|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | |
| УЏБЕНИК:**Историја за 7. разред ОШ** | | ИЗДАВАЧ: **ДатаСтатус** |
| НАСТАВНИК**:** | |  |
| ЧАС БРОЈ**: 69** | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ЕВРОПА, СВЕТ И СРБИЈА У ВЕЛИКОМ РАТУ | |
| Наставна јединица: | ДРУГО ЛИЦЕ ВЕЛИКОГ РАТА | |
| Тип часа: | Утврђивање | |
| Циљ часа: | Утврђивање знања о развоју науке и културе током Великог рата, важним личностима – хероинама и њиховој улози у рату, обележавању Дана примирја. | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученици ће бити у стању да:   * наведу одлике експресионизма и наброје најзначајније представнике, * објасне улогу, допринос и значај познатих жена у Великом рату * користе специфичне историјске изворе из Великог рата | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални и групни рад | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, решавање проблема | |
| Наставна средства: | Уџбеник, табла, припремљени панои ученика | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, сарадња, рад са подацима, дигитална компетенција | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | |
| **Уводни део (5 минута):**  Наставник најављује редослед излагања и презентовања домаћих задатака, подсећа ученике да буду концизни у излагању, поштују договор, као и време планирано за презентовање. Остале ученике који не учествују у излагању упућује да записују, у кратким цртама, оно што су сазнали, јер ће на крају представљања одговарати на питања.  **Главни део (35 минута):**  Групе ученика презентују домаће задатке, објашњавају слике и текст на паноу, међусобно се допуњавају. Остали ученици прате и понешто записују. Групе на крају свог представљања осталим ученицима који су их слушали постављају по неколико питања у вези излагања. Током излагања, наставник допуњује ученике, ако је потребно, а након излагања их похваљује, даје сугестије и вреднује.  **Завршни део (5 минута):**  На крају излагања сваке групе, наставник им поставља питања:   * Који су били извори информација? * Какав је био тачно твој задатак и улога у сакупљању података и изради паноа? * На који начин сте се договорили о излагању?   Наставник обавештава ученике да ће панои бити изложени у холу школе. | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | |
| Општа запажања: | | |