|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 5. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 39** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ПРИЛАГОЂЕНОСТ НА УСЛОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ | | | |
| Наставна јединица: | **Животна средина и прилагођености живих бића** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | * Ученици утврђују знања о врстама животне средине, условима у њој и прилагођеношћу организама | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * Разликује копнену од водене животне средине * Наброји и разврста животна станишта * Објасни утицај животне средине на организме | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка, практичан рад | | | |
| Наставна средства: | Рачунар | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, сарадња | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута ):**  Ученици у паровима представљају PowerPoint презентацију коју су урадили, а односи се на задатак из уџбеника **на страни 76**.  **Главни део (25 минута):**  Наставник се надовезује на приказану презентацију и задаје ученицима да напишу кључне речи у вези наставне јединице Животна средина и прилагођености живих бића. Ученици праве укрштеницу од кључних речи и за сваки појам осмишљавају питање у вези њега. Празну укрштеницу дају другу до себе да је попуни. Наставник прилази ученицима и проверава шта раде.  **Завршни део (10 минута):**  Наставник са ученицима коментарише PowerPoint презентацију, израду и решавање укрштеница. Оцењује ученике који су учествовали у прављењу PowerPoint презентације према исказаном труду и показаном знању. Такође оцењује и показано знање и активност на часу у вези прављења и решавања укрштенице. Оцене јавно образлаже. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |