|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 7. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 18** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Јединство грађе и функције као основа живота | | | |
| Наставна јединица: | Ткива | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање знања о типовима биљних и животињских ткива | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * препознају и опишу различите типове биљних и животињских ткива * разумеју повезаност грађе и улоге ткива | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка,демонстративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, свеска, ПП презентација | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, сарадња, решавање проблема | | | |
| Корелација са другим предметима | Српски/матерњи језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (15) :**  Наставник заједно са ученицима, фронтално, проверава тачност урађеног домаћег задатка у делу ***Хоћу да знам, зато сам/а резимирам!*** на **страни 44** у уџбенику. Док један ученик саопштава како је урадио задатак, остали проверавају и исправљају своје одговоре.  **Главни део (25 минута) :**  Наставник пројектује слике животињских и биљних ткива.  Позива једног по једног ученика, тражи да погледају слику и да кажу о којем ткиву се ради и поставља питања :  *Каква је грађа овог ткива?*  *Какав је облик ћелија из којих је грађено?*  *Где се развија?*  *Коју улогу има?*  Наставник позива остале ученике да пажљиво слушају, исправљају и допуњавају одговоре.  **Завршни део (5 минута) :**  Наставник похваљује ученике и записује оцене у педагошку документацију.  Затим саопштава ученицима да на следећем часу раде вежбу МИКРОСКОПИРАЊЕ ПРЕПАРАТА БИЉАКА И ЖИВОТИЊА, и да због тога обнове градиво из 6. разреда о деловима светлосног микроскопа и како се он користи. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |