|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 8. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 13** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Физичко-географске одлике Србије | | | |
| Наставна јединица: | Планинско-котлинска област (Динариди) | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | * Упознавање ученика са карактеристикама планинско-котлинске области - Динариди | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * разликују планине према постанку на територији Србије; * наведу и покажу на карти планине које представљају Динариде у нашој земљи; * објасне начине постанка Динарске зоне у Србији. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, илустративно-демонстративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, табла, карта Србије | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавaње проблема, рад са подацима и информацијама | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник низом питања уводи ученике у нову наставну јединицу:   * Шта су планине? *(Узвишења изнад 500 m висине);* * Како се планине деле према постанку? *(На раседне (громадне), набране (веначне), вулканске);* * Како се деле планине у Србији према положају? *(Динарске (Динариди), Вардарска зона, Српско-македонска маса, Карпатско-балканске (Карпато-балканиди)).*   Наставник исписује на табли – **ДИНАРИДИ** – и истиче да је то назив наставне јединице коју ће учити на том часу.  **Главни део (30 минута):**  Наставник исписује на табли поделу Динарида.  ДИНАРИДИ  СТАРОВЛАШКЕ ПЛ. ПРОКЛЕТИЈСКЕ ПЛ. ШАРСКЕ ПЛ.  (Тара, Златибор, Голија, (Проклетије, Хајла, Жљеб, (Шар-планина, Паштрик,  Златар, Јавор итд.) Мокра гора, Мокра планина, Коритник, Кораб)  Богићевица)  Ученици имају задатак да планине пронађу на карти и да у свеску запишу реке које их окружују. Наставник обилази, даје додатна упутства, помаже ученицима приликом сналажења уколико је то потребно.  Наставник исписује на табли појмове који се такође односе на облике рељефа који припадају овој зони, а ученици имају задатак да их пронађу на карти и одреде да ли припадају Старовлашким, Проклетијским или Шарским планинама.  *Пештерска висораван, Новопазарска котлина, Кањон реке Увац, Стопића пећина, Руговска клисура.*  Када ученици заврше наставник прозива добровољце да прочитају своје одговоре. Остали прате, допуњују или исправљају евентуалне грешке.  **Завршни део (5 минута):**  Наставник на карти Србије још једном показује ученицима појмове које су тог дана учили.   * ***Домаћи задатак***: Наставник бира добровољца да за следећи час припреми презентацију о ледничким језерима Динарске зоне.   \****Ученици који слабије напредују***: Наставник помаже ученицима приликом проналажења појмова на карти. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |