|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 6. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** |
| НАСТАВНИК**:** |  | | |
| ЧАС БРОЈ**: 68** | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | СВЕТ, ЕВРОПА И СРПСКИ НАРОД У САВРЕМЕНИМ ПРОЦЕСИМА | | |
| Наставна јединица: | Све лекције наставне теме – ЗАКЉУЧИВАЊЕ ОЦЕНА | | |
| Тип часа: | Систематизација | | |
| Циљ часа: | * Закључивање оцена за крај школске године * Анализа досадашњег рада ученика од стране наставника * Препоруке за даљи рад и напредовање | | |
| Очекивани исходи: | * **На крају часа ученици ће бити у стању да:** * сами процене своје знање и коју закључну оцену наставник треба да им изведе, * сагледају шта им је потребно да би се шти успешније припремили за завршни испит | | |
| Облик рада: | Фронтални | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, | | |
| Наставна средства: | Свеска напредовања ученика (белешке наставника о раду ученика) | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник дели ученицима оцењене тестове. Заједно анализирају резултате, дискутују, процењују шта им је било најтеже, а шта најлакше и упоређују оцене које су добили са очекиваним.  Затим дели ученицима папире на којима се налазе имена и презимена свих њихових другова у одељењу. Тражи од њих да поред имена и презимена упишу оцену коју мисле да њихов друг или другарица заслужују за показано знање, активност и труд током школске године. Скреће им пажњу да је неопходно да буду што објективнији, да оцене само знање и активност на часовима историје. Уколико желе, неке оцене могу и да образложе и прокоментаришу. На истим папирима заокружују своје име и презиме и уписују оцену коју мисле да треба да им буде закључена за крај године.  Када ученици заврше са оцењивањем, наставник сакупља папире.  **Главни део (30 минута):**  Наставник прозива редом једног по једног ученика и са њим анализира досадашњи успех: активност на часу, однос према раду, домаће задатке, оцене на проверама знања, додатна ангажовања и ниво постигнућа.  Наставник сваком ученику закључује бројчану оцену. Узима и обзир мишљење одељења и мишљење ученика о сопственом раду и знању.  **Завршни део (5 минута):**  Наставник дискутује са ученицима о закљученим оценама, да ли су их очекивали, да ли су задовољни, нарочито да ли су се надали и да ли су задовољни оценама којима су их оценили другари.  Наставник даје препоруке како да се што боље припреме за завршни испит, на којим лекцијама су показали слабије резултате и на шта треба да обрате више пажње. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | |
| Општа запажања: | | | |

ПРИЛОГ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ИМЕ И ПРЕЗИМЕ | ОЦЕНА | ОБРАЗЛОЖЕЊЕ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |