|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА (Војводина)** | | | | | | | | | | | |
| **Предмет**: ГЕОГРАФИЈА | | **Разред**: oсми | | | **Уџбеник**: Географија за 8. разред | | **Недељни фонд часова:** 2 | | **Издавач**: Дата Статус | |
|  | |  | | |  | |  | |  | |
| **Саставио/ла:** |  | |  | **ОШ** | | **Датум:** | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **СЕПТЕМБАР** | - повеже знања из историје у вези територијалних промена и развоја Србије и хронолошки представи називе Србије; | 1 | Увод у програмске садржаје – иницијални тест | систематизација | Српски језик |  |
| - именује државне симболе наше земље; | 2 | Историјско-географски развој и државни симболи Србиje | обрада | Историја |  |
| - опише географски положај и одреди математички и физичко-географски положај Србије; | 3 | Географски положај, величина и територијална организација Србије | обрада | Математика |  |
| - наведе државе са којима се граничимо и разликује природне од вештачких граница; | 4 | Географски положај, величина и територијална организација Србије | утврђивање | Техника и технологија |  |
| - идентификује проблеме пограничних подручја; | 5 | Границе и проблеми пограничних крајева | обрада |  |  |
| - наведе редослед настанка главних рељефних целина на територији Србије; | 6 | Географски положај, границе и величина територије Србије ТЕСТ | систематизација |  |  |
| - покаже на карти правац простирања главних рељефних целина и повеже вулканску активност и појаву рудног богатства; | 7 | Постанак и распоред главних рељефних целина на територији Србије | обрада |  |  |
| - наведе падинске процесе и разликује облике рељефа који су настали деловањем различитих спољашњих сила у Србији; | 8 | Постанак и распоред главних рељефних целина на територији Србије | утврђивање |  |  |
| - идентификује проблеме који настају негативним деловањем човека; | 9 | Падински процеси на територији Србије и рељеф настао деловањем воде, леда, ветра и човека | обрада |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ОКТОБАР** | - именује низије у Србији и покаже их на карти; | 10 | Падински процеси на територији Србије и рељеф настао деловањем воде, леда, ветра и човека | утврђивање | Српски језик |  |
| - објасни начине на које су низије настале; | 11 | Низије и ободи низија | обрада | Историја |  |
| - именује облике рељефа које се јављају у низијским областима; | 12 | Низије и ободи низија | утврђивање | Биологија |  |
| - разликује спољашње силе које су утицале на настанак појединих облика рељефа; | 13 | Планинско-котлинска област (Динариди) | обрада |  |  |
| - разликује планине према постанку на територији Србије; | 14 | Планинско-котлинска област (Динариди) | утврђивање |  |  |
| - наведе и покаже на карти планине које представљају Динариде у нашој земљи; | 15 | Планинско-котлинска област (Вардарска и Српско-македонска маса) | обрада |  |  |
| - наведе и покаже на карти планине које припадају Вардарској зони и Српско-македонској маси у нашој земљи; | 16 | Динариди, Вардарска зона и Српско-македонска маса | утврђивање |  |  |
| - наведе и покаже на карти планине које припадају Карпатско-балканској зони у нашој земљи; | 17 | Карпатско-балканске планине | обрада |  |  |
| - наведе и покаже на карти планинско-котлинску област; | 18 | Планинско-котлинска област | утврђивање |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **НОВЕМБАР** | - разликује климатске елементе од климатских фактора; | 19 | Клима Србије (климатски фактори и елементи) | обрада | Српски језик |  |
| - дефинише значај климатских фактора на климу Србије, наведе и покаже на карти климатске области у Србији; | 20 | Климатске области Србије | обрада | Историја |  |
| - препозна значај подземних вода у нашој земљи; | 21 | Клима Србије | утврђивање | Биологија |  |
| - наведе области у нашој земљи које су најбогатије подземним и термоминералним водама и објасни значај термоминералних извора; | 22 | Воде Србијe - подземне воде | обрада |  |  |
| - наведе сливове којима припадају реке наше земље и наброји најважније реке сваког слива; | 23 | Реке Србије | обрада |  |  |
| - објасни последице поплава и наведе мере које треба предузети приликом спасавања од поплава; | 24 | Подземне воде и реке Србије | утврђивање |  |  |
| - наведе поделу језера према начину постанка и објасни различите начине постанка; | 25 | Језера Србије | обрада |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ДЕЦЕМБАР** | - разликује и зна да наведе реке, језера и подземне воде Србије; | 26 | Воде Србије | утврђивање | Биологија |  |
| - наведе типове земљишта у нашој земљи и објасни начине њиховог постанка; | 27 | Типови земљишта у Србији | обрада | Хемија |
| - наведе биљне и животињске врсте у нашој земљи; | 28 | Типови земљишта у Србији | утврђивање | Техника и технологија |
| - издвоји панонску и планинску биогеографску област и разликује хоризонталну и вертикалну зоналност; | 29 | Распрострањеност биљног и животињског света | обрада | Математика |
| - утврде знање о распрострањености биљног и животињског света; | 30 | Распрострањеност биљног и животињског света | утврђивање |  |
|  | 31 | Физичко-географске одлике Србије -ТЕСТ | систематизација |  |
|  | 32 | Полугодишња систематизација | систематизација |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ЈАНУАР** | - доведе у везу распоред становништа са природним условима; | 33 | Број и просторни размештај становништва у Србији | обрада | Историја |  |
| - утврди области са највећом густином насељености; | 34 | Природно кретање становништва | обрада | Математика |  |
| - објасни које компоненте утичу на природно кретање становништва и идентификује потребне мере везане за популациону политику; | 35 | Миграциони процеси у Србији | обрада |  |  |
| - објасни узроке и последице миграција и наведе историјске миграције; | 36 | Природно кретање становништва Србије и миграције | утврђивање |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ФЕБРУАР** | - класификује становништво према раси, полу и старости као и према припадности једном народу, вери, језику и образовању; | 37 | Структура становништва Србије | обрада | Историја |  |
| - открије значај старосне стуктуре и друштвено-економске стуктуре становништва за напредак једне земље; | 38 | Структура становништва Србије | утврђивање | Математика |
| - оцени и открије значај природних и друштвених фактора на размештај насеља; | 39 | Насеља у Србији | обрада | Биологија |
| - класификује насеља према величини и функцији; | Техника и технологија |
| - наведе природно-географске и друштвено-географске карактеристике Београда и препозна историјски значај и улогу Београда; | 40 | Београд, главни град Републике Србије | обрада |  |
| - дефинише појам привреде и рашчлани привреду на привредне делатности; | 41 | Насеља у Србији | утврђивање |  |
| - наведе фазе у развоју привреде у нашој земљи и објасни значај и поделу пољопривреде; | 42 | Развој привреде у Србији | обрада |  |
| - препозна природне и друштвене услове за развој пољопривреде, разликује екстензивну од интезивне пољопривреде и открије значај органске производње; | 43 | Пољоприведа, земљорадња и сточарство | обрада |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАРТ** | - објасни значај лова и риболова и препозна значај шумарства и планског пошумљавања; | 44 | Лов, риболов и шумарство | обрада | Биологија |  |
| - објасни поделу индустрије према врсти производа; | 45 | Пољопривреда, лов, риболов и шумарство | утврђивање | Хемија |
| - наведе фазе у развоју индустрије у Србији; | 46 | Индустрија | обрада | Техника и технологија |
| - објасни поделу екстрактивне индустрије према врсти производа и наведе фазе у развоју екстрактивне индустрије у Србији; | 47 | Екстрактивна тешка индустрија Србије и рударство | обрада |  |
| - објасни поделу и значај извора енергије на обновљиве и необновљиве; | 48 | Енергетика и металургија | обрада |  |
| - наведе хидроелектране и термоелектране и могуће чисте изворе енергије у Србији; | 49 | Екстрактивна тешка индустрија Србије | утврђивање |  |
| - објасни поделу и значај тешке прерађивачке индустрије; | 50 | Тешка прерађивачка индустрија | обрада |  |
| - наведе највеће индустријске центре и утицај на животну средину тешке прерађивачке индустрије у Србији; | 51 | Лака индустрија Србије | обрада |  |
| - објасни поделу и значај лаке индустрије и наведе највеће индустријске центре лаке индустрије у Србији; | 52 | Тешка прерађивачка и лака индустрија Србије | утврђивање |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **АПРИЛ** | - објасни предности и недостатке саобраћајног положаја Србије и наведе поделу саобраћаја; | 53 | Саобраћај | обрада | Историја |  |
| - објасни улогу трговине и туризма и наведе њихову поделу у привреди Србије; | 54 | Трговина и туризам | обрада | Биологија |
| - наведе најважније карактеристике увоза и извоза Србије и именује највеће туристичке центре у Србији; | 55 | Саобраћај, трговина и туризам | утврђивање | Ликовна култура |
| - наведе делатности квартарног сектора и препозна различите институције квартарног сектора у Србији; | 56 | Делатности квартарног сектора | обрада | Српски језик |
| - наведе начине на које се штити природа и препозна потребу заштите природе у Србији; | 57 | Друштвено-географске одлике Србије -ТЕСТ | систематизација |  |
| - објасни појам геонаслеђа и именује категорије заштићених подручја у Србији; | 58 | Заштита природе и природна баштина Србије | обрада |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАЈ** | - наведе и препозна врсте покретних и непокретних културних добара; | 59 | Културна баштина Србије и светска баштина под заштитом УНЕСКО-а у Србији | обрада | Историја |  |
| - препозна разлику између светске културне и природне баштине и објасни значај културне баштине која је под заштитом УНЕСКО-а; | 60 | Природна и културна баштина Србије | утврђивање | Српски језик |
| - наведе државе у региону у које се најчешће исељавају Срби; | 61 | Срби ван граница Србије и Срби у региону | обрада | Биологија |
| - препозна узроке миграција и објасни појам асимилације и дијаспоре; | 62 | Срби у дијаспори | обрада | Техника и технологија |
| - наведе историјски ток миграција Срба ван Србије; | 63 | Срби у региону и дијаспори | утврђивање |  |
| - наведе фазе исељавања Срба ван Европе; | 64 | Завичај и локална средина и припрема истраживачког пројекта | обрада |  |
| - објасни појам завичаја; | 65 | Разрада истраживачког пројекта | обрада |  |
| - разуме поступак израде и наведе кораке приликом израде истраживачког пројекта; | 66 | Представљање истраживачког пројекта | систематизација |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ЈУН** | -процени ниво знања стеченог у прикупљању и изради истраживачког пројекта; | 67 | Представљање истраживачког пројекта | систематизација | Српски језик |  |
| -процени ниво свог знања стеченог у току школске године. | 68 | Годишња систематизација | систематизација |  |