|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 7. разред ОШ** | | ИЗДАВАЧ: **ДатаСтатус** |
| НАСТАВНИК**:** | |  |
| ЧАС БРОЈ**: 45** | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | СРПСКЕ ДРЖАВЕ И НАРОД У ДРУГОЈ ПОЛОВИНИ XIX ВЕКА | |
| Наставна јединица: | СРБИЈА У ВРЕМЕ КРАЉА АЛЕКСАНДРА ОБРЕНОВИЋА | |
| Тип часа: | Обрада | |
| Циљ часа: | Стицање знања о приликама у Србији у време краља Александра Обреновића | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученици ће бити у стању да:   * објасне формирање Другог намесништва * дефинишу појмове државни удар, криза парламентаризма, ивањдански атентат * опишу Александрове породичне односе, женидбу и незадовољство народа * објасне циљ спољне политике краља Александра * разумеју и објасне Мајски преврат | |
| Облик рада: | Фронтални, групни и индивидуални рад | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка и текстуална метода | |
| Наставна средства: | Уџбеник, табла | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација и сарадња | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | |
| **Уводни део (5 минута):**  Наставник истиче циљ часа и поставља ученицима следећа питања:   * На коју државу се ослањао краљ Милан Обреновић у спољној политици? Због чега је Милан абдицирао? Шта је Намесништво?   **Главни део (30 минута):**  Наставник кратко објашњава лекцију са нагласком на следеће чињенице:   * долазак Александра Обреновића на власт и формирање Другог намесништва, као и његове чланове, са нагласком на Јована Ристића, који је намесник по други пут. * државни удар краља Александра и почетак његове самосталне владавине, * нестабилност у политичком животу, што резултира општом кризом парламентаризма. * повратак краља Милана у Србију, што доводи до реакције радикала, који покушавају неуспешан атентат на њега, на Ивањдан 1899. године. * врхунац народног незадовољства због Александрове женидбе са Драгом Машин, удовицом, дворском дамом његове мајке Наталије. Због тога чланови владе подносе оставку. * компликује које је изазвала Драгина лажна веста о трудноћи, * доношење устав 1901, са којим је омогућено да престо наследи жена, * на Александров циљ да ослободи Стару Србију од Турака и склопи савез са Русијом. * Добре односе са Црном Гором. * Мајски преврат када је група младих официра, на челу са Драгутином Димитријевићем Аписом, организовала је заверу и убила краља Александра и краљицу Драгу, 1903. године. То је био крај династији Обреновића.   Наставник дели ученике на 5 група и свака група извлачи папирић са припремљеним питањем. Задатак група је да користећи текст лекције на страни 135-138 у уџбенику, пронађу одговор на извучено питање и кратко га запишу у свеске.  Групе ученика раде на задатку, наставник прати. ПИТАЊА:   1. Шта је навело, још увек малолетног краља Александра, да изврши државни удар? 2. Које су активности краља Александра изазвале кризу парламентарног система? 3. Зашто краљ Александар позива оца Милана да се врати у Србију и какве су последице тога? 4. Шта мислиш, постоји ли парламентарна демократија у Уставу из 1901. године и зашто? 5. Због чега су официри организовали атентат на краља Александра и краљицу Драгу?   **Завршни део (10 минута):**  Представници група редом гласно читају питање и одговор који су написали.  Наставник упућује ученике да погледају серијал ***Крај династије Обреновић***, који могу наћи на **YouTube**. | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | |
| Општа запажања: | | |