**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА по календару за Војводину**

ПРЕДМЕТ: Историја РАЗРЕД: СЕДМИ Недељни фонд часова: 2

УЏБЕНИК: Историја за седми разред, ИК Дата Статус

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР. ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **СЕПТЕМБАР** | * објасни појам новиог века; * одреди када је почео, а када се завршио нови век; * изврши поделу новог века на прединдустријско и индустријско доба и објасни разлику између ових периода; * наведе основне одлике индустријског доба; * наведе најзначајније историјске изворе за проучавање новог века од индустријске   револуције до краја Првог светског рата;   * препозна тип историјских извора на основу њиховог садржаја и одреди њихову сазнајну вредност; * препозна историјске изворе у свом окружењу и одреди хронолошке оквире у којима су настали; * објасни како је индустријска револуција утицала на развој друштва у индустријском добу; * наведе разлоге незадовољства народа апсолутистичким режимом у Европи; * именујеш најзначајније европске и светске личности од средине XVIII до средине XIX века. | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | Увод у наставу; упознавање са планом и уџбеником  Иницијални тест  Опште карактеристике новог века од индустријске револуције до краја Првог светског рата  Историјски извори за историју новог века од индустријске револуције до краја Првог светског рата  Опште карактеристике и историјски извори за историју новог века од индустријске револуције до краја Првог светског рата    Индрустријска револуција  Енглеска и Америчка револуција  Индустријска револуција; Енглеска и Америчка револуција | утврђивање  утврђивање  обрада  обрада  утврђивање  обрада  обрада  утврђивање | Географија: Регије и друштво, Европе и Америке  Физика: Механика и изуми |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР. ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **OKTOБАР** | * објасни појам просветитељства и наброји најзначајније представнике; * наведе разлоге незадовољства народа апсолутистичким режимом у Европи; * набројиш основне тековине Француске револуције и упоредиш их са данашњим вредностима; * именујеш најзначајније европске и светске личности од средине XVIII до средине XIX века; * покажеш на историјској карти правце Наполеонових ратова и објасниш њихов утицај на европске народе; * препознаш утицај књижевности и уметности на развој националног духа код европских народа; * објасниш положај и начин живота припадника различитих друштвених слојева у Европи и свету на почетку индустријског доба; * објасни положај српског народа под страном влашћу; * наведе узроке и повод за избијање Српске револуције; | 9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17.  18. | Просветитељство и просвеће-  ни апсолутизам  Француска револуција  Просветитељство и просвеће-  ни апсолутизам  Француска револуција  Наполеоново доба  Европа након Наполеонових  ратова  Наполеоново доба  Европа након Наполеонових  ратова  Источно питање до средине XIX века    Источно питање до средине XIX века  Европа и свет на почетку индустријског доба – тест  Срби под туђинском влашћу крајем XVIII и на почетку XIX века | обрада  обрада  утврђивање  обрада  обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  системати-зација  обрада | Српски језик и књижевност-Романтизам;  Музичка култура - Химне  Географија- Европа, Балканско полуострво |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР. ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **НОВЕМБАР** | * објасни положај српског народа под страном влашћу; * наведе узроке и повод за избијање Српске револуције; * наведе хронолошким редоследом главне догађаје Српске револуције * опише значај најважнијих догађаја у Српској револуцији; * набројиш најзначајније личности код Срба до средине XIX века и објасниш њихову улогу и значај; * тумачиш основне историјске изворе који се односе на историју српског народа у XVIII и првој половини XIX века; * опишеш живот Срба под Хабзбуршком монархијом и под Турцима у XVIII и првој половини XIX века; * објасниш утицај српских интелектуалаца на развој националног идентитета српског народа; * користиш карте које се односе на историју српског народа у XVIII и првој половини XIX века. | 19.  20.  21.  22.  23.  24.  25.  26. | Срби под туђинском влашћу крајем XVIII и на почетку XIX века  Први српски устанак  Први српски устанак  Други српски устанак и борба за аутономију  Други српски устанак и борба за аутономију  Доба уставобранитеља  Доба уставобранитеља  Први и Други српски устанак и доба уставобранитеља | утврђивање  обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  утврђивање | Српски језик и књижевност-Народна епска поезија-Почетак буне против дахија;  Биографије, Горски вијенац  Географија- Србија и Црна Гора |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР. ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **ДЕЦЕМБАР** | * објасни развој Црне Горе у доба владичанства; * наведе узроке и повод за избијање Српске револуције; * опише значај најважнијих догађаја у Српској револуцији; * наброји најзначајније личности код Срба до средине XIX века и објасни њихову улогу и значај; * опише живот Срба под Хабзбуршком монархијом и под Турцима у XVIII и првој половини XIX века; * објасни утицај српских интелектуалаца на развој националног идентитета српског народа; | 27.  28.  29.  30.  31. | Црна Гора у доба владичанства  Црна Гора у доба владичанства  Српске државе и народ до средине XIX века – тест  Српске државе и народ до средине XIX века  Српске државе и народ до средине XIX века - анализа остварености исхода – закључивање оцена | обрада  утврђивање  системати-зација  системати-зација  системати-зација | Географија: Европске регије, друштвена географија и миграције становништва    Балканске регије; Србија; Црна Гора |  |

Ххх

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР. ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **ЈАНУАР** | * наведе разлоге и ток револуција 1848/49. године у Европи; * објасни како је дошло до уједињења Италије и уједињења Немачке; * опише како су догађаји из друге половине XIX века утицали на политичке и друштвене промене у Европи и свету; * разуме друштвене промене у САД у XIX веку; * покаже на карти колоније САД и других великих сила; * анализира и упореди историјске изворе с краја XIX века и одреди којој врсти припадају; * објасни и дефинише Источно питање; * наведе како Балкански народи учествују у решавању Источног питања; * наведе важне догађаје и личности у Великој источној кризи; * наброји одлуке конгреса у Берлину; * објасни улогу великих сила и њихов утицај на Балкану у другој половини XIX века. | 32.  33.  34.  35. | Револуције 1848/49.године  Уједињење Италије и уједињење Немачке  Револуције 1848/49; Уједињење Италије и уједињење Немачке  Балкански народи и источно питање у другој половини XIX века | обрада  обрада  утврђивање  обрада | Географија: Европске регије, друштвена географија и миграције становништва    Балканске регије; Србија; Црна Гора |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР. ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕ-**  **ТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **ФЕБРУАР** | * наведе разлоге и ток револуција 1848/49. године у Европи; * објасни како је дошло до уједињења Италије и уједињења Немачке; * опише како су догађаји из друге половине XIX века утицали на политичке и друштвене промене у Европи и свету; * наброји најзначајније изуме друге индустријске револуције; * анализирајући дате примере, уочи утицај научно-технолошког развоја на промене у друштвеним и привредним односима, као и у природном окружењу; * наведе карактеристике најзначајнијих идеологија насталих у другој половини XIX века; * покаже на историјској карти колоније настале крајем XIX века; * наведе најзначајније личности у Европи и свету крајем XIX века; * анализира историјске изворе с краја XIX века и одреди којој врсти припадају; * сам процен коју закључну оцену наставник треба да му закључи * наброји хронолошким редом догађаје из периода друге владавине кнеза Милоша и Михаила Обреновића; * опише најважније успехе њихове унутрашње и спољне политике; * препозна историјски развој савремених културних институција у Србији; * објасни улогу и значај Намесништва * дефинишe карактеристике Намесничког устава; * опишe ток и исход ратова у Великој источној кризи, * наведe најважније одлуке мира у Санстефану и конгреса у Берлину * покажe на карти територије на које се проширила Србија | 36.  37.  38.  39.  40.  41.  42.  43. | Успон САД и борба за колоније  Успон САД и борба за колоније  Промене у привреди, друштву и култури на крају XIXвека  Промене у привреди, друштву и култури на крају XIXвека  Европа и свет у другој половини XIX века - тест  Друга владавина кнеза Милоша и кнеза Михаила  Како је Србија стекла независност?  Друга владавина кнеза Милоша и кнеза Михаила; Како је Србија стекла независност? | обрада  утврђива-ње  обрада  утврђива-ње  система-тизација  обрада  обрада  утврђива-ње | Српски језик и књижевност: Реализам као књижевни правац  Ликовна култура: Импресионизам  Физика: Електрицитет, електромагнети-  Зам  Хемија: Периодни систем елемената  Биологија: Теорија еволуције  Географија: САД, Србија; друштвена географија |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | | | **РЕД.БР.**  **ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТ-НО ПОВЕЗИВАЊЕ** | | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** | |
| **МАРТ** | | * дефинише зашто је дошло до преокрета у спољној политици Србије, * наброји политичке странке у Србији крајем XIX века, * разуме улогу опозиције у политици, * наброји и објасни кључне појмове(устав, закон, абдикација) * разуме како је дошло до привредног успона Србије у време краља Милана, * разуме како је и зшто дошло до смене династија у Србији, * дефинише карактеристике владавине последњег Обреновића и разлоге незадовољства његовом владавином, * наброји световне владаре у Црној Гори у другој половини XIX века, * разуме догађаје у Великој источној кризи, као и улогу Србије и Црне Горе, * наведе територијална проширења које су добиле Србија и Црна Гора на Берлинском конгресу, * покаже на историјској карти територијална проширења Србије и Црне Горе након 1878.године, * опише како је изгледао живот Срба у Аустроугарској и у Османском царству у другој половиниXIX века, * објасни односе великих сила почеткомXX века, * наброји најзначајнија открића почетком XX века и објасни њихову улогу у животу људи, * објасни како су промене у науци мењале поглед на свет, * наведе имена научника и других ствараоца ове епохе, * покаже на карти територије великих сила и подручја њиховог сукобљавања почетком XX века, * наведе значајне личности из опште и националне историје овог периода и објасни њихову улогу. | | | 44.  45.  46.  47.  48.  49.  50.  51.  52.  53. | Независна Србија за време краља Милана  Србија у време краља Александра Обреновића  Независна Србија за време краља Милана и Србија у време краља Александра Обреновића  Стицање независности Црне Горе  Стицање независности Црне Горе  Срби у Аустроугарској и Османском царству у другој пoловини XIX века  Српске државе и народ у другој половини XIX века  Међународни односи на почетку XX века  Развој науке и културе на почетку XX века  Међународни односи на почетку XX века и развој науке и културе на почетку XX века | | обрада  обрада  утврђива-ње  обрада  утврђива-ње  обрада  система-тизација  обрада  обрада  утврђива-ње | Географија: Балканске регије; Србија; Црна Гора, Европа и Свет  Ликовна култура: арт нуво  Физика: механи-  ка, електицитет, теорија релативитета  Хемија: радиоактивност  Психологија: психоанализа  Грађанско васпитање: бирачко право; права жена | |  | |
|  | | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | | **РЕД.БР.**  **ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | | | **ТИП ЧАСА** | | | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** | |
| **АПРИЛ** | | * наведе промене у спољној политици Србије после 1903. године, * опише развој привреде и друштва Србије после 1903. године, * објасни хронологију важних догађаја и улогу истакнутих личности у њима, * опише стање у Црној Гори почетком XX века, * хронолошки прикаже догађаје унутрашње и спољне политике Црне Горе почетком XX века, * дефинише односе Србије и Црне Горе, * опише какав је био живот Срба у Аустроугарској и Османском царству, * разуме узроке и поводе за почетак Балканских ратова, * наведе значајне војсковође Балканских ратова, * опише битке и друге догађаје, * покаже на историјској карти границе Србије, Црне Горе, Аустроугарске и Османског царства пре и после Балканских ратова. | | 54.  55.  56.  57.  58.  59.  60.  61. | Краљевина Србија од Мајског преврата до балканских ратова (1903-1912)  Црна Гора на почетку XX века  Краљевина Србија од Мајског преврата до балканских ратова (1903-1912) и Црна Гора на почетку XX века  Срби под влашћу Аустроугарске и Османског царства на почетку XX века  Срби под влашћу Аустроугарске и Османског царства на почетку XX века  Балкански ратови  Балкански ратови  Европа, свет и Србија на почетку XX века | | | обрада  обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  систематизација | | | Српски језик и књижевност:  Мемоари  Географија: Србија, Црна Гора, Европа и Мала Азија регионална и друштвена | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР.**  **ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **МАЈ** | * наведе узроке и повод за почетак Првог светског рата, * објасни хронологију важних догађаја на различитим фронтовима, * уочи значај и допринос српске и црногорске војске у рату, * разуме ратне циљеве Србије у Првом светском рату, * покаже на историјској карти кретање војске, * препозна историјске изворе из Првог светског рата, * дефинише разлоге за почетак револуција у Русији, као и њихове последице, * наведе значајне личности овог периода историје. | 62.  63.  64.  65.  66.  67. | Почетак Првог светског рата и ратне операције 1914-1916.године  Србија и Црна Гора 1914-1916.године  Почетак Првог светског рата; Србија и Црна Гора 1914-1916.године  Први светски рат 1917-1918.године и револуције у Русији  Завршетак Првог светског рата у Србији и Црној Гори  Први светски рат 1917-1918.године и револуције у Русији;Завршетак Првог светског рата у Србији и Црној Гори | обрада  обрада  утврђивање  обрада  обрада  утврђивање | Географија: Свет, Европа, Балканско полуострво  Српски језик и књижевност: дневнички записи из рата, Плава гробница |  |

ДДД

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР.**  **ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **ЈУН** | * наведе научне и техничке изуме из доба Првог светског рата, * објасни утицај књижевника, уметника и њихових дела на јачање националног идентитета, * разуме и објасни друштвене и политичке последице Првог светског рата, * наведе жене учеснице рата и њихов допринос. | 68.  69.  70.  71.  72. | Друго лице Великог рата  Друго лице Великог рата  Европа, свет и Србија у Великом рату  Личности опште и националне историје у новом веку  Анализа остварености исхода и закључивање оцена | обрада  утврђивање  систематизација  систематизација  системетизација |  |  |