|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 8. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 8** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Физичко-географске одлике Србије | | | |
| Наставна јединица: | Постанак и распоред главних рељефних целина на територији Србије | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање усвојеног знања о постанку и распореду главних рељефних целина на територији Србије. | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * провере колико су научили о постанку и распореду главних рељефних целина на територији Србије. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, илустративно-демонстративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, табла, компјутер, наставни листић (прилог 1) | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавaње проблема, рад са подацима и информацијама | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник прегледа домаће задатке и бележи у педагошку документацију.  Наставник истиче циљ часа и записује назив наставне јединице на табли.  **Главни део (30 минута):**  Наставник путем Youtube-a пушта ученицима ***Постанак рељефа у Србији*** - <https://www.youtube.com/watch?v=-AzjeD4VUKM&t=291s> како би још једном чули редослед којим су се формирали главни облици рељефа у нашој земљи.  Након тога, наставник дели ученицима наставни листић (прилог 1) како би проверио да је ученицима све јасно.  Када ученици заврше попуњавање листића наставник прозива добровољце да читају редом допуњене реченице. Остали прате, допуњују и исправљају евентуалне грешке.  **Завршни део (5 минута):**  Ученици попуњавају нему карту – главне рељефне целине у Србији.  \****Ученици који слабије напредују***: Наставник даје ученицима наставни листић у ком је дато прво слово речи коју треба допунити (прилог 2). Ако је потребно ученици могу користити уџбеник. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |

**Прилог 1**

Допуни реченице:

1. Научна дисциплина која проучава покрете и промене литосфере зове се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Настанак планинских система у нашој земљи последица је сударања \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ литосферне плоче.
3. На подручју наше земље пре 520 милиона година простирао се праокеан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Из њега се издигло најстарије копно на Балкану \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ маса.
5. Заузимало је простор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, источну \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, северну \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и део Србије око токова Јужне и Велике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Северно од Српско-македонске масе постојало је \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ копно.
7. Западно од Српско-македонске масе издигли су се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. Између Српско-македонске масе и Динарида простире се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зона.
9. На контакту Динарида и Вардарске зоне спуштене су највеће котлине у Србији \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
10. Североисточно од Српско-македонске масе изигле су се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ планине.
11. Залив праокеана Тетис називао се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Протезао се од \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Европе до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ језера.
12. На месту Панонског копна формирано је \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ море које је било део Паратетиса. Издизањем Алпа прекинута је веза између Тетиса и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и Панонско море је постало \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
13. Отицањем воде из Панонског језера настала је \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ низија.
14. На простору наше Земље издвајају се три рељефне целине:

а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. На простору наше Земље у далекој прошлости била је изразита \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ активност.
2. Неке од познатијих угашених вулканских купа су \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ у Шумадији, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ код Бора , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ код Врања.
3. На местима некадашње вулканске активности заступљене су \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стене и лежишта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руда.

**Прилог 2**

Допуни реченице:

1. Научна дисциплина која проучава покрете и промене литосфере зове се г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Настанак планинских система у нашој земљи последица је сударања Е\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ литосферне плоче.
3. На подручју наше земље пре 520 милиона година простирао се праокеан Т\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Из њега се издигло најстарије копно на Балкану С\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ маса.
5. Заузимало је простор Б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, источну С\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, северну Г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и део Србије око токова Јужне и Велике М\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Северно од Српско-македонске масе постојало је П\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ копно.
7. Западно од Српско-македонске масе издигли су се Д\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. Између Српско-македонске масе и Динарида простире се В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зона.
9. На контакту Динарида и Вардарске зоне спуштене су највеће котлине у Србији К\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и М\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
10. Североисточно од Српско-македонске масе изигле су се К\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ планине.
11. Залив праокеана Тетис називао се П\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Протезао се од С\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Европе до А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ језера.
12. На месту Панонског копна формирано је П\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ море које је било део Паратетиса. Издизањем Алпа прекинута је веза између Тетиса и П\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и Панонско море је постало ј\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
13. Отицањем воде из Панонског језера настала је П\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ низија.
14. На простору наше Земље издвајају се три рељефне целине:

а) н\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) о\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) п\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. На простору наше Земље у далекој прошлости била је изразита в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ активност.
2. Неке од познатијих угашених вулканских купа су О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ у Шумадији, Т\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ код Бора , О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и Г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ код Врања.
3. На местима некадашње вулканске активности заступљене су м\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стене и лежишта р\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руда.