|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за7. разред ОШ** | | ИЗДАВАЧ: **ДатаСтатус** |
| НАСТАВНИК**:** | |  |
| ЧАС БРОЈ**: 53** | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ЕВРОПА, СВЕТ И СРБИЈА НА ПОКЧЕТКУ XX ВЕКА | |
| Наставна јединица: | МЕЂУНАРОДНИ ОДНОСИ И РАЗВОЈ НАУКЕ И КУЛТУРЕ НА ПОЧЕТКУ XX ВЕКА | |
| Тип часа: | Утврђивање | |
| Циљ часа: | Утврђивање знања о међународним односима великих сила, напретку науке и култре почетком XX века | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученици ће бити у стању да:   * објасне друштвене и политичке карактеристике великих сила као и њихове сукобе * објасне нове изуме у науци и техници, као и њихову примену * наведу значајне научнике и њихова открића * повежу развој науке са напретком друштва * истраже историјске изворе у вези задате теме | |
| Облик рада: | Фронтални, групни и индивидуални рад | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка, демонстративна метода | |
| Наставна средства: | Уџбеник, табла, постери ученика | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, сарадња, рад са подацима, дигитална компетенција | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | |
| **Уводни део (5 минута):**  Наставник најављује редослед излагања и представљања постера, које су ученици израдили у оквиру домаћег задатка. Подсећа их да буду концизни у излагању, поштују договор, као и време планирано за презентовање постера.  Остале ученике који не учествују у излагању упућује да записују у кратким цртама ново што су сазнали, јер ће на крају излагања одговарати на питања.  **Главни део (35 минута):**  Групе ученика редом представљају и објашњавају своје постере и износе податке до којих су дошли истражујући задату тему. Остали ученици прате и понешто записују и на крају излагања сваке групе одговарају на питања ученика који су представљали свој постер.    Током излагања наставник допуњује ученике ако је потребно, а након излагања их похваљује, даје сугестије и вреднује.  На крају представљања наставник свакој групи поставља питања:   * Који су били извори информација? * Какав је био тачно твој задатак и улога у сакупљању података и изради постера? * На који начин сте се договорили о излагању?   **Завршни део (5 минута):**  Наставник пита све ученике:   * Да ли су добро објаснили постер? * У којој мери су постери одговорили на захтеве теме? * Који постер вам се највише допада и зашто? * Шта би додали или избацили на постерима?   Ученици одговарају. Наставник саопштава да ће постере окачити у хол школе. | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | |
| Општа запажања: | | |