|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 6 . разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 31** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Насеља | | | |
| Наставна јединица: | Урбанизација | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | * Усвајање знања о процесу урбанизације | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици ће бити у стању да:   * Анализира разлоге који су довели до урбанизације; * Открије позитивне и негативне стране тог процеса. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошка, дијалошка , демонстративна, илустративна | | | |
| Наставна средства: | Карта света , карта Европе, нема карта | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, рад са подацима и информацијама | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**   * Ученик који је припремио презентацију о насељу у ком живи представља је одељењу. Након тога, наставник са другим ученицима кратко коментарише и ученику бележи оцену у педагошку документацију. Наставник исписује на табли наслов ***Урбанизација***.   **Главни део (30 минута):**     * Наставник задаје ученицима да отворе страну 81 у уџбенику. Ученици имају задатак да допуне следеће реченице на основу информација из уџбеника. Реченице су задате ученицима путем пројектора на белој табли или као штампани материјал из прилога. * Процес настанка и развоја градова се зове ***урбанизација.*** * **У ширем смислу** представља ширење градског утицаја на ***околни* простор**. * **Степен урбанизације** неке области представља **удео *градског* становништва** у *укупном* становништву. * У свету данас живи око ***55%*** становника у градовима. * **Најмање** становника у градовима данас живи у ***неразвијеним* земљама.** * **Највећи удео** градског становништва је у ***развијеним* земљама**. * У Белгији, Јапану и Аргентини преко ***90%*** становника живи у градовима. * У прошлости су се градови развијали због отварања *индустријских* објеката. * Осим ширења градова **у ширину** они расту и у ***висину*.** * Услед процеса урбанизације настају ***конурбације* и *мегалополиси.*** * Када ученици заврше наставник прозива ученике и након сваког одговора приказује тачан одговор на табли. Када открије све одговоре са ученицима болдује кључне појмове, ученицима каже да их у свесци подебљају црвеном бојом. * Наставник упућује ученике да погледају карту света у уџбенику на страни 82. Поставља ученицима питање: * У којим деловима света је највећи удео урбане популације? *(У Северноји Јужној Америци, Аустралији, западној Европи, северној Европи, југозападној Азији);* * У којим деловима света је најмањи удео урбане популације? *(У јужној Азији, централној и источној Африци).* * Ученици у неме карте уносе области које имају највећи проценат урбане популације у свету. * Наставник исписује на табли   ГРАД + ГРАД = КОНУРБАЦИЈА  КОНУРБАЦИЈА+ КОНУРБАЦИЈА = МЕГАЛОПОЛИС  Наставник напомиње ученицима најпознатије примере мегалополиса у свету – БОСВАШ И ТОКАИДО. Ученици траже појмове на карти света.  **Завршни део (5 минута):**   * Наставник упућује ученике да прочитају ***Занимљивост*** на страни 82 у уџбенику о мегаградовима, да их нађу на карти света и уцртају у неме карте. * Наставник најављује систематизацију градива за следећи час. Упознаје ученике са начином на који ће бити изведена оцена за крај првог полугодишта.   \*Ученици који слабије напредују: Наставник им даје унапред одштампане тебеле са пет градова у свету и пет градова у Србији са највећим бројем становника да залепе у свеску. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |

**Прилог**

|  |
| --- |
| * Процес настанка и развоја градова се зове **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** * **У ширем смислу** представља ширење градског утицаја на **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ простор**. * **Степен урбанизације** неке области представља **удео \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ становништва** у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ становништву. * У свету данас живи око **\_\_\_\_\_\_ %** становника у градовима. * **Најмање** становника у градовима данас живи у **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ земљама.** * **Највећи удео** градског становништва је у **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ земљама**. * У Белгији, Јапану и Аргентини преко **\_\_\_\_%** становника живи у градовима. * У прошлости су се градови развијали због отварања \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_објеката. * Осим ширења градова **у ширину** они расту и у **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** * Услед процеса урбанизације настају **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** |
| * Процес настанка и развоја градова се зове **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** * **У ширем смислу** представља ширење градског утицаја на **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ простор**. * **Степен урбанизације** неке области представља **удео \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ становништва** у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ становништву. * У свету данас живи око **\_\_\_\_\_\_ %** становника у градовима. * **Најмање** становника у градовима данас живи у **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ земљама.** * **Највећи удео** градског становништва је у **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ земљама**. * У Белгији, Јапану и Аргентини преко **\_\_\_\_%** становника живи у градовима. * У прошлости су се градови развијали због отварања \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_објеката. * Осим ширења градова **у ширину** они расту и у **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** * Услед процеса урбанизације настају **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** и **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** |