|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 6. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 2** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Јединство грађе и функције као основа живота | | | |
| Наставна јединица: | Иницијални тест | | | |
| Тип часа: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање и систематизовање знања стечених у петом разреду * Провера остварености исхода | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * провере оствареност исхода прописаних наставним планом и програмом за пети разред | | | |
| Облик рада: | фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | дијалошка, писање | | | |
| Наставна средства: | иницијални тест | | | |
| Међупредметне компетенције | решавање проблема | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део ( 3-5 минута ) :**  Наставник истиче да се иницијални тест не оцењује, да служи за проверу знања, утврђивање и разумевање усвојених садржаја, да наставнику омогућава да сагледа у којој мери су ученици савладали градиво петог разреда, тј.остварили прописане исходе, јер је то полазна основа за рад у шестом разреду.  Наставник дели ученицима иницијални тест и даје упутства за решавање.  **Главни део ( 38-40 минута )**  Ученици раде иницијални тест.  Наставник обилази ученике и одговара на евентуална питања ученика. | | | | |

|  |
| --- |
| **Завршни део (2 минута) :**  Два минута пре краја часа, наставник саопштава ученицима да је време за израду иницијалног теста истекло.  Ученици прекидају са радом, ученици из првих клупа прикупљају тестове и предају наставнику. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** |
| Проблеми који су настали и како су решени: |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: |
| Општа запажања: |