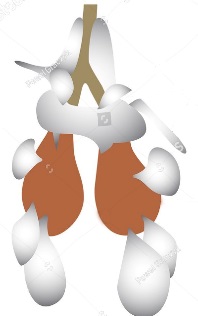
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 5. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 41** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ПРИЛАГОЂЕНОСТ НА УСЛОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ | | | |
| Наставна јединица: | **Живот на копну** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | * Ученици ће утврдити знања о животу на копну и начине прилагођености организама на њих | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * Наведе карактеристике копнене животне средине * На примерима објасни начин прилагођавања организама на копну | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка, метода писања | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радни лист | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, сарадња | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута ):**  Наставник понавља са ученицима појам животне средине, поделу животне средине и питањима их наводи да дефинишу средину у којој ми живомо.  **Главни део (20 минута):**  Наставник дели ученицима радни лист (у прилогу). Ученици решавају задатке индивидуално, затим једни друге проверавају како су урадили. Када заврше наставник фронтално проверава и поставља додатна питања након сваког урађеног задатка. Кључне појмове и информације ученици записују у свеску.  **Завршни део (15 минута):**  Наставник оцењује ученике који су се истакли својим знањем и активношћу и образлаже оцену. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |

Радни лист

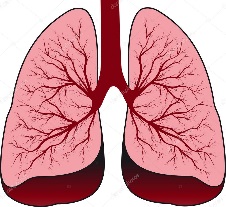
1. Повежи линијом наведене организме са њиховим органима за дисање:

Голуб Човек Жаба Гуштер Пчела









1. Допуни реченице:

Копненим организмима су неопходни чврсти делови тела који ће им дати \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Кичмењаци су развили скелет који се налази у телу - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, док је код бескичмењака развијен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Потпорну улогу има и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ у стаблу дрвенастих биљака. Оно је сачињено из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ са дебелим и одрвенелим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ које биљци омогућавају стабилан положај.

1. Која је предност животиња које лете?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Повежи словом организам са творевином коже која се код њега јавља:

А. Орао

Б. Крокодил \_\_\_\_\_\_\_\_ перје

В. Вук \_\_\_\_\_\_\_\_ длака

Г. Змија \_\_\_\_\_\_\_\_ рожне крљушти

Д. Врабац

Ђ. Лисица

1. Препознај шта се на слици налази и у правоугаоник упиши њихов назив:



Која је њихова улога? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Повежи линијом организме са њиховим описом:

Котрљан

Ловим у чопору. Живим и лети и зими у четинарској шуми.

Имам витко и издужено тело. Храним се ситним сисарима, птицама и њиховим јајима. Живим у четинарској шуми.

Ној

Скупљам обиље измета који остављају биљоједи.

Пешчани гуштер

Највећи сам становник четинарске шуме и повремено волим да се засладим медом.

Акација

Живим у травнатим стаништима, велика сам и брзо трчим, тако да ми крила и нису много од користи.

Детлић

Имам дугачак кљун и својим куцањем пробијам кору дрвета хранећи се инсектима који се налазе испод ње.

Даждевњак

Веверица

Зими нисам никад гладна јер на време спремам зимницу.

Куна

Ја растем у травнатом станишту и браним се трњем од различитих биљоједа.

Вук

Живим у травнатом станишту и зиму проводим под земљом, а лети сам активан. Боја коже ми помаже да се сакријем од свог плена.

Мрки медвед

Недостаје опис једног организма. Пронађи који је организам у питању и сам га опиши.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_