

по календару рада за Србију

Недельни фонд часова: 1

Саставио/ла:

[illegible]

МЕСЕЦ	ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:	Ред. бр. часа	Наставне јединице	Тип часа	Међупредметно повезивање	Евалуација квалитета испланираног
ОКТОБАР	- уметне симбол у документ,	5	Уметање симбола и облика у текст; подешавање странице и радног	обрада	Српски језик Ликовна култура	
	- уметне облике у документ,	6	Рад са табелама	обрада	Географија	
	- укуца текст унутар облика,	7	Уређивање дигиталне слике	обрада	Математика	
	- измени слику или облик,	8	Обрада звука	обрада	Биологија	
	- подеси страницу и радно окружење	9	Обрада видео записа	обрада	Музичка култура	
	- направи табелу,					
	- уметне табелу,					
	- обликује табелу,					
	- уређује текст унутар табеле					
	- користи програм Paint 3D за уређивање слика,					
	- претражује слике на интернету,					
	- уређује слике и прави измене на њима користећи алате за уређивање слика,					
	- примењује ефекте слика и додаје нове облике и текст у слику					
	- користи програм AUDACITY за креирање и уређивање звучних датотека,					
	- снима свој глас					
	- комбинује звучни садржај,					
	- мења висину тона,					
	- додаје ефекте на звучни запис					
	- користи апликацију WINDOWS PHOTOS за уређивање видео-записа и анимираних прича састављених од фотографија,					
	- креира и репродукује видео-запис и дода музику видео-запису					

МЕСЕЦ	ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:	Ред. бр. часа	Наставне јединице	Тип часа	Међупредметно повезивање	Евалуација квалитета испланираног
НОВЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> - уметне графикон у презентацију, - користи и уређује табеле у презентацији и користи савете за израду успешније презентације, - уметне SmartArt графику и WordArt текст у презентацију, - подеси радно окружење подешавајући врсте приказа и мастер слајда, - уреде текстуални документ на рачунарском облаку, - поделе своје онлајн документе са другима, - креирају табелу у програму Microsoft Word, - уреде звучни запис и видео запис, - креирају табелу у програму Microsoft PowerPoint, - користе SmartArt графику WordArt у програму Microsoft PowerPoint, - уреде текстуални документ на рачунарском облаку, - поделе своје онлајн документе са другима. 	10	Табеле и графикони у мултимедијалним презентацијама	обрада	Математика	
		11	Мастер слајд и додавање визуелних ефеката у мултимедијалну презентацију	обрада	Српски језик	
		12	ТЕСТ	утврђивање	Енглески језик	
		13	Пројекат: Мултимедијална презентација	систематизација	Физика	
					Биологија	
					Географија	
					Музичка култура	
					Ликовна култура	

МЕСЕЦ	ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:	Ред. бр. часа	Наставне јединице	Тип часа	Међупредметно повезивање	Евалуација квалитета испланираног
ДЕЦЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> - уреди текстуални документ на рачунарском облаку, - подели своје онлајн документе са другима, - уреди звучни-запис и видео-запис, - опише уређивање текстуалног документа на рачунарском облаку, - објасни како се дели свој онлајн документ са другима, - опише како се креирају табеле у програму Microsoft Word, - објасни како се уређује звучни и видео-записи, - опише како се креирају табеле у програму Microsoft PowerPoint, - објасни како се користи SmartArt графика у програму Microsoft PowerPoint, - објасни како се користи WordArt у програму Microsoft PowerPoint. 	14	Пројекат: Мултимедијална презентација	пројекат	Математика	
		15	Пројекат: Мултимедијална презентација	пројакт	Српски језик	
		16	Шта је мрежа?	обрада	Енглески језик	
		17	Интернет услуге	обрада	Физика	
					Биологија	
					Географија	
					Музичка култура	
					Ликовна култура	

МЕСЕЦ	ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:	Ред. бр. часа	Наставне јединице	Тип часа	Међупредметно повезивање	Евалуација квалитета испланираног
ЈАНУАР	-разумеју шта је дигитално грађанство, -разумеју питања приватности и ризика у коришћењу друштвених мрежа, -разумеју разлику између дигиталног идентитета и дигиталног отиска, -разумеју шта је дигитално насиље и које су његове последице у стварном животу, -користе правила понашања на интернету, -разумеју питања интелектуалне својине и поштовања ауторских права.	18	Дигитално грађанско васпитање	обрада	Математика	
		19	ТЕСТ	утврђивање	Српски језик	
		20	Систематизација (закључивање оцена)	систематизација	Енглески језик	
					Техника и технологија	
					Географија	
					Грађанско васпитање	

МЕСЕЦ	ИСХОДИ На крају теме ученици ће бити у стању да:	Ред. бр. часа	Наставне јединице	Тип часа	Међупредметно повезивање	Евалуација квалитета испланираног
ФЕБРУАР	- користе онлајн алате за креирање упитника, - додају различите врсте питања у упитник, - анализирају одговоре у упитнику, - деле и отпремају онлајн упитнике, - анализирају постављени истраживачки задатак, - тимски раде на истраживачком задатку, - направе дигитални упитник и поделе га са испитаницима	21	Прикупљање података помоћу онлајн упитника	обрада	Математика	
		22	Пројекат: Како препознати дигитално насиље и одбрани се од њега?	пројекат	Српски језик	
					Енглески језик	
					Техника и технологија	
					Географија	
					Грађанско васпитање	

МЕСЕЦ	ИСХОДИ На крају теме ученици ће бити у стању да:	Ред. бр. часа	Наставне јединице	Тип часа	Међупредметно повезивање	Евалуација квалитета испланираног
MART	- прикупе, сачувају и анализирају податке добијене помоћу онлајн упитника,	23	Пројекат: Како препознати дигитално насиље и одбрани се од њега?	пројекат	Математика Српски језик Енглески језик	
	- презентују податке добијене помоћу онлајн упитника.	24	Од блоковског до текстуалног програмског језика	обрада	Техника и технологија Географија	
	- објасне разлику између Скреча и Пајтона,	25	Променљиве и наредбе	обрада	Грађанско васпитање	
	- користе кораке за креирање датотеке кода у програмском језику Пајтон,	26	Математичке операције	обрада		
	- користе кораке за дизајнирање проблема и представљање решења у програмском језику.					
	- објасне шта су променљиве у програмском језику Пајтон,					
	- примене правила која се односе на променљиве у програмском језику Пајтон,					
	- користе програмско окружење језика Пајтон да би приказали податке на екрану,					
	- објасне како се у Пајтону користи знак једнакости,					
	- разумеју да се вредност променљиве може мењати у току програма,					
	- објасне да постоје различите врсте променљивих и у којим случајевима користити које променљиве,					
	- уоче резервисане речи у Пајтону,					
	- објасне предности коришћења листи у програму,					
	- креирају вредности у листама,					
	- прикажу на екрану вредности из листе.					
	- напишу једноставне математичке изразе у Пајтону,					
	- објасне шта је рачунарска грешка (енгл. bug) и како се она решава,					
	- користе функцију input() у Пајтону,					
	- користе коментаре у својим програмима,					
	- уносе податке у својим програмима.					

МЕСЕЦ	ИСХОДИ На крају теме ученици ће бити у стању да:	Ред. бр. часа	Наставне јединице	Тип часа	Међупредметно повезивање	Евалуација квалитета испланираног
АПРИЛ	- користе логичке и условне операторе који се користе у Пајтону,	27	Гранање програма	обрада	Математика	
	- користе наредбу IF (ако) у Пајтону,	28	Понављање	обрада	Српски језик	
	- користе наредбу IF...ELSE (ако...иначе) у Пајтону.	29	Функције	обрада	Енглески језик	
	- користе петљу FOR за одређивање колико ће пута нека наредба да се изврши,	30	Корњача графика	обрада	Техника и технологија	
	- користе функцију RANGE() за извршавање блока наредби у случајевима када је познато колико ће пута наредба бити извршавана,				Географија	
	- користе петљу WHILE у случајевима када НИЈЕ познато колико ће пута наредба бити извршавана,				Грађанско васпитање	
	- разумеју да ће петља WHILE да се извршава све док је резултат задатог услова „тачно“,					
	- користе наредбу BREAK када је потребно да се заустави петља наредба					
	- објасне шта је то функција у програмском језику,					
	- дефинишу параметре функције,					
	- објасне улогу наредбе RETURN(),					
	- користе уграђене функције.					
	- објасне шта је корњача графика,					
	- мењају облик, величину и боју корњаче,					
	- цртају у корњача графици,					
	- користе петље и функције за цртање облика у корњача графици,					
	- додају текст на цртеж уз помоћ корњача графике.					

МЕСЕЦ	ИСХОДИ На крају теме ученици ће бити у стању да:	Ред. бр. часа	Наставне јединице	Тип часа	Међупредметно повезивање	Евалуација квалитета испланираног
МАЈ	- пишу једноставан програм у текстуалном програмском језику, - раде са променљивама, - задају једноставне наредбе, - користе математичке изразе за израчунавања у програмима, - користе услове и петље, - користе функције, - проналазе и исправљају грешке у програму. - анализирају постављени истраживачки задатак, - раде тимски на истраживачком задатку, - направе функционалан програм у Пајтону. - презентују добијене податке из направљеног програма. - прикупе потребне податке за тражени програм	31	ТЕСТ	систематиз.	Математика	
		32	Пројекат: Креирај свој програм	пројакт	Српски језик	
		33	Пројекат: Креирај свој програм	пројакт	Енглески језик	
		34	Пројекат: Креирај свој програм	пројакт	Физика	
					Биологија	
					Географија	
					Музичка култура	
					Ликовна култура	

МЕСЕЦ	ИСХОДИ На крају теме ученици ће бити у стању да:	Ред. бр. часа	Наставне јединице	Тип часа	Међупредметно повезивање	Евалуација квалитета испланираног
ЈУН	- анализирају постављени истраживачки задатак, - раде тимски на истраживачком задатку, - направе функционалан програм у Пајтону. - презентују добијене податке из направљеног програма. - анализирају етапе израде пројектних задатака.	35	Пројекат: Креирај свој програм	пројакт	Математика	
		36	Закључивање оцена)	систематиз.	Српски језик	
					Енглески језик	
					Музичка култура	
					Ликовна култура	