|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ : **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 6. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 32** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Насеља | | | |
| Наставна јединица: | Полугодишња систематизација | | | |
| Тип часа: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | * Систематизација знања о географској карти, становништву и насељима | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици ће бити у стању да:   * Провере своје знање које је стекао у току првог полугодишта; | | | |
| Облик рада: | Фронтални, групни | | | |
| Наставне методе: | Монолошка, дијалошка , демонстративна, илустративна | | | |
| Наставна средства: | Карта Србије, атлас, хамер, бојице | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, рад са подацима и информацијама | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**   * Наставник дели ученике на четири групе по принципу уласка у учионицу. Први који уђе је број 1, други број 2, трећи број 3, четврти број 4 па испочетка док сви ученици не уђу учионицу. Ученици седају по бројевима. Све јединице заједно, двојке заједно, тројке заједно и четворке заједно. У свакој групи се налази 4 -5 ученика.   **Главни део (30 минута):**   * Када се ученици групишу наставник даје упутства за рад и дели задатке. Наставник показује ученицима физичко – географску карту Србије. Ученици имају задатак да пронађу такву карту у својим атласима и да одговоре на питања и задатке (**у прилогу**). Све групе имају исти задатак. * Ученици имају задатак да повежу комплетно градиво првог полугодишта и представе га на хамеру. Наставник обилази групе, мотивише укључивање свих ученика у рад групе. Након петнаестак минута представници групе представљају своје плакате , а у томе им помажу ученици који слабије напредују и на тај начин се активно укључују у рад. Ученици размењују мишљења и допуњују једни друге. Наставник у току часа бележи запажања у педагошку документацију и изводи оцене за крај првог полугодишта.   **Завршни део (5 минута):**   * Наставник саопштава ученицима предлоге оцена за крај првог полугодишта уз детаљно образложење исте. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |

**Прилог**

|  |
| --- |
| **У уџбенику и на физичко – географској карти Србије у атласу пронађите тражене информације и представите их на хамер-папиру у форми постера.**   * Одреди географски положај Србије – физичко –географски, математички, саобраћајни, политичко – географски. * На основу карте Србије, методом боја одреди какав је рељеф у Србији у појединим њеним деловима. * Наведите веће реке. * Набројте највећа језера. * Којој раси припада становништво Србије? * Који народи живе у Србији? * Који је службени језик? * Каква је старосна структура наше земље? * Која религија је најзаступљенија у нашој земљи? * Који типови насеља су заступљени у низијским, а који у планинским деловима наше земље? * Наведите највеће градове Србије. |
| **У уџбенику и на физичко – географској карти Србије у атласу пронађите тражене информације и представите их на хамер-папиру у форми постера.**   * Одреди географски положај Србије – физичко –географски, математички, саобраћајни, политичко – географски. * На основу карте Србије, методом боја одреди какав је рељеф у Србији у појединим њеним деловима. * Наведите веће реке. * Набројте највећа језера. * Којој раси припада становништво Србије? * Који народи живе у Србији? * Који је службени језик? * Каква је старосна структура наше земље? * Која религија је најзаступљенија у нашој земљи? * Који типови насеља су заступљени у низијским, а који у планинским деловима наше земље? * Наведите највеће градове Србије. |

**Могући одговори:**

* **Географски положај** :
  + *Математички положај : 41̊ – 46 ̊ игд и 18̊ -23 ̊ сгш ;*
  + *Физичко -–географски положај : Србија је балканска, јужноевропска, планинска, низијска, подунавска, панонска,континентална;*
  + *Саобраћајни положај: повољан, наша земља се налази на раскрсници путева, преко наше територије прелазе најкраћи путеви између југозападне Азије и средње, западне и северне Европе.*
  + *Политичко – географски положај: Србија се граничи са Мађарском, Румунијом, Бугарском, Северном Македонијом, Албанијом, Црном Гором, Босном и Херцегоцином и Хрватском.*
* ***Рељеф :***
* *На основу методе боја закључујемо да је рељеф на северу наше земље низијски, а идући према југу постепено прелази у планински, док на југу достиже највећу висину.*
* *Речна мрежа је густа, а најдуже реке су Јужна, Западна и Велика Морава, Дунав, Тиса.*
* *Највећа језера су: Палићко, Сребрно, Власинско, Перућачко*
* ***Становништво****:*
* *Становништво Србије припада белој раси*
* *Већини становништва чине Срби, а поред Срба у нашој земљи има и Мађара, Румуна, Словака, Бугара, Рома, Хрвата, Македонаца и др.*
* *Службени језик је српски који припада индоевропској језичкој породици*
* *У нашој земљи је природни прираштај негативан због тога што је морталитет већи од наталитета. Наша земља је има и велики број емиграната. Позната је и по „одливу“ мозгова.*
* *Већина становништва је православне вероисповести, али има и припадника римокатоличе, исламске и протестантске.*
* ***Насеља:***
* *У северном делу наше земље насеља су претежно плански грађена, док су у планинским пределима спонтана. Постоји и појава одумирања села.*
* *У низијском делу наше земље насеља су збијеног типа, а у планинским пределима су разбијеног типа.*
* *Главни град је Београд, већи градови су Нови Сад, Ниш, Крушевац, Сувотица.*