|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 8. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 66** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Географија завичаја | | | |
| Наставна јединица: | Представљање истраживачког пројекта | | | |
| Тип часа: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање усвојеног знања о изради истраживачког пројекта | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * процене ниво знања стеченог у прикупљању и изради истраживачког пројекта. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, идивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошка, дијалошка | | | |
| Наставна средства: | Компјутер, евалуациони листић (прилог) | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција, естетичка компетенција | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник исписује на табли назив наставне јединице – **Физичко-географске одлике општине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Наставник дели ученицима евалуционе листиће (прилог) и даје упутства о сврси и попуњавању истог.  Ученици попуњавају листиће за сваку презентацију посебно под нумерацијом (први ученик који излаже број 1, други 2...). У табели су наведени критеријуми који се односе на саму презентацију као и критеријуми који се односе на презентовање.  Уколико је наведени критеријум испуњен ученици заокружују ДА, ако није НЕ или ако је критеријум делимично испуњен заокружују ДЕЛИМИЧНО.  **Главни део (30 минута):**  Наставник прозива ученике који излажу своје радове.  Остали ученици прате, постављају питања и на крају сваког излагања попуњавају листиће.  Наставник такође прати и попуњава евалуациони листић.  **Завршни део (5 минута):**  Ученици предају евалуационе листиће, а наставних саопштава да ће их анализирати до следећег часа.  Наставник упознаје ученике да следећи час радове презентују ученици чија је тема била – Друштвено - географске одлике општине *(назив општине).* | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |

**Прилог**

Евалуациони листић

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Презентација бр. \_\_\_\_\_ | Да (+) | Не (-) | Делимично  (+/-) |
| **Број слајдова је оптималан**  (број одређен договором) |  |  |  |
| **Слајдови су прегледни**  (однос позадине и слова, исти фонтови, фотографије...) |  |  |  |
| **Презентација садржи све потребне делове** (наслов, име аутора, увод...) |  |  |  |
| **Слајдови представљају ток истраживања** |  |  |  |
| **Презентација је граматички и правописно тачна** |  |  |  |
| **Излагање је гласно и јасно** |  |  |  |
| **Излагач се обраћа слушаоцима самоуверено** |  |  |  |
| **Излагач комуницира са другим ученицима** |  |  |  |
| **Остали ученици могу да постављају питања излагачу** |  |  |  |
| **Излагач поштује договорену сатницу** |  |  |  |
| **Наведи шта ти се највише допало:** |  | | |
| **Наведи шта треба поправити/побољшати:** |  | | |