|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 8. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 63** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Срби у региону и дијаспори | | | |
| Наставна јединица: | Срби у региону и дијаспори | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање усвојеног знања о Србима у региону и дијаспори | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * провере колико су научили о Србима у региону и дијаспори | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, илустративно-демонстративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, неме карте, карта Србије, компјутер, наставни листић (прилог 1, прилог 2) | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, рад са подацима и информацијама, сарадња, дигитална компетенција, естетичка компетенција | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник прозива ученике да прочитају сазнања до којих су дошли приликом израде домаћег задатка.  Наставник слуша, поставља питања ако му је нешто нејасно и бележи запажања у педагошку документацију.  **Главни део (30 минута):**  Наставник путем асоцијације подсећа ученике на градиво везано за Србе у региону и дијаспори.  Наставник ученицима дели наставни листић (прилог 1).  Ученици индивидуално решавају асоцијацију. Након тога наставник пројектује асоцијацију на табли и фронтално проверава како су је ученици решили. Попуњену асоцијацију ученици лепе у свеску.  *\*Напомена:* Асоцијација може да се у ради у посебном програму, па да ученици отварају једно по једно поље, као у Слагалици (могу да буду 4 групе ученика, које наизменично отварају поља асоцијације и такмиче се ко ће први доћи до решења).  ***Решење асоцијације:***   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **А** |  | **Б** |  | **В** |  | **Г** | | кретање |  | добровољна |  | 20. век |  | Михајло Пупин | | емиграција |  | принудна |  | висококвалификовани |  | Елис | | имиграција |  | спајање |  | Сен Лоренс |  | 19.век | | дневне |  | идентитет |  | Торонто |  | Чикаго | | миграције |  | асимилација |  | Канада |  | САД | |  | | | | |  |  | | **дијаспора** | | | | | | |   Наставник пројектује на табли табелу коју ученици треба да попуне уписујући одговарајуће податке на право место (прилог 2).  Табела може и да се одштампа и подели ученицима као наставни листић.  Док ученици попуњавају табелу, наставник обилази, помаже, даје додатна објашњења ученицима којима је потребно.  Након попуњавања табеле, наставник пројектује попуњену табелу како би ученици могли да провере своју.  Ученици раде ***Провери шта си научио/ла*** на **страни 188 и 189**.  **Завршни део (5 минута):**  Ученици боје неме карте на основу података из табеле. Након рада, предају неме карте наставнику на преглед.  Наставник саопштава ученицима да ће неме карте прегледати до следећег часа.  ***\*Ученици који слабије напредују:*** Ученици раде задатке које им наставник заокружи (у складу са могућностима). | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |

**Прилог 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** |  | **Б** |  | **В** |  | **Г** |
| кретање |  | добровољна |  | 20. век |  | Михајло Пупин |
| емиграција |  | принудна |  | висококвалификовани |  | Елис |
| имиграција |  | спајање |  | Сен Лоренс |  | 19.век |
| дневне |  | идентитет |  | Торонто |  | Чикаго |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | |  |  |
|  | | | | | | |

**Прилог 2**

**Попуните табелу:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Државе у региону у којима живи највише Срба:** |  |
| **Одлазак у развијене европске земље (век):** |  |
| **Развијене европске државе у које су Срби највише одлазили:** |  |
| **Европска држава у којој има највише Срба:** |  |
| **Ваневропски континент на ком има највише Срба:** |  |
| **Ваневропска држава у којој има највише Срба:** |  |
| **Институције које одржавају везу са матичном земљом:** |  |