|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Информатика и рачунарство за 6. разред** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 16** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **ИКТ** | | | |
| Наставна јединица: | **Систематизација** | | | |
| Тип часа: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | Систематизација знања из прве наставне теме (ИКТ) и закључивање оцена | | | |
| Исходи часа: | * По завршетку часа ученици ће бити у стању да: * опишу уређивање текстуалног документа на рачунарском облаку, * опишу како се дели свој онлајн документ са другима, * опишу како се креирају табеле у програму Microsoft Word, * опишу како се уређује звучни запис, * опишу како се уређује видео запис, * опишу како се креирају табеле у програму Microsoft PowerPoint, * опишу како се користи SmartArt графика у програму Microsoft PowerPoint, * опишу како се користи WordArt у програму Microsoft PowerPoint. | | | |
| Облик рада: | Индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Метода практичног рада, метода решавања проблемских задатака, учење засновано на игри | | | |
| Наставна средства: | * Десктоп рачунар/лаптоп рачунар | | | |
| Корелација са другим предметима: | Математика, Српски језик, Географија, Енглески језик, Музичка култура, Физика | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 мин) | Наставник објашњава ученицима циљ часа. Он је изабрао најзанимљивије ученичке радове које ће заједно са ученицима анализирати. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | Ученици активно учествују у дискусији квалитета представљених радова, као и програмских алата који су коришћени за израду. Подстиче и усмерава дискусију међу ученицима.  Наставник закључује оцене. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Наставник заједно са ученицима дискутује о проблемима на које су ученици наилазили током првог полугодишта. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |