|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 7. разред ОШ** | | ИЗДАВАЧ: **ДатаСтатус** |
| НАСТАВНИК**:** | |  |
| ЧАС БРОЈ**: 29** | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | СРПСКЕ ДРЖАВЕ И НАРОД ДО СРЕДИНЕ XIX ВЕКА | |
| Наставна јединица: | СРПСКЕ ДРЖАВЕ И НАРОД ДО СРЕДИНЕ XIX ВЕКА - тест | |
| Тип часа: | Систематизација | |
| Циљ часа: | Систематизација и утврђивање знања о Србима под страном влашћу, Првом и Другом српском устанку, владавини Милоша и Михаила Обреновића, уставобранитељима и Црној Гори у доба владичанства. | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученици ће бити у стању да:   * наведу узроке, повод и последице Српске револуције * опишу најважније догађаје током Српске револуције * наброје најзначајније личности код Срба до средине XIX века и објасне њихову улогу и значај * објасне улогу и значај уставобранитеља * опишу догађаје и личности у Црној Гори у доба владичанства * објасне положај и опишу свакодневни живот Срба под страном влашћу * сами процене степен усвојених знања | |
| Облик рада: | Индивидуални рад | |
| Наставне методе: | Испитивање знања ученика у писаном облику | |
| Наставна средства: | Припремљен тест бр. 2 *Српске државе и народ до средине XIX века* ([www.datadidakta.rs](http://www.datadidakta.rs)) | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, рад са подацима | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | |
| **Уводни део (5 минута):**  Наставник саопштава ученицима да ће тестом проверити степен њихових усвојених знања из обрађене наставне теме *Српске државе и народ до средине XIX века*.  Дели тестове (А и Б групи), даје потребне инструкције за израду теста, објашњава како ће бити оцењени и обавештава их да за рад имају 35 минута.  **Главни део (35 минута):**  Ученици раде тест, а наставник их обилази и даје додатна објашњења уколико је то потребно. Обавештава их колико још времена имају за рад. Ученици предају урађене тестове, при крају часа.  **Завршни део (5 минута):**  Наставник на таблу лепи ленту знања нацртану на папиру и позива ученике да редом прилазе и ставе смајлић или плус код оцене коју претпостављају да ће добити. Ученици процењују како су урадили тест, на ленти знања, као што су радили и код прошлог теста. | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | |
| Општа запажања: | | |