|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ : **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 6. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 20** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Становништво | | | |
| Наставна јединица: | Природно кретање становништва и миграције | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање степена усвојености знања о природном и механичком кретању становништва | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици ће бити у стању да:   * Провере своје знање о природном и механичком кретању становништва; | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Дијалошка метода, писмени радови, презентација | | | |
| Наставна средства: | Компјутер, пројектор, уџбеник | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, рад са подацима и информацијама | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**   * Наставник проверава домаће задатке од прошлог часа. Ученици представљају податке до којих су дошли о смањењу броја становника села у окружењу. Наставник поставља питања свим ученицима: * Да ли се број становника села смањио или повећао између два пописа? *(број становника се смањио);* * Шта ће се десити са селима уколико се број становника буде константно смањивао? *(село ће одумрети/нестати)* * Наставник дели ученицима наставне листиће на основу којих ће моћи да процени да ли су ученици усвојили досадашње појмове о становништву и њиховом кретању.   **Главни део (30 минута):**   * Наставник задаје ученицима да ураде задатке у сегменту ***Хоћу да знам, зато сам/а*** ***резимирам! – страна 52*** у уџбенику. * Након урађених задатака ученици на листу папира треба да напишу есеј на тему: ***„Одлив мозгова – да или не“.*** Наставник подсећа ученике које елементе есеј треба да садржи.   **Завршни део (5 минута):**   * Ученици предају уџбенике и есеје, а наставник их информише да ће им прегледане есеје донети наредног часа.   \***Ученици који слабије напредују**: Ученици добијају наставни листић који је урађен и имају задатак да га препишу у свеску и науче за следећи час. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |