|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 8. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 38** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ПОРЕКЛО И РАЗНОВРСНОСТ ЖИВОГ СВЕТА | | | |
| Наставна јединица: | Велика изумирања | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | * Упознавање ученика са узроцима и последицама великих изумирања | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * уоче узрочно последичне везе између масовних изумирања и промена које су се дешавале на планети Земљи; * наведу групе организама које су нестале; * наведу узроке изумирања. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка, илустративна, рад на тексту | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, ПП презентација, прилог 1, прилог 2, Приручник за наставника уз уџбеник, Биологија 8 | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација, сарадња, рад са подацима и информацијама, решавање проблема | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски/матерњи језик, хемија, историја, географија, физика | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник пита ученике шта је календар живота и на која раздобља се дели. Ученици дају одговоре, а наставник утиске бележи у педагошку свеску.  Наставник пише наслов на табли: ***Велика изумирања*** и објашњава ученицима зашто је важно да ово знају и како то знање могу да искористе.  **Главни део (30 минута):**  Наставник ученике дели у 5 или 6 група и свакој групи даје листић са задацима (прилог 1)\*. Ученици приступају раду. Рад група траје **15 минута**. Све групе бирају представника који ће извештавати о резултатима и прекидају са радом у исто време како би пратиле извештавање.  *\*Величину групе и број група ускладити са бројем ученика у одељењу*.  Извештавање траје **15 минута**.  Своје резултате ученици представљају у табели на табли. Табелу на табли црта наставник док ученици раде групни рад по узору на табелу из прилога 2. Наставник ученицима дели листиће (прилог 2) пре почетка излагања. Ученици, док слушају излагање представника група, попуњавају листиће и лепе их у својим свескама.  **Завршни део (5 минута):**  Наставник ученике дели у неколико група и даје им задатак да се, према упутству из ***Биокутка*** на **страни 122** припреме за следећи час. Да се не би дуплирали радови, свака група добија две фосилне животиње и једну групу биљака које треба да истражи коју им задаје наставник. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |

**Прилог 1**

**Група Геологија**

Прочитајте текст у уџбенику на **страни 113** и одговорите на следећа питања и задатке:

|  |
| --- |
| Шта се дешава када, после великих изумирања, остану празне еколошке нише? |
| Каква је била атмосфера у прекамбријуму? |
| Први фотосинтетички организми биле су: |
| Шта су строматолити? |
| Колико је великих изумирања било до сада? |

**Група Прво велико изумирање**

Прочитајте текст у уџбенику на **странама 113 и 114** и одговорите на следећа питања и задатке:

|  |
| --- |
| Када се десило прво велико изумирање? |
| Шта је узрок првог великог изумирања? |
| Који су организми били доминантни пре овог изумирања и који организми су нестали? |
| Како су изгледали ови организми? |
| Колико врста је тада нестало? |

**Група Друго велико изумирање**

Прочитајте текст у уџбенику на **страни 114** и одговорите на следећа питања и задатке:

|  |
| --- |
| Када се десило друго велико изумирање? |
| Шта је узрок другог великог изумирања? |
| Који су организми били доминантни пре овог изумирања и који организми су нестали? |
| Како су изгледали ови организми? |
| Колико врста је тада нестало? |

**Група Треће велико изумирање**

Прочитајте текст у уџбенику на **странама 114 и 115** и одговорите на следећа питања и задатке:

|  |
| --- |
| Када се десило треће велико изумирање? |
| Шта је узрок трећег великог изумирања? |
| Који су организми били доминантни пре овог изумирања и који организми су нестали? |
| Којим организмима су погодовале промене? |
| Колико врста је тада нестало? |

**Група Четврто велико изумирање**

Прочитајте текст у уџбенику на **странама 115 и 116** и одговорите на следећа питања и задатке:

|  |
| --- |
| Када се десило четврто велико изумирање? |
| Шта је узрок четвртог великог изумирања? |
| Који су организми били доминантни пре овог изумирања и који организми су нестали? |
| Којим организмима су погодовале промене? |
| Колико врста је тада нестало? |

**Група Пето велико изумирање**

Прочитајте текст у уџбенику на **страни 116** и одговорите на следећа питања и задатке:

|  |
| --- |
| Када се десило пето велико изумирање? |
| Шта је узрок петог великог изумирања? |
| Који су организми били доминантни пре овог изумирања и који организми су нестали? |
| Којим организмима су погодовале промене? |
| Колико врста је тада нестало? |

**Прилог 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив изумирања:** |  |  |  |  |  |
| **Када се догодило:** |  |  |  |  |  |
| **Узрок:** |  |  |  |  |  |
| **Колико је врста нестало:** |  |  |  |  |  |
| **Које су врсте нестале:** |  |  |  |  |  |
| **Које су се врсте појавиле:** |  |  |  |  |  |