|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА (Србија)** | | | | | | |
| **Предмет**: ГЕОГРАФИЈА | | **Разред**: шести | | **Уџбеник**: Географија за 6. разред | **Недељни фонд часова:** 2 | **Издавач**: Дата Статус |
|  | |  | |  |  |  |
| **Саставио/ла**: |  | |  |  | **Датум**: |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **СЕПТЕМБАР** | * успостави везе између физичко-географских и друштвено-географских објеката, појава и процеса; * одреди математичко географски положај на Земљи; * анализира, чита и тумачи општегеографске и тематске карте; * оријентише се у простору користећи компас, географску карту и сателитске навигационе системе; | 1 | Увод у програмске садржаје – ИНИЦИЈАЛНИ ТЕСТ | Уводни час | * Информатика и рачунарство * Српски језик * Историја |  |
| 2 | Друштвена географија | обрада |
| 3 | Друштвена географија | утврђивање |
| 4 | Географска и картографска мрежа | обрада |
| 5 | Географска ширина | обрада |
| 6 | Географска дужина и часовне зоне | обрада |
| 7 | Географска ширина и географска дужина | утврђивање |
| 8 | Појам карте и њен развој кроз историју | обрада |
| 9 | Елементи карте | обрада |

ХХХХХ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ОКТОБАР** | * успостави везе између физичко-географских и друштвено-географских објеката, појава и процеса; * доведе у везу размештај светског становништва са природним карактеристикама простора; * анализира компоненте популацоне динамике и њихов утицај на формирање укупних демографских потенцијала на примерима Србије, Европе и света * анализира различита обележја светског становништва и развија свест о солидарности између припадника различитих социјалних, етничких и културних група; * одреди математичко географски положај на Земљи; * анализира, чита и тумачи општегеографске и тематске карте; * оријентише се у простору користећи компас, географску карту и сателитске навигационе системе; | 10 | Картографски знаци и методе представљања рељефа на карти | обрада | * Техника и технологија * Математика * Историја |  |
| 11 | Картографски знаци | вежба |  |
| 12 | Подела карата према садржају и величини размера | обрада |  |
| 13 | Оријентација у простору | обрада |  |
| 14 | Географска карта - провера знања - ТЕСТ | провера |  |
| 15 | Основни појмови о становништву | обрада |  |
| 16 | Број и распоред становништва на Земљи | обрада |  |
| 17 | Становништво – појам, број и распоред | утврђивање |  |
| 18 | Природно кретање становништва | обрада |  |

ХХХХХ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **НОВЕМБАР** | * доведе у везу размештај светског становништва са природним карактеристикама простора; * анализира компоненте популацоне динамике и њихов утицај на формирање укупних демографских потенцијала на примерима Србије, Европе и света; * анализира различита обележја светског становништва и развија свест о солидарности између припадника различитих социјалних, етничких и културних група; * анализира географски положај насеља; | 19 | Миграције становништва | обрада | * Историја * Математика * Српски језик |  |
| 20 | Природно кретање становништва и миграције | утврђивање |  |
| 21 | Биолошке структуре становништва | обрада |  |
| 22 | Друштвено – економске структуре становништва | обрада |  |
| 23 | Структура становништва – биолошка и друштвено-економска | утврђивање |  |
| 24 | Савремени демографски процеси у свету, Европи и Србији | обрада |  |
| 25 | Становништво - провера знања - ТЕСТ | провера |  |
| 26 | Појам и настанак првих насеља | обрада |  |

ХХХХХ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ДЕЦЕМБАР** | * анализира географски положај насеља; * објасни континуиране процесе у развоју насеља и даје примере у Србији, Европи и свету; * доведе у везу типове насеља и урбане и руралне процесе са структурама становништва, миграцијама, економским и глобалним појавама и процесима; | 27 | Положај и географски размештај насеља | обрада | * Историја |  |
| 28 | Насеља – појам, положај и размештај | утврђивање |
| 29 | Величина и функције насеља | обрада |
| 30 | Типови насеља | обрада |
| 31 | Урбанизација | обрада |
| 32 | Унутрашња структура града | обрада |
| 33 | Село и рурални процеси | обрада |
| 34 | Град и село – структура и процеси | обрада |

ХХХХХ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ЈАНУАР** | * анализира географски положај насеља; * објасни континуиране процесе у развоју насеља и даје примере у Србији, Европи и свету; * доведе у везу типове насеља и урбане и руралне процесе са структурама становништва, миграцијама, економским и глобалним појавама и процесима; | 35 | Насеља - провера знања ТЕСТ |  | * Историја |  |
| 36 | Привреда и привредне делатности |  |
| 37 | Пољопривреда и географски простор | обрада |
| 38 | Индустрија и географски простор | обрада |
| 39 | Привреда – појам и подела | утврђивање |
| 40 | Полугодишња систематизација градива | провера |

ХХХХХ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ФЕБРУАР** | * уз помоћ географске карте анализира утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај привредних делатности; * доводи у везу размештај привредних објеката и квалитет животне средине; * вреднује алтернативе за одрживи развој у својој локалној средини, Србији, Европи и свету; | 41 | Саобраћај, туризам и географски простор | обрада | * Историја * Биологија * Техника и технологија * Српски језик |  |
| 42 | Делатности квартарног сектора | обрада |
| 43 | Сектори привреде | утврђивање |
| 44 | Развијени и неразвијени региони и државе | обрада |

ХХХХ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАРТ** | * уз помоћ географске карте анализира утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај привредних делатности; * доводи у везу размештај привредних објеката и квалитет животне средине; * вреднује алтернативе за одрживи развој у својој локалној средини, Србији, Европи и свету; * објасни политичко-географску структуру државе; * представи процесе који су довели до формирања савремене политичко-географске карте света; | 45 | Концепт одрживог развоја | обрада | * Биологија * Техника и технологија * Историја |  |
| 46 | Привреда - провера знања - ТЕСТ | провера |
| 47 | Појам државе и настанак првих држава | обрада |
| 48 | Географски положај државе | обрада |
| 49 | Величина и целовитост територије државе | обрада |
| 50 | Држава – појам, настанак и величина | утврђивање |
| 51 | Појам и функција државних граница | обрада |
| 52 | Главни град | обрада |
| 53 | Облик владавине | обрада |

ХХХ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **АПРИЛ** | * објасни политичко-географску структуру државе; * представи процесе који су довели до формирања савремене политичко-географске карте света; | 54 | Држава – границе, главни град , облик владавине | утврђивање | * Историја |  |
| 55 | Политичко – географска карта Европе после Другог светског рата | обрада |
| 56 | Политичко – географска карта света после Другог светског рата | обрада |
| 57 | Свет после Другог светског рата | утврђивање |
| 58 | Територијални интегритет и спорови држава | обрада |
| 59 | Интеграциони процеси у свету | обрада |
| 60 | Интеграциони процеси у свету - провера - ТЕСТ | провера |

ХХХХ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАЈ** | * објасни како се издвајају географске регије; * илуструје уз помоћ карте најважније географске објекте, појаве и процесе на простору Европе. | 61 | Географске регије и регионална географија | обрада | * Биологија * Историја |  |
| 62 | Географски положај и границе Европе | обрада |
| 63 | Природне карактеристике Европе (разуђеност обале и рељеф) | обрада |
| 64 | Географски положај Европе, разуђеност обале и рељеф | утврђивање |
| 65 | Природне карактеристике Европе (клима, биљни свет, воде и земљиште) | обрада |
| 66 | Природне карактеристике Европе | утврђивање |
| 67 | Становништво и насеља Европе | обрада |
| 68 | Привреда Европе | обрада |

ххх

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ЈУН** | * објасни како се издвајају географске регије; * илуструје уз помоћ карте најважније географске објекте, појаве и процесе на простору Европе | 69 | Друштвене одлике Европе | утврђивање | * Историја * Ликовна култура |  |
| 70 | Географске регије Европе | Обрада |
| 71 | Регије Европе | утврђивање |
| 72 | Годишња систематизација - ТЕСТ | систематизација |