|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 8. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 32** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Географски положај, границе и величина територије Србије и физичко-географске одлике Србије | | | |
| Наставна јединица: | Полугодишња систематизација | | | |
| Тип часа: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | * Систематизација знања о географском положају, границама и величини територије Србије и о физичко-географским одликама Србије. | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * провере своје знање које су стекли у току првог полугодишта. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, групни | | | |
| Наставне методе: | Монолошка, дијалошка, демонстративна, илустративна | | | |
| Наставна средства: | Карта Србије, атлас, хамер, бојице, наставни листић (прилог) | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, рад са подацима и информацијама, естетичка комшпетенција | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник дели ученике на четири групе по принципу уласка у учионицу. Први који уђе је број 1, други број 2, трећи број 3, четврти број 4, па испочетка док сви ученици не уђу у учионицу. Ученици седају у групе по бројевима који су добили. У свакој групи се налази 6 – 7 ученика.  **Главни део (30 минута):**  Када се ученици групишу, наставник даје упутства за рад и дели задатке. Наставник показује ученицима физичко-географску карту Србије. Ученици имају задатак да пронађу ту карту у својим атласима и да одговоре на питања и реше задатке (прилог). Све групе имају исти задатак.  Ученици имају задатак да повежу комплетно градиво првог полугодишта и представе га на хамеру. Наставник обилази групе, мотивише укључивање свих ученика у рад групе. Након петнаестак минута представници групе представљају своје плакате, а у томе им помажу ученици који слабије напредују и на тај начин се активно укључују у рад.  Ученици размењују мишљења и допуњују једни друге. Наставник у току часа бележи запажања у педагошку документацију и изводи оцене за крај првог полугодишта. | | | | |

|  |
| --- |
| **Завршни део (5 минута):**  Наставник саопштава ученицима предлоге оцена за крај првог полугодишта уз детаљно образложење исте. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** |
| Проблеми који су настали и како су решени: |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: |
| Општа запажања: |

**Прилог**

Питања и задаци:

1. Одредите математички положај Србије.
2. Одредите физичко-географски положај Србије.
3. Одредите саобраћајни положај Србије.
4. Са којим државама се граничи Србија?
5. На основу карте Србије и знања која сте стекли, помоћу методе боја одредите какав је рељеф у Србији.
6. Које планинске области се издвајају у нашој земљи?
7. Који део наше земље је најпознатији по некадашњој вулканској активности?
8. Шта представља границу између Панонске низије и Балканског полуострва?
9. Где се простире Српско-македонска маса?
10. Наброј планине Српско-македонске масе.
11. Који облици рељефа се издвајају у Панонској области?
12. Наброј планине у Панонској области.
13. Наброј планине Динарског система.
14. Наброј планине Карпатско-балканског система.
15. Наведи елементе композитне долине Јужне Мораве.
16. Шта обухвата јужни обод Панонског басена?
17. Који климатски типови се издвајају у Србији?
18. Које су веће реке Србије и којим сливовима припадају?
19. Који слив је највећи у нашој земљи?
20. Ком сливу припада река Неродимка?
21. Где се налази хидрографски чвор наше земље?
22. Наброј неколико језера Србије.
23. Како се деле природна језера у Србији?
24. Где се налази највише термоминералних извора у нашој земљи?
25. Које су најпознатије бање у нашој земљи?
26. Који типови земљишта се издвајају у Србији?
27. Које биогеографске области се издвајају у Србији?

***Одговори:***

1. *Математички положај Србије износи 41053' N - 46011' N и 18049'E-230 E;*
2. *Србија је балканска, панонска, планинска, низијска, подунавска, континентална....*
3. *Саобраћајни положај је веома повољан, налази се на раскрсници путева између јужне и северне Европе. Кроз нашу земљу пролази део пловног пута Рајна-Мајна-Дунав.*
4. *Србија се граничи са: Мађарском, Румунијом, Бугарском, Северном Македонијом, Албанијом, Црном Гором, Босном и Херцеговином, Хрватском;*
5. *Рељеф је планинско-низијски;*
6. *Издвајају се: Динарска, Вардарска, Српско-македонска маса, Карпатско-Балканска;*
7. *Карпатски део Србије, Косовско-метохијска котлина;*
8. *Границу представљају токови Саве и Дунава;*
9. *Простире се око токова Јужне и Велике Мораве;*
10. *Чемерник, Варденик, Јастребац, Руј, Дукат, Бесна кобила, Кукавица, Пасјача;*
11. *Планине, лесне заравни, алувијалне равни, пешчаре;*
12. *Фрушка гора и Вршачке планине;*
13. *Тара, Златибор, Голија, Проклетије, Хајла Жљеб;*
14. *Мироч, Дели Јован, Бељаница, Кучајскле планине, Ртањ, Тупижница, Стара планина, Озрен;*
15. *Прешевска повија, Врањска котилна, Грделичка клисура, Лесковачка котлина, Печењевачко сужење, Нишко-Алексиначка котлина, Сталаћка клисура;*
16. *Обухвата Перипанонски и Перипонтијски обод;*
17. *Континентални, умерноконтинентални, планински;*
18. *Црноморски слив: Дунав, Сава, Дрина, Тиса, Бегеј, Западна Морава, Јужна Морава, Велика Морава; Јадрански слив – Бели Дрим; Егејски слив: Пчиња, Лепенац, Драговиштица;*
19. *Црноморски слив;*
20. *То је пример за бифуркацију- река се рачва у два крака која отичу у два различита слива – црноморски и егејски;*
21. *На планини Црнољеви – Дрманска глава;*
22. *Ђердапско, Палићко, Власинско, Завојско, Потпећко....*
23. *Еолска, крашка, речна, ледничка, урвинска;*
24. *У Паноској области и Српско-македонској маси;*
25. *Врњачка, Сокобања, Нишка бања, Русанда, Матарушка бања, Пролом бања...;*
26. *Чернозем, подзоли, планинска, црвеница, мочварна, алувијална, слатине, гајњаче, испрано земљиште;*
27. *Панонска и планинска биогеографска област.*