|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 7. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 65** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Човек и здравље | | | |
| Наставна јединица: | Од епидемије великих богиња до открића Едварда Џенера | | | |
| Тип часа: | Вежба | | | |
| Циљ часа: | * Истраживање историје открића вакцине и њеном значају у борби за очување здравља | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * објасне појмове: заразне болести, епидемија, пандемија, имунитет, вакцинација; * повежу појаву епидемија заразних болести са напорима научника да нађу средство у борби са изазивачима; * испричају занимљивости о Едварду Џенеру и његовом открићу; * повежу значај вакцинације са напорима за очување здравља * презентују своја сазнања | | | |
| Облик рада: | Тимски, фронтални | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка, истраживачки рад, рад на тексту и другим изворима знања и информација, илустративна | | | |
| Наставна средства: | Рачунар, пројектор, Приручник за наставника уз уџбеник Биологија 7 | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, рад са подацима и информацијама, комуникација, сарадња, дигиталне компетенције | | | |
| Корелација са другим предметима | Српски/матерњи језик, информатика и рачунарство, историја | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник позива тимове да се припреме и напомиње им да приликом презентовања прикупљених информација и закључака, презентују и резултате које су добили реализовањем задатка Вакцина – да или не?  **Главни део (30 минута):**  Наставник позива тимове да редом презентују добијене и обрађене информације. Док један тим презентује, други ученици за то време прате и записују у свеске њихове резултате.  Након сваке презентације, уз помоћ наставника, заједнички изводе закључке о значају вакцинације за очување здравља.  Наставник дели ученицима сваког тима листиће за самоевалуацију и евалуацију рада чланова тима и тима у целини (могу се користити табеле из Приручника за наставника).  **Завршни део (5 минута):**  Наставник усмерава ученике да оганизују презентацију својих радова у холу школе и промовишу мере превенције на тематском јавном часу: Дан здравља | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |