|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 8. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 34** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Друштвено-географске одлике Србије | | | |
| Наставна јединица: | Природно кретање становништва | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | * Упознавање ученика са природним кретањем становништва у Србији | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * објасне које компоненте утичу на природно кретање становништва; * идентификују потребне мере везане за популациону политику. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, илустративно-демонстративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, табла, компјутер, нема карта | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, одговорно учешће у демократском друштву, естетичка компетенција | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник прегледа домаће задатке фронтално и даје додатна објашњења ученицима уколико примети да је нешто остало нејасно.  Исписује на табли назив нове наставне јединице - **Природно кретање становништва.**  **Главни део (30 минута):**  Наставник на табли исписује следеће појмове:   * Природни прираштај * Бела куга * Демографска експлозија * Наталитет * Стопа наталитета * Стопа морталитета * Морталитет * Демографска експлозија села * Популациона политика   Ученици имају задатак да укратко у свескама објасне значење ових појмова које су учили у шестом разреду.  Ученици читају своје одговоре, а наставник даје додатна објашњења уколико је то потребно.  Наставник упућује ученике да погледају карту **на страни 76** и запишу који делови Србије имају највећи, а који најмањи природни прираштај.  Наставник црта табелу на табли:   |  |  | | --- | --- | | Депопулацја | Демографска експлозија | |  |  |   Ученици имају задатак да попуне табелу, тј. да напишу који проблеми настају уколико је заступљена депопулација, а који уколико је заступљена демографска експлозија на одређеном простору.  Наставник прозива ученике да прочитају своје одговоре, па он попуњава табелу.  Наставник путем YouTube-a пушта ученицима снимак: ***Задужбина епизода 9 – Напуштена села*** <https://www.youtube.com/watch?v=oH2jK2RVtm4&t=351s>  **Завршни део (5 минута):**  Наставник задаје ученицима да ураде ***Мој резиме*** – **на страни 77** у уџбенику.   * ***Домаћи задатак***: Ученици имају задатак да још једном погледају снимак код куће и у свеску запишу најважнија сазнања до којих су дошли (о узроцима и последицама изумирања села у Србији).   **\**Ученици који слабије напредују****:* Ученици имају задатак да у немој карти обоје области највећег природног прираштаја у нашој земљи на основу карте **са стране 76** из уџбеника. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |