|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 6. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 64** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Порекло и разноврсност живог света | | | |
| Наставна јединица: | Порекло и разноврсност живог света - провера знања - ТЕСТ | | | |
| Тип часа: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање и систематизовање стечених знања из теме Порекло и разноврсност живог света (хемијка и биолошка еволуција и услови живота на Земљи током еволуције, Чарлс Дравин и његова теорија еволуције, фосили, палеонтологија, дрво живота, домени, царство протиста, биљака, животиња и гљива, вируси) * Провера остварености исхода | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * објасне и опишу основне садржаје из теме Порекло и разноврсност живог света | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Дијалошка, писање | | | |
| Наставна средства: | тест | | | |
| Међупредметне компетенције | Решавање проблема | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део ( 3 минута ) :**   * Наставник дели ученике у две групе и даје им упутства о начину провере знања.   **Главни део ( 40 минута )**   * Наставник дели ученицима тест за групе А и Б. Док ученици раде наставник их обилази и   даје додатна упутства ако је потребно.  **Завршни део (2 минута) :**  Наставник саопштава ученицима да је време за израду теста истекло. Ученици прекидају са радом и предају тест. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |