|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 6. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 32** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Јединство грађе и функције као основа живота | | | |
| Наставна јединица: | Анализа остварености исхода и закључивање оцена | | | |
| Тип часа: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | * Давање предлога закључних оцена уз образложење и анализу остварености исхода | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * Сагледају предлог закључне оцене и препоруке за даље учење | | | |
| Облик рада: | Фронтални | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка | | | |
| Наставна средства: |  | | | |
| Међупредметне компетенције | комуникација | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**   * Наставник саопштава резултате тестирања. Дели ученицима тестове на увид. Након увида ученика у тест, евентуалних примедби, уписује оцене у дневник   **Главни део часа (30 минута):**   * Наставник саопштава и образлаже предлог закључне оцене сваком ученику и даје препоруку за даље учење. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |