|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 7. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 1** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Наслеђивање и еволуција | | | |
| Наставна јединица: | Увод у наставу: Учили смо у шестом разреду; Упознавање са наставним планом и уџбеником | | | |
| Тип часa: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | * Упознавање ученика са планом и програмом рада у седмом разреду * Упознавање са структуром уџбеника * Утврђивање и систематизовање знања стеченог у шестом разреду | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * објасне и опишу основне појмове, појаве и процесе који су обрађени у шестом разреду, а који су прописани наставним планом и програмом | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка, илустративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, припремљен материјал, ПП презентација, Приручник за наставника уз уџбеник Биологија 7 | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација, сарадња | | | |
| Корелација са другим предметима | Српски/матерњи језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (15минута):**  Наставник упознаје ученике са градивом биологије за седми разред. Објашњава им редослед тема и структуру уџбеника.  Наставник истиче да је циљ часа утврђивање и систематизовање знања стечених у шестом разреду.  У циљу мотивације ученика, наставник ученицима дели самолепљиве цедуље и тражи од њих да на цедуљу напишу оно што им је било најзанимљивије у 6. разреду. Када заврше, ученици на таблу лепе своје папириће.  Наставник гласно чита текст са цедуља и позива ученике да додају још нешто уколико су се у међувремену сетили. Након тога похваљује ученике.    **Главни део (25 минута) :**  Наставник припрема асоцијације са појмовима који се односе на градиво шестог разреда. Дели ученике у 4 тима. Даје упутства за рад, бележи њихове резултате. Када ученици дођу до решења  похваљује, а ако им неки појам није јасан, појашњава и помаже.  **Завршни део (5 минута):**  Наставник саопштава ученицима да ће на следећем часу радити иницијални тест. Препоручује им да се код куће подсете градива из 6. разреда, како би иницијални тест што успешније урадили. | | | | |

|  |
| --- |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** |
| Проблеми који су настали и како су решени: |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: |
| Општа запажања: |