|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 7. разред ОШ** | | ИЗДАВАЧ: **ДатаСтатус** |
| НАСТАВНИК**:** | |  |
| ЧАС БРОЈ**: 39** | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ЕВРОПА И СВЕТ У ДРУГОЈ ПОЛОВИНИ XIX ВЕКА | |
| Наставна јединица: | ЕВРОПА И СВЕТ У ДРУГОЈ ПОЛОВИНИ XIX ВЕКА - тест | |
| Тип часа: | Систематизација | |
| Циљ часа: | Систематизација и утврђивање знања о револуцијама 1848/49, настанку Италије и Немачке, успону САД и борби великих сила за колоније и променама које су настале у привреди, друштву и култури крајем XIX века. | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученици ће бити у стању да:   * наведу разлоге и ток револуција 1848/49. године у Европи * објасне како је дошло до уједињења Италије и уједењења Немачке * опишу који су догађаји из друге половине XIX века утицали на политичке и друштвене промене у Европи и свету * наброје најзначајније изуме друге индустријске револуције | |
| Облик рада: | Индивидуални рад | |
| Наставне методе: | Испитивање знања ученика у писаном облику | |
| Наставна средства: | Припремљен тест бр. 3 *Европа и свет у другој половини XIX века* ([www.datadidakta.rs](http://www.datadidakta.rs) ) | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, рад са подацима, решавање проблема | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | |
| **Уводни део (5 минута):**  Наставник саопштава ученицима да ће тестом проверити степен њихових усвојених знања из обрађене наставне теме *Европа и свет у другој половини XIX века.*  Дели тестове (А и Б групи), даје потребне инструкције за израду теста, објашњава како ће бити оцењен и обавештава их да за рад имају 35 минута.  **Главни део (35 минута):**  Ученици раде тест а наставник их обилази и даје додатна објашњења уколико је то потребно. Обавештава их колико још времена имају за рад. Ученици предају урађене тестове , при крају часа.  **Завршни део (5 минута):**  Наставник дели ученицима стикере на којима они уписују име и презиме и срећан смајли, ако сматрају да су урадили тест одлично или врло добро, равнодушан смајли, ако сматрају да су урадили тест добро или тужан смајли, ако сматрају да су урадили тест задовољавајуће.  Ученици процењују како су урадили тест на стикерима, које предају наставнику. | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | |
| Општа запажања: | | |