|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Информатика и рачунарство за 8. разред** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 33** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Програмирање** | | | |
| Наставна јединица: | **Пројекат – Програмирање уређаја (Фаза 3)** | | | |
| Тип часа: | Пројектна настава | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање градива из треће наставне теме | | | |
| Исходи часа: | * **По завршетку часа ученици ће бити у стању да:** * напишу програм у апликацији App inventor, * раде тимски. | | | |
| Облик рада: | Групни рад | | | |
| Наставне методе: | Метода практичног рада, метода решавања проблемских задатака, учење засновано на игри | | | |
| Наставна средства: | * Десктоп рачунар/лаптоп рачунар | | | |
| Корелација са другим предметима: | Математика  Енглески језик  Ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (3 мин) | Наставник објашњава ученицима циљ часа.  Вође тимова извештавају о другој фази пројекта која је урађена. | | | |
| **Главни део:**  (37 минута) | У трећој фази пројекта, сваки тим презентује свој рад на задатом пројекту осталим ученицима у одељењу и наставнику (програм који је урађен групно, али и индивидуалне задатке (направљене програме)).  За представљање пројекта и питања из публике, сваки тим добија 15 минута.  Наставник подстиче и усмерава дискусију међу ученицима. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник заједно са ученицима дискутује трећу фазу пројекта и проблеме на које су ученици наилазили. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |