|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ : **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 7. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 68** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Аустралија и Океанија | | | |
| Наставна јединица: | Политичка и регионална подела | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | * Упознацање ученика са политичком и регионалном поделом Аустралије и Океаније | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици ће бити у стању да:   * Именују државе на територији Аустралије и Океаније. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, идивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Монолошка, дијалошка, демонстративна, илустративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, политичка карта Аустралије и Океаније | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, рад са подацима и информацијама | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**   * Наставник уводи ученике у нову наставну јединицу низом питања: * Шта значи појам колонијализам? *(Процес освајања територија од стране развијених држава света);* * Које европске државе су имале колоније на простору Аустралије и Океаније? *(Шпанија, Француска, Велика Британија);* * Шта значи појам деколонизација? *(Процес ослобађања од колонијалне власти)*   **Главни део (30 минута):**   * Наставник дели ученике у две групе. Један група има задатак да одговори на питања (прилог 1) уз помоћ уџбеника на страни 209, а друга група такође има задатак да одговори на питања (прилог 2) уз помоћ уџбеника на страни 209 и 210. * Наставник прозива представнике групе да прочитају одговоре на питања. Остали ученици прате, записују одговоре од супротне групе у свеске и постављају питања уколико им је нешто нејасно. * Наставник прати рад група и бележи у педагошку документација своја запажања. | | | | |

|  |
| --- |
| **Завршни део (5 минута):**   * Наставник упућује ученике да ураде ***Мој резиме –*** страна ***211*** у уџбенику и најављује писмену проверу за следећи час.   **Домаћи задатак**: Ученици имају задатак да ураде ***Провери шта си научо/ла –*** стране ***212 и 213*** *у уџбенику****.***  \*Ученици који слабије напредују: Ученици имају задатак да у свескама нацртају заставе Аустралије и Океаније уз помоћ атласа. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** |
| Проблеми који су настали и како су решени: |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: |
| Општа запажања: |

**Прилог 1**

Питања:

1. Која европска држава је почела истраживање Аустралије у 18. веку?

2. Шта обухвата Комонвелт Аустралија?

3. Како је Аустралија подељена у политичком смислу?

4. Наброј савезне дежаве Аустралије.

5. Која је улога Форума Пацифичких острва и ко су његове чланице?

*Одговори:*

*1. Велика Британија.*

*2. Комонвелт Аустралија обухвата целокупан аустралијски континент, острво Тасманију и мања острва у Јужном, Индијском и Тихом океану.*

*3. На шест савезних држава и две територије.*

*4. Западна Аустралија, Јужна Аустралија, Тасманија, Квинсленд, Нови Јужни Велс и Викторија.*

*5. Све независне државе Аустралије и Океаније су чланице Форума Пацифичких острва , а улога форума је да подстиче економски и социјални развој острва и сарадњу између њихових влада.*

**Прилог 2**

Питања:

1. Када је почела колонизација Океаније?

2. На којим острвима је Велика Британија основала своје колоније?

3. Које територије је заузела Француска средином 19. века?

4. Када је почела деколонизација Океаније?

5. Колико држава чини Океанију?

6. Која држава Океаније је највећа, а која најмања?

*Одговори:*

*1. У 18. веку када је неколико британских морепловаца формирало колонију на острву Питкерн.*

*2. На острвима: Фиџи, Нови Зеланд, Кирибати и Тувалу.*

*3. Острво Тахити и Нову Каледонију.*

*4. Почетком 20. века.*

*5. Океанију чини 13 независних држава и 14 зависних територија.*

*6. Највећа по површини је Папуа Нова Гвинеја, а најмања Науру.*