|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 8. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 55** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Друштвено-географске одлике Србије | | | |
| Наставна јединица: | Саобраћај, трговина и туризам | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање усвојеног знања о саобраћају, трговини и туризму у Србији. | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * провере колико су научили о саобраћају, трговини и туризму у Србији | | | |
| Облик рада: | Фронтални, групни рад | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, илустративно-демонстративна | | | |
| Наставна средства: | Наставни листићи (прилог), телефони | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, рад са подацима и информацијама, сарадња, дигитална компетенција. | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник упознаје ученике са начином на који ће радити утврђивање наставних јединица: саобраћај, трговина и туризам.  Наставник исписује назив наставне јединице на таблу.  **Главни део (30 минута):**  Наставник дели ученике у четири групе (5 – 6 ученика). Ученици добијају по један наставни листић (прилог) на коме се налази задатак. Уз прилог се налази и помоћна табела која служи ученицима као оквир како могу решити задатак. Унутар групе ученици сами деле послове (директор, менаџер, управник, шеф одржавања, шеф кухиње).  Наставник саопштава ученицима да треба да повежу сва знања која су стекли о саобраћају, трговини, туризму и прикажу их на конкретном случају.  Приликом рада ученици могу да користе интернет и своје телефоне.  Ученици кроз задатак треба да уоче повезаност ових грана привреде и међусобну улосвљеност.  Када групе заврше, наставник прозива све „запослене” по групама да прочитају своја задужења, а после њих „директора” да изнесе закључке до којих је група дошла.  Након излагања свих аргумената групе износе закључке.  Наставник прати, обилази групе и бележи запажања у педагошку документацију.  **Завршни део (5 минута):**  Наставник разговара са ученицима како им се допао овакав начин рада.  ***\*Ученици који слабије напредују:*** Ученици могу бити задужени за дељење наставних листића, а приликом рада наставник их прикључује групама према својој процени (ученици преузимају задужења према својим способностима). | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |

**Прилог**

Ви сте запослени у хотелу *Гранд* на Копаонику. Радите на позицији директора, менаџера, управника, шефа одржавања, шефа кухиње. Ваш циљ је да хотел успешно ради. О чему треба да водите рачуна?

Табела вам може помоћи приликом рада.

Ви сте запослени у хотелу *Зептер* у Врњачкој бањи. Радите на позицији директора, менаџера, управника, шефа одржавања, шефа кухиње. Ваш циљ је да хотел успешно ради. О чему треба да водите рачуна?

Табела вам може помоћи приликом рада.

Ви сте запослени у хотелу *Президент* на Палићком језеру. Радите на позицији директора, менаџера, управника, шефа одржавања, шефа кухиње. Ваш циљ је да хотел успешно ради. О чему треба да водите рачуна?

Табела вам може помоћи приликом рада.

Ви сте запослени у хотелу *Ђердап* у Доњем Милановцу. Радите на позицији директора, менаџера, управника, шефа одржавања, шефа кухиње. Ваш циљ је да хотел успешно ради. О чему треба да водите рачуна?

Табела вам може помоћи приликом рада.

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив хотела -** | **Циљ – попуњени капацитети током целе године** |
| **Задужења директора** |  |
| **Задужења управника** |  |
| **Задужења менаџера** |  |
| **Задужења шефа одржавања** |  |
| **Задужења шефа кухиње** |  |
| **Како до нас?**  (којим путевима, којим саобраћајним средствима) |  |
| **Како долазимо до намирница?**  (шта је неопходно да би хотел радио пуним капацитетом, где се снабдевају, којим намирницама...) |  |
| **Како гости сазнају за нас?**  (да ли се рекламирате, где и на који начин, која узрасна група је приритет...) |  |
| **Како да их привучемо?**  (које садржаје хотел нуди, које садржаје може да дода... ) |  |
| **Проблеми са којима се суочавамо**  (уочити проблеме и како их решити) |  |