ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 38

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | **Музички инструменти. Слушање музике.** |
| **Наставна јединица** | Народни инструменти. |
| **Циљ часа** | Разумевање улоге и разноврсности народног инструментаријума. Упознавање дувачких и жичаних инструмената српског фолклора. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | * Ученик разуме улогу и значај народних инструмената, познаје разноврсност и разликује поједине групе инструмената * Ученик познаје рикало * Ученик познаје звук шаргије, тамбуре и гусала; цитри и цимбала |
| **Наставне методе** | Демонстрација, дијалошка |
| **Наставна средства** | Уџбеник за 5 разред, страна 76 |
| **Облици рада** | Фронтални, групни |
| **Међупредметно повезивање** | Географија |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| Уводни део часа (5 минута) |
| Обнављање дувачких инструмената. Најава наставне јединице. |
| Главни део часа (30 минута) |
| Упознавање *рикала* кроз снимак емисије РТС-а и снимке истраживача. Разговор о филму.  Представљање различитих типова жичаних инструмената кроз звучне и видео примере.  Слушањње и анализа примера. |
| Завршни део часа (10 минута) |
| Наставник поставља питања ученицима:   * Како се прави, како звучи и када се користи рикало? * Каква је разлика између шаргије и војвођанске тамбуре?   Да ли су народни свирачи виртуозни? |