|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 6. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 61** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Географија Европе | | | |
| Наставна јединица: | Географске регије и регионална географија | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | * Упознавање ученика са појмом географске регије и предметом проучавања регионалне географије | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици ће бити у стању да:   * дефинишу појам регије; * објасне природне и друштвене одлике на основу којих су регије издвојене; * именују предмет проучавања регионалне географије. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошка, дијалошка , демонстративна, илустративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, карта Европе , карта света, нема карта, компјутер, пројектор | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, рад са подацима и информацијама | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**   * Наставник је поделио ученицима тест који су радили прошлог часа. Анализирао га је заједно са ученицима и забележио оцене у педагошку документацију. Затим је извео оцену из целокупне области *Држава и интеграциони процеси* уз детаљно објашњење ученицима. * Наставник исписује назив нове наставне јединице на табли.   **Главни део (30 минута):**   * Наставник путем пројектора приказује територије које се разликују по природним и друштвеним одликама (прилог 1). Наставник поставља питање ученицима: * Који простор приказује ова карта (слика 1)? *(приказује Војводину)* ; * Који простор приказује друга карта (слика 2)? *(Аљаску);* * Да ли се ове две области које су приказане на картама разликују? *(Да, разликују се)*; * По чему? *(По рељефу, клими, насељима).* * Наставник објашњава ученицима да се одређени простор или територија која има посебне природне и друштвене одлике назива регија. * Наставник исписује следеће појмове на табли и црта табелу:   клима, насеља, становништво, биљни и животињски свет, рељеф, воде, привреда   |  |  | | --- | --- | | ПРИРОДНЕ ОДЛИКЕ РЕГИЈЕ | ДРУШТВЕНЕ ОДЛИКЕ РЕГИЈЕ | |  |  |   Ученици имају задатак да наведене појмове разврстају у табелу у зависности од тога да ли се односе на природне или друштвене одлике регије.   * Наставник задаје ученицима да отворе атлас на страни где је приказана карта света. Поставља питање ученицима: * Од чега се састоји Земља? *(Од водених и копнених површина);* * Како су подељене копнене површине? *(На континенте);* * Набројте континенте! *(Европа, Азија, Африка, Северна Америка, Јужна Америка, Аустралија, Антарктик).* * Наставник објашњава ученицима да је подела света на континенте уствари подела на највеће регије. Упућује их да погледају карту Африке на страни 164 у уџбенику и запишу на које регије се дели и на основу чега је подела извршена. Наставник прозива једног ученика и проверава тачност одговора. * Наставник на табли исписује кључне појмове * АЗУРНА ОБАЛА * БАСКИЈА * РУР * ПРЕЉИНА * РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЈА * Ученици имају задатак да на странама 164 и 165 пронађу кључне речи и запишу у ком контексту се оне помињу. Ученик који први заврши виче *стоп* и потрага се завршава. Наставник прозива ученика који чита одговоре. Уколико ученик погреши појам игра поново почиње док неко поново не викне стоп. Све док ученици не дођу до свих тачних одговора. * Ученици у немој карти боје континенте, сваки континент другом бојом.   **Завршни део (5 минута):**   * Наставник понавља са ученицима кључне појмове и даје додатна објашњења уколико за тим има потребе.   **Домаћи задатак**: Ученици имају задатак да ураде ***Хоћу да знам зато сам/а резимирам!*** - страна **166** у уџбенику.  \*Ученици који слабије напредују: Ученици имају задатак да у нему карту уцртају регије Африке уз помоћ уџбеника – страна 164. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |

**Прилог 1**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Pedja\Desktop\вој.jpg | C:\Users\Pedja\Desktop\400px-Relief_map_of_USA_Alaska.png |
| **Војводина** | **Аљаска** |
| C:\Users\Pedja\Desktop\vojvodina1.jpg | C:\Users\Pedja\Desktop\аљ.jpg |
| C:\Users\Pedja\Desktop\aleksandar_milutinovic_vojvodina_6.jpg | C:\Users\Pedja\Desktop\iglu.jpg |