|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 6. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 59** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Држава и интеграциони процеси | | | |
| Наставна јединица: | Интеграциони процеси у свету | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | * Упознавање ученика са интеграционим процесима у свету | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици ће бити у стању да:   * наведу разлоге настанка међународних организација; * именују две најзначајније међународне организације; * наведу поља њиховог деловања; * објасне појам глобализације. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошка, дијалошка , демонстративна, рад на тексту | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, карта Европе, нема карта | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, рад са подацима и информацијама | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**   * Наставник поставља питање ученицима шта мисле да значи реч интеграција. Ученици износе своја мишљења, наставник записује на табли предлоге. Уколико ученици дају тачан одговор наставник подвлачи тачан одговор, уколико ученици нису успели да дају тачан одговор наставник исписује ИНТЕГРАЦИЈА = СПАЈАЊЕ = ПОВЕЗИВАЊЕ   **Главни део (30 минута):**   * Наставник поставља питање ученицима: * Да ли је првобитни човек живео сам или је живео у групи? *(Живео је у мањим или већим групама);* * Због чега? *(Да би лакше набавио храну и да би се лакше одбранио од неке опасности)*. * Наставник истиче да се и савремени човек повезује у разне „групе“ на нивоу државе како би остварио одређене интересе (економске, политичке, војне). * Наставник пројектује на табли или даје ученицима наставни листић на ком се налазе главни подаци о организацији УН и ЕУ (прилог). Речи у реченици су измешане, а ученици треба да ставе речи на право место како би реченица имала смисла. * Када ученици заврше наставник прозива једног по једног ученика и након одговора ученика пројектује тачно написану реченицу на табли како би остали ученици могли да исправе евентуалне грешке. * Наставник објашњава појам глобализације кроз саобраћајно, економско и политичко повезивање свих делова света.   **Завршни део (5 минута):**   * Наставник задаје ученицима да у немим картама обоје државе које су чланице ЕУ и земље кандидате за чланство. Ученици могу користити карту на страни 158 у уџбенику. * Наставник најављује писмену проверу за следећи час.   **Домаћи задатак**: Ученици имају задатак да ураде ***Хоћу да знам зато сам/а резимирам!*** - страна **159** у уџбенику.  \*Ученици који слабије напредују: Ученици имају задатак да у нему карту уцртају земље кандидате за чланство у ЕУ. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |

**Прилог**

**Речи у реченицама су се измешале. Поређај их исправним редом како би добио/ла смислене реченице о две важне међународне организације.**

|  |
| --- |
| * од нација скраћеница УН Организација је уједињених. |
| 🖎 |
| * очувањем баве Уједињене мира су 1945. а се нације безбедности и настале у свету године, |
| 🖎 |
| * данас Њујорку Организација земље нација 193, а има седиште је у уједињених њено чланице |
|  |
| * преко Организације УНИЦЕФ које Уједињених су организација делују УНЕСКО, и Светска нација здравствена. |
| 🖎 |
| * савез 28 Европска европских држава унија економски је |
| 🖎 |
| * је њено је године у а у Холандији Бриселу 1993. Настала седиште |
| 🖎 |
| * тржиште ЕУ су валута кретање права робе Циљеви јединствена и поштовање грађана и јединствено људи |
| 🖎 |

**Решење:**

* УН је скраћеница од Организација уједињених нација.
* Уједињене нације су настале 1945. године, а баве се очувањем безбедности и мира у свету.
* Организација уједињених нација данас има 193 земље чланице, а њено седиште је у Њујорку.
* Организације које делују преко Уједињених нација су УНЕСКО, УНИЦЕФ и Светска здравствена организација.
* Европска унија је економски савез 28 европских држава.
* Настала је 1993. године у Холандији., а њено седиште је у Бриселу.
* Циљеви ЕУ су јединствено тржиште, кретање људи и робе, јединствена валута и поштовање права грађана.