|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 8. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 40** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ПОРЕКЛО И РАЗНОВРСНОСТ ЖИВОГ СВЕТА | | | |
| Наставна јединица: | Велика изумирања | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање стечених знања о великим изумирањима | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * објасне узрочнопоследичне везе између масовних изумирања и промена које су се дешавале на планети Земљи; * наведу групе организама које су нестале; * наведу узроке изумирања. | | | |
| Облик рада: | Фронтални | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација, решавање проблема | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски/матерњи језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник пита ученицима дели цедуље са питањима која се односе на календар живота и геолошка раздобља. Сваки ученик чита питање и даје одговор. Остали прате и исправљају евентуалне грешке. Наставник запажања бележи у педагошку свеску.  Наставник саопштава ученицима да ће час бити посвећен утврђивању наученог о великим изумирањима.  **Главни део (25 минута):**  Наставник на табли пројектује одговарајуће слике и поставља следећа питања:  Колико је било великих изумирања?  Шта се дешава када, после великих изумирања, остану празне еколошке нише?  Каква је била атмосфера у прекамбријуму?  Који су први фтосинтетички организми?  Шта су строматолити?  Када се догодило свако велико изумирање и шта су били узроци?  Који су оранизми нестали у сваком великом изумирању?  Које врсте су имале корист од великих изумирања?  **Завршнидео (10 минута):**  Наставник пита ученике да ли би еволуција живог света била могућа без великих изумирања. Ученици износе своје мишљење и кратко дискутују о томе. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |