|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 5. разред основне школе** | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** |
| НАСТАВНИК: | | |
| ЧАС БРОЈ: **35** ОДЕЉЕЊЕ: ДАТУМ: | | |
| Наставна тема | Антички Рим | |
| Наставна јединица | Закључивање оцена | |
| Тип часа | Систематизација | |
| Циљ часа | * Закључивање оцена за крај I полугодишта * Анализа досадашњег рада ученика од стране наставника * Препоруке за даљи рад | |
| Очекивани исходи | Ученици ће бити у стању да:   * ученик ће бити у стању да сам процени коју закључну оцену наставник треба да му изведе | |
| Облици рада | Фронтални | |
| Наставне методе | Белешке наставника | |
| Наставна средства | ------------ | |
| Међупредметне компетенције | Комуникација | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | |
| **Уводни део (5 минута):**  Наставник саопштава резултате теста који је рађен на предходном часу.  **Главни део (35 минута):**  Наставник прозива једног по једног ученика и са њим анализира досадашњи успех: активност на часу, однос према раду, домаће задатке, оцене на проверама знања, додатна ангажовања и ниво постигнућа.  Наставник сваком ученику закључује бројчану оцену.  Наставник сваком ученику даје препоруке за рад у следећој школској години.  **Завршни део (5 минута):**  Наставник саопштава ученицима наслов уџбеника који ће користити на часовима историје у 6. разреду  Наставник свим ученицима честита на успешном раду у 5. разреду и жели да се одморе током летњег распуста. | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ** | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | |
| Општа запажања: | | |