|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Информатика и рачунарство за 6. разред** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 33** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Програмирање** | | | |
| Наставна јединица: | **Пројекат: Креирајте свој програм (Фаза 2)** | | | |
| Тип часа: | Пројектна настава | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање градива из треће наставне теме (Програмирање) | | | |
| Исходи часа: | * По завршетку часа ученици ће бити у стању да: * анализирају постављени истраживачки задатак, * раде тимски на истраживачком задатку, * направе функционалан програм у Пајтону. * презентују добијене податке из направљеног програма. | | | |
| Облик рада: | Групни рад | | | |
| Наставне методе: | Метода практичног рада, метода решавања проблемских задатака, учење засновано на игри | | | |
| Наставна средства: | * Десктоп рачунар/лаптоп рачунар | | | |
| Корелација са другим предметима: | Математика, Физика, Ликовна култура, Физичка култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 мин) | Наставник дискутује с ученицима о тешкоћама на које су наилазили током рада на домаћем задатку. Резултати мерења брзине трчања ученика ће бити изражени у мерној јединици m/s, а прикупљени подаци о брзинама животиња се углавном на интернету проналазе у мерној јединици km/h, тако да је потребно извршити претварање јединица у исту, тј. у m/s. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | Наставник наставља са доделом задатака:   1. Писање и тестирање кôда програма – ученици пишу програм, а потом га тестирају да би открили евентуалне грешке.   Наставник подстиче и усмерава дискусију међу ученицима. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник даје групама за домаћи задатак да на папиру направе листу имена ученика из сваке групе на коме ће уписивати време трчања. Договара се са ученицима о следећем часу, када ће мерити време трчања ученика на 100 метара. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |