|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 8. разред ОШ** | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** |
| НАСТАВНИК**:** | |  |
| ЧАС БРОЈ**: 8** | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ЕВРОПА И СВЕТ У ПЕРИОДУ ИЗМЕЂУ ДВА СВЕТСКА РАТА | |
| Наставна јединица: | 2.2. РЕВОЛУЦИЈЕ У РУСИЈИ И НАСТАНАК СОВЈЕТСКОГ САВЕЗА | |
| Тип часа: | Утврђивање | |
| Циљ часа: | Утврђивање знања о узроцима, току и последицама револуција и грађанског рата у Русији, настанку Совјетског Савеза и о појму и одликама стаљинизма. | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * опишу узроке, ток и последице револуција у Русији, * уоче значај револуција у Русији, * објасне зашто је дошло до грађанског рата у Русији, опишу његов ток и наведу последице, * опишу начин Стаљинове владавине, * уоче специфичности развоја Русије у пероду између два светска рата. | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, илустративна | |
| Наставна средства: | Уџбеник, рачунар, пројектор, дигитални уџбеник | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | |
| **Уводни део (5 минута):**  Наставник саопштава ученицима да је циљ овог часа да утврде знања о узроцима, току и последицама револуција и грађанског рата у Русији, настанку Совјетског Савеза и о појму и одликама стаљинизма. Позива једног ученика да прочита увод у ову лекцију **на страни 22** уџбеника, а потом поставља ученицима питања:   1. Какво је било државно, а какво друштвено уређење Русије до почетка XX века? 2. Која династија је владала Русијом током претходна три века?   **Главни део (35 минута):**  Наставник поставља ученицима следећа питања и задатке:   1. На ком фронту је ратовала Русија током Првог светског рата? 2. Опиши ситуацију у Русији у првим ратним годинама. 3. Објасни узроке Фебруарске револуције. 4. Какав је био исход Фебруарске револуције? 5. Наведи последице Фебруарске револуције и процени њен значај. 6. Ко је био Владимир Иљич Лењин? 7. Како се звао политички програм који је Лењин донео по повратку у Русију?   Наставник потом преко пројектора приказује **филм *Руски воз*** из дигиталног уџбеника, **страна 23**, додатак лекцији *2.2. Револуције у Русији и настанак Совјетског Савеза*.  Потом ученицима поставља следећа питања и задатке:   1. Када и чиме је почела Октобарска револуција? 2. Ко је предводио Октобарску револуцију? 3. Наведи њене последице. 4. Објасни шта је социјализам. 5. Објасни шта је диктатура пролетаријата. 6. Када и под којим условима је Русија склопила мировни уговор са Немачком? 7. Објасни узроке грађанског рата у Русији. 8. Када је завршен грађански рат? 9. Ко је однео победу? 10. Наведи последице грађанског рата. 11. Ко је био Јосиф Висарионович Стаљин? 12. Дефиниши појам тоталитаризам. 13. Дефиниши појам диктатура. 14. Објасни шта је стаљинизам. 15. Опиши начин Стаљинове владавине. 16. Објасни шта је планска привреда. 17. Објасни шта је колективизација. 18. Шта су колхози?   **Завршни део (5 минута):**  Наставник потом преко пројектора приказује **филм *Ко не ради тај не једе*** из дигиталног уџбеника, **страна 27**, додатак лекцији *2.2. Револуције у Русији и настанак Совјетског Савеза*.  На крају часа наставник ученицима задаје да за ДОМАЋИ ЗАДАТАК у свој **ИСТОРИЈСКИ РЕЧНИК** упишу кључне појмове и непознате речи са објашњењима из ове лекције. | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | |
| Општа запажања: | | |