|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 8. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 28** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Физичко-географске одлике Србије | | | |
| Наставна јединица: | Типови земљишта у Србији | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање усвојеног знања о типовима земљишта у Србији | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * провере колико су научили о типовима земљишта у Србији | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, илустративно-демонстративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, нема карта, хамер, компјутер, прилог | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, естетичка компетенција, рад са подацима и информацијама, дигиталне компетенције. | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник прозива ученика/ученицу да прикаже презентацију;  Наставник са осталим ученицима анализира презентацију и бележи запажања у педагошку документацију.  **Главни део (30 минута):**  Наставник дели ученике у четири групе (5–6 ученика). Наставник иде редом и говори ученицима бројеве од један до четири. Након тога ученици се групишу према бројевима.  Свака група има задатак да представи два типа земљишта. Представници групе извлаче из унапред припремљене кутије цедуље са називима типова земљишта (прилог). Представљање се врши помоћу мапе ума на хамеру.  Наставник на примеру црвенице показује како треба представити остала земљишта.  Када ученици заврше, представник групе качи хамер на таблу и презентује рад групе.  Наставник прати, даје сугестије и бележи запажања у педагошку документацију.  **Завршни део (5 минута):**  Наставник похваљује најактивније ученике и задаје ученицима да у нему карту унесу типове земљишта у нашој земљи.  ***\*Ученици који слабије напредују***: Ученици добијају задатке унутар група (у зависности од својих компетенција) цртају, боје, излажу уколико је то могуће. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |

**Прилог**

|  |  |
| --- | --- |
| **Чермозем** | **Мочварно земљиште** |
| **Слатина** | **Смонице** |
| **Алувијално земљиште** | **Гајњаче** |
| **Подзоли** | **Испрано земљиште** |