|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 6. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 53** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Држава и интеграциони процеси | | | |
| Наставна јединица: | Облик владавине | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | * Упознавање ученика са облицима владавине | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици ће бити у стању да:   * класификују државе према облику владавине; * наведу карактеристике монархија и република. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Монолошка, дијалошка , демонстративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, карта света, карта Европе, нема карта | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, рад са подацима и информацијама | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**   * Наставник дели ученике у две групе. Свака група добија наставни листић на ком се налази табела (прилог 1). Наставник задаје државе Европе, а ученици треба да у табелу упишу главне градове. Када једна група викне *стоп* писање се завршава. Сваки тачан одговор је 10 поена. * Након завршене игре наставник исписује назив нове наставне јединице на табли: ***Облик владавине***   **Главни део (30 минута):**   * Наставник поставља питање ученицима: * По чему се државе међусобно разликују? *(По географском положају, величини територије, целовитости територије, границама).* * Наставник исписује на табли   ОБЛИК ВЛАДАВИНЕ  МОНАРХИЈЕ  РЕПУБЛИКЕ   * Наставник објашњава ученицима да се државе могу разликовати и по облику владавине. * Наставник задаје задатак и даје ученицима упутство да га решавају са учеником до себе. Један ученик открива информације о монархији, а други о републици у уџбенику на странама 143 и 144. Ученик који представља монархију треба да састави 5 питања која се односе на монархију, а ученик који представља републику треба да састави 5 питања која се односе на републику. Ученици питања пишу у свеске, а када заврше међусобно размењују свеске одговарају на питања свог пара.  |  |  | | --- | --- | | ***Могућа питања (за монархију):***   * *Како се зове најстарији облик владавине?* * *Коме припада власт у монархији?* * *Ко све може бити на челу монархије?* * *Како се постаје владар монархије?* * *Које врсте монархија постоје?* * *Које су карактеристике апсолутистичке монархије?* * *Наведи примере апсолутистичких монархија?* * *Које су карактеристике уставне монархије?* * *Наведи примере уставне монархије!* | ***Могућа питања (за републику):***   * *Ко се налази на челу републике?* * *Какав је република облик владавине?* * *Ко обавља власт у републици?* * *Ко доноси законе у републици?* * *Ко извршава законе у републици?* * *Како се зове највиши правни документ у републици?* * *Које врсте република постоје?* * *Које су карактеристике парламентарних република?* * *Наведи примере парламентарних република!* * *Које су карактеристике полупредседничких република?* * *Наведи примере полупредседничких република!* * *Које су карактеристике председничких република?* * *Наведи примере председничких република!* |  * Наставник упућује ученике да погледају карту на страни 143 у уџбенику где су приказане монархије у свету. Ученици уз помоћ атласа треба да пронађу које су то државе и да их запишу у својим свескама. Наставник обилази ученике и помаже коме је потребно.   **Завршни део (5 минута):**   * Наставник упућује ученике да прочитају ***Занимљивост*** на страни 144 у уџбенику, а затим ученици заједно са наставником разговорају о томе како су разумели прочитано. * Домаћи задатак: Ученици имају задатак да ураде ***Хоћу да знам, зато сам/а резимирам!*** – страна 145 у уџбенику.   \*Ученици који слабије напредују: Ученици имају задатак да у нему карту обоје монархије у свету користећи уџбеник без исписивања назива тих држава. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |

**Прилог**

|  |  |
| --- | --- |
| **Држава** | **Главни град** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |