|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ : **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 7. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 54** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Јужна Америка | | | |
| Наставна јединица: | Географски положај, име, границе Јужне Америке | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | * Упознавање ученика са географским положајем, именом и границама Јужне Америке | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици ће бити у стању да:   * Дефинишу простор који заузима Јужна Америка; * Означе границе континента; * Обележе границе Јужне Америке према другим континентима * Именују државе које су извршиле колонијалну поделу Јужне Америке. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, идивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошка, дијалошка, демонстративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, нема карта, пројектор, компјутер | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**   * Наставник дели прегледане тестове и анализира их заједно са ђацима. Указује на грешке и изводи оцену сваког ученика из те области. * Наставник на табли исписује назив нове наставне јединице и уводи ученике у нову тему којом ће се бавити на наредним часовима – Географски положај, име, границе Јужне Америке   **Главни део (30 минута):**   * Наставник упућује ученике да погледају карту на страни 170 у уџбенику и поставља им питања: * Које велике водене површине окружују Јужну Америку? *(Атлантски океан, Тихи океан, Карипско море);* * Које значајније паралеле пресецају Јужну Америку? *(Екватор и јужни повратник)* * У ком топлотном појасу се налази највећи део континента? *( У жарком топлотном појасу).* * Наставник задаје ученицима да у нему карту унесу границе Јужне Америке према другим континентима. * Наставник упућује ученике да погледају карту Јужне Америке на страни 171 у уџбенику на којој се налази колонијална подела Јужне Америке. * Наставник поставља питање : * Које европске државе су држале највише територије у Јужној Америци под својом колонијалном влашћу? *(Шпанија и Португалија).* * Наставник упућује ученике да прочитају **Занимљивост** на страни 171 у уџбенику, а затим путем пројектора пушта ученицима документарну емисију преко Youtube-a <https://www.youtube.com/watch?v=ndvQmDmPyP8> под називом *BBC Conquistadors 3 of 4 The Search for El Dorado*. Наставник пушта ученицима првих 25 минута филма. Филм је на енглеском језику , уколико има потребе наставник преводи ученицима текст. | | | | |

|  |
| --- |
| **Завршни део (5 минута):**   * Наставник укратко са ученицима коментарише део филма који су погледали и задаје ученицима да код куће за домаћи задатак погледају филм до краја.   \*Ученици који слабије напредују: Ученици у нему карту уносе поделу Јужне Америке за време колонијалне власти. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** |
| Проблеми који су настали и како су решени: |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: |
| Општа запажања: |