|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 5. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 32** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ПОРЕКЛО И РАЗНОВРСНОСТ ЖИВОТА  ПРИЛАГОЂЕНОСТ НА УСЛОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ | | | |
| Наставна јединица: | **Анализа остварености исхода и закључивање оцена** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | * Систематизовање знања и вештина које су ученици стекли током првог полугодишта | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * Процени своје знање и оцену коју је заслужио/ла на крају полугодишта | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка, | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, сарадња | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (15 минута ):**  Наставник враћа тестове и образлаже оцену коју су ученици добили на њему.  **Главни део (20 минута):**  Наставник разговара са ученицима, указује на њихово залагање и показано знање током полугодишта.  **Завршни део (10 минута):**  Наставник закључује оцене и јавно их образлаже. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |