|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 6. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 34** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Насеља | | | |
| Наставна јединица: | Село и рурални процеси | | | |
| Тип часа: | Oбрада | | | |
| Циљ часа: | * Усвајање знања о карактеристикама села и процесима који се дешавају у њима | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици ће бити у стању да:   * укратко опишу карактеристике села; * утврде процесе који се у њима одвијају; * препознају последице старачких домаћинстава. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Монолошка, дијалошка , демонстративна, илустративна | | | |
| Наставна средства: | Карта Србије, уџбеник, компјутер, пројектор, наставни листић | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, рад са подацима и информацијама | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**   * Наставник прегледа домаће задатке, најбоље радове истиче и бележи оцену у педагошку документацију. На табли исписује наслов нове наставне јединице: ***Село и рурални процеси***.   **Главни део (30 минута):**   * Наставник на табли црта табелу (без датих одговора). Ђаци је преписују у свеске и треба да је попуне на основу знања која су стекли на ранијим часовима о карактеристикама села у планинским пределима и у низијама (распоред кућа, број становника, делатностима којима се становништво бави, инфраструктури.)  |  |  | | --- | --- | | **Сличности** | **Разлике** | | * *мали број становника;* * *становништво се бави претежно пољопривредом;* * *мала површина;* * *лоша инфаструктура* | * *села у планини су разбијеног типа;* * *села у низији у збијеног типа;* * *становништво у селима у планини се претежно баве сточартством;* * *становништво у селима у низији се претежно бави земљорадњом;* * *села у низији су већа и имају већи број становника.* |      * Након 5 минута ученици наизменично читају одговоре, а наставник записује кључне речи на табли. Ученици у свескама проверавају да ли су тачно попунили табелу. Наставник објашњава ученицима да, као што постоје урбани процеси у граду, на селу постоје рурални процеси. Ти процеси доводе до промене села. Становништво се све мање бави пољопривредом. * Наставник дели ученицима наставне листиће са питањима уз објашњење да ће одговоре пронаћи на странама 87 и 88 у уџбенику (питања у прилогу). Ученици одговарају на питања у својим свескама. * Када заврше ученици мењају свеске са другом/другарицом из клупе и контролишу међусобно тачност одговора.   ***Одговори:***   1. *Тако што становништво села напушта пољопривреду и запошљава се у индустрији у околним градовима.* 2. *Села добијају бољу инфраструктуру (водовод, канализацију, уличну расвету, телекомуникационе системе)* 3. *То су села у приградским зонама* 4. *Већа могућност запошљавања, потрага за бољим животом, смањена потреба за радном снагом на селу употребом савремених машина за обраду земље.* 5. *Старачка домаћинства не могу да сами обрађују земљу што доводи до тога да такви поседи зарастају.* 6. *Да постоје, све већи број пензионера одлази из града да живи на село, али има и младих људи који бирају село за живот.*  * Наставник упућује ученике да прочитају ***Занимљивост*** на страни 88 у уџбенику, а затим путем компјутера и пројектора приказује снимак са You Tube – канала „Репушница село којег више нема“ (<https://www.youtube.com/watch?v=_LIyh9rhQFY>)   **Завршни део (5 минута):**   * Ученици раде задатак у сегменту ***Геокутак:*** ***Проучи, па закључи***, на страни 88 у уџбенику.   ***Домаћи задатак***: задаци у сегменту ***Хоћу да знам, зато сам/а резимирам! –* страна 89** у уџбенику.  Наставник најављује утврђивање градива за следећи час.  \*Ученици који слабије напредују: Ученици треба у свеску да препишу са карте Србије сва села која се налазе у окружења града у ком живе. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |

**Прилог ✂**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. На који начин градови имају утицај на села? 2. На који начин села добијају модернији изглед? 3. Која села су највише захваћена процесом урбанизације? 4. Који су разлози преласка сеоског становништва у град? 5. До којих последица долази услед старења сеоских домаћинстава? 6. Да ли постоје миграције град - село? | 1. На који начин градови имају утицај на села? 2. На који начин села добијају модернији изглед? 3. Која села су највише захваћена процесом урбанизације? 4. Који су разлози преласка сеоског становништва у град? 5. До којих последица долази услед старења сеоских домаћинстава? 6. Да ли постоје миграције град - село? |
| 1. На који начин градови имају утицај на села? 2. На који начин села добијају модернији изглед? 3. Која села су највише захваћена процесом урбанизације? 4. Који су разлози преласка сеоског становништва у град? 5. До којих последица долази услед старења сеоских домаћинстава? 6. Да ли постоје миграције град - село? | 1. На који начин градови имају утицај на села? 2. На који начин села добијају модернији изглед? 3. Која села су највише захваћена процесом урбанизације? 4. Који су разлози преласка сеоског становништва у град? 5. До којих последица долази услед старења сеоских домаћинстава? 6. Да ли постоје миграције град - село? |
| 1. На који начин градови имају утицај на села? 2. На који начин села добијају модернији изглед? 3. Која села су највише захваћена процесом урбанизације? 4. Који су разлози преласка сеоског становништва у град? 5. До којих последица долази услед старења сеоских домаћинстава? 6. Да ли постоје миграције град - село? | 1. На који начин градови имају утицај на села? 2. На који начин села добијају модернији изглед? 3. Која села су највише захваћена процесом урбанизације? 4. Који су разлози преласка сеоског становништва у град? 5. До којих последица долази услед старења сеоских домаћинстава? 6. Да ли постоје миграције град - село? |
| 1. На који начин градови имају утицај на села? 2. На који начин села добијају модернији изглед? 3. Која села су највише захваћена процесом урбанизације? 4. Који су разлози преласка сеоског становништва у град? 5. До којих последица долази услед старења сеоских домаћинстава? 6. Да ли постоје миграције град - село? | 1. На који начин градови имају утицај на села? 2. На који начин села добијају модернији изглед? 3. Која села су највише захваћена процесом урбанизације? 4. Који су разлози преласка сеоског становништва у град? 5. До којих последица долази услед старења сеоских домаћинстава? 6. Да ли постоје миграције град - село? |