|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 5. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 71** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ЧОВЕК И ЗДРАВЉЕ | | | |
| Наставна јединица: | **Промене у пубертету и последице прераног ступања у сексуалне односе** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | * Ученици се упознају са променама које се одвијају у пубертету и последицама прераног ступања у сексуалне односе | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * Објасни промене које се одвијају у пубертету * Објасни последице прераног ступања у сексуалне односе | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка, метода писања | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, сарадња | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (20 минута ):**  Наставник враћа ученицима тест, коментарише га и уноси оцене.  **Главни део (20 минута):**  Наставник поставља питање како се човек размножава и како се зову мушка и женска полна ћелија. Каже им када је човек **физички спреман** за размножавање и када се јавља полни нагон. Нагласи ученицима важност **психичке спремности** и **емотивне зрелости** за ступање у сексуалне односе, као и то да психичка и физичка зрелост наступају нешто касније од физичке спремности. Објасни им ризике прераног ступања у сексуалне односе и истиче важност употребе кондома.  **Завршни део (5 минута):**  Наставник даје домаћи задатак:   1. Урадити задатaк број 3 у делу ***Хоћу да знам, зато сам/а резимирам!*** – **страна 187** у уџбенику | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |