|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА (Србија)** | | | | | | |
| **Предмет**: ГЕОГРАФИЈА | | **Разред**: седми | | **Уџбеник**: Географија за 7. разред | **Недељни фонд часова:** 2 | **Издавач**: Дата Статус |
|  | |  | |  |  |  |
| **Саставио/ла**: |  | |  |  | **Датум**: |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **СЕПТЕМБАР** | * успостави везе између физичко-географских и друштвено-географских објеката, појава и процеса; | 1 | Увод у програмске садржаје – ИНИЦИЈАЛНИ ТЕСТ | уводни час | Информатика и рачунарство |  |
| * повеже постојећа знања о појму регије са географијом као науком; | 2 | Регионална географија и географске регије | обрада | Српски језик |  |
| * опише и наведе физичке, природне и друштвене карактеристике обрађених регија; | 3 | Јужна Европа | обрада | Историја |  |
| * одреди географски положај обрађених регија; | 4 | Државе Јужне Европе и бивше СФРЈ (Р.Србија, Р.Хрватска и Р.Црна Гора) | обрада | Математика |  |
| * упореди географске положаје обрађених држава; | 5 | Државе бивше СФРЈ (Р.Словенија, Р. Северна Македонија и Р. Босна и Херцеговина) | обрада |  |  |
| * именује главне облике рељефа регије | 6 | Државе бивше СФРЈ | утврђивање |  |  |
|  | 7 | Република Италија, Краљевина Шведска и Република Грчка | обрада |  |  |
|  | 8 | Јужна Европа | утврђивање |  |  |
|  | 9 | Средња Европа | обрада |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ОКТОБАР** | * дефинише географски простор обрађених регија и држава; | 10 | Савезна Република Немачка | обрада | Техника и технологија |  |
| * опише физичко-географске особине државе, | 11 | Западна Европа | обрада | Математика |  |
| * опише друштвено-географске особине државе. | 12 | Република Француска, Уједињено Краљевство Велике Британије и Северне Ирске | обрада | Историја |  |
| * именује главне облике рељефа регије; | 13 | Средња и Западна Европа | утврђивање | Српски језик |  |
| * опише друштвено-економске особине регија. | 14 | Северна Европа и Краљевина Норвешка | обрада |  |  |
| * утврди историјат настанка Европске уније; | 15 | Источна Европа | обрада |  |  |
| * именује организације које су претходиле Европској унији; | 16 | Руска Федерација | обрада |  |  |
| * открије циљеве Европске уније; | 17 | Северна и Источна Европа | утврђивање |  |  |
|  | 18 | Европска унија – пример интеграционих процеса | обрада |  |  |

ХХХХХ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **НОВЕМБАР** | * дефинише простор који заузима Азија и означи   границе континента; | 19 | Географске регије Европе - ТЕСТ | провера | Историја |  |
| * наведе основне облике рељефа и типове климе у   Азији и означи их; | 20 | Азија – географски положај, границе и величина | обрада | Математика |  |
| * именује и означи облике разуђености обале Азије   на немој карти; | 21 | Природне одлике Азије (разуђеност обала и рељеф) | обрада | Српски језик |  |
| * именује природне зоне у Азији као и типичне биљне   и животињске врсте; | 22 | Природне одлике Азије (клима, живи свет и воде) | обрада |  |  |
| * наведе биолошке и друштвео-економске карактеристике   становништва; | 23 | Природне одлике Азије | утврђивање |  |  |
| * именује највеће градове и лоцира најстарија насеља   у Азији; | 24 | Становништво и насеља Азије | обрада |  |  |
| * препозна карактеристике привреде и наведе   пољопривредне културе; | 25 | Привреда Азије | обрада |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ДЕЦЕМБАР** | * усвоји знања о политичкој и регионалној подели Азије | 26 | Друштвене одлике Азије | утврђивање | Историја |  |
| * опише физичко-географске карактеристике регија | 27 | Азија – политичка и регионална подела | обрада | Математика |
| * наведе природна богатства којима ове регије располажу | 28 | Југозападна Азија | обрада | Српски језик |
| * разликује облике рељефа који су типични за регије Азије | 29 | Јужна Азија | обрада |  |
| * именује државе које се налазе у овим регијама | 30 | Југоисточна Азија | обрада |  |
|  | 31 | Југозападна, Јужна Азија и Југоисточна Азија | утврђивање |  |
|  | 32 | Источна Азија | обрада |  |
|  | 33 | Централна Азија | обрада |  |
|  | 34 | Регије Азије | утврђивање |  |

xxx

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ЈАНУАР** | * дефинише простор који заузима Африка и означи   границе континета; | 35 | Азија - ТЕСТ | провера | Српски језик |  |
| * упореди величину Африке са осталим континентима | 36 | Географски положај, име, границе и величина Африке | обрада | Историја |
| * наведе биолошке и друштвено-економске * карактеристике становништва; | 37 | Природне одлике Африке | обрада | Математика |
| * именује највеће градове и лоцира простор најстаријих * насеља у Африци; | 38 | Природне одлике Африке | утврђивање |  |
| * препозна карактеристике привреде и наведе   пољопривредне културе; | 39 | Становништво и насеља Африке | обрада |  |
| * именује природна богатства која су заступљена у   Африци. | 40 | Полугодишња систематизација | провера |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ФЕБРУАР** | * препозна карактеристике привреде Африке и наведе пољопривредне културе; | 41 | Привреда Африке | обрада |  |  |
| * усвоји знања о политичкој и регионалној подели Африке; | 42 | Африка – политичка и регионална подела | обрада | Историја |
| * наведе биолошке и друштвео-економске карактеристике становништва Африке. | 43 | Друштвене одлике Африке и политичка подела | утврђивање |  |

ффффффф

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАРТ** | * опише физичко-географске карактеристике регија; | 44 | Афрички Медитеран и Сахарска Африка | обрада | Техника и технологија |  |
| * наведе природна богатства којима ове регије располажу; | 45 | Регионална и политичка подела Африке | утврђивање | Биологија |
| * дефинише простор који заузима Северна Америка и означи границе континета; | 46 | Африка - провера | провера | Математика |
| * наведе основне облике рељефа и типове климе у Северној Америци и означи их; | 47 | Географски положај, име, границе, величина и регионална подела Северне Америке | обрада |  |
| * именује природне зоне у Северној Америци као и типичне биљне и животињске врсте; | 48 | Природне одлике Северне Америке | обрада |  |
| * наведе биолошке и друштвено-економске карактеристике становништва; | 49 | Природне одлике Северне Америке | утврђивање |  |
| * препозна карактеристике привреде Северне Америке. | 50 | Становништво и насеља Северне Америке | обрада |  |
|  | 51 | Привреда Северне Америке | обрада |  |
|  | 52 | Северна Америка – политичка подела | обрада |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **АПРИЛ** | * наведе основне облике рељефа и типове климе у Јужној Америци и означи их; | 53 | Северна Америка - провера | провера | Биологија |  |
| * именује природне зоне у Јужној Америци као и типичне биљне и животињске врсте; | 54 | Географски положај, име, границе Јужне Америке | обрада | Историја |
| * наведе биолошке и друштвео-економске карактеристике становништва Јужне Америке; | 55 | Природне одлике Јужне Америке | обрада | Математика |
| * усвоји знања о политичкој подели Јужне Америке; | 56 | Природне одлике Јужне Америке | утврђивање | Техника и технологија |
| * препозна карактеристике привреде Јужне Америке. | 57 | Становништво и насеља Јужне Америке | обрада |  |
|  | 58 | Привреда Јужне Америке | обрада |  |
|  | 59 | Политичка подела Јужне Америке | обрада |  |
|  | 60 | Друштвене одлике Јужне Америке | утврђивање |  |

гггггг

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАЈ** | * дефинише простор који заузима Аустралија и Океанија и означи границе континета; | 61 | Јужна Америка - провера | провера | Биологија |  |
| * наведе основне облике рељефа и типове климе у Аустралији и Океанији и означи их; | 62 | Географски положај, границе и величина Аустралије и Океаније | обрада | Историја |
| * наведе биолошке и друштвено-економске карактеристике становништва Аустралије и Океаније; | 63 | Природне одлике Аустралије | обрада | Математика |
| * препозна карактеристике привреде Аустралије и Океаније. | 64 | Становништво и насеља Аустралије | обрада |  |
|  | 65 | Привреда Аустралије | обрада |  |
|  | 66 | Природне и друштвене одлике Аустралије | утврђивање |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ЈУН** | * дефинише границе континента и показује на карти океане и мора којима су Аустралија и Океанија окружени; | 67 | Океанија – основна географска обележја | обрада | Техника и технологија |  |
| * лоцира највећа острва, полуострва, мореузе, земљоузе, пролазе; | 68 | Политичка и регионална подела | обрада | Ликовна култура |
| * уз помоћ географске карте објасни специфичности појединих просторних целина | 69 | Аустралија и Океанија - провера | провера |  |
|  | 70 | Антарктик | обрада |  |
|  | 71 | Арктик | обрада |  |
|  | 72 | Годишња систематизација | систематизација |  |