|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 7. разред ОШ** | | ИЗДАВАЧ:**ДатаСтатус** |
| НАСТАВНИК**:** | |  |
| ЧАС БРОЈ**: 26** | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | СРПСКЕ ДРЖАВЕ И НАРОД ДО СРЕДИНЕ XIX ВЕКА | |
| Наставна јединица: | ПРВИ И ДРУГИ СРПСКИ УСТАНАК И ДОБА УСТАВОБРАНИТЕЉА | |
| Тип часа: | Утврђивање | |
| Циљ часа: | Утврђивање знања о Првом и Другом српском устанку, владавини Милоша и Михаила Обреновића и уставобранитељима. | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученици ће бити у стању да:   * наведу узроке, повод и последице Српске револуције * опишу најважније догађаје током Српске револуције * наброје најзначајније личности код Срба до средине XIX века и објасне њихову улогу и значај * објасне улогу и значај уставобранитеља | |
| Облик рада: | Фронтални, групни, индивидуални рад, групни рад | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка, текстуална метода, илустративна метода | |
| Наставна средства: | Уџбеник, табла, папири (хамер), фломастери | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, сарадња, рад са подацима и информацијама, естетичка компетенција | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник истиче циљ часа и дели ученике на 6 групе. Објашњава им начин рада, даје задатке и потребан материјал.  **Главни део (30 минута):**  **Прва и друга група** читају лекцију *Први српски устанак* на страни 62 у уџбенику, а након тога прва група прави мапу ума, а друга група записује тезе из лекције.  **Трећа и четврта група** читају лекцију *Други српски устанак и борба за аутономију* на страни 69 у уџбенику. Када прочитају трећа група прави мапу ума, а четврта записује тезе из ове лекције.  **Пета и шеста група** читају лекцију *Доба уставобранитеља* на страни 76 у уџбенику, а након тога пета група прави мапу ума, а шеста група записује тезе из лекције.  Групе ученика раде на својим задацима, а наставник их обилази, прати њихов рад и помаже по потреби. Када заврше са радом прва група презентује и објашњава своју мапу ума о Првом српском устанку. Затим представник друге групе на табли записује тезе које су забележили из овог лекције. Потом представници треће групе презентују мапу ума о Другом српском устанку а представник четвте групе преписује на табли тезе које су они записали. На крају пета група предсатвља мапу ума о уставобранитељима а шеста своје тезе из ове лекције.  **Завршни део (5 минута):**  Наставник тражи од ученика да прокоментаришу мапе ума и прогласе најуспашнију. За следећи час најављује обраду нове наставне јединице. | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | |
| Општа запажања: | | |