|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 7. разред ОШ** | | ИЗДАВАЧ: **ДатаСтатус** |
| НАСТАВНИК**:** | |  |
| ЧАС БРОЈ**: 39** | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ЕВРОПА И СВЕТ У ДРУГОЈ ПОЛОВИНИ XIX ВЕКА | |
| Наставна јединица: | ПРОМЕНЕ У ПРИВРЕДИ, ДРУШТВУ И КУЛТУРИ НА КРАЈУ XIX ВЕКА | |
| Тип часа: | Утврђивање | |
| Циљ часа: | Утврђивање знања о привредним, друштвеним и културним променама крајем XIX века | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученици ће бити у стању да:   * објасне карактеристике Друге индустријске револуције * разумеју примену и значај нових изума * уоче повезаност развоја науке са напретком друштва * наведу књижевнике и сликаре и њихова дела у епохи реализма * уоче и објасне улогу и значај истакнутих личности * објасне настанак и карактеристике различитих идеологија * презентују резултате истраживања заснованог на одабраним историјским изворима и литератури | |
| Облик рада: | Фронтални, групни и индивидуални рад | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка, демонстративна и илустративна метода | |
| Наставна средства: | Уџбеник, припремљени панои ученика | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација, сарадња, естетичка компетенција | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | |
| **Уводни део (5 минута)**  Наставник најављује редослед излагања и презентовања домаћих задатка, подсећа их да буду концизни у излагању, поштују договор, као и време планирано за представљање паноа.  **Главни део (35 минута):**  Групе ученика редом представљају своје паное и објашњавају тему коју су истраживали.  Наставник прати излагање ученика.  **Прва група**: Прва светска изложба у Лондону 1851. године  **Друга група**: Нобелова награда и динамит  **Трећа група**: Мендељејев, Пастер и Рендген, легенде које живе  **Четврта група**: Реализам и импресионизам  **Пета група**: Идеологије – кроз примере великих сила  Свака група лепи своје паное на таблу.  На крају излагања сваке групе, наставник им поставља питања:   * Који су вам били извори информација? * Какав је био тачно твој задатак и улога у сакупљању података и изради паноа? * На који начин сте се договорили о излагању?   **Завршни део (5 минута):**  Наставник врши евалуацију часа и пита све ученике:   * Колико сте научили истражујући о теми? * Како би оценили паное и њихово представљање? * Која група је била најуспешнија?   Наставик обавештава ученике да ће следећег часа радити тест знања из теме *Европа и свет у другој половини XIX века*. | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | |
| Општа запажања: | | |