|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 8. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 32** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ЧОВЕК И ЗДРАВЉЕ | | | |
| Наставна јединица: | План мојих добрих навика | | | |
| Тип часа: | Вежба | | | |
| Циљ часа: | * Упознавање ученика са значајем добрих животних навика | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * уоче разлику између здравих и нездравих животних навика; * самостално сачине план добрих животних навика. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка, илустративна, рад на тексту | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, Приручник за наставника уз уџбеник, Биологија 8 | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација, сарадња, рад са подацима и информацијама, решавање проблема | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски/матерњи језик, хемија, физичко и здравствено васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (5 минута):**  Наставник пита ученике колико је важно придржавати се здравих животних навика и да ли је то тешко или лако. Ученици износе своје мишљење и након краћег разговора наставник пише наслов на табли: ***План мојих добрих навика.***  Наставник питаученике зашто је важно да ово знају.  **Главни део (30 минута):**  Ученици читају своје планове добрих навика и наводе које су лоше навике приметили код себе, како су их променили као и предности које сада осећају. Наставник са осталим ученицима прати излагање. Након излагања пита ученике која промена им је најтеже пала и зашто. Ученици износе своја искуства. На крају излагања наставник ученике подстиче на дискусију питањем: Да ли се добрих навика треба придржавати увек или само када се осећамо лоше?  Након разговора наставник саопштава план својих добрих навика.  **Завршни део (10 минута):**  Ученици раде одељак ***Мој резиме*** из уџбеника **на страни 97**. По завршетку рада читају своје одговоре. Сви прате и исправљају евентуалне грешке. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |