|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 7. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 31** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Азија | | | |
| Наставна јединица: | Југозападна, Јужна Азија и Југоисточна Азија | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање степена усвојености знања о карактеристикама Југозападне, Јужне и Југоисточне Азије | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици ће бити у стању да:   * процене степен усвојености знања о физичким и друштвеним карактеристикама регија Југозападна, Јужна и Југоисточна Азија; | | | |
| Облик рада: | Фронтални, групни | | | |
| Наставне методе: | Монолошка, дијалошка, демонстративна, илустративна | | | |
| Наставна средства: | Карта Азије, хамер, картице са појмовима | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, рад са подацима и информацијама | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**   * Наставник исписује на табли назив наставне јединице – ЈУГОЗАПАДНА, ЈУЖНА И ЈУГОИСТОЧНА АЗИЈА – УТВРЂИВАЊЕ * Дели ученике у три групе и даје упутства за рад. Ученици извлаче једну од цедуља и на основу њих се групишу у три групе (прилог 1). (камила – Југоисточна Азија, бенгалски тигар – Јужна Азија, саола – Југоисточна Азија)   **Главни део (30 минута):**   * Наставник дели цедуље са појмовима (прилог 2). На цедуљама се налазе појмови који се односе на све три регије Азије. Ученици имају задатак да издвоје цедуље које се односе на регију коју представљају. Свака тачно издвојена цедуља носи два бода, а свака погрешно издвојена носи -2 поена. * Док ученици раде , наставник лепи три хамера на таблу. Сваки представља по једну регију. Када ученици заврше, представник групе излази и лепи цедуље на хамер. Остали ученици слушају, прате и коригују уколико дође до грешке. Сви ученици у свеске записују појмове са табле (хамера). * Група која буде имала највише поена је победник. | | | | |

|  |
| --- |
| **Завршни део (5 минута):**   * Наставник са ученицима дискутује о часу и похваљује најуспешнију групу. * Наставник бира једног ученика/ ученицу који имају задатак да за следећи час припреме презентацију о Џингис – кану.   \*Ученици који слабије напредују: Ученици помажу наставнику приликом поделе цедуља, а затим се равномерно распоређују по групама. Ученици могу помагати представницима група да лепе цедуље на хамеру. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** |
| Проблеми који су настали и како су решени: |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: |
| Општа запажања: |

**Прилог 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C:\Users\Pedja\Desktop\kam.jpg** | **C:\Users\Pedja\Desktop\beng.jpg** | **C:\Users\Pedja\Desktop\saola.jpg** |

**Прилог 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Арабијско полуострво** | **Ислам** |
| **Мала Азија** | **Нафта** |
| **Иранска висораван** | **Месопотамија** |
| **Мртво море** | **Тигар** |
| **Јерусалим** | **Еуфрат** |
| **Мека** | **Плодни полумесец** |
| **Медина** | **Арапи** |
| **Бедуини** | **Јудаизам** |
| **Дравиди** | **Веде** |
| **Висок природни прираштај** | **Велики удео неписмених** |
| **Декан** | **Источни Гати** |
| **Западни Гати** | **Хималаји** |
| **Монт Еверест** | **Хиндустанска низија** |
| **Инд** | **Ганг** |
| **Брамапутра** | **Шри Ланка** |
| **Индуси** | **Хиндуизам** |
| **Мумбај** | **Карачи** |
| **Плодно вулканско земљиште** | **Маниока** |
| **Батата** | **Сингапур** |
| **Индокина** | **Малајско полуострво** |
| **Индонезија** | **Пиринач** |
| **Будизам** | **Шећерна трска** |
| **Каучук** | **Тајланд** |