|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 6. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 37** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Привреда | | | |
| Наставна јединица: | Привреда и привредне делатности | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | * Усвајање знања о појму привреде и подели на привредне делатности | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици ће бити у стању да:   * Дефинишу појам привреде; * Рашчлане привреду на привредне делатности; * Класификују занимања у одговарајуће секторе. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошка, дијалошка , демонстративна, илустративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, наставни листић | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, рад са подацима и информацијама | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**   * Наставник дели прегледане тестове и анализира их заједно са ђацима. Указује на грешке и изводи оцену сваког ученика из те области. * Наставник на табли исписује назив нове наставне јединице и уводи ученике у нову тему којом ће се бавити на наредним часовима - ПРИВРЕДА   **Главни део (30 минута):**   * Кроз разговор наставник подсећа ученике на знање из природе и друштва. Поставља ученицима следећа питања: * Какви природни извори могу бити? *(Обновљиви и необновљиви);* * Који извори су обновљиви? *(Ветар, вода, енергија сунца, земљиште, биљке и животиње);* * Који извори су необновљиви? *(Угаљ, нафта, природни гас, руде);* * Наставник исписује на табли појмове *природна и географска средина*. Ученици се упознају са разлозима промене природне у географску средину. Записују у свескама :   **ПРИРОДНА СРЕДИНА + УТИЦАЈ ЧОВЕКА = ГЕОГРАФСКА СРЕДИНА**   * Наставник уводи ученике у тему постављајући им следећа питања:   Чиме се баве твоји родитељи? Које послове обављају твоји стричеви, тетке и остала родбина? Зашто се људи баве разним пословима? Како би свет изгледао када људи не би обављали разне послове?   * Наставник пушта ученике да слободно изразе своје мишљење, а затим им објашњава да **привреда** подразумева скуп свих делатности којима се људи баве како би задовољили своје потребе. * Наставник каже ученицима да ће о привреди за почетак откривати сами. Дели им радне листове (прилог 1) и даје инструкцију да ће одговоре на питања из радног листа пронаћи сами у уџбенику, на страни 95. * Када заврше ученици мењају свеску за другом/другарицом из клупе и проверавају једни другима тачност одговора. Након провере, радни лист лепе у своје свеске. * Наставник истиче да је у далекој прошлости примарни сектор био најважнији, а како је друштво напредовало примарни сектор је почела да замењује индустрија. * Наставник упућује ученике да погледају дијаграме на страни 96 у уџбенику и закључе који графикон показује привредно сиромашну земљу, а који привредно богату земљу. * Ученици затим раде задатке у сегменту ***Хоћу да знам, зато сам/а резимирам!*** – на страни **97** у уџбенику.   **Завршни део (5 минута):**   * Наставник проверава да ли су ученици тачно попунили мапу ума и даје пример како се мапа може допунити цртежима (симболима) које могу заменити речи.   \*Ученици који слабије напредују : Наставник им помаже да попуне мапу ума коју затим преписују (прецртавају) у свеску. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |

**Прилог**

**1) Попуни линије у тексту:**

* Скуп свих делатности које се баве производњом и пружањем услуга чине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Активности у којима људи нешто производе називају се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Делатности којима се нешто производи зову се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Делатности могу бити \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2) Попуни табелу:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПРИВРЕДА | | | |
| ПРОИЗВОДНИ СЕКТОР | | НЕПРОИЗВОДНИ СЕКТОР | |
| П\_\_\_\_\_\_\_ | С\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Т\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | К\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| п\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  л\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  р\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ш \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | р\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  п\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | т\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  т\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  у\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  у\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | з\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  о\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  н\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  к\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  п\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  д\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**3) Пронађи уљеза у сваком низу и прецртај га.**

а) Рударство, шумарство, риболов, пољопривреда

б) Индустрија, пољопривреда, рударство, грађевинарство

в) Саобраћај, шумарство, услужно занатство, туризам

г) Просвета, угоститељство, уметност, здравство

Образложи своје одговоре

а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4) Привредне делатности наведене у колони лево повежи са секторима привреде у колони десно, тако што ћеш уписати одговарајуће слово на линију испред делатности**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | наука |  | а) | Примарни сектор |
| 2. |  | грађевинарство |  | б) | Секундарни сектор |
| 3. |  | лов |  | в) | Терцијарни сектор |
| 4. |  | туризам |  | г) | Квартарни сектор |