|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 7. разред ОШ** | | ИЗДАВАЧ: **ДатаСтатус** |
| НАСТАВНИК**:** | |  |
| ЧАС БРОЈ**: 43** | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | СРПСКЕ ДРЖАВЕ И НАРОД У ДРУГОЈ ПОЛОВИНИ XIX ВЕКА | |
| Наставна јединица: | ДРУГА ВЛАДАВИНА КНЕЗА МИЛОША И КНЕЗА МИХАИЛА ;КАКО ЈЕ СРБИЈА СТЕКЛА НЕЗАВИСНОСТ | |
| Тип часа: | Утврђивање | |
| Циљ часа: | Утврђивање стечених знања о другој владавини Милоша и Михаила Обреновића и о путу Србије до стицања независности | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученици ће бити у стању да:   * објасне специфичне детаље и чињенице у унутрашњој и спољној политици за време друге владавине Милоша и Михаила Обреновића * разумеју и повежу историјске појаве и процесе из националне историје * објасне улогу Намесништва и карактеристике Намесничког устава * опишу ратове у Великој источној кризи * наведу одлуке мира у Санстефану и конгреса у Берлину | |
| Облик рада: | Фронтални, групни и индивидуални рад | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода | |
| Наставна средства: | Уџбеник, табла, питања за квиз | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација и сарадња | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник обавештава ученике о правилима квиза и дели ученике у 3 екипе. Екипе се формирају тако што ученици извлаче из кутије папириће црвене, плаве или беле боје и на основу боје формирају екипе. Свака екипа добија папирић са 5 питања која је наставник унапред припремио.  Црвена екипа прва чита питања са списка, а плава и бела одговарају, по принципу ко се пре јави. Тачан одговор носи 1 бод. Време за размишљање и давање одговора је највише 2 минута.  Ако екипа која одговара погреши, одговара друга.  Кад црвени заврше читање својих питања, на реду је плава екипа, па бела, по истом принципу.  Наставник води рачуна о томе која екипа се прва јавила, потврђује тачност одговора и уписује бодове на табли.  **Главни део (30 минута):**  Наставник даје знак за почетак квиза, координира рад екипа и уписује бодове у табелу коју је нацртао на табли.  ПИТАЊА:  ЦРВЕНА ЕКИПА:   1. Наведи чланове првог и другог намесништва 2. Шта је парламентарна демократија? 3. Када почиње Велика иточна криза? 4. Шта је аутократија? 5. Шта се десило на Чукур чесми 1862. године?   ПЛАВА ЕКИПА:   1. Наведи карактеристике Намесничког устава 2. Шта је Србија добила на конгресу у Берлину? 3. Које је законе донео кнез Михаило за време своје друге владавине? 4. Зашто је кнез Михаило укинуо Друштво српске словесности? 5. Због чега је значајна Катарина Ивановић?   БЕЛА ЕКИПА:   1. Наведи одлуке мира у Санстефану. 2. Ко је представљао Србију на конгресу у Берлину? 3. Које су одлуке конференције у Канлиџи? 4. Како је текао први српско-турски рат? 5. Шта је био циљ Српског ученог друштва?   **Завршни део (5 минута):**  Наставник сабира поене и проглашава победничку екипу, вреднује знање ученика који су се посебно истакли. | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | |
| Општа запажања: | | |