|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Информатика и рачунарство за 5. разред** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 24** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Алгоритми** | | | |
| Наставна јединица: | **Појам услова** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Упознавање ученика са разгранатом структуром и условним исказима у дијаграмима тока и алгоритмима. | | | |
| Исходи часа: | * По завршетку часа ученици ће бити у стању да: * објасне разгранату структуру у дијаграму тока; * објасне значење основних условних оператора; * објасне како се користе условни искази „ако онда“ | | | |
| Облик рада: | фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Илустративно - демонстративна, монолошко-дијалошка, метода решавања проблемских задатака | | | |
| Наставна средства: | * Десктоп рачунар/лаптоп рачунар/таблет/паметни телефон * Монитор, тастатура, миш * Други периферни уређаји које имате * Бела табла * Радни листови уз Приручник за наставника | | | |
| Корелација са другим предметима: | Техника и технологија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део**  (15 мин) | Наставник подстиче ученике на размишљање постављајући им следећа питања: које одлуке морате донети сваког јутра пре одласка у школу; које одлуке доносите пре одласка у куповину. Ученици дискутују и одговарају на питања.  Наставник представља ученицима концепт разгранате структуре користећи пример јутарње рутине из уџбеника. Наставник покреће дискусију и мотивише ученике да пронађу још неку одлуку која би се могла додати у агоритам. Ученици предлажу још неке јутарње одлуке. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | Наставник дели ученицима радни лист *RS.5.4.4\_Радни\_лист\_1.docx* Ученици га попуњавају, а наставник помаже ученицима којима је потребна помоћ.  Наставник објашњава одлуке засноване на улазним подацима.  Наставник дели ученицима радни лист *S.5.4.4\_Радни\_лист\_2.docx.* Ученици попуњавају радни лист уз помоћ наставника.  Наставник објашњава условне операторе.  Наставник дели ученицима радни лист *RS.5.4.3\_Радни\_лист\_3.docx.* Ученици их попуњавају, а наставник проверава да ли су ученици тачно попунили радни лист. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник дели ученицима евалуациони лист *RS.5.4.4\_Евалуациони лист.docx* како би проверио у којој мери су ученици разумели садржаје обрађене на часу. Ученици попуњавају. Наставник ради фронталну проверу. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |