|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Информатика и рачунарство за 6. разред** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 12** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **ИКТ** | | | |
| Наставна јединица: | **Тест** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање градива из прве наставне теме (ИКТ) | | | |
| Исходи часа: | * По завршетку часа ученици ће бити у стању да: * уреде текстуални документ на рачунарском облаку, * поделе своје онлајн документе са другима, * креирају табелу у програму Microsoft Word, * уреде звучни запис, * уреде видео запис, * креирају табелу у програму Microsoft PowerPoint, * користе SmartArt графику у програму Microsoft PowerPoint, * користе WordArt у програму Microsoft PowerPoint. | | | |
| Облик рада: | Индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Метода практичног рада, метода решавања проблемских задатака, учење засновано на игри | | | |
| Наставна средства: | * Десктоп рачунар/лаптоп рачунар * Тест из уџбеника ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО за 6. разред основне школе | | | |
| Корелација са другим предметима: | Математика, Српски језик, Географија, Енглески језик, Музичка култура, Физика | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 мин) | Наставник објашњава ученицима циљ часа. Упознаје их са садржајем задатака теста за проверу знања и даје упутства за рад. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | Тест се налази у уџбенику, на страни 78-79. Ученици раде на изради задатака.  Наставник подстиче и усмерава мисаону активност ученика. Наглашава у којим случајевима могу да се обрате њему. Скреће им пажњу да воде рачуна о времену. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник заједно са ученицима дискутује урађени тест и проблеме на које су ученици наилазили и даје обавештење ученицима да ће им оцене из ових задатака поделити на следећем часу. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |