|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ : **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 7. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 34** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Азија | | | |
| Наставна јединица: | Централна Азија | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | * Усвајање знања о физичким и друштвеним одликама регије Централна Азија | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици ће бити у стању да:   * Обележе простор који регија заузима; * Именују државе које се налазе у овој регији; * Разликују облике рељефа који су типични за ову регију; * Опишу друштвене одлике ове регије; * Наведу природна богатства којима ова регија располаже. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошка, дијалошка, демонстративна, илустративна | | | |
| Наставна средства: | Карта Азије, уџбеник | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, рад са подацима и информацијама | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**   * Наставник прегледа домаћи задатак и бележи запажања у педагошку документацију. * Наставник поставља питање ученицима : * На колико регија је подељена Азија? *(На шест регија);* * Коју регију нисмо до сад учили? *(Централну Азију).* * Наставник истиче како је то назив нове наставне јединице – **ЦЕНТРАЛНА АЗИЈА**   **Главни део (30 минута):**   * Наставник упућује ученике да погледају карту Азије на страни 112 и поставља им питање: * По чему се регија Централне Азије разликује од осталих регија Азије које смо до сад учили, шта можеш да закључиш на основу карте? *(Не излази ни на један океан, само на Каспијско језеро).* * Наставник на табли црта табелу коју сваки ученик попуњава за себе на основу знања која је већ стекао и на основу података у уџбенику на странама 112, 113 и 114.  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **РЕЉЕФ** | **КЛИМА** | **ВОДЕ** | **СТАНОВНИШТВО** | **ПРИВРЕДА** | **ПОЛИТИЧКА ПОДЕЛА** | |  |  |  |  |  |  |  * Када ученици заврше наставник прозива добровољце који попуњавају табелу на табли. Остали ученици прате, проверавају своје белешке, допуњују. | | | | |

|  |
| --- |
| **Завршни део (5 минута):**   * Наставник задаје ученицима да ураде ***Мој резиме! –*** страна **115** у уџбенику.   *\*Ученици који слабије напредују*: Имају задатак да запишу десет реченица о овој регији које су им најједноставније за разумевање. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** |
| Проблеми који су настали и како су решени: |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: |
| Општа запажања: |