|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 8. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ:**Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 11** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ЈЕДИНСТВО ГРАЂЕ И ФУНКЦИЈЕ КАО ОСНОВА ЖИВОТА | | | |
| Наставна јединица: | Испитивање рефлексног лука; Перцептивне варке | | | |
| Тип часа: | Вежба | | | |
| Циљ часа: | * Упознавање ученика са начинима испитивања рефлекса и са перцептивним варкама | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * самостално испитају пателарни рефлекс и објасне га; * самостално, употребом информационих технологија, истраже какве све перцептивне варке постоје. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, рад у пару, групни | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка, илустративна,демонстрациона, рад на тексту | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, ПП презентација, Приручник за наставника уз уџбеник Биологија 8 | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација, сарадња, рад са подацима и информацијама, решавање проблема | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски/матерњи језик, информатика и рачунарство | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (5 минута):**  На крају претходног часа су ученици подељени у групе и свака група је добила задатак да пронађе што више перцептивних варки и да покуша да их објасни. (Презентацију ученици могу представити и на хамеру уколико немају могућност рада на рачунару).  Наставник помаже групама да се припреме за излагање и да представе свој истраживачки рад.  Наставник на табли пише наслов: ***Испитивање рефлексног лука; Перцептивне варке***  Објашњава како се знање о рефлексивном луку и перцептивним варкама може користити у свакодневном животу.  **Главни део ( 35 минута):**  Свака група презентује свој рад, даје објашњење за настанак перцептивних варки које су пронашли. Ученици прате и такође покушавају да објасне настанак неких илузија.  Наставник упућује ученике да се упознају са вежбом **на страни 31** уџбеника да са својим паром у клупи испитају пателарни рефлекс. По завршетку вежбе ученици обележавају слику у уџбенику **на страни 31**. Наставник кроз разговор са ученицима проверава како је слика обележена и како ученици разумеју и објашњавају овај рефлекс.  **Завршни део (5 минута):**  Наставник најављује тест који ће ученици радити на следећем часу, а који се односи на чулни и нервни систем и обољења ових система. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |