|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 8. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 31** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Физичко-географске одлике Србије | | | |
| Наставна јединица: | Физичко-географске одлике Србије – тест | | | |
| Тип часа: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | * Провера усвојеног знања из физичко-географских одлика Србије | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * процене ниво знања из области физичко-географске одлике Србије | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Писмени радови | | | |
| Наставна средства: | Тест | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, рад са подацима и информацијама | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Ученици добијају упутства о начину провере знања из области физичко-географске одлике Србије.    **Главни део (30 минута):**  Наставник дели ученицима тест. Наставник обилази ученике и даје додатна упутства ако је то потребно.  **Завршни део (5 минута):**  Ученици предају тестове, а наставник их обавештава да ће за следећи час прегледати тестове, па ће их заједно анализирати. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |