|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | |
| УЏБЕНИК: Историја за 5. разред основне школе | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** |
| НАСТАВНИК: | | |
| ЧАС БРОЈ: **10** ОДЕЉЕЊЕ: ДАТУМ: | | |
| Наставна тема | ОСНОВНЕ ОДЛИКЕ И ПОДЕЛА ПРАИСТОРИЈЕ | |
| Наставна јединица | Основне одлике и подела праисторије | |
| Тип часа | Систематизација | |
| Циљ часа | * Систематизација знања о животи људи у праисторији. | |
| Очекивани исходи | Ученици ће бити у стању да:  – дефинишу појам праисторије  – опишу живот праисторијског човека у време када није знао да обрађује земљу и гаји  стоку;  – објасне како је наш далеки предак почео да гаји биљке и животиње  – разликују основне одлике каменог доба  – наведу главне проналаске и опишу њихов утицај на начин живота људи  у праисторији;  – објасне како је дошло до развоја различитих заната и занимања  – разликују основне одлике металног доба  – пронађу на историјској карти места где су се налазиле најнапредније праисторијске заједнице на простору Европе и данашње Србије | |
| Облици рада | индивидуални рад | |
| Наставне методе | испитивање знања ученика у писаном облику | |
| Наставна средства | тест знања | |
| Међупредметне компетенције | компетенција за учење, рад са подацима и информацијама, решавање проблема | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | |
| **Уводни део (5 минута):**  Наставник упознаје ученике са поступком рада на тесту знања, а затим им дели тестове.  **Главни део (35 минута):**  Ученици решавају тест знања (Тест 2), наставник контролише рад и одговара на питања ученика која су везана за тест.  **Извор**: Тест 2 - Праисторија, групе А и Б, Дата Дидакта портал ([www.datadidakta.rs](http://www.datadidakta.rs))  **Завршни део (5 минута):**  Наставник сакупља тестове од ученика и даје им обавештење да ће им прегледане тестове са оценама поделити на следећем часу. | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ** | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | |
| Општа запажања: | | |