

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА

ПРЕДМЕТ: Информатика и рачунарство

РАЗРЕД: шест

Недельни фонд часова: 1

УЏБЕНИК: Информатика и рачунарство за шести разред, издавачка кућа Дата Статус

Саставио/ла: _____

МЕСЕЦ	ИСХОДИ На крају теме ученици ће бити у стању да:	Ред. бр. часа	Наставне јединице	Тип часа	Међупредметно повезивање	Евалуација квалитета испланираног
СЕПТЕМБАР	- разликује врсте рачунарских меморија,	1	Дигитални уређаји и кориснички програми	обрада	Техника и технологија	
	- објасни улогу процесора,	2	Унос и чување текста	обрада	Српски језик	
	- објасни сврху коришћења рачунарског облака као што је сервис Microsoft OneDrive,	3	Рад са текстом у облаку	обрада	Енглески језик	
	- објасни поступак креирања корисничког налога у сврху коришћења рачунарског облака,	4	Уређивање текста у онлајн окружењу	обрада	Физика	
	- форматира текст у документу,				Историја	
	- користи дигитални правопис,				Ликовна култура	
	- сачува документ на различитим меморијама,					
	- пронађе, копира и премешта документе са јединица спољне меморије.					
	- објасни шта је рачунарски облак,					
	- организује податке у рачунарском облаку,					
	- креира и чува документе у облаку,D17рски облак,					
	- преузима документа са рачунарског облака,					
	- обликује текст,					
	- обликује пасус,					
	- користи управљачке тастере.					
	- дели датотеке са другима путем интернета,					
	- ради измене на документу на интернету истовремено са осталим ученицима,					
- обликује текст користећи стилове,						
- уметне слику у унапред одређено место и исече је,						
- уметне слику у документ и уређује је.						

МЕСЕЦ	ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:	Ред. бр. часа	Наставне јединице	Тип часа	Међупредметно повезивање	Евалуација квалитета испланираног
ОКТОБАР	- уметне симбол у документ,	5	Уметање симбола и облика у текст;	обрада	Српски језик	
	- уметне облике у документ,	6	подешавање странице и радног	обрада	Ликовна култура	
	- укуца текст унутар облика,	7	Рад са табелама	обрада	Географија	
	- измени слику или облик,	8	Уређивање дигиталне слике	обрада	Математика	
	- подеси страницу и радно окружење	9	Обрада звука	обрада	Биологија	
	- направи табелу,		Обрада видео записа	обрада	Музичка култура	
	- уметне табелу,					
	- обликује табелу,					
	- уређује текст унутар табеле					
	- користи програм Paint 3D за уређивање слика,					
	- претражује слике на интернету,					
	- уређује слике и прави измене на њима користећи алате за уређивање слика,					
	- примењује ефекте слика и додаје нове облике и текст у слику					
	- користи програм AUDACITY за креирање и уређивање звучних датотека,					
	- снима свој глас					
	- комбинује звучни садржај,					
	- мења висину тона,					
	- додаје ефекте на звучни запис					
	- користи апликацију WINDOWS PHOTOS за уређивање видео-записа и анимираних прича састављених од фотографија,					
	- креира и репродукује видео-запис и дода музику видео-запису					

[illegible]

[illegible]

МЕСЕЦ	ИСХОДИ На крају теме ученици ће бити у стању да:	Ред. бр. часа	Наставне јединице	Тип часа	Међупредметно повезивање	Евалуација квалитета испланираног
ФЕБРУАР	- користе онлајн алате за креирање упитника,	20	Прикупљање података помоћу онлајн упитника	обрада	Математика	
	- додају различите врсте питања у упитник,	21	ТЕСТ	систематиз.	Српски језик	
	- анализирају одговоре у упитнику,				Енглески језик	
	- деле и отправљају онлајн упитнике	22	Пројекат: Како препознати дигитално насиље и одбрани се од њега?	пројакт	Физика	
	- објасне који се комуникациски протоколи користе за интернет,				Биологија	
	- објасне како ради глобална рачунарска мрежа,	23	Пројекат: Како препознати дигитално насиље и одбрани се од њега?	пројекат	Географија	
	- користе напредне опције за претраживање да би се добили прецизнији резултати,				Музичка култура	
	- објасне питања приватности и ризика у коришћењу друштвених мрежа,				Ликовна култура	
	- разликују дигитални идентитет и дигитални отискак,					
	- користе правила понашања на интернету,					
	- објасне питања интелектуалне својине и поштовања ауторских права,					
	- користе онлајн алате за креирање упитника.					
	- анализирају постављени истраживачки задатак,					
	- тимски раде на истраживачком задатку,					
	- направе дигитални упитник и поделе га са испитаницима.					
	- прикупе, сачувају и анализирају податке добијене помоћу онлајн упитника,					
	- презентују податке добијене помоћу онлајн упитника.					

МЕСЕЦ	ИСХОДИ На крају теме ученици ће бити у стању да:	Ред. бр. часа	Наставне јединице	Тип часа	Међупредметно повезивање	Евалуација квалитета испланираног
АПРИЛ	- користе петљу FOR за одређивање колико ће пута нека наредба да се изврши,	28	Понављање	обрада	Математика	
	- користе функцију RANGE() за извршавање блока наредби у случајевима када је познато колико ће пута наредба бити извршавана,	29	Функције	обрада	Српски језик	
	- користе петљу WHILE у случајевима када НИЈЕ познато колико ће пута наредба бити извршавана,	30	Корњача графика	обрада	Енглески језик	
	- користе петљу WHILE да се извршава све док је резултат задатог услова „тачно“,				Физика	
	- користе наредбу BREAK када је потребно да се заустави петља наредба				Биологија	
	- објасне шта је то функција у програмском језику,				Географија	
	- дефинишу параметре функције,				Музичка култура	
	- објасне улогу наредбе RETURN(),				Ликовна култура	
	- користе уграђене функције.					
	- објасне шта је корњача графика,					
	- мењају облик, величину и боју корњаче,					
	- цртају у корњача графици,					
	- користе петље и функције за цртање облика у корњача графици,					
	- додају текст на цртеж уз помоћ корњача графике.					

МЕСЕЦ	ИСХОДИ На крају теме ученици ће бити у стању да:	Ред. бр. часа	Наставне јединице	Тип часа	Међупредметно повезивање	Евалуација квалитета испланираног
МАЈ	<ul style="list-style-type: none"> - пишу једноставан програм у текстуалном програмском језику, - раде са променљивама, - задају једноставне наредбе, - користе математичке изразе за израчунавања у програмима, - користе услове и петље, - користе функције, - проналазе и исправљају грешке у програму. - анализирају постављени истраживачки задатак, - раде тимски на истраживачком задатку, - направе функционалан програм у Пајтону. - презентују добијене податке из направљеног програма. - прикупе потребне податке за тражени програм 	31	ТЕСТ	систематиз.	Математика	
		32	Пројекат: Креирај свој програм	пројакт	Српски језик	
		33	Пројекат: Креирај свој програм	пројакт	Енглески језик	
		34	Пројекат: Креирај свој програм	пројакт	Физика	
					Биологија	
					Географија	
					Музичка култура	
					Ликовна култура	

МЕСЕЦ	ИСХОДИ На крају теме ученици ће бити у стању да:	Ред. бр. часа	Наставне јединице	Тип часа	Међупредметно повезивање	Евалуација квалитета испланираног
ЈУН	<ul style="list-style-type: none"> - анализирају постављени истраживачки задатак, - раде тимски на истраживачком задатку, - направе функционалан програм у Пајтону. - презентују добијене податке из направљеног програма. - анализирају етапе израде пројектних задатака. 	35	Пројекат: Креирај свој програм	пројакт	Математика	
		36	Закључивање оцена)	систематиз.	Српски језик	
					Енглески језик	
					Музичка култура	
					Ликовна култура	