|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 5. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 38** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ПРИЛАГОЂЕНОСТ НА УСЛОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ | | | |
| Наставна јединица: | **Вежба 10: Истражи живи свет у околини (Шта живи у земљи?)** | | | |
| Тип часа: | Вежба | | | |
| Циљ часа: | * Ученици се упознају са живим бићима која живе у земљи у њиховом крају | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * Разлике организме који живе у земљи у његовом крају | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка, практичан рад | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, канап, четири дрвена штапа, лупа, заштитне рукавице, свеска, оловка, телефон са фото-апаратом | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, сарадња | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута ):**  Наставник проверава домаћи задатак и резултате вежбе.  **Главни део (25 минута):**  Наставник упућује ученике у поступак вежбе:   1. У најближем дворишту одмери канапом квадрат димензија 50 х 50 cm на делу који је обрастао травом и ограничи га штаповима које ћеш забити у земљу. 2. Фотографиши своју „парцелу”. Користећи лупу, покушај да откријеш и препознаш неке организме које видиш на трави на обележеној парцели. 3. Са заштитним рукавицама на рукама, лагано разгрни траву и земљу и посматрај голим оком или лупом организме које пронађеш на самој земљи. 4. Препознај различите биљке, инсекте, црве и друге организме и фотографиши их или скицирај. Уколико су организми ситни, користи лупу. Записуј своја запажања. 5. По завршеном истраживању, све што си померио/ла врати на место, јер си можда некоме разрушио/ла дом. 6. Упореди своје резултате са резултатима друга/другарице из клупе. Изведите заједничке закључке. Који организми живе на површини земље, а који испод траве? Којих организама је било највише? Да ли сте на њима уочили неке адаптације на животну средину у којој живе? Које? Напишите кратак заједнички извештај о свом раду, а онда га упоредите са радовима других ученика у одељењу.   **Завршни део (10 минута):**  Наставник са ученицима разговара о току вежбе, проблемима са којима су се сусретали и изводи закључке. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |