|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 8. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 56 | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Che tempo fa?** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Fare promesse; Fare progetti** | | | |
| Tip časa: | Kombinovani (obrada/uvežbavanje) | | | |
| Cilj čas: | Upotreba izraza koji se odnose na obećanja i planove | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume i koristi izraze koji se odnose na obećanja i pravljenje planova | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | Rad na tekstu, verbalna, pisanje, slušanje | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, digitalni udžbenik, interaktivna tabla, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera i zajednička analiza domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik, 118.strana, vežbanje 3, Fare promesse**  Učenici slušaju i ponavljaju rečenice. (CD 2-32)  Nastavnik objašnjava nove komunikativne i leksičke elemente: *ti prometto che, promesso, ti diamo la nostra parola.*  **Vežbanje 4**  Učenici individualno rade zadatak povezivanja tekst-slika. Proveravaju rešenja u paru, a onda i svi zajedno. (*rešenja: 1b, 2d, 3a, 4c)*  **118.strana, vežbanje 5**  Učenici individualno rade ovaj zadatak. Nastavnik koristi ceduljice na kojima će zapisati rečenice koje su učenici smislili i zalepiti ceduljice na zidove ili tablu u učionici. Svi zajedno čitaju rečenice.    **119.strana, vežbanje 6**  Učenici slušaju (CD 2-34), a zatim čitaju u paru. Nastavnik zapisuje nove elemente koji se izdvajaju u strukturnom i leksičkom smislu: *Che progetti hai? Che programmi avete? Cosa farai da grande?*  **Vežbanje 7**  Učenici rade zadatak u pisanoj formi ili usmeno, u zavisnosti od nastavnikove procene. Sastavljaju rečenice koristeći komunikativni model iz prethodnog vežbanja. Ukoliko učenici rade pismenim putem, provera je individualna. Ukoliko rade usmeno, nastavnik pojedinačno postavlja pitanja, a učenici odgovaraju. (*moguća rešenja: 1 La prossima estate andranno al mare, prenderanno il sole; 2 Il prossimo fine settimana andrà a Roma, visiterà il Colosseo; 3 Da grande Alberto farà il dentista; 4 Dopo la lezione gli studenti andranno al centro)* | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **119.strana, vežbanje 8**  Učenici u paru pripremaju dijaloge koje izvode ispred table.  Primer:  Učenik A: Cosa farai dopo la lezione?  Učenik B: Dopo la lezione andrò a casa.  **Domaći zadatak**: radna sveska, 71.strana, vežbanja 1 i 2. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |