|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ : **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 7. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 5** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Географске регије Европе | | | |
| Наставна јединица: | Државе Јужне Европе и бивше СФРЈ (Р. Словенија, Р. Северна Македонија и Р. Босна и Херцеговина) | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | * Стицање знања о државама бивше СФРЈ; * Упознавање са физичко-географским и друштвено-географским карактеристикама бивших југословенских република; | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици ће бити у стању да:   * наведу природне и друштвене карактеристике Р. Словеније, Р. Северне Македоније и Р. Босне и Херцеговине * одреде њихов географски положај. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, демонстративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, табла, средства ИКТ, атлас, карта света и Европе | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавaње проблема, рад са подацима и информацијама, дигиталне компетенције. | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**   * Наставник истиче циљ часа и записује назив наставне јединице на табли. Понавља са ученицима које државе су некад улазиле у састав СФРЈ . * Наставник пројектује на табли заставу бивше СФРЈ и њених република (прилог 1) како би ученици видели како су оне изгледале.   **Главни део (30 минута):**   * Наставник дели ученике у три групе (чланови групе су идентични од прошлог часа). Свака група број 7-8 чланова. Једни представљају Р. Словенију, други Р. Северну Македонију, а трећи Р. Босну и Херцеговину. Задатак сваке групе је да уз помоћ уџбеника (стр. 17, 18, 19, 20) одреде: географски положај „своје“ државе, рељеф, климу, воде, друштвене карактеристике државе, особине привреде. * Добијене резултате ученици представљају на хамеру помоћу мапе ума, који лепе на табли. Представник сваке групе представља резултате, а остали допуњују уколико има потребе. * Ученици у свеске записују резултате других група. | | | | |

|  |
| --- |
| **Завршни део (5 минута):**   * Ученици из уџбеника преписују „личну карту“ држава које су на часу обрадили. * **Домаћи задатак**: Ученици имају задатак да припреме по две занимљивости везане за државу коју су радили и то представе путем презентације. Резултате ће презентовати следећи час заједно са презентацијама од прошлог часа. Ученици међусобно деле задужења, с обзиром да су појединци већ прошлог часа добили радне задатке.   \*Ученици који слабије напредују: Наставник укључује ученике у рад групе у зависности од њихових могућности (ако је могуће треба им омогућити да врше презентацију резултата). |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** |
| Проблеми који су настали и како су решени: |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: |
| Општа запажања: |

**Прилог 1**

|  |
| --- |
| C:\Users\Pedja\Desktop\sfrj.png  **СФРЈ** |
| C:\Users\Pedja\Desktop\125px-Flag_of_the_Socialist_Republic_of_Macedonia_(1963–1991).svg.png    **СР МАКЕДОНИЈА** |
| C:\Users\Pedja\Desktop\125px-Flag_of_Slovenia_(1945–1991).svg.png    **СР СЛОВЕНИЈА** |
| C:\Users\Pedja\Desktop\125px-Flag_of_Bosnia_and_Herzegovina_(1946–1992).svg.png  **СР БОСНА И ХЕРЦЕГОВИНА** |
| C:\Users\Pedja\Desktop\125px-Flag_of_Serbia_(1947–1992).svg.png  **СР ЦРНА ГОРА** |
| C:\Users\Pedja\Desktop\125px-Flag_of_Croatia_(1947–1990).svg.png  **СР ХРВАТСКА** |
| C:\Users\Pedja\Desktop\125px-Flag_of_Montenegro_(1946–1993).svg.png  **СР СРБИЈА** |