|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 6. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 40** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Живот у екосистему | | | |
| Наставна јединица: | Животна средина, животно станиште и еколошки фактори | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање стечених знања о животној средини, животном станишту и еколошким факторима | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * упореде услове живота који постоје у различитим типовима животних средина * разликују животну средину и животно станиште * разликују еколошке факторе * објасне особине еколошких фактора | | | |
| Облик рада: | фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка, рад са текстом | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радни лист | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, рад са подацима и информацијама, комуникацијасарадња | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део часа (15):**   * Наставник проверава домаће задатке задате на 37. и 38.часу: стране 91, 92 и 98 уџбеника.   **Главни део часа (25):**   * Ученици раде задатке из Радног листа (прилог). Наставник им помаже. Проверава фронтално. Ученици лепе урађен лист у свеске.   **Завршни део часа (5):**   * Наставник најављује закључивање оцена на следећем часу. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |

**Радни лист**

**1. Попуни табелу основним разликама између копнене и водене животне средине**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Особине средине | **Копнена средина** | **Водена средина** |
| **Агрегатно стање** |  |  |
| **Густина** |  |  |
| **Отпор при кретању** |  |  |
| **Промене температуре у току дана** |  |  |

**2. Наведне еколошке факторе разврстај у табелу у складу са датим категоријама.**

лов и риболов, надморска висина, растреситост земљишта, сунчева светлост, нагиб терана, ветар, плодност земљишта, сеча шума, температура, ваздух, предаторство, вода, симбиоза

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Абиотички фактори | | | Биотички фактори |
| Климатски фактори | Фактори земљишта | Фактори рељефа |
|  |  |  |  |

**3. Особине еколошких фактора су промељивост (А), међусобна условљеност (Б) и истовремено деловање (В). На линији испред одређене тврдње упиш А, Б, или В у зависности од тога која особина је описана.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | како смо се пењали на врх планине ваздух је постајао све ређи |
|  | наоблачило се, нема сунца, па је захладнело |
|  | прошле године је мање падала киша у току лета |
|  | да би биљка расла и развијала се потребни су јој вода, светлост, ваздух, температура, земљиште... |
|  | у тропском појасу је најтоплије, а на половима најхладније |

**РЕШЕЊА**

**1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Особине средине | Копнена средина | Водена средина |
| Агрегатно стање | *гасовиито* | *течно* |
| Густина | *мања* | *већа* |
| Отпор при кретању | *мања* | *већа* |
| Промене температуре у току дана | *веће* | *мање* |
| Притисак ваздуха/воде | *опада са висином* | *расте са дубином* |

**2.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Абиотички фактори | | | Биотички фактори |
| Климатски фактори | Фактори земљишта | Фактори рељефа |
| *сунчева светлост*  *ветар*  *температура*  *ваздух*  *вода* | *растреситост земљишта*  *плодност земљишта* | *надморска висина*  *нагиб терана* | *лов и риболов*  *сеча шума*  *предаторство*  *симбиоза* |

**3.**

|  |  |
| --- | --- |
| А | како смо се пењали на врх планине ваздух је постајао све ређи |
| Б | наоблачило се, нема сунца, па је захладнело |
| А | прошле године је мање падала киша у току лета |
| В | да би биљка расла и развијала се потребни су јој вода, светлост, ваздух, температура, земљиште... |
| А | у тропском појасу је најтоплије, а на половима најхладније |