|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Информатика и рачунарство за 7. разред** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 3** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **ИКТ** | | | |
| Наставна јединица: | **Растерска графика** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Научити ученике основне појмове растерске графике (из чега се састоји растерска графика, који су основни модели приказа боја и шта су резолуција и величина дигиталне слике на рачунару). | | | |
| Исходи часа: | * На крају лекције ученици ће бити у стању да: * препознају растерску графику, * објасне принципе растерске графике и модела приказа боја, * дефинишу резолуцију дигиталне слике, * дефинишу и израчунају величину дигиталне слике на рачунару. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, метода разговора, метода практичног рада, метода решавања проблемских задатака. | | | |
| Наставна средства: | * Десктоп рачунар/лаптоп рачунар * Интерактивна бела табла * Програм GIMP * RS.7.1.3\_Радни\_лист\_1.docx * RS.7.1.3\_Радни\_лист\_2.docx * RS.7.1.3\_Евалуациони\_лист.docx * Фасцикла RS.7.1.3 \_Окружење (слика Лоптица.bmp) | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик, Ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 мин) | Наставник подсећа ученике на појам пиксела који су учили у 5.разреду и развија дискусију на тему растерске графике. На пример, може да им постави следећа питања:   * Да ли увећањем растерска слика постаје мутнија? * Да ли је увећање слике само лоша особина? * Шта је добро у могућности увећања до нивоа пиксела?   Ученици активно учествују и дају одговоре. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | Наставник проширује постојеће знање ученика о растерској графици и објашњава појам: модели и режим приказа боја.  Наставник тражи од ученика да отворе радни лист *RS.7.1.3\_Радни\_лист\_1.docx* на рачунару и да ураде задатке. Ако је потребно, ученици могу да се у раду помажу уџбеником.  Наставник објашњава појмове: резолуција дигиталне слике (за приказивање на рачунару и за припрему за штампу) и величина дигиталне слике на рачунару.  Наставник тражи од ученика да отворе радни лист *RS.7.1.3\_Радни\_лист\_2.docx* на рачунару и да ураде задатке. Ако је потребно, ученици могу да се у раду помажу уџбеником.  Ученици активно учествују у изради задатака. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Наставник дели ученицима евалуациони лист  RS.7.1.3\_Евалуациони\_лист.docx како би проверио у којој мери су ученици разумели садржаје обрађене на часу. Ученици попуњавају евалуационе листове. Наставник проверу ради фронтално. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |