|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Информатика и рачунарство за 7. разред** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 30** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Програмирање** | | | |
| Наставна јединица: | **Рад са текстом, сликом, звуком и случајним бројевима** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврдити како да генеришу случајне бројеве у програму Пајтон и како да цртају облици на случајним позицијама. | | | |
| Исходи часа: | На крају лекције ученици ће бити у стању да:   * прикажу текст и слику у прозору за цртање * додају звук у прозору за цртање * користе библиотеку за генерисање случајних бројева * исцртавају облике на случајним позицијама | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, метода разговора, метода практичног рада, метода решавања проблемских задатака. | | | |
| Наставна средства: | * Десктоп рачунар/лаптоп рачунар * Интерактивна бела табла * Програм Python * RS.7.3.6\_Евалуациони\_лист.docx | | | |
| Корелација са другим предметима: | Математика  Енглески језик  Ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 мин) | Наставник објашњава ученицима циљ часа. Упознаје их са садржајем задатака којима ће провежбати знање (уџбеник стр. 142). | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | Ученици активно учествују у изради задатака.  Наставник подстиче и усмерава мисаону активност ученика.  Наставник по потреби, помаже ученицима да примене одговарајући поступак како би решили задатке. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Наставник дели ученицима евалуациони лист  RS.7.3.6\_Евалуациони\_лист.docx како би проверио у којој мери су ученици разумели садржаје обрађене на часу. Ученици попуњавају евалуационе листове. Наставник проверу ради фронтално. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |