|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Информатика и рачунарство за 5. разред** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 8** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Креирање документа** | | | |
| Наставна јединица: | **Форматирање текста** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Упознавање ученика са основама форматирања текста. | | | |
| Исходи часа: | * По завршетку часа ученици ће бити у стању да: * форматирају текст * убацују слике у текстуалне документе и форматирају их | | | |
| Облик рада: | фронтални, индивидуални, рад у групи | | | |
| Наставне методе: | Илустративно - демонстративна, монолошко-дијалошка, метода решавања проблемских задатака | | | |
| Наставна средства: | * Десктоп рачунар/лаптоп рачунар/таблет/паметни телефон * Монитор, тастатура, миш * Други периферни уређаји које имате * Бела табла * Програм *Microsoft Word* * Програм *Microsoft PowerPoint* * Радни листови уз Приручник за наставника * Фасцикла *РС.5.2.2\_Писма* | | | |
| Корелација са другим предметима: | Техника и технологија, Српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део**  (10 мин) | Наставник дискутује са ученицима о могућностима форматирања које су учили на претходном часу.  Наставник објашњава ученицима како се убацује слика у документ и како се форматира. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | Наставник приказује презентацију *Правила\_обликовања\_пријатељског\_писма.pptx.* која се налази у фасцикли *РС.5.2.2\_Писма* и објашњава ученицима основна правила форматирања код писања писма пријатељима. Тражи од ученика да примене одговарајуће форматирање у неформатираном писму према радном листу.  Наставник дели ученике у групе по 2 до 3. Свакој групи даје радни лист *РС.5.2.2\_Радни лист\_2.docx*, а затим им даје фајл *РС.5.2.2\_Моје\_писмо\_неформатирано.*  Док ученици раде наставник подстиче дискусију између ученика. Ученици анализирају садржај презентације и групно раде задатак. Наставник усмерава ученике да пронађу одређене информације из уџбеника, уколико је то потребно, на странама од 53 – 57. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник даје ученицима евалуациони лист *РС.5.2.2\_Евалуациони\_лист\_Лекција\_2.docx* како би проверио у којој мери су ученици разумели садржаје обрађене на часу. Ученици попуњавају. Проверу ради фронтално. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |