|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 8. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 60** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Природна и културна баштина Србије | | | |
| Наставна јединица: | Природна и културна баштина Србије | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање усвојеног знања о природној и културној баштини Србије. | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * провере колико су научили о природној и културној баштини Србије | | | |
| Облик рада: | Фронтални, групни рад | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, илустративно-демонстративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, неме карте, карта Србије, компјутер | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, рад са подацима и информацијама, сарадња, дигитална компетенција, естетичка компетенција | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник прозива ученика/ученицу да представи презентацију о објектима у нашој земљи који су под заштитом УНЕСКО – а.  Наставник са осталим ученицима анализира презентацију и бележи запажања у педагошку документацију.  **Главни део (30 минута):**  Ученици имају задатак да у уџбенику (**стране 172 и 173**) ураде - ***Провери шта си научио/ла.***  Када ученици заврше; наставник фронтално проверава степен усвојености градива.  Ученици имају задатак да у неме карте унесу следеће појмове:  **Газиместан, Обедска бара, Царска бара, Делиблатска пешчара, Стара планина, Златибор, Ресавска пећина, Овчарско-кабларска клисура, Вршачке планине, Копаоник, Тара, Авала.**  Приликом уношења појмова ученици треба да их представе различитим бојама (строги резервати природе једном бојом, специјални резерват природе другом бојом ...)  **Завршни део (5 минута):**  Ученици предају неме карте, а наставник их обавештава да ће прегледати карте до следећег часа и да ће ученицима саопштити оцену из наставне теме природна и културна баштина Србије.  \****Ученици који слабије напредују***: Ученици раде задатке које им наставник заокружи (у складу са могућностима). | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |