|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 8. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ:**Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**:1** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ЈЕДИНСТВО ГРАЂЕ И ФУНКЦИЈЕ КАО ОСНОВА ЖИВОТА | | | |
| Наставна јединица: | Увод у наставу: Упознавање са наставним планом и уџбеником | | | |
| Тип часa: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | * Упознавање ученика са планом и програмом рада у осмом разреду * Упознавање са структуром уџбеника * Утврђивање и систематизовање знања стеченог у седмом разреду | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * објасне и опишу основне појмове, појаве и процесе који су обрађени у седмом разреду, а који су прописани наставним планом и програмом | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка, илустративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, припремљен материјал – цедуље са питањима, ПП презентација, Приручник за наставника уз уџбеник Биологија за 8. разред | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација,сарадња | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски/матерњи језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (15минута):**  Наставник упознаје ученике са градивом биологије за осми разред. Објашњава им редослед тема и структуру уџбеника.  Наставник истиче да је циљ часа утврђивање и систематизовање знања стечених у седмом разреду.  **Главни део (25 минута):**  У циљу мотивације ученика и лакшег обнављања, наставник ученицима дели цедуље са питањима и тражи од њих да пажљиво прочитају питања, размисле и одговоре.  Док ученик чита питање и даје одговор, остали слушају, допуњују и исправљају евентуалне грешке. Након тога наставник похваљује ученике.  Наставник отвара припремљену ПП презентацију у виду асоцијација са појмовима који се односе на градиво седмог разреда. Дели ученике у 4 тима. Даје упутства за рад, бележи њихове резултате. Када ученици дођу до решења, похваљује, а ако им неки појам није јасан, појашњава и помаже.  **Завршни део (5 минута):**  Наставник саопштава ученицима да ће на следећем часу радити иницијални тест. Потребно је да понесу хемијску оловку плаве и црвене боје. Препоручује им да се код куће подсете градива из 7. разреда, како би иницијални тест што успешније урадили. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |