|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 7. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 40** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Јединство грађе и функције као основа живота | | | |
| Наставна јединица: | Анализа остварености исхода и закључивање оцена | | | |
| Тип часа: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање стечених знања у току првог полугодишта * Предлагање закључних оцена уз образложење и анализу остварености исхода | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * утврде стечено знање у првом полугодишту * сагледају предлог закључне оцене и препоруке за даље учење | | | |
| Облик рада: | Фронтални | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка | | | |
| Наставна средства: | Свеска, Уџбеник | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема | | | |
| Корелација са другим предметима | Српски/матерњи језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (5 минута):**  Наставник упознаје ученике са циљем и задацима.  **Главни део часа (30 минута):**  Наставник резимира са ученицима градиво првог полугодишта. Ученици праве мапе ума лекција и у кружиће уцртавају појмове везане за лекције.  Наставник сваком ученику саопштава предлог закључне оцене, образлаже га и уписује оцену у дневник.  **Завршни део часа(10 минута):**  Наставник даје препоруке за даље учење. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |