|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 8. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 39 | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Ma che bella musica!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Espressioni di rammarico e di contentezza o sollievo** | | | |
| Tip časa: | Obrada/uvežbavanje | | | |
| Cilj čas: | Razumevanje i upotreba jednostavnih rečenica u kojima se izražava žaljenje ili zadovoljstvo | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume i primeni jednostavne rečenice u kojima se izražava žaljenje ili (ne)zadovoljstvo | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, metoda pisanja, verbalna, slušanje, demonstrativna | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, digitalni udžbenik, interaktivna tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik, engleski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (32 minuta) | **Udžbenik, 105.strana, vežbanje 4, Espressioni di rammarico e di contentezza o sollievo**  Nastavnik najpre objašnjava značenja izraza ,,rammarico“, ,,contentezza“, ,,sollievo“. Daje učenicima dovoljno vremena da samostalno pročitaju rečenice i razmisle o podvučenim izrazima. Ukoliko je učenicima zadatak težak, nastavnik im može pomoći tako što će im dati lakše primere ili mimikom pomoći da dođu do rešenja. Rešenja proveravaju u paru i svi zajedno. (*1 sollievo, 2 rammarico, 3 rammarico, 4 contentezza, 5 rammarico, 6 rammarico, 7 contentezza, 8 contentezza, 9 rammarico, 10 contentezza)*  Nastavnik piše izraze na tabli i analizira ih zajedno sa učenicima.  **LIM** Nastavnik može koristiti interaktivnu tablu.  **Vežbanje 5**  Nastavnik daje uputstvo za rad u paru. Učenici koriste data uputstva i primenjuju izraze u usmenoj komunikaciji iz prethodnog zadatka.  Nastavnik poziva parove da izvedu svoje dijaloge ispred table. | | | |
| **Završni deo:**  (3 minuta) | Nastavnik daje uputstvo za domaći zadatak u radnoj svesci, na 62.strani, vežbanje 3. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |