|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Информатика и рачунарство за 6. разред** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 31** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Програмирање** | | | |
| Наставна јединица: | **Тест** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање градива из треће наставне теме (Програмирање) | | | |
| Исходи часа: | * По завршетку часа ученици ће бити у стању да: * пишу једноставан програм у текстуалном програмском језику, * раде са променљивама, * задају једноставне наредбе, * користе математичке изразе за израчунавања у програмима, * користе услове и петље, * користе функције, * проналазе и исправљају грешке у програму. | | | |
| Облик рада: | Индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Метода практичног рада, метода решавања проблемских задатака, учење засновано на игри | | | |
| Наставна средства: | * Десктоп рачунар/лаптоп рачунар * Тест из уџбеника ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО за 6. разред основне школе | | | |
| Корелација са другим предметима: | Математика, Енглески језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 мин) | Наставник објашњава ученицима циљ часа. Упознаје их са садржајем задатака теста за проверу знања и даје упутства за рад. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | Предлог теста се налази у уџбенику, на страни 148. Ученици раде на изради задатака.  Наставник подстиче и усмерава мисаону активност ученика. Наглашава у којим случајевима могу да се обрате њему. Скреће им пажњу да воде рачуна о времену. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник заједно са ученицима дискутује урађени тест и проблеме на које су ученици наилазили и даје обавештење ученицима да ће им оцене из ових задатака поделити на следећем часу. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |