|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ : **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 7. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 28** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Азија | | | |
| Наставна јединица: | Југозападна Азија | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | * Упознавање ученика са физичко-географским и друштвено-економским карактеристикама регије Југозападна Азија | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици ће бити у стању да:   * обележе простор који регија заузима; * именују државе које се налазе у овој регији; * разликују облике рељефа који су типични за ову регију; * опишу друштвене одлике ове регије; * наведу природна богатства којима ова регија располаже. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошка, дијалошка метода, демонстративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, наставни листићи, атлас, карта Азије | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, рад са подацима и информацијама | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**   * Наставник проверава како су ученици урадили домаћи задатак (нема карта). * Наставник поставља питања ученицима: * На колико регија је подељена Азија? *(На шест регија);* * Како се назива регија која заузима Арабијско полуострво и Малу Азију? (*Регија Југозападна Азија)* * Наставник истиче како је то управо назив нове наставне јединице.   **Главни део (30 минута):**   * Наставвник низом питања подсећа ученике на знања која већ подесују о овој регији: * На страни 95 у уџбенику се налази карта Азије. Означена вам је регија Југозападна Азија. Погледајте па ми реците која мора, језера и заливи окружују ову регију? Ако је потребно послужите се атласом. *(Црно море, Средоземно море, Црвено море, Арабијско море, Каспијско језеро, Персијски залив);* * Који климатски типови су заступљени у овој регији? Уколико је потребно можете се послужити картом на страни 79 у уџбенику. *(Тропска, суптропса и малим делом средоземна клима);* * Захваљујући таквој клима која природна зона је ту заступљена? *(Претежно пустиње и полупустиње);* * Да ли у овој регији има низија? *(Да, Месопотамија);* * Који је основни фактор настанка ове низије? *(Реке Тигар и Еуфрат);* * Наставник истиче како се тај простор назива **плодни полумесец** да се ту гаје агруми, винова лоза, маслина, смоква и поврће, а симбол регије је урмина палма и гаји се у оазама. * Наставник задаје ученицима да на основу карте у уџбенику на страни 96 закључе и у свеску запишу на територији којих земаља се простире плодни полумесец. * Наставник дели ученицима наставне листиће (прилог 1). Задатак је да допуне реченице уз помоћ уџбеника на странама 96, 97 и 98. * Након завршетка наставник фронтално проверава тачност урађених задатака. | | | | |

|  |
| --- |
| **Завршни део (5 минута):**   * Ученици раде ***Мој резиме! –*** страна ***99*** у уџбенику. * ***Домаћи задатак*** : Наставник одабере једног ученика/ученицу који има задатак да за следећи час уради презентацију о Зиду плача у Јерусалиму.   \*Ученици који слабије напредују: Ученици имају задатак да у нему карту унесу политичку карту Азије уз помоћ уџбеника – страна 98. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** |
| Проблеми који су настали и како су решени: |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: |
| Општа запажања: |

**Прилог 1**

Допуни следеће реченице:

1. Најзначајнији **природни ресурс** југозападне Азије је \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Око \_\_\_\_% **светских резерви** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ налази се у појасу од Црвеног мора до Каспијског језера.

3. На простору \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ налази се **25%** укупних светских резерви нафте.

4. Највећи светски **извозници нафте** су: С\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и У\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. **Експлоатација нафте** условила је развој \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. **Осим нафте** ова регија располаже и з\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, у\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,з\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. **Туризам** се све више развија због бројних \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ споменика.

8. **Најпосећенији градови** су Ј\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, М\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, М\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, П\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9. Ова регија је **колевка древних цивилизација** као што су: с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_п\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ф\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

10. Најзаступљенија је \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **људска раса**.

11. **Најбројнији** су \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

12. **Номадско становништво** се назива \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

13. **Већинска религија** је \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

14. **Становништво** је \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ распоређено.

15. Изразито је \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подручје због веома **политички нестабилне ситуације** и честих сукоба.