|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 5. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 35** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ПОРЕКЛО И РАЗНОВРСНОСТ ЖИВОТА | | | |
| Наставна јединица: | **Вежба 9: Како се мењамо** | | | |
| Тип часа: | Вежба | | | |
| Циљ часа: | * Ученици се упознају са променама које настају код човка | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * Објасни развојне промене код човека | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка, метода писања, илустративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, фотографије | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, сарадња | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута ):**  Наставник проверава домаћи задатак.  **Главни део (25 минута):**  Ученици су донели своје фотографије од рођења па до данашњег времена и наставник их упућује у поступак вежбе:   1. Сложи своје фотографије хронолошким редом, од рођења до данас. 2. Размени фотографије са члановима групе. 3. Први и други члан групе посматрају фотографије трећег члана, уочавају промене на његовом/њеном телу и записују их у свеску. Затим други и трећи члан групе, анализирају фотографије првог члана групе и записују их у свеску. На крају, трећи и први члан групе анализирају фотографије другог члана групе и запажања записују у свеску. 4. Чланови тима подвлаче промене које су заједничке свим члановима групе. 5. Групе размењују информације о уоченим променама (читају их наглас) и доносе закључак о томе које су типичне промене код деце у периоду од рођења до једанаесте године.   **Завршни део (10 минута):**  Наставник разговара са ученицима и наводи их на закључак да сечовек, као и сва жива бића, мења током свог живота. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |