|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Информатика и рачунарство за 7. разред** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 21** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Програмирање** | | | |
| Наставна јединица: | **Технике програмирања (1)** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврдити како се имплементирају решења једноставног проблема, проналазе и отклањају грешке у програму. | | | |
| Исходи часа: | * На крају лекције ученици ће бити у стању да: * креирају променљиве различитих типова * форматирају излазну поруку * примене if наредбу * користе for и while петљу * тестирају програм | | | |
| Облик рада: | Индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Метода практичног рада, метода решавања проблемских задатака, учење засновано на игри. | | | |
| Наставна средства: | * Десктоп рачунар/лаптоп рачунар * Интерактивна бела табла * Програм Python * RS.7.3.1\_Радни\_лист\_3.docx * RS.7.3.1\_Радни\_лист\_4.docx * RS.7.3.1\_Евалуациони\_лист.docx | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик  Математика | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 мин) | Наставник објашњава ученицима циљ часа. Упознаје их са садржајем задатака којима ће провежбати знање for и while петље и спровести кораке за тестирање програма. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | Наставник тражи од ученика да отворе радни лист *RS.7.3.1\_Радни\_лист\_3.docx* на рачунару и да ураде задатке којима ће провежбати for и while петљу . Ако је потребно, ученици могу да се у раду помажу уџбеником.  Наставник тражи од ученика да отворе радни лист *RS.7.3.1\_Радни\_лист\_4.docx* на рачунару и да ураде задатке помоћу којих увежбавају поступак за тестирање програма. Ако је потребно, ученици могу да се у раду помажу уџбеником.  Ученици активно учествују у изради задатака (стр. 109-118). | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Наставник дели ученицима евалуациони лист  RS.7.3.1\_Евалуациони\_лист.docx како би проверио у којој мери су ученици разумели садржаје обрађене на часу. Ученици попуњавају евалуационе листове. Наставник проверу ради фронтално. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |