|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 7. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 54** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Живот у екосистему | | | |
| Наставна јединица: | Популације | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање стечених знања о пуполацији и њеним особинама и схватање значаја популационе екологије | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * наведу основне одлике популације; * објасне важност популационе биологије; | | | |
| Облик рада: | Групни, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка, рад на тексту | | | |
| Наставна средства: | Радни листови у прилогу, Приручник за наставника уз уџбеник Биологија 7 | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, рад са подацима и информацијама, комуникација и сарадња | | | |
| Корелација са другим предметима | Српски/матерњи језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (15 минута ) :**  Наставник истиче циљ и задатке часа и проверава домаћи задатак тако што прозива ученике да презентују податке које су прикупили. Прати презентације, поставља питања и тражи објашњења.  **Главни део (25 минута) :**  Наставник налаже ученицима да ураде задатке у сегменту ***Мој резиме,* страна 157.**  Ученици решавају задатке. Наставник их обилази и помаже им ако има потребе.  Када ученици заврше наставник позива ученике да размене уџбенике са учеником до себе и да прегледају радове и исправе грешке. Прозива затим неколико ученика да прочитају задатке.  **Завршни део (5 минута):**  Наставник похваљује ученике, бележи запажања у педагошку документацију. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |