|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 7. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 12** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Наслеђивање и еволуција | | | |
| Наставна јединица: | Наслеђивање и еволуција | | | |
| Тип часа: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање и систематизовање стечених знања о наслеђивању и еволуције * Провера остварености исхода | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * објасне и опишу основне садржаје градива о наслеђивању и еволуцији | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Дијалошка, писани радови | | | |
| Наставна средства: | Тест | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавaње проблема | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (5 минута):**  Наставник указује ученицима да ће радити тест у циљу провере стечених знања о наслеђивању и еволуцији. Оцена коју добију на тесту уписује се у дневник.  Наставник дели ученицима тест и даје упутства за решавање.  **Главни део (35 минута):**  Ученици раде тест.  **Завршни део ( 5 минута ):**  Ученици предају тестове наставнику. Наставник им саопштава да ће анализу теста радити заједно на следећем часу. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |