|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ : **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 7. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 59** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Јужна Америка | | | |
| Наставна јединица: | Политичка подела Јужне Америке | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | * Упознавање ученика са политичком поделом Јужне Америке | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици ће бити у стању да:   * Именују државе на територији Јужне Америке. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, идивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошка, дијалошка, демонстративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, карта Јужне Америке, нема карта, компјутер, пројектор | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**   * Наставник уводи ученике у нову наставну јединицу низом питања: * Шта значи појам колонијализам? *(Процес освајања територија од стране развијених држава света);* * Које европске државе су имале колоније на простору Јужне Америке? *(Шпанија, Португалија, Француска, Холандија, Велика Британија);* * Које европске државе су имале највише територије у Јужној Америци? *(Шпанија и Португалија)*   **Главни део (30 минута):**   * Наставник на табли исписује реч ДЕКОЛОНИЗАЦИЈА * Наставник поставља питање ученицима: * Да ли неко зна да објасни појам исписан на табли? *( Процес ослобађања од колонијалне власти и претварање некадашњих колонија у самосталне државе)* * Наставник пушта ученицима снимак *The History of South America : Every Year* преко Youtube-a <https://www.youtube.com/watch?v=UULp33MNNNE>, помоћу ког ученици могу хронолишки пратити периоде колонизације и деколонизације Јужне Америке. * Наставник упућује ученике да погледају табелу на страни 186 у уџбенику и сазнају које године је тачно која држава стекла независност. * Ученици у нему карту уносе политичку карту Јужне Америке | | | | |

|  |
| --- |
| **Завршни део (5 минута):**   * Наставник задаје ученицима да ураде ***Мој резиме – страна 187*** у уџбенику. * ***Домаћи задатак***: Ученици имају задатак да прочитају ***Занимљивост*** на страни ***185*** и бира једног ученика/ученицу да уради презентацију о Симону Боливару за следећи час.   \*Ученици који слабије напредују: Ученици имају задатак да у нему карту уцртају политичку карту Јужне Америке. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** |
| Проблеми који су настали и како су решени: |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: |
| Општа запажања: |