|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 7. разред ОШ** | | ИЗДАВАЧ: **ДатаСтатус** |
| НАСТАВНИК**:** | |  |
| ЧАС БРОЈ**: 71** | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ЕВРОПА, СВЕТ И СРБИЈА У ВЕЛИКОМ РАТУ | |
| Наставна јединица: | ЛИЧНОСТИ ОПШТЕ И НАЦИОНАЛНЕ ИСТОРИЈЕ KРАЈЕМ XIX И ПОЧЕТКОМ XX ВЕКA | |
| Тип часа: | Систематизација | |
| Циљ часа: | Систематизација усвојених знања о улози и значају важних личности из опште и националне историје – владара, политичара, уметника, научника и њиховом доприносу у историјским збивањима крајем XIX и почетком XX века | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученици ће бити у стању да:   * уоче и објасне повезаност опште и националне историје, * наведу важне личности и и њихов значај, * повежу наведене личности са одређеним појавама и догађајима, * објасне улогу личности у датој историјској ситуацији. | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални рад | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода | |
| Наставна средства: | Уџбеник, табла | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација и сарадња | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | |
| **Уводни део (5 минута):**  Наставник најављује систематизацију градива другог полугодишта седмог разреда.  Даје задатак ученицима:   * Сваки ученик да на табли треба да напише једну истакнуту личност коју је запамтио из градива другог полугодишта седмог разреда и о њој нешто каже, укратко је представи осталима, да нагласи догађај у којем је наведена личност учествовала, или да нагласи појам који је у дирекној вези са њом. Личност може бити из опште или националне историје, владар, политичар, војсковођа, уметник или научник.   Наставник наглашава да се личности не смеју понављати.  **Главни део (35 минута):**  Ученици редом излазе један по један, пишу личност и кратко излажу догађаје или појмове у вези са њом.  Наставник прати излагање ученика, поставља додатна питања, уколико је потребно.  Кад сви ученици заврше представљање по једне личности, могу да понове опет писање и представљање нових, у новом кругу, уколико остане времена.  При крају часа на табли се налази велики списак многобројних личности из опште и националне историје, које су ученици најбоље запамтили. Списак личности са табле ученици преписују у своје свеске.  **Завршни део (5 минута):**  Наставник поставља питање:   * Која од написаних личности може да вам буде узор и због чега?   Ученици одговарају јављајући се добровољно.  Наставник похваљује ученике и најављује за следећи час анализу постигнућа у току школске године и закључивање оцена. | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | |
| Општа запажања: | | |