

Име и презиме

разред и одељење

датум

1. Ко је коме потребан?

У сваком примеру обој истом бојом кружић испод приказаних особа које су једне другима потребне.

а)



б)



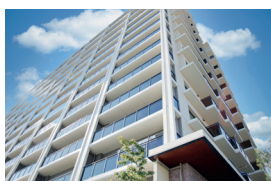
2. Шта кога повезује?

Повежи речи са одговарајућом сликом.

ПОРОДИЦА

УЧЕНИЦИ И УЧИТЕЉ

КОМШИЈЕ



3. Чији је ово празник?

Линијом повежи назив празника и људе којима је значајан догађај који се слави.



РОЂЕНДАН

ДАН ШКОЛЕ



3. На којој слици су приказана деца која не уважавају права других?
Упиши знак ✓ у одговарајуће квадратиће.

☐☐☐☐

5. Шта треба да урадимо кад не знамо да решимо неки задатак?
Заокружи слово испред тачног одговора.
а) Прескочимо га.
б) Замолимо некога да нам објасни и затим вежбамо.

6. Различита осећања

Испод сваког приказаног осећања напиши његов назив.









7. Због којих потреба ученика и наставника постоје школска трпезарија и школски распуст?
Повежи одговарајуће речи.

ШКОЛСКА ТРПЕЗАРИЈА
ШКОЛСКИ РАСПУСТ

потреба за водом
потреба за одмором
потреба за избацивањем непотребног
потреба за храном

8. Како можемо да сазнамо?

Заокружи слово испред назива начина на који можемо да сазнамо да ли је неко сличан или различит по изгледу.

- а) Постављање питања
б) Посматрање

Име и презиме

разред и одељење

датум

1. Ко је коме потребан?

У сваком примеру обој истом бојом кружић испод људи који су једни другима потребни.

а)



б)



2. Шта кога повезује?

Повежи речи са одговарајућом сликом.

РОДИТЕЉИ

КОМШИЈЕ

УЧЕНИЦИ ПРВОГ ЈЕДАН



3. Чији је ово празник?

Линијом повежи назив празника и људе којима је значајан догађај који се слави.



НОВА ГОДИНА

РОЂЕНДАН



4. На којој слици су приказана деца која уважавају права других?
Упиши знак ✓ у одговарајуће квадратиће.

☐☐☐☐

5. Шта треба да урадимо кад не знамо да решимо неки задатак?
Заокружи слово испред тачног одговора.
а) Замолимо некога да нам уради задатак.
б) Потражимо одговор у уџбенику и потрудимо се да научимо.

6. Различита осећања
Повежи назив приказаних осећања са одговарајућом сличицом.



Срећно



Тужно



Љуто



Уплашено

7. Због којих потреба деце у вртићу постоје тоалет и креветићи?
Повежи одговарајуће речи.

ТОАЛЕТ

КРЕВЕТИЋИ

потреба за храном

потреба за свежим ваздухом

потреба за одмором

потреба за избацивањем непотребног

8. Како можемо да сазнамо?
Заокружи слово испред назива начина на који можемо да сазнамо да ли су деца некад имала иста права која ти данас имаш.
а) Постављање питања
б) Посматрање

Име и презиме

разред и одељење

датум

1. Шта је све неопходно за добро здравље?

Распреди понуђене речи на одговарајуће линије.

чистоћа, сна и одмора, разноврсна, физичке

Да бисмо били здрави, неопходни су:

_____ храна,

_____ активности,

_____ тела,

ДОВОЉНО _____.

2. Које приказане намирнице припадају истој групи?

Обој истом бојом кружић испод намирница које припадају истој групи.

**3. Како називамо оброк између доручка и ручка?**

Заокружи тачан одговор.

ВЕЧЕРА

УЖИНА

4. Како бринемо о чистоћи тела и простора?

Заокружи ТАЧНО ако је одговор тачан, а НЕТАЧНО ако је нетачан.

а) Перемо руке обавезно пре сваког јела.

ТАЧНО

НЕТАЧНО

б) Туширамо се само кад се испрљамо.

ТАЧНО

НЕТАЧНО

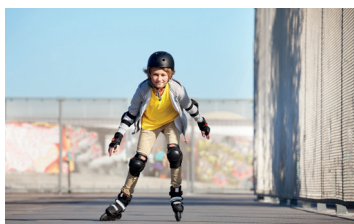
в) Отпатке од воћа одмах бацамо у канту.

ТАЧНО

НЕТАЧНО

5. Ко није одговарајуће обучен?

Заокружи слово испод слике.



а)



б)



в)

6. Ко брине о свом здрављу?

Заокружи ТАЧНО ако завршетак реченице даје тачну тврдњу, а НЕТАЧНО ако даје тврдњу која није тачна.

О здрављу брине дете које:

- | | | |
|---|-------|---------|
| а) велики одмор проводи седећи у учионици и кад није редар. | ТАЧНО | НЕТАЧНО |
| б) ранац носи на оба рамена. | ТАЧНО | НЕТАЧНО |
| в) на спавање иде касно и устаје рано. | ТАЧНО | НЕТАЧНО |

7. Где се пешаци безбедније крећу?

Заокружи слово испред тачног одговора.

- а) На тротоару
- б) Левом ивицом коловоза

8. Шта пешацима помаже да безбедно пређу улицу?

Заокружи слово испред свих тачних одговора.

- а) Пешачки прелаз („зебра”)
- б) Тротоар
- в) Надвожњак
- г) Семафор

9. Које опасне ситуације су приказане на сликама?

Распоређи речи ПОПЛАВА, ПОЖАР, ЗЕМЉОТРЕС испод одговарајућих слика.

а)



б)



в)



Име и презиме

разред и одељење

датум

1. Шта је све неопходно за добро здравље?

Распоређи понуђене речи на одговарајуће линије.

сна, активност, тела, храна

Да бисмо били здрави, неопходни су:

Чистоћа _____

Физичка _____

Разноврсна _____

Довољно _____

2. Које приказане намирнице припадају истој групи?

Обој истом бојом кружић испод намирница које припадају истој групи.

**3. Како називамо оброк између ручка и вечере?**

Заокружи тачан одговор.

УЖИНА

ДОРУЧАК

4. Како бринемо о чистоћи тела и простора?

Заокружи ТАЧНО ако је одговор тачан, а НЕТАЧНО ако је нетачан.

а) Руке обавезно перемо после одласка у тоалет.

ТАЧНО

НЕТАЧНО

б) Умивање можемо да прескочимо кад журимо.

ТАЧНО

НЕТАЧНО

в) Тањир морамо да склонимо са стола чим завршимо са јелом.

ТАЧНО

НЕТАЧНО

5. Ко није одговарајуће обучен?

Заокружи слово испод слике.



а)



б)



в)

6. Ко брине о свом здрављу?

Заокружи ТАЧНО ако завршетак реченице даје тачну тврдњу, а НЕТАЧНО ако даје тврдњу која није тачна.

О здрављу брине дете које:

а) ранац носи увек на истом рамену.

ТАЧНО

НЕТАЧНО

б) радо се игра напољу.

ТАЧНО

НЕТАЧНО

в) на спавање иде у девет увече.

ТАЧНО

НЕТАЧНО

7. Где се пешаци безбедније крећу?

Заокружи слово испред тачног одговора.

а) Десном ивицом коловоза

б) Левом ивицом коловоза

8. Шта пешацима помаже да безбедно пређу улицу?

Заокружи слово испред свих тачних одговора.

а) Подземни пролаз

б) Семафор

в) Лева ивица коловоза

г) Пешачки прелаз („зебра”)

9. Које опасне ситуације су приказане на сликама?

Распоређи речи ЗЕМЉОТРЕС, ПОПЛАВА, ПОЖАР испод одговарајућих слика.

а)



б)



в)



Тест 3

КАКО СЕ СНАЛАЗИМО У ПРОСТОРУ И ВРЕМЕНУ

Група А

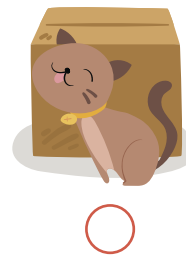
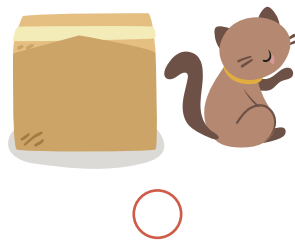
Име и презиме

разред и одељење

датум

1. Шта се где налази?

- Црвеном бојом обој ☐ испод цртежа на ком је мачка приказана испред кутије.
- Плавом бојом обој ☐ испод цртежа на ком је мачка приказана десно од кутије.



2. Којим редоследом се смењују делови обданице и ноћи?

Распоређи речи ВЕЧЕ и ПОСЛЕПОДНЕ на одговарајуће празне линије.

Обданица

Ноћ

ЈУТРО

ПРЕПОДНЕ

ПОНОЋ

3. У ком делу дана узимамо наведене оброке?

Повежи називе obroka са одговарајућим називима делова дана.

УЖИНА

ДОРУЧАК

ВЕЧЕ

ПРЕПОДНЕ

ПОСЛЕПОДНЕ

ЈУТРО

4. Који дани недостају?

На линијама допиши одговарајуће називе дана оним редом којим се смењују.

ПОНЕДЕЉАК _____, _____, ЧЕТВРТАК,

_____, СУБОТА, НЕДЕЉА, _____.

5. Којим даном Маја у школу треба да понесе опрему за физичко васпитање?

У Мајином распореду који је дат испод заокружи назив дана којим Маја има час физичког васпитања.

Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
Српски језик	Математика	Математика	Српски језик	Свет око нас
Математика	Српски језик	Српски језик	Математика	Математика
Музичка култура	Свет око нас	Ликовна култура	Дигитални свет	Физичко васпитање
				Српски језик

6. Низ активности за ручак

У поља на траци времена упиши одговарајућа слова којима су означене наведене активности и то оним редом којим бисмо добили један ручак.

а) Сецка поврће

б) Руча

в) Кува

г) Купује поврће



7. Шта се Павлу догодило јуче, а шта ће се догодити прекосутра?

Допиши речи ЈУЧЕ и ПРЕКОСУТРА на одговарајуће линије.

Павле је добио омиљену књигу један дан пре данашњег дана. То значи да је књигу добио _____.

Код баке иде за два дана. То значи да код баке иде _____.

8. Шта треба да радимо да бисмо запамтили своју школу?

Заокружи слово испред тачног одговора.

а) Посматрамо и памтимо

б) Изводимо оглед и памтимо

Тест 3

КАКО СЕ СНАЛАЗИМО У ПРОСТОРУ И ВРЕМЕНУ

Група Б

Име и презиме

разред и одељење

датум

1. Шта се где налази?

- Црвеном бојом обој ☐ испод цртежа на ком је мачка приказана иза кутије.
- Плавом бојом обој ☐ испод цртежа на ком је мачка приказана лево од кутије.



2. Ком већем делу дана припадају наведени мањи делови дана?

Распоређи речи ОБДАНИЦА и НОЋ изнад одговарајућих делова дана.

ЈУТРО

ВЕЧЕ

ПРЕПОДНЕ

ПОНОЋ

ПОСЛЕПОДНЕ

3. У ком делу дана узимамо наведене оброке?

Повежи називе оброка са одговарајућим називима делова дана.

ВЕЧЕРА

УЖИНА

ЈУТРО

ПРЕПОДНЕ

ПОСЛЕПОДНЕ

ВЕЧЕ

4. Који дани недостају?

На линијама допиши одговарајуће називе дана оним редом којим се смењују.

_____, ПОНЕДЕЉАК, УТОРАК, _____,

_____, ПЕТАК, _____, НЕДЕЉА.

5. Којим даном Петар у школу треба да понесе прибор за ликовну културу?
У Петровом распореду часова који је дат испод заокружи назив дана којим Петар има час ликовне културе.

Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
Српски језик	Математика	Математика	Српски језик	Свет око нас
Математика	Српски језик	Српски језик	Математика	Математика
Музичка култура	Свет око нас	Ликовна култура	Дигитални свет	Физичко васпитање
				Српски језик

6. Низ активности за контролни задатак
У поља на траци времена упиши слова којима су означене наведене активности и то оним редом којим тече описани школски час.
- а) Ради контролни задатак б) Вади прибор за контролни задатак
в) Улази на час г) Радује се успеху

7. Шта се Лели догодило прекјуче, а шта ће се догодити сутра?
Допиши речи СУТРА и ПРЕКЈУЧЕ на одговарајуће линије.
Лела је пре два дана добила омиљену књигу. То значи да је књигу добила _____.
Код баке иде за један дан. То значи да код баке иде _____.

8. Шта треба да радимо да бисмо запамтили пут од куће до школе?
Заокружи слово испред тачног одговора.
а) Изводимо оглед и памтимо
б) Посматрамо и памтимо

Име и презиме

разред и одељење

датум

1. Шта људи раде да би направили приказани предмет?

Подвуци назив одговарајућег посла.



Плету

Клешу

Лепе

2. Који алат се користи за израду приказаног предмета?

Повежи приказани предмет са алатом који се користи за његову израду.



3. Од ког материјала су сви приказани предмети?

Заокружи тачан одговор. КАМЕН ПАПИР МЕТАЛ ТКАНИНА



4. Од која два материјала је сваки приказани предмет?

Упиши знак ✓ у одговарајућа поља.



дрво	камен	метал	стакло	гума	пластика	папир	тканина

5. Које особине (својства) има материјал од којег је направљен овај предмет?

- Подвуци називе особина приказаног предмета.
- На линији напиши назив материјала од којег је предмет направљен.



Глатко

Провидно

Непровидно

Тврдо

Меко

Храпаво

(Назив материјала)

6. Од којих материјала су тврди предмети приказани на сликама?

- Заокружи слова испред приказаних предмета који су тврди.
- На линијама напиши називе материјала од којих су ти предмети направљени.

а)



б)



в)



7. Од којих материјала се праве наведени предмети?

На линијама напиши називе по два материјала од којих се праве наведени предмети.

ФЛАША: _____ ОГРАДА: _____

8. Због чега се лопта не прави од стакла?

Заокружи слово испред тачног одговора.

Лопта се не прави од стакла јер:

- а) је оно провидно.
- б) ломи се кад га бацимо.
- в) може да буде храпаво.

9. Које особине материјала откривамо једино посматрањем?

Заокружи тачне одговоре.

ТВРДО ПРОВИДНО МЕКО ХРАПАВО ГЛАТКО НЕПРОВИДНО

Тест 4

ПРЕДМЕТИ ОКО НАС

Група Б

Име и презиме

разред и одељење

датум

- ### 1. Шта људи раде да би направили приказани предмет?

Подвуци називе одговарајућих послова.



Кроје и шију

Плету и секу

Клешу и лепе

- 2. Који алат се користи за израду приказаног предмета?**

Повежи приказани предмет са алатом који се користи за његову израду.



- 3. Од ког материјала су сви приказани предмети?**

Заокружи тачан одговор. **ТКАНИНА** **МЕТАЛ** **ГУМА** **ПАПИР**



- 4** Од која два материјала је сваки приказани предмет?

Упиши знак ✓ у одговарајућа поља.



дрво	камен	метал	стакло	гума	пластика	папир	тканина

5. Које особине (својства) има материјал од којег је направљен овај предмет?

- Подвуци називе особина приказаног предмета.
- На линији напиши назив материјала од којег је предмет направљен.



Глатко

Меко

Тврдо

Храпаво

Провидно

Непровидно

(Назив материјала)

6. Од којих материјала су тврди предмети приказани на сликама?

- Заокружи слова испред приказаних предмета који су тврди.
- На линијама напиши називе материјала од којих су ти предмети направљени.

а)



б)



в)



7. Од којих материјала се праве наведени предмети?

На линијама напиши називе по два материјала од којих се праве наведени предмети.

КАПА: _____ ЛОПТА: _____

8. Због чега се лопта не прави од гвожђа?

Заокружи слово испред тачног одговора.

Лопта се не прави од гвожђа јер оно:

а) није глатко.

б) није провидно.

в) може да нас повреди јер је тврдо.

9. Које особине материјала можемо да откријемо додиривањем?

Заокружи тачне одговоре.

ХРАПАВО

ГЛАТКО

ПРОВИДНО

НЕПРОВИДНО

Име и презиме

разред и одељење

датум

1. Шта од наведеног јесте део природе, а шта није?

Подвуци ЈЕСТЕ ако реч означава део природе, а НИЈЕ ако не означава део природе.

ПТИЦА	ЈЕСТЕ	НИЈЕ
ПЕРНИЦА	ЈЕСТЕ	НИЈЕ
СТОЛИЦА	ЈЕСТЕ	НИЈЕ
СТЕНА	ЈЕСТЕ	НИЈЕ

2. Шта од наведеног припада живој, а шта неживој природи?

Од наведених речи заокружи оне које означавају нешто што припада живој природи.

ВИСИБАБА

РЕКА

ПАС

СНЕГ

3. Који наведени делови тела не припадају биљкама?

Пронађи уљезе и подвуци их.

ЛИСТ

КЉУН

КОРЕН

ПЛОД

ЊУШКА

ЦВЕТ

СЕМЕ

4. У ком делу човековог тела су смештена различита чула?

На одговарајуће линије напиши називе чула и делова тела у којима су та чула смештена.

Обавештава нас да:**Назив чула****Део тела**

а) је чоколада слатка

б) је небо плаво

в) је папир гладак

г) бруји мотор

д) мирише ружа

5. Наведи називе три различита дела тела која животињама служе за кретање.

6. Шта је биљкама, животињама и људима неопходно из неживе природе?

Подвуци ТАЧНО ако је тврдња тачна, а НЕТАЧНО ако није тачна.

- | | | |
|--|-------|---------|
| а) Воду морају да уносе и биљке и животиње и људи. | ТАЧНО | НЕТАЧНО |
| б) Да нема Сунца, не би било живе природе. | ТАЧНО | НЕТАЧНО |
| в) Земљиште је неопходно само животињама које у њему живе. | ТАЧНО | НЕТАЧНО |

7. По чему се разликује равница од брда и планине?

Распоређи речи: УЗДИГНУТО, РАВНО на одговарајуће линије.

- а) Равница је земљиште које је _____ .
- б) Брда и планине су земљиште које је _____ .

8. Који део неживе природе има боју и растреситост?

Допуни реченицу тако да буде тачна:

Боју и растреситост има _____ .

9. За кога кажемо да чува и штити животну средину?

Заокружи слово испред тачних одговора.

Животну средину чува и штити онај ко:

- а) отпад одлаже у одговарајући контејнер.
- б) уништава мравињаке на ливади или у парку.
- в) затвара воду док четкицом трља зубе.

10. На које од два наведена питања одговор можеш да сазнаш посматрањем?

Заокружи слово испред тачног одговора.

- а) Да ли ваздуха има свуда око нас?
- б) Како изгледа живот у природи у пролеће?

Име и презиме

разред и одељење

датум

1. Шта од наведеног јесте део природе, а шта није?

Подвуци ЈЕСТЕ ако реч означава део природе, а НИЈЕ ако не означава део природе.

ПЛАНИНА	ЈЕСТЕ	НИЈЕ
СТЕПЕНИЦЕ	ЈЕСТЕ	НИЈЕ
ТРАВА	ЈЕСТЕ	НИЈЕ
ЛЕЊИР	ЈЕСТЕ	НИЈЕ

2. Шта од наведеног припада живој, а шта неживој природи?

Од наведених речи заокружи оне које означавају нешто што припада неживој природи.

БАРА ЉУБИЧИЦА ВЕТАР КОЊ

3. Који наведени делови тела не припадају животињама?

Пронађи уљезе и подвуци их.

РЕП КОРЕН УСТА КРИЛА СТАБЛО ПЕРАЈА НОГЕ

4. У ком делу човековог тела су смештена различита чула?

На одговарајуће линије напиши називе чула и делова тела у којима су та чула смештена.

Обавештава нас да:	Назив чула	Део тела
а) неко пева	_____	_____
б) је лопта шарена	_____	_____
в) мирише пљескавица	_____	_____
г) је стабло храпаво	_____	_____
д) је лимун кисео	_____	_____

5. Наведи називе два различита дела тела који животињама служе за узимање хране и воде.

6. Шта је биљкама, животињама и људима неопходно из неживе природе?

Подвуци ТАЧНО ако је тврдња тачна, а НЕТАЧНО ако није тачна.

- | | | |
|---|-------|---------|
| а) Да нема воде, не би било ни живе природе. | ТАЧНО | НЕТАЧНО |
| б) Земљиште је неопходно свим живим бићима. | ТАЧНО | НЕТАЧНО |
| в) Животињама које живе у земљишту ваздух није неопходан. | ТАЧНО | НЕТАЧНО |

7. По чему се брдо и планина разликују међу собом?

Допуни реченицу одговарајућом речју: ВИШЕ НИЖЕ.

Брдо и планина се разликују по томе што је брдо _____ од планине.

8. Који делови неживе природе немају боју и мирис?

Допуни реченицу тако да буде тачна:

Боју и мирис немају _____ и _____ .

9. За кога кажемо да чува и штити животну средину?

Заокружи слово испред тачних одговора.

Животну средину чува и штити онај ко:

- а) затвара чесму док сапуња руке.
- б) отпад увек одлаже у канту или контејнер.
- в) јури голубове у парку или на улици.

10. На које од два наведена питања одговор можеш да сазнаш експериментом (огледом)?

Заокружи слово испред тачног одговора.

- а) По чему се разликује изглед делова тела код различитих људи?
- б) Да ли свако земљиште подједнако упија и задржава воду?