|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 8. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 34** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ЧОВЕК И ЗДРАВЉЕ | | | |
| Наставна јединица: | Нездрав начин живота, последице и поремећаји | | | |
| Тип часа: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање стеченог знања о поремећајима и последицама нездравог начина живота | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * утврде стечено знање у првом полугодишту; * сагледају предлог закључне оцене и препоруке за даље учење. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка, илустративна, раднатексту | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, Приручник за наставника уз уџбеник Биологија8 | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација, сарадња, рад са подацима и информацијама, решавање проблема | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски/матерњи језик, хемија, физичко и здравствено васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник пита ученике шта им је било најзанимљивије од градива у првом полугодишту и зашто. Након тога упознаје ученике са циљем часа.  **Главни део (25 минута):**  Наставник резимира са ученицима градиво првог полугодишта. Ученици праве појмовне мапе лекција и у кружиће уцртавају појмове везане за лекције.  Наставник сваком ученику саопштава предлог закључне оцене, образлаже га и уписује оцену у дневник.  **Завршни део (10 минута):**  Наставник ученицима даје савете и сугестије како да унапреде учење и постигну боље резултате. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |