|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 5. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 33** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ПОРЕКЛО И РАЗНОВРСНОСТ ЖИВОТА | | | |
| Наставна јединица: | **Вежба 8:** Биокутак: Клијање семена | | | |
| Тип часа: | Вежба | | | |
| Циљ часа: | * Ученици се на практичном примеру упознају са клијањем семена | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * Објасни начин клијања семена | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка, практичан рад | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, стаклена тегла, вата, неколико зрна пасуља | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, сарадња | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута ):**  Наставник са ученицима понавља појмове раст и развиће. Како би ученицима била јаснија разлика између раста и развића/развоја наставник **уради кратку вежбу кроз покрет**. Позове их да устану и стану поред столице где седе, са спољне стране. Договори се са ученицима којим покретом ће да покажу раст, а којим развиће. На пример, за раст могу да подигну руке увис и да се истежу, а за развој могу левом или десном руком да „цртају” спирале у ваздуху. Објасни им да ћете изговарати одређене појмове од којих неки расту, а неки се развијају. Када чују појам који расте, треба да се истегну, а када чују појам који се развија, треба да „нацртају” спиралу у ваздуху. Појмови којенаставник може да изговара: зигот, коса, нокти, полне одлике и сл.  **Главни део (25 минута):**  Наставник упућује ученике на вежбу из ***Биокутка*** на **страни 60**. Објашњава им поступак вежбе. Ученици цртају табелу у коју ће уписивати резултате.  **Завршни део (10 минута):**  Наставник са ученицима разговара о закључцима и очекиваним резултатима вежбе. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |