|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 7. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 16** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Јединство грађе и функције као основа живота | | | |
| Наставна јединица: | Протисти – јединство грађе и функције | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање стечених знања о грађи и основним процесима код протиста, међусобној повезаности и условљености | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * објасне како се одвијају животни процеси код протиста * повежу особености грађе и животне процесе код протиста | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару, групни | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка, кооперативна метода, рад на тексту | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, свеска, постери | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, сарадња, решавање проблема | | | |
| Корелација са другим предметима | Српски/матерњи језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (3 минута):**  Наставник саопштава ученицима да ће се на часу утврђивати стечено знање о протистима, њиховој грађи и животним процесима.  **Главни део (27 минута) :**  Наставник позива ученике да презентују своје задатке о протистима.  Ученици индивидуално или у пару доносе своје постере, причвршћују их на табли и презентују свој рад.  Након презентација наставник позива друге ученике да изнесу своје мишљење о томе који рад је њима био најинтересантнији и да ли би нешто променили у својим радовима.  Наставник похваљује, исправља грешке у зависности од ситуације.  Бележи запажања у педагошку документацију  **Завршни део (15 минута) :**  Наставник саопштава ученицима да ураде задатак из одељка **Мој резиме** на страни 38 и даје им 10 минута за рад.  Након истека времена прозива 3 ученика да прочитају одговоре, а остали ученици прате и исправљају евентуалне грешке. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |