|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Информатика и рачунарство за 6. разред** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 22** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **ИКТ** | | | |
| Наставна јединица: | **Пројекат: Како препознати дигитално насиље и одбранити се од њега? (Фаза 1)** | | | |
| Тип часа: | Пројектна настава | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање градива из прве и друге наставне теме (ИКТ и Дигитална писменост) | | | |
| Исходи часа: | * По завршетку часа ученици ће бити у стању да: * анализирају постављени истраживачки задатак, * тимски раде на истраживачком задатку, * направе дигитални упитник и поделе га са испитаницима. | | | |
| Облик рада: | Групни рад | | | |
| Наставне методе: | Метода практичног рада, метода решавања проблемских задатака, учење засновано на игри | | | |
| Наставна средства: | * Десктоп рачунар/лаптоп рачунар | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, Географија, Енглески језик, Грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 мин) | Наставник објашњава ученицима циљ часа. Дели ученике у четири групе. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | Наставник даје свим групама исти први задатак, а то је да припреме питања претражујући интернет и користећи Google Forms. Подстиче ученике да пронађу одговарајуће материјале, да прочитају текстове са препоручених сајтова, а онда да бележе важна питања на word документ који се налази на рачунарском облаку кроз која ће добити одговоре значајне за циљ овог истраживања.  Наставник даје групама као други задатак да од ових питања која су направиле све групе одаберу најбоља питања за један заједнички упитник.  Наставник даје групама као трећи задатак да направе један упитник кроз Google Forms. Препоручује ученицима да испитаници не морају да напишу своја имена и презимена, тада одговори могу бити искренији.  Наставник даје групама као четврти задатак да попуне електронски упитник.  Наставник даје групама за домаћи задатак да поделе упитник и са осталим ученицима у школи, као и пријатељима и рођацима.  Ученици активно учествују у изради задатака као и програмских алата који су коришћени за израду. Наставник подстиче и усмерава дискусију међу ученицима. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник заједно са ученицима дискутује о проблемима на које су ученици наилазили током израде упитника. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |