|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 6. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 36** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Насеља | | | |
| Наставна јединица: | Насеља | | | |
| Тип часа: | Писмена провера | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање усвојеног знања из наставне теме насеља | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици ће бити у стању да:   * Процене ниво знања из области насеља | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Писмени радови | | | |
| Наставна средства: | Тест 3 – Насеља ([www.datadidakta.rs](http://www.datadidakta.rs)) | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, компетенција за решавање проблема, рад са подацима и информацијама | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**   * Наставник дели ученике у две групе и даје им упутства о начину провере знања из области насеља.   **Главни део (30 минута):**   * Наставник дели ученицима тест из области насеља за групе А и Б. Док ученици раде наставник их обилази и даје додатна упутства ако је то потребно.   **Завршни део (5 минута):**   * Ученици предају тестове, а наставник их обавештава да ће за следећи час прегледати тестове па ће их заједно анализирати. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |