|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 5. разред основне школе** | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** |
| НАСТАВНИК: | | |
| ЧАС БРОЈ: **31** ОДЕЉЕЊЕ: ДАТУМ: | | |
| Наставна тема | Антички Рим | |
| Наставна јединица | Рим у доба царства и култура античког Рима | |
| Тип часа | Утврђивање | |
| Циљ часа | * Примена стечених знања о периоду историје Римског царства и културе античког Рима | |
| Очекивани исходи | Ученици ће бити у стању да:   * објасне појам републике и наведу основне разлике између античке римске републике и царства; * разликују узроке од последица најзначајнијих догађаја у историји античког Рима; * образложе основне одлике и значај религије старог Рима; * препознају најважнија научна, културна и привредна достигнућа античких Римљана и илуструју примерима њихов утицај на савременог човека; * упореде начине живота античких Римљана из различитих друштвених слојева; * правилно распореде историјске појаве, догађаје и личности из античког Рима на ленти времена. | |
| Облици рада | Фронтални, групни рад | |
| Наставне методе | Монолошко-дијалошка метода, метода рада на тексту, примена образовних игара (квиз) | |
| Наставна средства | Уџбеник, табла | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, рад са подацима и информацијама, решавање проблема, комуникација, сарадња, естетичке компетенције. | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | |
| **Уводни део (5 минута):**  Наставник са ученицима проверава задатке из уџбеника страна 127. које су имали да ураде за домаћи рад.  Ученици се на добровољном принципу јављају да прочитају одговоре.  **Главни део (37 минута):**  Наставник утврђивање наставних јединица Рим у доба царства и Култура и свакодневни живот античких Римљана ради преко квиз такмичења.  Наставник дели ученике на три групе, свака од група бира једног ученика у жири који ће збрајати поене. За сваки тачан одговор група добија 1 поен, а за нетачан одговор збир поена јој се умањује 1 поен. Време за одговор је 30 секунди.  Прво на сет питања одговара прва група, ако не зна одговор или не да тачан одговор, право да одговара има друга група, а за њом трећа (редослед одговарања II– III–I; III–I– II).  Наставник чита питања, а групе одговарају.  **Питања за I групу:**  1. Ко у Риму стиче највећу моћ након убиства Гаја Јулија Цезара? (*Гај Октавијан и Марко Антоније*)  2. Коју титулу је прво добио Гај Октавијан? (*принцепс*)  3. Које племе је савладо цар Трајан? (*Дачане*)  4. На који начин је цар Диоклецијан регулисао цене производа? (*утврдио је највишу цену*)  5. Како се другачије звао Константинопољ? (*Нови Рим или Други Рим*)  6. У близини ког града се налазе остатци римског града Виминацијума? (*Костолац*)  7. Шта је римски цар Проб засадио у околини Смедерева? (*винову лозу*)  8. Како се звао римски бог који је поштован као заштитник морепловаца? (*Нептун*)  9. По којој вештини је у античком Риму био познат Цицерон? (*беседништво/говорништво*)  10. Како се звало двориште у римским кућама? (*атријум*)  **Питања за II групу:**  1. У којој бици је Гај Октавијан победио Марка Антонија? (*битка код Акција*)  2. Која је била друга титула коју је носио Гај Октавијан? (*август*)  3. Коју провинцију је основао цар Трајан? (*Дакију*)  4. Који римски цар је хтео свога коња да именује за члана Сената? (*Калигула*)  5. Против ког германског племена је ратовао цар Конставнтин Велики? (*Гота*)  6. У близини ког града се налазе остатци царске палте Феликс Ромулијана? (*Зајечар*)  7. Које градове у римском царству је повезивао Војнички пут? (*Сингидунум и Константинопољ*)  8. Како се звала римска богиња која се поштовла као заштитница брака? (*Јунона)*  9. Како се звао историчар који је написао дело Историја Рима од оснивања града? (*Тит Ливије*)  10. Како се звао највећи амфитеатар у античком Риму? (*Колосеум*)  **Питања за III групу:**  1. Како се звала египатска краљица која је била савезница Марка Антонија? (*Клеопатра*)  2. Коју провинцију је основао Гај Октавијан (*Германију*)  3. На којим рекама су биле границе Римског царства у време цара Трајана? (*реке Тигар и Еуфрат*)  4. Коју титулу је носио цар Диоклецијан (*доминус*)  5. Где је цар Константин основао нови град Константинопољ? (*на мореузу Босфор*)  6. Који град се у доба античког Рима звао Сирмијум? (Сремска Митровица)  7. Како се звао храм посвећен свим римским боговима? (*Пантеон*)  8. Како се према легенди звао једини преживели становним Троје? (*Енеј*)  9. Како се звао историчар који се трудио да пише „без мржње и пристрасности“? (*Конелије Тацит*)  10. Како се звао највећи стадион у античком Риму? (*Циркус Максимус*)  У случају да две групе имају исти број поена, победник је она група која има мање негативних поена, а у случају да имају исти број негативних поена, победник је она група која има више тачних одговора у својих 10 питања.  Поене наставник уписује у табели коју црта на табли.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | | 10. | **збир** | | **I** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | **II** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | **III** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | | 10. | **збир** | | **II** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | **III** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | **I** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | | 10. | **збир** | | **III** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | **I** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | **II** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | **збир** | | | | | | | | | | | | | |  | | | **позитивни** | | | **негативни** | | | | **укупно** | | | | **I** | | |  | | |  | | | |  | | | | **II** | | |  | | |  | | | |  | | | | **III** | | |  | | |  | | | |  | | |   **Завршни део (3 минута):**  Наставник проглашава групу која је победила и награђује је са бомбонама. | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ** | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | |
| Општа запажања: | | |