|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 8. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 12** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Физичко-географске одлике Србије | | | |
| Наставна јединица: | Низије и ободи низија | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање усвојеног знања о низијама и њиховом ободу у Србији | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * провере колико су научили о низијама и ободу низија у Србији | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, илустративно-демонстративна | | | |
| Наставна средства: | Карта Србије, нема карта Србије, картице са појмовима (прилог 1) | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, одговорност према околини, естетичка компетенција | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник проверава домаћи задатак и бележи у педагошку документацију.  Наставник истиче циљ часа и исписује назив наставне јединице на таблу.  **Главни део (30 минута):**  Наставник даје упутства ученицима на који начин ће утврдити знање из претходне наставне јединице. Из унапред припремљене кутије ученици редом извлаче цедуље са појмовима који се односе на низије и обод низија у Србији (прилог 1).  Када ученик извуче појам прочита га гласно и објасни како је настао. Сви ученици имају задатак да тај појам уцртају у нему карту. Уколико ученик који је извукао цедуљу не зна да објасни појам остали ученици имају право да дају тачан одговор.  **Завршни део (5 минута):**  Наставник даје додатна објашњења уколико примети да је ученицима нешто остало нејасно. Бележи запажања у педагошку документацију.  **\**Ученици који слабије напредују***: Ученици раде у пару са другим учеником ког наставник одреди. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |

**Прилог 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Панонска низија** | **Фрушка гора** | **Вршачке планине** | **Црвени чот** | **Гудурички врх** |
| **Срем** | **Банат** | **Бачка** | **Делиблатска пешчара** | **Бачка пешчара** |
| **Палићко језеро** | **Лудошко језеро** | **Рамско-голубачка пешчара** | **Телечка лесна зараван** | **Банатска лесна зараван** |
| **Тителска лесна зараван** | **Сремска лесна зараван** | **Понтијска низија** | **Перипанонски обод** | **Перипонтијски обод** |
| **Дунав** | **Сава** | **Тиса** | **Тимок** | **Велика Морава** |
| **Поцерина** | **Шумадија** | **Стиг** | **Браничево** | **Тамиш** |