|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 7. разред ОШ** | | ИЗДАВАЧ: **ДатаСтатус** |
| НАСТАВНИК**:** | |  |
| ЧАС БРОЈ**: 48** | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | СРПСКЕ ДРЖАВЕ И НАРОД У ДРУГОЈ ПОЛОВИНИ XIX ВЕКА | |
| Наставна јединица: | СТИЦАЊЕ НЕЗАВИСНОСТИ ЦРНЕ ГОРЕ | |
| Тип часа: | Утврђивање | |
| Циљ часа: | Утврђивање знања о путу Црне Горе до стицања независности | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученици ће бити у стању да:   * објасне доба световне власти у Црној Гори * наведу карактеристике политике кнеза Данила * опишу улогу Црне Горе у Великој источној кризи * повежу улогу кнеза Николе Петровића и стицање независности Црне Горе * процене знање свог друга из клупе | |
| Облик рада: | Фронтални и рад у пару | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода | |
| Наставна средства: | Уџбеник, табла | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација и сарадња | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | |
| **Уводни део (5 минута):**  Наставник упућује ученике у начин утврђивања лекције – раде у пару (два ученика у истој клупи). Сви ученици пишу у свеску 4 питања у вези лекције *Стицање независности Црне Горе*. Два питања треба да се односе на делатност књаза Данила, а друга два на делатност књаза Николе. Питања треба да буду прецизна и јасно формулисана.  **Главни део (30 минута):**  Ученици пишу, наставник их обилази, контролише, даје сугестије, пази на време, предвиђено за писање (10 мин.) Парови ученика размењују свеске и пишу одговоре на написана питања, а затим свеске враћају власницима. Сваки ученик прегледа одговоре које је написао његов пар и врши процену знања.  Наставник прозива неколико парова да прочитају питања и одговоре и прокоментаришу.  **Завршни део (10 минута):**  Наставник пита ученике како вам се свиђа овакав начин утврђивања лекције, колико су научили једни од других, који су недостаци оваквог преслишавања и да ли им је било тешко да формулишу питања и одговоре и зашто. | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | |
| Општа запажања: | | |