|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 8. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ:**Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 12** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ЈЕДИНСТВО ГРАЂЕ И ФУНКЦИЈЕ КАО ОСНОВА ЖИВОТА | | | |
| Наставна јединица: | Чулни и нернви систем; Поремећаји и болести чулног и нервног система | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање стеченог знања о чулном и нервном систему; * Утврђивање стеченог знања о обољењима чулног и нервног система. | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * објасне грађу и улогу чулног и нервног система; * објасне на који начин је усклађен рад чулног и нервног система; * наведу поремећаје у раду нервног и чулног ситема изазване нездравим начином живота. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Дијалошка, рад на тексту | | | |
| Наставна средства: | Тест | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, решавање проблема | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски/матерњи језик, хемија, физика | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (5 минута):**  Наставник указује ученицима да ће радити тест у циљу провере стечених знања о чулном и нервном систему као и о обољењима ових система. Оцена коју добију на тесту уписује се у дневник.  Наставник дели ученицима тест и даје упутства за решавање.  **Главни део (35 минута):**  Ученици раде тест.  **Завршни део (5 минута):**  Ученици предају тестове наставнику. Наставник им саопштава да ће анализу теста радити заједно на следећем часу. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |