|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ : **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 7. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 6** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Географске регије Европе | | | |
| Наставна јединица: | Државе бивше СФРЈ | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање усвојеног знања о бившим државама СФРЈ | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици ће бити у стању да:   * провере колико су научили о бившим државама СФРЈ | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, демонстративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, табла, средства ИКТ, атлас, карта света и Европе | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавaње проблема, рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција. | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**   * Наставник проверава да ли су ученици урадили домаћи задатак и саопштава којим редом ће се вршити презентације.   **Главни део (30 минута):**   * Наставник прозива ученике који су урадили занимљивости о Р. Србији, затим Р. Црној Гори, Р. Северној Македонији, Р. Словенији, Р. Хрватској и Р. БИХ. * Након извршених презентација наставник дискутује са ученицима о успешности истих и бележи запажања у педагошку документацију. | | | | |

|  |
| --- |
| **Завршни део (5 минута):**   * Ученици решавају ***Мој резиме*** – страна 21.   \*Ученици који слабије напредују: Наставник помаже ученицима да у немој карти обоје државе које су некада улазиле у састав СФРЈ. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** |
| Проблеми који су настали и како су решени: |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: |
| Општа запажања: |