|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 5. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 17** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ПОРЕКЛО И РАЗНОВРСНОСТ ЖИВОТА | | | |
| Наставна јединица: | **Порекло и разноврсност живота – ТЕСТ 1** | | | |
| Тип часа: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | * Систематизација знања о живој и неживој природи, ћелији, једноћелијским и вишећелијским организмима, класификацији живих бића, исхрани и дисању | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * разликује жива бића од неживе природе * наведе особине живих бића * именује делове ћелије и дефинише њихову улогу * разликује једноћелијске организме од вишећелијских * објасни исхрану и дисање и повеже ова два процеса | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка, писања | | | |
| Наставна средства: | Наставни лист са задацима (Тест) | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, сарадња | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (5 минута ):**  Наставник објашњава ученицима да ће радити тест у циљу провере стечених знања и да се оцена коју добију на тесту уписује се у дневник. Наставник дели ученике у две групе и даје им тестове.  **Главни део (35 минута):**  Док ученици раде тест наставник их обилази и даје додатна упутства ако је потребно.  **Завршни део (5 минута):**  Наставник прикупља тестове и коментарише их са ученицима. Саопштава им када ће донети прегледане тестове. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |