|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Информатика и рачунарство за 7. разред** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 4** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **ИКТ** | | | |
| Наставна јединица: | **Компресовање дигиталне слике** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Научити ученике како се врши компресија слике и који типови слика су за интернет а који за штампу. | | | |
| Исходи часа: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:   * компресују слику смањивањем резолуције, * одштампају слику са правилно подешеном резолуцијом за штампање, * разликују компресију са губитком пиксела и/или боја од компресије без губитка, * наброје типове нејчешће коришћених компресија за слике, * разликују типове слика које се користе на интернету од оних који се користе у штампи, * користе напредну претрагу слика на интернету. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, метода разговора, метода практичног рада, метода решавања проблемских задатака, | | | |
| Наставна средства: | * Десктоп рачунар/лаптоп рачунар * Уџбеник ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО за 7. разред основне школе * Програм GIMP * Интернет прегледач (Google Chrome,...) * RS.7.1.4\_Радни\_лист\_1.docx * RS.7.1.4\_Евалуациони\_лист.docx * Фасцикла RS.7.1.4\_Окружење (камион.jpg, авион.gif, воз.png, пут.jpg) | | | |
| Корелација са другим предметима: | Техника и технологија, Математика, Ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 мин) | Наставник започиње час тако што ученике подсећа да су на претходном часу научили дефиницију резолуције дигиталне слике. Продискутује о разлици између резолуције дигиталне слике која ће се користити на рачунару и резолуцији дигиталне слике која се припрема за штампу.  Наставник подсећа ученике да су претходног часа научили и како да са картице Properties ишчитају тип и величину дигиталне слике коју заузима на рачунару.  Ученици активно учествују са одговорима. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | Наставник дели ученике у парове.  Наставник објашњава ученицима како се врши компресија редуковањем података.  Наставник тражи од ученика да отворе радни лист RS.7.1.4\_Радни\_лист\_1.docx на рачунару и да ураде задатке. Ако је потребно, ученици могу да се у раду помажу уџбеником.  Наставник пружа ученицима подршку у раду и на крају дискутује са ученицима добијене резултате.  Наставник објашњава ученицима компресију са и без губитка података а затим и напредну претрагу слика на интернету.  Наставник тражи од ученика да користећи напредну претрагу на интернету пронађу слике одређеног типа (нпр. gif).  Ученици активно учествују у изради задатака. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Наставник дели ученицима евалуациони лист  RS.7.1.4\_Евалуациони\_лист.docx како би проверио у којој мери су ученици разумели садржаје обрађене на часу. Ученици попуњавају евалуационе листове. После тога, наставник проверу ради фронтално. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |