|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 7. разред ОШ** | | ИЗДАВАЧ: **ДатаСтатус** |
| НАСТАВНИК**:** | |  |
| ЧАС БРОЈ**: 61** | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ЕВРОПА, СВЕТ И СРБИЈА НА ПОЧЕТКУ XX ВЕКА | |
| Наставна јединица: | ЕВРОПА, СВЕТ И СРБИЈА НА ПОЧЕТКУ XX ВЕКА - тест | |
| Тип часа: | Систематизација | |
| Циљ часа: | Систематизација и утврђивање знања о међународним односима на почетку XX века, развоју науке и културе, Србији и Црној Гори у овом периоду и Балканским ратовима | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученици ће бити у стању да:   * објасне односе између великих сила на почетку ХХ века, * наведу најзначајнија научна и техничка открића с почетка ХХ века и објасне њихову улогу у друштвеном животу, * наведеш најзначајније личности из опште и националне историје на почетку ХХ века, * наведу карактеристике унутрашње и спољне политике Србије и Црне Горе почетком XX века, * објасне узроке и последице балканских ратова. | |
| Облик рада: | Индивидуални рад | |
| Наставне методе: | Испитивање знања ученика у писаном облику | |
| Наставна средства: | Припремљен тест бр. 5 *Европа, свет и Србија на почетку XX века* ([www.datadidakta.rs](http://www.datadidakta.rs) ) | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, рад са подацима, решавање проблема | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | |
| **Уводни део (5 минута)**  Наставник саопштава ученицима да ће тестом проверити степен њихових усвојених знања из обрађене наставне теме *Европа, свет и Србија на почетку XX века.*  Дели тестове (А и Б групи), даје потребне инструкције за израду теста, објашњава како ће бити оцењен и обавештава их да за рад имају 35 минута.  **Главни део (35 минута):**  Ученици раде тест а наставник их обилази и даје додатна објашњења уколико је то потребно. Обавештава их колико још времена имају за рад.  Ученици предају урађене тестове , при крају часа.  **Завршни део (5 минута):**  Наставник на таблу лепи папир са именима ученика и тражи од њих да поред свог имена упишу оцену коју мисле да ће добити. Ученици прилазе и уписују. | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | |
| Општа запажања: | | |