|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 6. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 29** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Јединство грађе и функције као основа живота | | | |
| Наставна јединица: | Грађа живих бића, исхрана и дисање - провера знања - ТЕСТ | | | |
| Тип часа: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање и систематизовање стечених знања о грађи живих бића, исхрани и дисању * Провера остварености исхода | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * Провере знање и процене сопствена постигнућа | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Дијалошка, писање | | | |
| Наставна средства: | Тест | | | |
| Међупредметне компетенције | Решавање проблема | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део ( 3 минута ) :**   * Наставник указује ученицима да ће радити тест у циљу провере стечених знања о грађи живих бића, исхрани и дисању. Оцена коју добију на тесту уписује се у дневник. * Наставник дели ученицима тест и даје упутства за решавање.   **Главни део ( 40 минута )**  Ученици раде тест.  Наставник обилази ученике и одговара на евентуална питања ученика.  **Завршни део (2 минута) :**  Два минута пре краја часа, наставник саопштава ученицима да је време за израду теста истекло.  Ученици прекидају са радом, ученици из првих клупа прикупљају тестове и предају наставнику | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |