|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 7. разред ОШ** | | ИЗДАВАЧ: **ДатаСтатус** |
| НАСТАВНИК**:** | |  |
| ЧАС БРОЈ**: 02** | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ОСНОВИ ПРОУЧАВАЊА ПРОШЛОСТИ | |
| Наставна јединица: | ИНИЦИЈАЛНИ ТЕСТ | |
| Тип часа: | Утврђивање | |
| Циљ часа: | Утврђивање и систематизовање знања стечених у шестом разреду и провера остварености исхода | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученици ће бити у стању да:   * процене знање стечено у шестом разреду | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални рад | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, рад на тексту | |
| Наставна средства: | Иницијални тест | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација и сарадња | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | |
| **Уводни део (5 минута):**  На почетку часа наставник саопштава ученицима да ће иницијалним тестом проверити колико су научили и запамтили из претходне школске године. Истиче да се иницијални тест не оцењује.  Наставник ученицима даје потребне инструкције за израду теста и обавештава их да за рад имају 35 минута.  **Главни део (35 минута):**  Ученици раде тест, а наставник их обилази и даје додатна објашњења уколико је то потребно. Обавештава их колико још времена имају за рад.  Када истекне време предвиђено за рад ученици наставнику предају тестове.  **Завршни део (5 минута):**  Ученици уписују своје име и број од 1 до 5 на стикере а затим их предају наставнику. Тако процењују како су урадили тест.  Наставник обавештава ученике да ће им на наредном часу дати тестове на увид, саопштити резултате и дати препоруке за даље напредовање. | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | |
| Општа запажања: | | |

НАПОМЕНА

Предлог иницијалног теста налази се на сајту [www.datadidakta.rs](http://www.datadidakta.rs)