|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 7. разред ОШ** | | ИЗДАВАЧ: **ДатаСтатус** |
| НАСТАВНИК**:** | |  |
| ЧАС БРОЈ**: 59** | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ЕВРОПА, СВЕТ И СРБИЈА НА ПОЧЕТКУ XX ВЕКА | |
| Наставна јединица: | БАЛКАНСКИ РАТОВИ | |
| Тип часа: | Обрада | |
| Циљ часа: | Стицање знања о Балканским ратовима | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученици ће бити у стању да:   * наведу узрок и повод Балканских ратова , * објасне ток рата и одлуке мировних споразума, * наведу последице Балканских ратова, * читају и тумаче историјску и географску карту. | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални и рад у пару | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка, демонстративна и текстуална метода | |
| Наставна средства: | Уџбеник, табла, зидна географска карта Европе | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација и сарадња | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | |
| **Уводни део (5 минута):**  Наставник истиче циљ часа, пише насов наставне јединице на табли и поставља следећа питања ученицима:   * Који простор је обухватала Стара Србија? * У саставу које државе су живели Срби у Старој Србији?   Ученици одговарају.  **Главни део (30 минута):**  Наставник објашњава како је дошло до балканских ратова, наглашава најважније чињенице:   * стварање балканског савеза у који су ушле Србија, Црна Гора, Грчка и Бугарска * повод за почетак Првог балканског рата * битке у Првом балканском рату и важне личности – војсковође * уплитање великих сила, нарочито Аустроугарске * склапање мира у Лондону и његове одлуке * разлоге за распад Балканског савеза и почетак Другог балканског рата * битке и важне личности Другог балканског рата * Мир у Букурешту и његове одлуке * Значај балканских ратова и његов карактер   У току објашњавања, наставник показује поменуте територије и места сукоба на зидној географској карти Европе.  Наставник црта на табли табелу и даје задатак ученицима: два ученика у клупи раде у пару, један попуњава у свесци део табеле о Првом балканском рату, други ученик попуњава у свесци део табеле о Другом балканском рату. Приликом попуњавања могу да користе лекцију на странама 177-183 у уџбенику.  Након тога кратко подучавају један другог о записаном и попуњавају целу табелу до краја.  Ученици прецртавају табелу и раде задатак, међусобно у пару се консултују и тихо разговарају.  Наставник прати шта су ученици записали у табелу.  Табела:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | ПРВИ БАЛКАНСКИ РАТ | ДРУГИ БАЛКАНСКИ РАТ | | УЗРОК И ПОВОД ЗА ПОЧЕТАК |  |  | | СУКОБЉЕНЕ СТРАНЕ |  |  | | ВАЖНЕ БИТКЕ, ДОГАЂАЈИ И ЛИЧНОСТИ |  |  | | ОДЛУКЕ МИРОВНИХ СПОРАЗУМА |  |  | | КАРАКТЕР РАТА |  |  |   Наставник позива један пар ученика да прочитају записано. Позвани ченици читају, а остали слушају, записују и прегледају своје табеле.  **Завршни део (10 минута):**  Наставник позива једног ученика да прочита историјски извор ***Мемоари Светомира Ђукића,*** на страни 179 у уџбенику.  Ученик чита, а остали слушају.  Наставник поставља питања у вези прочитаног извора:   * Какви су били услови за ратовање Српске војске? * Како се Бугарски официри понашају према Србима?   Ученици одговарају усмено јављајући се добровољно.  Наставник позива ученике да реше асоцијацију о одељку „Провери своје знање“, на страни 183 у уџбенику. Ученици кратко размишљају, консултују се и долазе до решења, а наставник проверава тачност одговора. | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | |
| Општа запажања: | | |