|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 7. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 31** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Јединство грађе и функције као основа живота | | | |
| Наставна јединица: | Грађа и функције (заштита, кретање, надражљивост, метаболизам и транспорт супстанци) живих бића – провера знања – ТЕСТ | | | |
| Тип часа: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање знања о грађи и функцији (заштита, кретање, надражљивост, метаболизам и транспорт супстанци) живих бића * Провера остварености исхода | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * провере своје знање и процене сопствена постигнућа | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Дијалошка, писани радови | | | |
| Наставна средства: | Тест | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, рад са подацима и информацијама | | | |
| Корелација са другим предметима | Српски/матерњи језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део ( 3 минута ) :**  Наставник дели ученике у две групе и даје им упутства о начину провере знања.    **Главни део ( 40 минута )**  Наставник дели ученицима тест (групе А и Б). Док ученици раде, наставник их обилази и даје додатна упутства ако је потребно.  **Завршни део (2 минута) :**  Наставник саопштава ученицима да је време за израду теста истекло. Ученици прекидају са радом и предају тест. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |