|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 8. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 51 | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Che tempo fa?** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Che tempo fa?** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj čas: | Usvajanje vokabulara u vezi sa meteorološkim vremenom | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razgovara na temu vremenske prognoze, da izrazi predviđanje, plan, nameru | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | Rad na tekstu, verbalna, pisanje, slušanje, demonstrativna | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, digitalni udžbenik, interaktivna tabla, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Analiza pisanih provera. Saopštavanje ocena. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik, 114.strana**  Nastavnik uvodi učenike u temu.  *Damiano si trova a casa di Alice e Teo. I tre ragazzi parlano della gita a Venezia che hanno in programma per il fine settimana. Guardano le previsioni del tempo in TV. Purtroppo le notizie meteo non sono positive.*  *L’indomani piove su tutto il Veneto. Però i ragazzi non rinunciano alla loro gita.*  Nastavnik dalje upućuje učenike na ilustraciju i postavlja pitanja:  *Cosa guardano in TV?*  *Che cos’è?* (pokazuje predmete na slici ,,vaso“, ,,gondola“)  *Di quale città parlano?*  Nastavnik pušta audio snimak (CD 2-27). Učenici slušaju sa zatvorenim udžbenikom. Nastavnik nakon prvog slušanja zapisuje ključne reči sa jedne strane table, a po izmešanom redosledu zapisuje i prevod. Nakon dva-tri slušanja učenici pronalaze uz pomoć nastavnika prevod reči i proveravaju odgovore na pitanja koja je nastavnik postavio pre slušanja. Nakon slušanja, učenici čitaju po ulogama (Damiano, Teo, Alice).  **Vežbanje 2**  Učenici samostalno odgovaraju na pitanja. Zajedno sa nastavnikom proveravaju odgovore dok nastavnik piše na tabli tačne odgovore.  (*rešenja: 1 Loro vogliono passare/hanno in programma di passare il fine settimana a Venezia, 2 Perché è prevista pioggia su tutto il veneto. 3 Non vuole rinunciare a vedere il ponte di Rialto. 4 Suggerisce di andare a vedere le vetrerie all’isola di Murano, 5 Visiteranno piazza San Marco, il Palazzo Ducale, il ponte dei Sospiri, 6 Si mettono gli stivali e l’impermeabile.)*  **LIM** Mogućnost korišćenja interaktivne table. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | **Buono a sapersi!**  Nastavnik objašnjava nove pojmove sa kojima su se učenici upoznali danas  (*le murine, le calli*)  **Domaći zadatak**: radna sveska, 69.strana, vežbanje 1 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |