|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 7. разред ОШ** | | ИЗДАВАЧ: **ДатаСтатус** |
| НАСТАВНИК**:** | |  |
| ЧАС БРОЈ**: 22** | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | СРПСКЕ ДРЖАВЕ И НАРОД ДО СРЕДИНЕ XIX ВЕКА | |
| Наставна јединица: | ДРУГИ СРПСКИ УСТАНАК И БОРБА ЗА АУТОНОМИЈУ | |
| Тип часа: | Обрада | |
| Циљ часа: | Стицање знања о Другом српском устанку и борби за аутономију Србије у оквиру Османског царства | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученици ће бити у стању да:   * објасне узроке за почетак Другог српског устанка * објасне улогу водећих личности * разликују одредбе важних докумената - хатишерифа * наведу карактеристике владавине кнеза Милоша и Михаила Обреновића * објасне значај Сретењског устава * дефинишу појмове аутократија, абдикација, уставобранитељи | |
| Облик рада: | Фронтални и групни рад | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка, текстуална метода | |
| Наставна средства: | Уџбеник, табла | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација и сарадња | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | |
| **Уводни део (5 минута):**  Наставник пише наслов наставне јединице на табли и поставља следећа питања ученицима:   * Шта се подразумева под појмом Српска револуција? * Када је почела? * Који догађаји обухватју ратни период револуције?   **Главни део (30 минута):**  Наставник пише следеће тезе на табли:   * Хаџи Проданова буна * Сабор у Такову * Битке Другог српског устанка * Споразум између Милоша и Марашли Али-паше * Хатишерифи * Сретењски устав * Буне против кнеза Милоша и његова абдикација * Милан и Михаило Обреновић * Уставобранитељи   Наставник објашњава хронолошким редом следеће догађаје – Српска револуција наставља се 1814. године Хаџи Продановом буном и Сабором у Такову, на Цвети 1815. године када је почео Други српски устанак. После неколико успешних победа устаника, Милош Обреновић и Марашли Али-паша склапају усмени споразум о аутономији Србије, који је након 15 година Милошеве дипломатије резултирао и писаним султановим документима – хатишерифима. У Србији је укинут феудализам и донет Сретењски устав 1835. године. Против Милошеве аутократије избиле су Ђакова и Милетина буна. После доношења Турског устава 1838. године Милош абдицира, а његову политику настављају његови синови – Милан, који је био кнез месец дана и Михаило, кога су са власти збацили уставобранитељи 1842. године.  Наставник дели ученике на три групе са следећим задацима:  **Прва група** у свеску записује информације о прве три тезе са табле  **Друга група** у свеску записује информације о друге три тезе  **Трећа група** записује у свеску информације о последње три тезе  Ученици користе уџбеник и записују информације, а наставник помаже и додатно објашњава, ако је потребно.  **Завршни део (10 минута):**  Свака група предлаже свог представника који чита записано. Три ученика, прадставника сваке групе, читају редом шта су записали у свеске. Наставник прати, усмерава и појашњава, уколико је потребно. Наставник најављује за следећи час утврђивање и проверу знања о Другом српском устанку кроз квиз. | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | |
| Општа запажања: | | |