|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 8. разред ОШ** | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** |
| НАСТАВНИК**:** | |  |
| ЧАС БРОЈ**: 2** | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ОСНОВИ ПРОУЧАВАЊА ПРОШЛОСТИ | |
| Наставна јединица: | ИНИЦИЈАЛНИ ТЕСТ | |
| Тип часа: | утврђивање | |
| Циљ часа: | Утврђивање и систематизовање знања стечених у седмом разреду и провера остварености исхода | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * процене сопствено знање стечено у седмом разреду | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, рад на тексту | |
| Наставна средства: | Листићи са питањима (тест), лента знања (прилог 1) | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | |
| **Уводни део (5 минута):**  На почетку часа наставник саопштава ученицима да ће иницијалним тестом проверити степен њихових усвојених знања из претходне школске године. Истиче да се иницијални тест не оцењује, да служи за проверу знања усвојеног у седмом разреду и да наставнику омогућава да сагледа у којој мери су ученици савладали градиво седмог разреда, тј. остварили прописане исходе, јер је то полазна основа за рад у осмом разреду.  Затим наставник ученицима даје потребне инструкције за израду теста и обавештава их да за рад имају 35 минута.  **Главни део (35 минута):**  Ученици раде тест, а наставник их обилази и даје додатна објашњења уколико је то потребно. Обавештава их колико још времена имају за рад.  Када истекне време предвиђено за рад, ученици наставнику предају тестове. Наставник ће их прегледати и анализирати код куће.  **Завршни део (5 минута):**  У завршном делу часа ученици на ленти знања од 1 до 5 процењују свој степен до сада усвојених знања.  Наставник на таблу лепи ленту знања нацртану на папиру (хамеру) и позива ученике да редом прилазе и ставе некакву ознаку (плус, смајлић...) онде где процењују да је њихов тренутни ниво знања. Након ове активности, обавештава ученике да ће им на наредном часу дати тестове на увид и саопштити резултате. Наглашава да тест неће бити оцењен, али да ће им саопштити процену усвојених знања и вештина и дати препоруке за даље напредовање.  Наставник чува ленту знања до следећег часа када ће ученици моћи да упореде своје резултате теста са самопроценом нивоа знања. | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | |
| Општа запажања: | | |

НАПОМЕНА

Предлог иницијалног теста налази се на сајту [www.datadidakta.rs](http://www.datadidakta.rs)

**ПРИЛОГ**

**ЛЕНТА ЗНАЊА**

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**