|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 7. разред ОШ** | | ИЗДАВАЧ: **ДатаСтатус** |
| НАСТАВНИК**:** | |  |
| ЧАС БРОЈ**: 07** | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ЕВРОПА И СВЕТ ОД ИНДУСТРИЈСКЕ РЕВОЛУЦИЈЕ ДО СРЕДИНЕ XIX ВЕКА | |
| Наставна јединица: | ЕНГЛЕСКА И АМЕРИЧКА РЕВОЛУЦИЈА | |
| Тип часа: | Обрада | |
| Циљ часа: | Стицање знања о Енглеској и Америчкој револуцији | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученици ће бити у стању да:   * опишу ток догађаја у Енглеској и Америчкој револуцији * разумеју узроке и последице ових револуција * препознају садржај и значај Декларације о независности * наведу најзначајније личности револуција у Енглеској и САД | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода | |
| Наставна средства: | Уџбеник, табла, географска карта света | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација , одговорно учешће у демократском друштву, рад са подацима | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник подсећа ученике на друштвене промене до којих је дошло након индустријске револуције и на њене позитивне и негативне последице, на јачање Енглеске (Велике Британије) и ширење њених колонија и важност насељавања Америке од њеног открића.  **Главни део (30 минута):**  Наставник пише питања на табли, а ученици преписују у своје свеске:  ЕНГЛЕСКА РЕВОЛУЦИЈА:   1. Шта је узрок за почетак револуције? 2. Који су се важни догађаји одиграли током енглеске револуције? 3. Које су важне личности учествовале у револуцији? 4. Какве су последице енглеске револуције?   АМЕРИЧКА РЕВОЛУЦИЈЕ (РАТ ЗА НЕЗАВИСНОСТ):   1. Шта је узрок за почетак револуције? 2. Који су се важни догађаји одиграли током америчке револуције? 3. Које су важне личности учествовале у револуцији? 4. Какве су последице америчке револуције?   Даље тражи од ученика да активно слушају излагање и објашњења наставника и док слушају предавање да у свеске уписују одговоре на дата питања.  Наставник излаже хронолошким редоследом догађаје из периода револуција, наглашава шта су разлози за њихов почетак, објашњава улогу истакнутих личности које су учествовале догађајима и последице грађанских ратова у Енглеској и Америци.  Ученици у току наставниковог предавања бележе одговоре на питања у свеску. Наставник показује на географској карти света границе поменутих држава и њихове колоније из периода новог века и упоређује их са садашњим границама.  Када наставник заврши излагање позива ученике да прочитају редом питања и одговоре које су записали у свеску. Остали ученици слушају и исправљају или допуњују одговоре својих другова.  **Завршни део (5 минута):**  Наставник позива једног ученика да наглас прочита *Историјски извор* из уџбеника – одломак *Декларације о независности*, на страни 25 у уџбенику. Позвани ученик чита, а остали слушају.  Наставник поставља питања:   * Каква права би требало да имају Америчке колоније? * Чије се власти ослобађају?   Ученици одговарају на ова питања. | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | |
| Општа запажања: | | |