|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 5. разред основне школе** | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** |
| НАСТАВНИК: | | |
| ЧАС БРОЈ: **35** ОДЕЉЕЊЕ: ДАТУМ: | | |
| Наставна тема | Антички Рим | |
| Наставна јединица | Антички Рим | |
| Тип часа | Систематизација | |
| Циљ часа | * Систематизација знања о историји Античког Рима | |
| Очекивани исходи | Ученици ће бити у стању да:   * покажу на историјској карти где је настао антички Рим и у којим се правцима римска држава ширила; * објасне појам републике и наведу основне разлике између античке римске републике и царства; * разликују узроке од последица најзначајнијих догађаја у историји старог Рима; * образложе основне одлике и значај религије старог Рима; * препознају најважнија научна, културна и привредна достигнућа античких Римљана и илуструју примерима њихов утицај на савременог човека; * упореде начине живота античких Римљана из различитих друштвених слојева; * објасне како је настанак и успон хришћанства утицао на људску историју; * покажу на карти најзначајније римске локалитете на простору Србије; * правилно распореде историјске појаве, догађаје и личности из старог Рима на ленти времена. | |
| Облици рада | индивидуални рад | |
| Наставне методе | испитивање знања ученика у писаном облику | |
| Наставна средства | тест знања | |
| Међупредметне компетенције | компетенција за учење, рад са подацима и информацијама, решавање проблема | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | |
| **Уводни део (5 минута):**  Наставник упознаје ученике са поступком рада на тесту знања, а затим им дели тестове.  **Главни део (35 минута):**  Ученици решавају тест знања (Тест 6), наставник контролише рад и одговара на питања ученика која су везана за тест.  **Извор**: Тест 6 – Антички Рим, групе А и Б, Дата Дидакта портал ([www.datadidakta.rs](http://www.datadidakta.rs))  **Завршни део (5 минута):**  Наставник сакупља тестове од ученика и даје им обавештење да ће им прегледане тестове са оценама поделити на следећем часу, после чега ће ученицима бити закључене оцене. | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ** | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | |
| Општа запажања: | | |