|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 6. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 43** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Привреда | | | |
| Наставна јединица: | Сектори привреде | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање знања о секторима привреде | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици ће бити у стању да:   * процене знања о секторима привреде | | | |
| Облик рада: | Фронтални, групни, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошка, дијалошка , демонстративна, писани радови, рад на тексту | | | |
| Наставна средства: | Наставни листићи | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, рад са подацима и информацијама | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**   * Наставник упознаје ученике са темом часа – СЕКТОРИ ПРИВРЕДЕ - УТВРЂИВАЊЕ. Наставник дели ученике на четири групе и даје упутства за рад. Групе су формиране према прозивнику у дневнику. Првих петоро је у првој групи, других петоро у другој и тако редом док се сви ученици не распореде. * Ученици се групишу према подели.   **Главни део (30 минута):**   * Наставник причвршћује папире са текстом на супротне зидове учионица (прилог 1). Ученици имају задатак да прочитају текстове и пронађу онбај на коме се налазе одговори на питања њихове групе (прилог 2). * Након тога наставник задаје групама следећи задатак. Треба да одреде, на основу текста и одговора на питања своје групе у ком сектору привреде су запослене особе у њиховим текстовима. * Након завршеног задатка представници групе читају своје одговоре. Наставник прати, коригује и допуњава уколико је потребно.   ***Одговори:***   |  |  | | --- | --- | | ***Група 1:***   * *Марко се бави пољопривредом;* * *Гаји пшеницу, кукуруз и сунцокрет;* * *Да, Марко узгаја и животиње;* * *Узгаја краве, свиње и овце;* * *Маркова жена се зове Мара;* * *Она се бави пољпривредом, музе краве, прави сир и гаји поврће у пластеницима;* * *У слободно време иду у лов и на пецање.* | ***Група 2:***   * *Браћа Милан и Петар живе у селу Ресавица;* * *Петар ради у оближњем руднику;* * *Његов посао је тежак и прљав;* * *Милан ради у оближњој фабрици намештаја;* * *Његов посао је лакши и чистији од Петровог;* * *Након радног времена баве се грађевинским пословима и прављењем уникатног намештаја.* | | ***Група 3:***   * *Тања је дипломирани туризмолог;* * *Тања ради у хотелу Извор у Аранђеловцу;* * *Воли да ради са људима из целог света;* * *Да, Тања увек помаже својим гостима;* * *Увек је расположена да их упути којим путем треба да иду да би стигли до свог одредишта, да им покажр где је банка или нека друга институција.* | ***Група 4:***   * *Иван се доктор;* * *Не;* * *На почетку каријере се бавио науком;* * *Да, Иван воли све врсте културе;* * *Воли да глде серије у којима су у главој улози адвокати, полицајци, војници;* * *Да није доктор био би судија.* |  * Ученици се враћају на своје место. У свескама пишу задатак на тему: сектор привреде у коме бих волео/ла једног дана да радим и због чега. * Наставник прозива ученике који желе да прочитају своје радове.   **Завршни део (5 минута):**   * Наставник похваљује најактивније ученике и бележи оцене у педагошку документацију.   \*Ученици који слабије напредују: Ученици имају задатак да записују одговоре које проналазе остали ученици и да их касније прочитају пред остатком одељења. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |

**Прилог 1** (текстови) ✂

|  |
| --- |
| Газда Марко живи на селу. Он је пољопривредник. Поседује 50 хектара земље коју обрађује. Узгаја пшеницу, кукуруз и сунцокрет. Поред земљорадње, бави се и гајењем свиња, крава и оваца. Његова жена Мара музе краве и од млека прави сир. У башти газдарица Мара има велики пластеник. Ту се могу видети парадајз, паприка, краставци и лубенице. Мало слободног времена које имају користе да оду у лов или на пецање. |
| У селу Ресавица живе браћа Петар и Милан. Петар ради у руднику. То је тежак и прљав посао. Милан ради у локалној фабрици намештаја. Његов посао је физички лакши и чистији од Петровог. Након радног времена баве се грађевинским радовима, а воле и да праве уникатне делове намештаја. |
| Тања је по занимању дипломирани туризмолог. Запослена је у хотелу Извор у Аранђеловцу. Воли да ради у угоститељству. Прија јој то што ради са људима из читавог света. Увек је расположена да помогне гостима када треба да их упути којим путем треба да иду да би стигли на неко одредиште, да им покаже где се налази оближња банка или нека друга установа. |
| Доктор Иван је веома образован и паметан човек. На почетку своје каријере бавио се науком, а данас ради са пацијентима. Веома воли позориште, филм и све видове културе. На телевизији обавезно прати серије у којима су у главној улози војници, полицајци, адвокати. Често у шали каже да није постао доктор био би судија. |

**Прилог 2** (питања за ученике) ✂

|  |
| --- |
| **Прва група**   * Чиме се бави Марко? * Које врсте биљака гаји? * Да ли Марко узгаја животиње? * Које животиње узгаја Марко? * Како се зове Маркова жена? * Чиме се она бави? * Шта раде у слободно време? |
| **Друга група**   * Где живе браћа Петар и Милан? * Где ради Петар? * Какав је његов посао? * Где ради Милан? * Какав је његов посао? * Чиме се бави након радног времена? |
| **Трећа група**   * Које је Тањино занимање? * Где Тања ради? * Шта највише воли у свом послу? * Да ли Тања помаже својим гостима? * На који начин им помаже? |
| **Четврта група**   * Чиме се бави Иван? * Да ли је увек радио са људима? * Чиме се бавио пре тога? * Да ли Иван воли културу? * Шта Иван воли да гледа на телевизији? * Које занимање му се допада осим оног којим се бави? |