|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 7. разред ОШ** | | ИЗДАВАЧ: **ДатаСтатус** |
| НАСТАВНИК**:** | |  |
| ЧАС БРОЈ**: 31** | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | СРПСКЕ ДРЖАВЕ И НАРОД ДО СРЕДИНЕ XIX ВЕКА | |
| Наставна јединица: | СРПСКЕ ДРЖАВЕ И НАРОД ДО СРЕДИНЕ XIX ВЕКА | |
| Тип часа: | Систематизација | |
| Циљ часа: | Систематизација и утврђивање знања о Србима под страном влашћу, Првом и Другом српском устанку, владавини Милоша и Михаила Обреновића, уставобранитељима и Црној Гори у доба владичанства. | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученици ће бити у стању да:   * наведу узроке, повод и последице Српске револуције * опишу најважније догађаје током Српске револуције * наброје најзначајније личности код Срба до средине XIX века и објасне њихову улогу и значај * објасне улогу и значај уставобранитеља * опишу догађаје и личности у Црној Гори у доба владичанства * објасне положај и опишу свакодневни живот Срба под страном влашћу * сами процене степен усвојених знања | |
| Облик рада: | Фронтални | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода | |
| Наставна средства: | Свеска напредовања ученика (белешке наставника о раду ученика) | |
| Међупредметне компетенције | Комуникација | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | |
| **Уводни део (10 минута):**  На почетку часа наставник дели ученицима папире на којима се налазе имена и презимена свих њихових другова у одељењу. Тражи од њих да поред имена и презимена упишу оцену коју мисле да њихов друг или другарица заслужују за показано знање, активност и труд током првог полугодишта. Скреће им пажњу да је неопходно да буду што објективнији, да оцене само знање и активност на часовима историје. Уколико желе неке оцене могу и да образложе и прокоментаришу. На истим папирима заокружиће своје име и презиме и уписати оцену коју мисле да треба да им буде закључена за крај I полугодишта.  Када ученици заврше са оцењивањем наставник сакупља папире.  **Главни део (30 минута):**  Наставник прозива редом једног по једног ученика и са њим анализира досадашњи успех: активност на часу, однос према раду, домаће задатке, оцене на проверама знања, додатна ангажовања и ниво постигнућа. Наставник сваком ученику закључује бројчану оцену. Узима и обзир, мишљење одељења и мишљење ученика о сопственом раду и знању.  Даје препоруке за рад и напредовање до краја ове школске године.  **Завршни део (5 минута):**  Наставник дискутује са ученицима о закљученим оценама, да ли су их очекивали, да ли су задовољни, нарочито да ли су се надали и да ли су задовољни оценама којима су их оценили другари. | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | |
| Општа запажања: | | |