|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Информатика и рачунарство за 5. разред** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 36** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Програмирање** | | | |
| Наставна јединица: | **Систематизација** | | | |
| Тип часа: | Систематизација градива | | | |
| Циљ часа: | Закључивање оцена и презентација ученичких радова | | | |
| Исходи часа: | * По завршетку часа ученици ће бити у стању да: * схвате појам променљиве и листе; * разумеју начин функционисања блока променљивих и блока листе; * комбинују одговарајуће блокове наредби, блок променљиве и блок листе, како би креирали програм у функцији квиза; * уочавају разлику код креирања програма са и без блока листе. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у групи | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, метода разговора, метода практичног рада, метода решавања проблемских задатака, учење засновано на игри | | | |
| Наставна средства: | * Десктоп рачунар/лаптоп рачунар * Програм СКРЕЧ * Фасцикла Лекција 5.9\_Ресурси * RS.5.5.9\_Activity\_Final.sb2 | | | |
| Корелација са другим предметима: | Историја, Географија, Биологија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део**  (5 мин) | Наставник укратко упознаје ученике са током овог часа. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | Закључивање оцена. Ученици презентују своје радове које су урадили код куће, активно учествују у дискусији и анализи урађених квизова. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник поздравља ученике и жели им да се лепо проведу на летњем распусту. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |