|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 7. разред ОШ** | | ИЗДАВАЧ: **ДатаСтатус** |
| НАСТАВНИК**:** | |  |
| ЧАС БРОЈ**: 35** | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ЕВРОПА И СВЕТ У ДРУГОЈ ПОЛОВИНИ XIX ВЕКА | |
| Наставна јединица: | УСПОН САД И БОРБА ЗА КОЛНИЈЕ | |
| Тип часа: | Утврђивање | |
| Циљ часа: | Утврђивање знања о успону САД, грађанском рату у XIX веку и борби за колоније између великих сила. | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученици ће бити у стању да:   * објасне узрок и последице грађанског рата у САД * наведу кључне догађаје и личности грађанског рата * дефинишу појмове: аболиционстички покрет, резерват, Монроова доктрина, грађански рат * објасне стицање колонија великих сила | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални и групни рад | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода | |
| Наставна средства: | Уџбеник, табла, питања за квиз, рачунар и пројектор | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација и сарадња | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник најављује утврђивање последње лекције путем квиза знања и дели ученике на три екипе, водећи рачуна да у свакој екипи буде ученика са бољим и слабијим знањем, како би екипе биле уједначене.  Објашњава правила квиза:   * Свака екипа бира по једног ученика који ће одговарати на питања. Остали чланови екипе учествују у формулисању одговора. * Екипе бирају редни број питања на која ће да одговарају. Наставник бројеве пише на табли да би знали на која су питања дали одговоре. Наставник чита питање за екипу А, која има 15 секунди да одговори на питање. Уколико тачно одговори, добија 1 поен. * Ако екипа А не зна одговор или погреши, на то питање одговара екипа Б. За тачан одговор добијају 1 бод, ако погреше или не знају, на исто питање прилику добија да одговори екипа Ц. * На друго питање прво одговара екипа Б по истом принципу, на треће питање екипа Ц и тако до краја списка питања.   Наставник на табли црта табелу за уписивање бодова.  **ПИТАЊА ЗА КВИЗ:**   1. Када је донета декларација о независности САД? 2. Зашто су Европљани „добру прилику за живот“видели у САД? 3. Која су начела Монроове доктрине и када је донета? 4. Како су САД прошириле територију на Луизијану, Флориду, Калифорнију, Тексас, Нови Мексико и Аљаску? 5. Због чега је дошло до грађанског рата у САД? 6. Које су привредне и друштвене разлике Севера и Југа? 7. Ко је Симон Боливар? 8. Како су се државе у средњој и јужној Америци ослободиле шпанске и португалске власти? 9. Које књижевно дело говори о ропству на југу САД? 10. Ко је чинио Конфедерацију, а ко Унију у грађанском рату у САД? 11. Каква је била улога Абрахама Линколна у грађанском рату? 12. Шта је расизам? 13. Шта су резервати? 14. Која је била пресудна битка у грађанском рату? 15. Наведи последице грађанског рата. 16. Зашто је Абрахам Линколн убијен? 17. Како се Јапан ослободио трговинске зависности од САД и постао светска сила? 18. Како Велика Британија јача у викторијанском добу? 19. Како је Немачка за кратко време постала светска сила крајем XIX века? 20. Како је Француска у XIX веку постала велика сила? 21. Који су проблеми Русије као велике силе у XIX веку? 22. Која је једина Европска вишенационална држава и велика сила? 23. Како је Хабзбуршка монархија преуређена и када? 24. Које су биле заједничке карактеристике великих сила? 25. Зашто су колоније биле важне великим силама? 26. Које државе су биле незадовољне освојеним колонијама? 27. Зашто је Индија названа драгуљем Велике Британије? 28. Шта је империјализам? 29. Које је колоније имала Велика Британија? 30. Зашто су створени савези великих сила?   Ученици одговарају. Наставник контролише да ли се поштују правила квиза и тачност одговора и уписује поене за сваку екипу у табелу на табли.  **Завршни део (5 минута):**  Наставник сабира поене и проглашава победника, похваљује победничку екипу, осталима се захваљује на сарадњи, а најбоље ученике оцењује. | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | |
| Општа запажања: | | |