|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 8. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 49** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | НАСЛЕЂИВАЊЕ И ЕВОЛУЦИЈА | | | |
| Наставна јединица: | Настанак врста; Еволуција човека | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање стеченог знања о наслеђивању и еволуцији | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * објасне промене које се догађају организму током животног циклуса активностима гена; * објасне и наведу разлике између развића са потпуним и развића са непотпуним преображајем; * објасне и наведу сличности и разлике у развићу различитих група кичмењака; * уоче разлику између раста животиња и раста биљака; * повежу промене наследног материјала са настанком нових врста путем природне селекције; * уоче како физичка одвојеност популација временом доводи појаве нових врста; * наведу основне промене које су се дешавале током еволуције човека; * уоче и наведу основне одлике рода хомо; * уоче у чему се огледа варијабилност особина савременог човека. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Дијалошка, рад на тексту | | | |
| Наставна средства: | Тест, Приручник за наставника уз уџбеник Биологија 8 | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, решавање проблема | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски/матерњи језик, хемија, физика | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (5 минута):**  Наставник указује ученицима да ће радити тест у циљу провере стечених знања о наставној теми Наслеђивање и еволуција. Оцена коју добију на тесту уписује се у дневник.  Наставник дели ученицима тест и даје упутства за решавање.  **Главни део (35 минута):**  Ученици раде тест. Наставник их обилази и даје додатна објашњења ако је потребно.  **Завршни део (5 минута):**  Ученици предају тестове наставнику. Наставник им саопштава да ће анализу теста радити заједно на следећем часу. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |