|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 6. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 69** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Географија Европе | | | |
| Наставна јединица: | Друштвене одлике Европе | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање стечених знања са друштвеним одликама Европе | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици ће бити у стању да:   * Утврде своје знање о друштвеним одликама Европе. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Писмени радови | | | |
| Наставна средства: | Наставни листић, неме карте | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, компетенција за решавање проблема, рад са подацима и информацијама, естетичка | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**   * Наставник прегледа домаћи задатак и исписује назив наставне јединице на табли –ДРУШТВЕНЕ ОДЛИКЕ ЕВРОПЕ - УТВРЂИВАЊЕ   **Главни део (30 минута):**   * Наставник дели ученицима наставни листић и даје инструкције за рад (прилог).   Поред наставног листића ученици у своје неме карте уцртавају главне индустријска регионе у Европи (Донбас, Шлезија, Рајна, регион Велике Британије и северне Италије).  **Завршни део (5 минута):**   * Ученици предају наставне листиће и неме карте, а наставник саоппштава да ће прегледати радове до следећег часа..   \*Ученици који слабије напредују: Ученици раде лакше задатке са наставног листића које им наставник заокружи на основу процене њихових могућности. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |

**Прилог**

**1. Колико становника има Европа?** Заокружи слово испред тачног одговора.

а) 743 милиона становника

б) 222 милиона становника

в) 2 милијарде становника

**2**. **Допуни реченицу**. Просечна густина насељености Европе износи \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ст./км2.

**3. Подвуци државу која је најгушће насељена у Европи, а најређе насељену државу заокружи.**

ФРАНЦУСКА МОНАКО ИСЛАНД МАЛТА ХОЛАНДИЈА

**4. Природни прираштај у Европи је око нуле. Шта можеш да закључиш на основу тог податка о наталитету и морталитету?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Просечни животни век становништва износи 78.1 годину. Просечни животни век се стално продужава . Због чега?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Допуни следеће реченице:**

Прва већа исељавања становништва из Европе почела су после \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Унутар граница Европе велике миграције су почеле после\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**7. У следећем тексту подвуци нетачне речи и изнад њих напиши тачне.**

У Европи живи око 120 народа. Највише становника припада индоевропској језичкој породици и кавкаској језичкој породици. Најраспрострањенија религија је будизам. Ислама има највише на северу Европе.

Европске земље су слабо урбанизоване. Град Дизниленд представља конурбацију у Холандији. У Европи постоје три мегалополиса.

**8. Како се зове грана пољопривреде која је заступљена у европским низијама?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**9. Допуни реченицу.** Ауди, Мерцедес, Фолксваген, БМВ, Пежо су познате фабрике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ у Европи.

**10. Како се зову ресурси који су великим делом исцрпљени, због велике употребе?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**11. Како се зове море које је богато нафтом и гасом, али је и веома загађено због њихове експлоатације?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.