|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 7. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 58** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Живот у екосистему | | | |
| Наставна јединица: | Животне области на Земљи | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање стечених знања о животним областима на Земљи | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * повезују утицај абиотичких чинилаца у одређеној животној области – биому са животним формама које га насељавају * објасне шта је биом и опишу карактеристике осам копнених биома; * објасне шта су водени екосистеми и опишу три типа водених заједница (бентос, планктон и ненктон) | | | |
| Облик рада: | Рад у пару, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка, рад на тексту | | | |
| Наставна средства: | Радни листови у Прилогу, Приручник за наставника уз уџбеник Биологија 7 | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, рад са подацима и информацијама, комуникација и сарадња, решавање проблема | | | |
| Корелација са другим предметима | Српски/матерњи језик, географија, информатика и рачунарство | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (20 минута ) :**  Наставник истиче циљ и задатке часа. Проверава домаћи задатак тако што позива ученике да презентују податке које су прикупили. Позива остале да слушају, допуњују и исправљају рад оног који презентује или своје радове ако је потребно.  **Главни део (20 минута) :**  Наставник позива ученике да самостално ураде задатке у делу ***Мој* резиме, страна 179**. Када заврше позива их да са учеником до себе упореде одговоре. Потом прозива неколико ученика да прочитају своје одговоре.  **Завршни део ( 5 минута):**  Наставник наглашава значај разноликости екосистема за биодиверзитет живих бића на Земљи и опстанак човека. Похваљује ученике и бележи запажања у педагошку документацију. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |