|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 8. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 67** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ЖИВОТ У ЕКОСИСТЕМУ | | | |
| Наставна јединица: | Ендемичне и угрожене врсте Србије | | | |
| Тип часа: | Вежба | | | |
| Циљ часа: | * Упознавање ученика са ендемичним и угроженим врстама Србије | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * самостално истраже ендемичне и угрожене врсте Србије. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Дијалошка, рад на тексту | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, Приручник за наставника уз уџбеник Биологија 8 | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, решавање проблема | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски/матерњи језик, хемија, географија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (25 минута):**  Наставник указује ученицима да ће радити краћи тест у циљу провере стечених знања о наставној теми Живот у екосистему. Оцена коју добију на тесту уписује се у дневник.  Наставник дели ученицима тест и даје упутства за решавање.  По завршетку рада наствник пише наслов: ***Ендемичне и угрожене врсте Србије*** и пита ученике зашто је важно да знају које су врсте угрожене и како им могу помоћи.  **Главни део (15 минута):**  На претходном часу ученици су добили задатак да уз помоћ литературе и интернета прикупе информације о некој угроженој и ендемичној врсти Србије – да опишу врсту и наведу зашто је угрожена и како јој се може помоћи. Ученици читају своје радове и представљају одељењу одабрану врсту. Сви прате и бележе име врсте о којој је реч. Наставник своје утиске бележи у педагошку свеску.  **Завршни део (5минута):**  Наставник са ученицима дискутује о представљеним радовима и пита одељење ко је најбоље урадио задатак и зашто. Ученици износе своје мишљење које наставник уважава при оцењивању. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |