ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 44

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | **Човек и музика. Слушање музике.** |
| **Наставна јединица** | Музика у храму и музика на двору. |
| **Циљ часа** | Разумевање улоге музике у храмовима и на дворовима |
| **Очекивани исходи на крају часа** | * Ученик познаје примере из различитих традиција који сведоче у значајној функцији музике у религијским обредима * Ученик познаје различите видове световних пракси |
| **Наставне методе** | Дијалошка, демонстрација |
| **Наставна средства** | Уџбеник за 5 разред, страна 92–93 |
| **Облици рада** | Фронтални, групни |
| **Међупредметно повезивање** | Историја |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| Уводни део часа (5 минута) |
| Обнављање звучних примера. Покушај опредељења да ли се односи на музику храма или музику двора. Најава наставне јединице. |
| Главни део часа (30 минута) |
| Музика у храму. Подаци који сведоче о улози музике у богослужењу и односе се на грчку и јеврејску музику.  Музика и музицирање као мерило моћи владара: Египат, Кина, Индија.  Платонова мисао *Што је у држави боља музика, биће боља држава* – објашњење. |
| Завршни део часа (10 минута) |
| Наставник поставља питања ученицима:   * Каква је функција музике у храму? * Каква је функција музике на двору? * Какав је значај музике у старим цивилизацијама? |