|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФПРЕДМЕТ:**ИСТОРИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 5.разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 3** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ОСНОВИ ПРОУЧАВАЊА ПРОШЛОСТИ | | | |
| Наставна јединица: | Како рачунамо време? | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | * Усвајање знања о начинима рачунања времена некад и сад. | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици ће бити у стању да:   * разликују основне временске одреднице као што су година, деценија, век, ера миленијум; * разликујu начине рачунања времена у прошлости и садашњости | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, метода рада на тексту | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, табла, слике календара, пешчаног сата, зидног сата и дигиталног сата, картице са питањима | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, сарадња, дигитална компетенција | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Неколико ученика саопштава до каквих су открића дошли претраживањем интернета, односно своја објашњења за кључне речи.  Наставник показује слике календара, пешчаног, ручног и дигиталног сата (у прилогу испод) и пита ученике шта виде, чему ти предмети служе (за мерење времена), који је од њих хронолошки најстарији (пешчани сат), а који најновији (дигитални сат). Позове их да, на основу слика које су видели, погоде наслов наставне јединице и кажу шта очекују да ће сазнати на данашњем часу. Записује идеје на табли које су ту до краја часа. Наставник записује наслов на табли - **Како рачунамо време?**  **Главни део (30 минута):**  Наставникподсећа ученике да су на прошлом часу научили једну историјску помоћну науку која догађаје смешта у одређено време и подстиче их да се сете која је **(хронологија)** и показује слику календара и неки датум. Пита ученике да кажу шта је то *(датум).* На табли напише реч **датум.**  Наставник поставља питање: Шта је то што нам је уз датум важно да утврдимо како бисмо тачно знали када се нешто догодило? *(година).*Наставник записује реч **година** испод речи датум. Наставник пита ученике да именују остале појмове *(деценија, век (столеће) и миленијум),*постављајући питања **-** *Да ли неко зна како се зове временско раздобље које траје десет/сто/хиљаду година?* Наставник записује појмове на табли, један испод другог. Наставник поред речи **година** пише– **365 дана** и позива ученике да свескама, у пару, поред сваке временске одреднице допишу њихово трајање **(деценија – 10 година, век – 100 година, миленијум 1000 година)**. Наставник проверава фронтално. | | | | |

|  |
| --- |
| Наставник изговори реченицу ***Стари Грци и Египћани су летели авионима***и пита ученике да ли им је ту нешто чудно, необично, погрешно. Наставник повезује појам **анахронизма** са реченицом и објашњава шта је то.  Наставник објашњава појам ***ера*** – шта је и чиме се она одликује, а затим илуструје примером - *Хришћанска ера.* Наставник истиче чињеницу да је за нас најзначајнија **Хришћанска ера** и објашњава зашто. Пита ученике да ли им је познато како се зове време које је наступило **после Христовог рођења** **(нова ера** или скраћено **н. е.)** и да ли знају како се зове време у којем су се десили догађаји **пре његовог рођења** **(пре нове ере** односно скраћено **пре н. е**. или **п. н. е.).**  Наставник на табли црта ленту времена, означава годину рођења Исуса Христа, а затим означава десет векова пре нове ере и десет векова нове ере. Наставник упућује ученике да погледају ленту времена и да закључе како се броје године **старе ере** **(уназад - од већег ка мањем)**, а како године **нове ере (унапред – од мањег ка већем).** Наставник проверава фронтално.  Наставник усменим излагањем ученицима објашњава да су разни народи на различите начине кроз прошлост рачунали време и бројали године.  Наставник ученицима дели листић са пет реченица (Прилог испод: Рачунање времена код Старих Грка), а затим их упућује да прочитају пасус из уџбеника страна 12-13. који описује начин мерења времена код старих Грка и да, у паровима, исправе грешке у реченицама. Наставник проверава фронтално.  *Решење:1. уместо година – олимпијада 2. уместо три – четири 3. уместо је – није 4. уместо исту – своју 5. уместо најнижем – највишем*  Наставник ученицима дели нови листић (Прилог: Рачунање времена код Римљана ), а затим упућује ученике да прочитају пасус на страни 13. који описује како су Римљани рачунали време и да у паровима, поред тврдње која је тачна напишу Т, а поред тврдње која је нетачна Н. Наставник проверава фронтално. Ученици код нетачних тврдњи дају тачну. Код 3. тврдње, наставник тражи да ученици дају шире објашњење.  *Решење: 1. Т 2. Н (753. п. н. е.) 3. Т*  Наставник упознаје ученике са значењем појма Византија, а затим даје објашњење како су Византинци мерили време у средњем веку и како муслимани броје године.  **Завршни део (5 минута):**  Наставник ученицима даје задатак да:  1. На интернету истражити детаље о Кинеској Новој години.  2. Нацртају ленту времена и на њој означе десет векова пре нове ере и десет векова нове ере.  Наставник упућује ученике да погледају видео записе 1.2.1. 1.2.2. и 1.2.3 на електронском додатку у поглављу Основи проучавања прошлости. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** |
| Проблеми који су настали и како су решени: |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: |
| Општа запажања: |

**Рачунање времена код Старих Грка -** Картице са питањима (за штампу).

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Јединица мерења времена код старих Грка била је година.  2) Олимпијска ера је период од три године.  3) Олимпијска ера је била једини начин рачунања времена код старих Грка.  4) Сваки град је имао исту технику рачунања времена.  5) У Атини се време мерило од година које су добијале име по најнижем државном службенику (архонт-епоним). | 1) Јединица мерења времена код старих Грка била је година.  2) Олимпијска ера је период од три године.  3) Олимпијска ера је била једини начин рачунања времена код старих Грка.  4) Сваки град је имао исту технику рачунања времена.  5) У Атини се време мерило од година које су добијале име по најнижем државном службенику (архонт-епоним). |
| 1) Јединица мерења времена код старих Грка била је година.  2) Олимпијска ера је период од три године.  3) Олимпијска ера је била једини начин рачунања времена код старих Грка.  4) Сваки град је имао исту технику рачунања времена.  5) У Атини се време мерило од година које су добијале име по најнижем државном службенику (архонт-епоним). | 1) Јединица мерења времена код старих Грка била је година.  2) Олимпијска ера је период од три године.  3) Олимпијска ера је била једини начин рачунања времена код старих Грка.  4) Сваки град је имао исту технику рачунања времена.  5) У Атини се време мерило од година које су добијале име по најнижем државном службенику (архонт-епоним). |
| 1) Јединица мерења времена код старих Грка била је година.  2) Олимпијска ера је период од три године.  3) Олимпијска ера је била једини начин рачунања времена код старих Грка.  4) Сваки град је имао исту технику рачунања времена.  5) У Атини се време мерило од година које су добијале име по најнижем државном службенику (архонт-епоним). | 1) Јединица мерења времена код старих Грка била је година.  2) Олимпијска ера је период од три године.  3) Олимпијска ера је била једини начин рачунања времена код старих Грка.  4) Сваки град је имао исту технику рачунања времена.  5) У Атини се време мерило од година које су добијале име по најнижем државном службенику (архонт-епоним). |
| 1) Јединица мерења времена код старих Грка била је година.  2) Олимпијска ера је период од три године.  3) Олимпијска ера је била једини начин рачунања времена код старих Грка.  4) Сваки град је имао исту технику рачунања времена.  5) У Атини се време мерило од година које су добијале име по најнижем државном службенику (архонт-епоним). | 1) Јединица мерења времена код старих Грка била је година.  2) Олимпијска ера је период од три године.  3) Олимпијска ера је била једини начин рачунања времена код старих Грка.  4) Сваки град је имао исту технику рачунања времена.  5) У Атини се време мерило од година које су добијале име по најнижем државном службенику (архонт-епоним). |

**Рачунање времена код Римљана** - Картице са питањима (за штампу).

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Римљани су почели да рачунају време од тренутка када је, према легенди, основан град Рим.  2) Град Рим је основан 753. године н. е.  3) Римљани су имали још један начин рачунања времена. | 1) Римљани су почели да рачунају време од тренутка када је, према легенди, основан град Рим.  2) Град Рим је основан 753. године н. е.  3) Римљани су имали још један начин рачунања времена. |
| 1) Римљани су почели да рачунају време од тренутка када је, према легенди, основан град Рим.  2) Град Рим је основан 753. године н. е.  3) Римљани су имали још један начин рачунања времена. | 1) Римљани су почели да рачунају време од тренутка када је, према легенди, основан град Рим.  2) Град Рим је основан 753. године н. е.  3) Римљани су имали још један начин рачунања времена. |
| 1) Римљани су почели да рачунају време од тренутка када је, према легенди, основан град Рим.  2) Град Рим је основан 753. године н. е.  3) Римљани су имали још један начин рачунања времена. | 1) Римљани су почели да рачунају време од тренутка када је, према легенди, основан град Рим.  2) Град Рим је основан 753. године н. е.  3) Римљани су имали још један начин рачунања времена. |
| 1) Римљани су почели да рачунају време од тренутка када је, према легенди, основан град Рим.  2) Град Рим је основан 753. године н. е.  3) Римљани су имали још један начин рачунања времена. | 1) Римљани су почели да рачунају време од тренутка када је, према легенди, основан град Рим.  2) Град Рим је основан 753. године н. е.  3) Римљани су имали још један начин рачунања времена. |
| 1) Римљани су почели да рачунају време од тренутка када је, према легенди, основан град Рим.  2) Град Рим је основан 753. године н. е.  3) Римљани су имали још један начин рачунања времена. | 1) Римљани су почели да рачунају време од тренутка када је, према легенди, основан град Рим.  2) Град Рим је основан 753. године н. е.  3) Римљани су имали још један начин рачунања времена. |
| 1) Римљани су почели да рачунају време од тренутка када је, према легенди, основан град Рим.  2) Град Рим је основан 753. године н. е.  3) Римљани су имали још један начин рачунања времена. | 1) Римљани су почели да рачунају време од тренутка када је, према легенди, основан град Рим.  2) Град Рим је основан 753. године н. е.  3) Римљани су имали још један начин рачунања времена. |
| 1) Римљани су почели да рачунају време од тренутка када је, према легенди, основан град Рим.  2) Град Рим је основан 753. године н. е.  3) Римљани су имали још један начин рачунања времена. | 1) Римљани су почели да рачунају време од тренутка када је, према легенди, основан град Рим.  2) Град Рим је основан 753. године н. е.  3) Римљани су имали још један начин рачунања времена. |
| 1) Римљани су почели да рачунају време од тренутка када је, према легенди, основан град Рим.  2) Град Рим је основан 753. године н. е.  3) Римљани су имали још један начин рачунања времена. | 1) Римљани су почели да рачунају време од тренутка када је, према легенди, основан град Рим.  2) Град Рим је основан 753. године н. е.  3) Римљани су имали још један начин рачунања времена. |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Marina\Desktop\sand.jpg | C:\Users\Marina\Desktop\Oktobar.png |
| C:\Users\Marina\Desktop\watch.jpg | C:\Users\Marina\Desktop\depositphotos_60498985-stock-illustration-digital-clock-side-view.jpg |