|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 8. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** |
| НАСТАВНИК**:** |  | | |
| ЧАС БРОЈ**: 48** | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | СВЕТ, ЕВРОПА И СРПСКИ НАРОД У ЈУГОСЛОВЕНСКОЈ ДРЖАВИ У ПЕРИОДУ  ХЛАДНОГ РАТА | | |
| Наставна јединица: | 6.4. Покрети и идеје савременог друштва | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | |
| Циљ часа: | Утврђивање знања о покретима и идејама друге половине XX века, о расном питању, јачању покрета еманципације, Трећој индустријској револуцији и економским и културним приликама | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * објасне расне сукобе у САД (бојкот аутобуса, марш на Вашингтон), * објасне шта су покрети еманципације, * дефинишу појам пацифизма, * препознају разлике у економском развоју западне и источне Европе у периоду Хладног рата, * опишу карактеристике Треће индустријске револуције, * објасне напредак науке и технологије у време Треће индустријске револуције, * опишу одлике популарне културе, * наброје најзначајније представнике популарне културе. | | |
| Облик рада: | Фронтални, групни рад | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, илустративна метода | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, хамер, материјал за постере | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација, сарадња, рад са подацима и информацијама, естетичка компетенција | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | |
| **Уводни део (5 минута):**  Наставник саопштава ученицима да ће на овом часу утврдити знања о покретима и идејама друге половине XX века. Ученицима дели хамере на којима ће израђивати постере на теме које су извукли на претходном часу и организује их за рад.  **Главни део (25 минута):**  Ученици израђују постере.  Наставник им помаже, даје додатна објашњења и савете.  **Завршни део (15 минута):**  Групе редом представљају своје постере. Ученици бирају постере који ће бити изложени у учионици.  Наставник награђује ученике за активност и уложен труд.  На крају часа наставник ученицима задаје да за ДОМАЋИ ЗАДАТАК у свој **ИСТОРИЈСКИ РЕЧНИК** упишу кључне појмове и непознате речи са објашњењима из ове лекције. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | |
| Општа запажања: | | | |