|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 7. разред ОШ** | | ИЗДАВАЧ: **ДатаСтатус** |
| НАСТАВНИК**:** | |  |
| ЧАС БРОЈ**: 70** | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ЕВРОПА, СВЕТ И СРБИЈА У ВЕЛИКОМ РАТУ | |
| Наставна јединица: | ЕВРОПА, СВЕТ И СРБИЈА У ВЕЛИКОМ РАТУ - тест | |
| Тип часа: | Систематизација | |
| Циљ часа: | Систематизација и утврђивање знања о Великом рату, револуцијама у Русији, учешћу Србије и Црне Горе у рату. | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученици ће бити у стању да:   * наведу и дефинишу основне појмове који се односе на Први светски рат, * објасне узроке и опишу повод за избијање Првог светског рата, * опишу ток и најважније догађаје Првог светског рата, * наброје истакнуте личности и објасне њихову улогу, * објасне ратне циљеве Србије и опишу њихову реализацију, * опишу узроке, ток и последице револуција у Русији, * препознају историјске изворе из Првог светског рата, * сами процене степен усвојених знања. | |
| Облик рада: | Индивидуални рад | |
| Наставне методе: | Испитивање знања ученика у писаном облику | |
| Наставна средства: | Припремљен тест бр. 6 *Европа, свет и Србија у Великом рату* ([www.datadidakta.rs](http://www.datadidakta.rs) ) | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, рад са подацима, решавање проблема | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | |
| **Уводни део (5 минута):**  Наставник саопштава ученицима да ће тестом проверити степен њихових усвојених знања из обрађене наставне теме *Европа, свет и Србија у Великом рату.*  Дели тестове (А и Б групи), даје потребне инструкције за израду теста, објашњава како ће бити оцењен и обавештава их да за рад имају 35 минута. | | |
| **Главни део (35 минута):**  Ученици раде тест а наставник их обилази и даје додатна објашњења уколико је то потребно. Обавештава их колико још времена имају за рад.  Ученици предају урађене тестове , при крају часа.  **Завршни део (5 минута):**  Наставник дели ученицима стикере и позива их да на њему нацртају емотикон смајли – ако сматрају да су одлично урадили тест; равнодушан емотикон – ако сматрају да су урадили тест добро и тужан емотикон – ако су урадили тест задовољавајуће.  Ученици процењују како су урадили тест, на стикерима које предају нставнику. | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | |
| Општа запажања: | | |