|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 8. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 24** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Физичко-географске одлике Србије | | | |
| Наставна јединица: | Подземне воде и реке Србије | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање усвојеног знања о подземним водама и рекама Србије | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * Провере колико су научили о подземним водама и рекама Србије. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, илустративно-демонстративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, картице, неме карте, прилог | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, естетичка компетенција | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник проверава домаћи задатак и бележи у педагошку документацију.  Наставник упознаје ученике са са игром ***ланац знања***, помоћу које ће утврдити знања о подземним водама и рекама Србије.  **Главни део (30 минута):**  Наставник ученицима дели картице на којима се са једне стране налази питање, а са друге одговор на питање са неке друге картице (картице у прилогу). Ученик који је добио картицу са редним бројем 1 прочита питање, а остали ученици проверавају полеђину своје картице да ли се одговор налази баш код њих. Ученик који пронађе одговор подигне руку и прочита одговор и он следећи чита питање са своје картице. Тако редом док сви не прочитају своја питања и одговоре.\*  **\*Напомена**: Приликом поделе картица наставник води рачуна да ученик који слабије напредује добије картицу са редним бројем један.  Након одигране игре ученици у неме карте уносе:   * Карту сливова Србије (сваки слив другом бојом) уз уписивање већих река сваког слива; * Бање Србије – 10 најпосећенијих бања.   **Завршни део (5 минута):**  Наставник коментарише радове ученика и најактивнијим ученицима бележи оцене у педагошку документацију. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |

**Прилог**

Исецкати на две групе картица:

1) картице са питањима

2) картице са одговорима.

На полеђину картице са питањем залепити картицу са одговором.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Како делимо воде на копну?** | У пролеће. |
| 1. **Шта су подземне воде?** | Од атмосферске воде која пролази кроз слој водопропусних стена. |
| 1. **Како настају подземне воде?** | На површинске и подземне. |
| 1. **Шта је издан?** | Подземна вода која се налази „прикљештена” између два вододржива слоја. |
| 1. **Шта је артешка вода?** | За водоснабдевање становништва и индустрију. |
| 1. **За шта се користи подземна вода?** | То је подземна вода која се скупља изнад вододрживог слоја. |
| 1. **Како долазимо до артешке воде?** | Место где подземна вода избија на површину. |
| 1. **Шта је извор?** | Динариди и Карпатско-балканске планине. |
| 1. **Који део наше земље је најбогатији подземном водом?** | Копањем бунара. |
| 1. **Шта су минералне воде?** | То су минералне воде које имају температуру изнад 20°C. |
| 1. **Шта су термоминералне воде?** | Због протицања површинске воде кроз стене које су богате минералима и при том се загрева. |
| 1. **Како настају термоминералне воде?** | Подземне воде које у себи имају више од једног грама растворених минерала по литри воде. |
| 1. **Према чему можемо извршити поделу термоминералних вода?** | Радиоактивне, киселе, сумпоровите, гвожђевите, јодне, борне, слане. |
| 1. **Како можемо поделити термоминералне воде према хемијском саставу?** | Хипотермалне, хомеотермалне, хипертермалне. |
| 1. **Како можемо поделити термоминералне воде према температури?** | Према хемијском саставу и температури. |
| 1. **Чему служе термоминерални извори?** | Панонски басен и Српско-македонска маса. |
| 1. **Који део наше земље је најбогатији термоминералним изворима?** | За изградњу бања које служе за лечење. |
| 1. **Којим сливовима припадају реке Србије?** | Црноморски слив. |
| 1. **Који слив је највећи по површини?** | Неродимка. |
| 1. **Која река је позната по бифуркацији?** | Црноморском, Јадранском, Егејском. |
| 1. **Помоћу којих појмова приказујемо речни режим?** | Воде које се налазе у Земљиној унутрашњости. |
| 1. **Шта је водостај?** | Водостаја и протицаја. |
| 1. **Шта је протицај?** | До поплава. |
| 1. **До које елементарне непогоде може довести веома висок водостај?** | Ниво воде у реци изражен у центиметрима. |
| 1. **Када у нашој земљи постоји највећа опасност од поплава?** | Количина воде у секунди која протекне речним коритом. |