврђивање,  обрада  системати-зација  обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  обрада | Географија – политичка карта Европе, државе и границе  Грађанско васпитање – људска права, бирачко право, права жена, органи власти |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР. ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **OKTOБАР** | * објасни узроке економске кризе у међуратном периоду и дефинише појам Велике депресије, * дефинише појам модернизам, * опише напредак науке, технологије и културе (књижевности, сликарства, музике и филмске уметности) и наброји значајније научнике, књижевнике, сликаре, композиторе, глумце… * дефинише појам милитаризам и објасни одлике и особености развоја Јапана у међуратном периоду, * објасни узроке рушења версајског поретка, * објасни узроке и последице и опише ток Шпанског грађанског рата, * разуме агресивну политику Немачке и промене граница у Европи пред почетак Другог светског рата, * обајасни узроке склапања Пакта Рибентроп-Молотов. * упореди карту Европе након Првог светског рата и пред почетак Другог светског рата и објасни промене, * изложи специфичне детаље из опште историје међуратног периода, * правилно распореди историјске појаве, догађаје и личности овог периода опште историје на временској ленти, * образложи улогу и значај истакнутих личности, * тумачи писане историјске изворе који се односе на овај период опште историје.   - опише развој југословенске идеје,  - објасни садржај и значај Нишке и Крфске декларације  - објасни процес стварања и конституисања нове државе и наброји територије и народе који су ушли у састав Краљевине СХС,   * именује значајне личности у процесу уједињења Јужних Словена, * дефинише појам парламентаризма и наброји политичке странке у Краљевини СХС, * опише одлике Видовданског устава, * наведе зашто је створена Мала антанта, * разуме и процењује утицај и улогу Србије у процесу уједињења, | 10  11  12  13  14  15  16  17 | 2.3. Демократија и тоталитаризам  2.4. Економске, друштвене и културне прилике  између два светска рата  2.5. Прилике у свету уочи Другог светског рата  2.4. Економске, друштвене и културне прилике  између два светска рата  2.5. Прилике у свету уочи Другог светског рата  2. ЕВРОПА И СВЕТ У ПЕРИОДУ ИЗМЕЂУ ДВА СВЕТСКА РАТА  3.1. Стварање Југославије  3.2. Парламентаризам у Краљевини СХС  3.1. Стварање Југославије  3.2. Парламентаризам у Краљевини СХС | утврђивање  обрада  обрада  утврђивање  системати-зација  обрада  обрада  утврђивање | Физика: Алберт Ајнштајни (теорија релативитета), Никола Теста,  Нилс Бор…  Биологија, хемија: Александар Флеминг (пеницилин, буђ, бактерије)  Српски језик и књижевност: одлике књижевности и књижевни правци међуратног периода  Ликовна култура: модернизам и сликари међуратног периода  Географија:  географија Европе -  Немачка,  Шпанија, Чешка и Словачка, Аустрија,  Словенија, Македонија, Хрватска, Црна Гора,  Србија, |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР. ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **НОВЕМБАР** | * објасни зашто је дошло до атентата у Скупштини и успостављања Шестојануарске диктатуре, * објасни и показује на карти поделу државе на бановине, * упореди и тумачи аднминистративну поделу Краљевине СХС по Видовданском уставу и из 1929. године користећи карту, * објасни зашто је донет Септембарски устав и његове одлике, * објасни узроке и последице атентата у Марсељу, * именује намеснике краља Петра II, * опише значај и улогу Милана Стојадиновића, * разуме и образлаже унутрашњу и спољну политику Југославије у међуратном периоду, * разуме српско-хрватске односе у новој држави и објасни зашто је створена Бановина Хрватска, * опише одлике спољне политике владе Цветковић-Мачек и разуме зашто је Југославија приступила Тројном пакту, * разуме и објасни економски, друшвени и културни развој Југославије међуратног периода, * наброји значајније научнике и књижевнике, * опише спортска достигнућа у Југославији међуратног периода. * образложи улогу и значај истакнутих личности националне историје међуртног периода, * изведе закључак о повезаности националне историје овог периода са регионалном и европском,   - тумачи прочитани одломак историјског извора и изводи закључке на основу прочитаног текста,  - анализира и процени ближе хронолошко порекло извора на основу садржаја,  - изнесе ставове засноване на историјским аргументима,  - објасни узроке Другог светског рата,  - дефинише појам тоталитарни рат,  - именује зараћене савезе и разврста државе учеснице на зараћене стране,   * дефинише појам блицкриг и опише карактеристике муњевитог рата, * именује и покаже на карти ратишта на којима су вођени сукоби у Другом светском рату, * наведе и објасни хронолошким редоследом догађаје на ратиштима у првој фази рата, * објасни улогу и значај велике тројице, * препозна значај Атлантске повеље и Антифашистичке коалиције, * покаже на карти правце кретања војски и немачка освајања у првој фази рата. | 18  19  20  21  22  23  24  25 | 3.3. Шестојануарска диктатура  3.3. Шестојануарска диктатура  3.4. Владавина намесништва  3.4. Владавина намесништва  3.5. Привреда и друштво Краљевине Југославије  3.5. Привреда и друштво Краљевине Југославије  3. ЈУГОСЛОВЕНСКА КРАЉЕВИНА (1918–1941)  4.1. Тријумф сила Осовине на почетку рата 1939–1941. године | обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  системати-зација  обрада | Географија:  Природне одлике Србије,  географски положај Србије,  Срби ван граница,  Хрватска, насеља, инфраструктура, Милутин Миланковић, Јован Цвијић.  Математика: Михаило Петровић Алас  Српски језик и књижевност: југословенска књижевност међуратног периода – Андрић, Црњански, Дучић, Крлежа…  Физичко и здравствено васпитање: спорт међутатног периода  Европске државе: Пољска, Француска, Уједињено Краљевство,  Руска федерација |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР. ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **ДЕЦЕМБАР** | * разуме и објасни догађаје на источном фронту 1942-1943. године, * покаже на карти правце напада Немачке на СССР и места важнијих битака * опише напад на Перл Харбур и његове последице, * упоредо прати догађаје на различитим ратиштима, * упоређује различите историјске изворе о истим догађајима и појавама из периода Другог светског рата, * образлаже улогу и значај истакнутих личности, * изражава став о одређеном тумачењу историјског догађаја и критички се односи према пропаганди и информацијама из медија, * спроводи и презентује резултате истраживања заснованог на одабраним историјским изворима и литератури. * објасне ратне операције, битке и догађаје завршне фазе Другог светског рата, * упоредо прате догађаје на различитим ратиштима, * покажe на карти ратне операције и места важнијих битака завршнице Другог св. рата, * објасни значај и одлуке Техеранске конференције, * дефинише појам Дан Д и опише операцију Оверлорд и офанзиву Црвене армије, * објасни последице употребе атомске бомбе у завршници рата, * објасни начине ратовања у Другом светском рату и наброји ново оружје и ратну технику, * сагледа последице Другог светског рата и процене колике су људске жртве и материјална разарања у Другом светском рату, * дефинише појмове: геноцид, холокауст, логори смрти, гето, * наброји логоре смрти, * сагледа последице холокауста, * опише суђење ратним злочинцима након Другог светског рата, * опише свакодневни живот у Другом светском рату, * упореди различите историјске изворе о истим догађајима и појавама из периода Другог светског рата, * образложи улогу и значај истакнутих личности, * изрази став о одређеном тумачењу историјског догађаја и критички се односи према пропаганди и информацијама из медија, * спроведе и презентује резултате истраживања заснованог на одабраним историјским изворима и литератури. | 26  27  28  29  30  31  32  33  34 | 4.1. Тријумф сила Осовине на почетку рата 1939–1941. године  4.2. Ратна прекретница 1941–1943. године  4.2. Ратна прекретница 1941–1943. године  4.3. Крај рата – победа Антифашистичке коалиције  1943–1945. године  4.3. Крај рата – победа Антифашистичке коалиције  1943–1945. године  4.4. Карактеристике и последице  Другог светског рата  4.4. Карактеристике и последице  Другог светског рата  4. ДРУГИ СВЕТСКИ РАТ  4. ДРУГИ СВЕТСКИ РАТ – ЗАКУЧИВАЊЕ ОЦЕНА | утврђивање  обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  системати-зација  системати-зација | Географија:  државе Европе |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР. ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **ЈАНУАР И ФЕБРУАР** | * објасни догађаје у Југославији из марта 1941. године и разуме зашто је дошло до државног удара и демонстрација, * објасни узроке Априлског рата и капитулације Југославије, * објасни и покаже на карти окупациону поделу Југославије 1941. године, * опише окупациони режим у Југославији, * објасни циљеве и карактер политике НДХ, * дефинише појамове: шовинизам, суверенитет, територијални интегритет, бојкот, марионетска влада, саботажа, репресалије, сагрегација, колаборационисти, * објасни настанак четничког и партизанског покрета и њихове циљеве борбе, организацију и наведу битне разлике између њих, * објасни узроке грађанског рата између партизана и четника, * објасни узроке стрељања у Крагујевцу, * објасни битку на Кадињачи и слом устанка у Србији, * покаже на историјској карти кретање војски у Другом светском рату на југословенском ратишту, * процени значај и улогу истакнутих личности националне историје у Другом светском рату, * изложи биографије Петра II Карађорђевића, Драгољуба Михаиловића, Јосипа Броза и Диане Будисављевић, * смести на временску ленту важне догађаје у Југославији за време Другог светског рата, * процени значај и последице грађанског рата између четника и партизана, објасни догађаје и битке на југословенском ратишту 1942. и 1943. године, * наведе одлуке Другог заседања АВНОЈ-а и Светосавског конгреса, * разуме британску политику и схвати њен утицај на ток рата у Југославији, * објасни зашто је склопљен и шта је договорено Првим споразумом Тито-Шубашић, * наведе зашто су савезници бомбардовали Југославију, * објасни хронолошким редоследом догађаје на југословенском ратишту 1944. и 1945. године, * наброји логоре у којима су страдали Срби у НДХ и логоре нацистичке Немачке у Србији, * објасни како је изгледао свакодневни живот у окупираној Југославији, * сагледава обим злочина у Југославији за време Другог светског рата и разуме њихове последице, * смести на временску ленту важне догађаје у Југославији за време Другог светског рата, * тумачи историјске изворе за националну историју из периода Другог светског рата, * истражи меморијалне споменике из Другог светског рата у својој околини. | 35  36  37  38  39  40  41  42  43 | 5.1. Априлски рат и окупација  5.2. Покрети отпора и почетак устанка  5.1. Априлски рат и окупација  5.2. Покрети отпора и почетак устанка  5.3. Југословенско ратиште 1942–1943. године.  5.4. Крај рата и ослобођење Југославије  5.3. Југословенско ратиште 1942–1943. године.  5.4. Крај рата и ослобођење Југославије  5.5. Злочини у Југославији за време  Другог светског рата  5.5. Злочини у Југославији за време  Другог светског рата  5. ЈУГОСЛАВИЈА У ДРУГОМ СВЕТСКОМ РАТУ (1941–1945 | обрада  обрада  утврђивање  обрада  обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  системати-зација | Географија:  државе са простора бивше Југославије - Словенија, Хрватска, БиХ, Црна Гора,  Србија,  Македонија,  Српски језик: Оскар Давичо - Србија  Данило Киш - Ноћ и магла  Душан Ковачевић - Ко то тамо пева  Добрица Ћосић -Деобе |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР. ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **МАРТ** | * дефинише појам Блискоисточне кризе, * објасни узроке сукоба између Израела и Палестине, узроке и последице Суецке кризе и грађанског рата у Либану, * наведе узроке, опише укратко ток Кубанске ракетне кризе и процени њен значај, * репродукује кључне чињенице о Иранској револуцији и Ирачко-иранском рату, * објасни расне сукобе у САД (бојкот аутобуса, марш на Вашингтон) и изнесе закључке о положају и правима црнаца у САД, * објасни шта су покрети еманципације и дефинише појам пацифизaм, * објасни како су идеје о родној, верској и етничкој равноправности утицале на развој друштва, * препозна разлике у економском развоју западне и источне Европе и објасни економске прилике у свету у време Хладног рата, * објасни напредак науке и технологије у време Треће индустријске револуције, * објасни трку у свемиру и значај употребе нуклеарне енергије у мирнодопске сврхе, * опише одлике популарне културе и процени утицај америчког начина живота на свакодневицу током Хладног рата. * наведе хронолошким редоследом догађаје у Југославији након Другог светског рата, * упореди поделу Краљевине Југославије на бановине и поделу на републике након Другог светског рата и уочава сличности и разлике, * опише сукоб КПЈ са Информбироом, * објасни обнову Југославије након рата, * дефинише појам национализације и објасни промену власничких односа у Југославији, * објасни успостављање раднич. самоуправљања, * разуме промену друштвених односа и државног уређења у Југославији, * разуме улогу Југославије у стварању Покрета несврстаних, | 44  45  46  47  48  49  50  51  52 | 6.1. Крај Другог светског рата и почетак Хладног рата  6.2. Крај колонијалних империја и  нова ратна жаришта  6.1. Крај Другог светског рата и почетак  Хладног рата  6.2. Крај колонијалних империја и  нова ратна жаришта  6.3. Сукоби на Блиском истоку и Кубанска криза  6.4. Покрети и идеје савременог друштва  6.3. Сукоби на Блиском истоку и Кубанска криза  6.4. Покрети и идеје савременог друштва  6.5. Конституисање Федеративне Народне Републике Југославије  6.5. Конституисање Федеративне Народне Републике Југославије  6.6. Сукоб са Совјетским Савезом и нови модел социјализма | обрада  обрада  утврђивање  обрада  обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  обрада | Географија: државе Блиског истока  Грађанско васпитање: Конвенција о људским правима  Физика: нуклеарна енергија  Техника и Технологија: развој рачунара  Информатика и рачунарство: интернет  Ликовна култура: поп-арт  Музичка култура: рок музика  Географија:  Словенија, Хрватска, БиХ, Црна Гора, Србија, Македонија, привредни развој Републике Србије |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР. ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **АПРИЛ** | * објасни узроке политичке и економске кризе у Југославији 60-их година, * објасни развој привреде, школства, уметности и спорта у Југославији након Другог светског рата, * разуме значај и улогу истакнутих личности у периоду Хладног рата у свету, Европи и Југославији, * тумачи историјске изворе за општу и националну историју из периода Хладног рата, * смести на временску ленту важне догађаје у свету, Европи и Југославији за време Хладног рата, * спроведе и презентује резултате истраживања заснованог на одабраним историјским изворима и литератури. * опише прилике у источној Европи и разуме узроке пропасти социјализма и завршетак Хладног рата, * дефинише појам перестројка, * наведе и покаже на карти нове границе и државе настале након слома комунизма, * објасни значај рушења Берлинског зида, * опише процес стварања ЕУ, * на немој карти Европе обележи нове државе настале након слома комунизма и обележи чланице Европске уније, * разуме процес европских интеграција, * наведе циљеве ОЕБС-а. | 53  54  55  56  57  58 | 6.6. Сукоб са Совјетским Савезом и нови модел социјализма  6.7. Друштво социјалистичке Југославије  6.7. Друштво социјалистичке Југославије  6. СВЕТ, ЕВРОПА И СРПСКИ НАРОД У ЈУГОСЛОВЕНСКОЈ ДРЖАВИ У ПЕРИОДУ  ХЛАДНОГ РАТА  7.1. Од подељене ка уједињеној Европи  7.1. Од подељене ка уједињеној Европи | утврђивање  обрада  утврђивање  системати-зација  обрада  утврђивање | Физичко и здравствено васпитање: Олимпијске игре  Географија: европске интеграције, државе Европске уније, источна Европа |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР. ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **МАЈ И ЈУН** | * наброји сукобе у Кавкаском региону, разуме њихове узроке и покаже на карти простор на коме су вођени, * дефинише појам исламског фундаментализма, * опише сукобе на Блиском истоку, * објасни узроке распламсавања тероризма и наброји неке терористичке акције, * дефинише појам тероризма, * објасни узроке и последице Рата против тероризма, * образложи значај и улогу истакнутих личности крајем XX и у XXI веку у свету и Европи, * тумачи историјске изворе за општу историју настале крајем XX и у XXI веку, * смешта на временску ленту важне догађаје у свету и Европи крајем XX и у XXI веку,дефинише појам Арапско пролеће и наброји државе у којима је дошло до побуна и демонстрација у периоду од 2010. до 2013. године, * дефинише појмове: миграције, азиланти, ксенофобија, интернет, дигитална револуција, глобализација, * објасни зашто долази до миграција и мигрантске кризе, * покаже на карти простор и државе обухваћене Арапским пролећем и правце масовних миграција из Африке и Азије у Европу, * објасни како се води медијски рат, * опише одлике уметности XXI века, * објасни појам глобализације, * наведе економске и еколошке проблеме савременог света, * објасни различите фазе развоја српске државности, * објасни узроке, ток и последице распада СФРЈ, * закључи и изнесе аргументована мишљења о ратовима на простору бивше Југославије, * покаже на карти државе настале након распада СФРЈ и упореди карту Балкана пре и после ратова 90-их, * дефинише појам хиперинфлације и објасни економске прилике у СРЈ, * објасни узроке и последице рата на Косову и Метохији, * објасни узроке и последице бомбардовања Југославије и наведе одредбе Војнотехничког споразума у Куманову, * објасни узроке и последице пада Слободана Милошевића, * опише стварање Државне заједнице СЦГ, * дефинише појам транзиције и опише процес придруживања Србије ЕУ, * опише развој културе и спорта крајем XX и у XXI веку, * разуме значај и улогу истакнутих личности крајем XX и у XXI веку у свету, Европи и Југославији. * изнесе мишљење о могућим начинима да се спрече кризе и сукоби у свету, Европи и на простору бивше Југославије, * образложи повезаност националне историје са регионалном и светском, * тумачи историјске изворе за општу и националну историју настале крајем XX и у XXI веку, * смести на временску ленту важне догађаје у свету, Европи и Југославији крајем XX и у XXI веку, * спроводе и презентује резултате истраживања заснованог на одабраним историјским изворима и литератури. | 59  60  61  62  63  64  65  66  67  68 | 7.2. Сукоби и кризе крајем XX и почетком XXI века  7.2. Сукоби и кризе крајем XX и почетком XXI века  7.3. Проблеми савременог света  7.3. Проблеми савременог света  7.4. Распад СФРЈ  7.4. Распад СФРЈ  7.5. Српски народ крајем XX и почетком XXI века  7.5. Српски народ крајем XX и почетком XXI века  7. СВЕТ, ЕВРОПА И СРПСКИ НАРОД У САВРЕМЕНИМ ПРОЦЕСИМА  САВРЕМЕНО ДОБА – ЗАКЉУЧИВАЊЕ ОЦЕНА | обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  системати-зација  системати-зација | Географија: Историјско-географски развој Србије, Срби у региону и дијаспори, Србија у савременим интеграцијским процесима, сарадња наше земље са другим државама и међународним организацијама |  |