|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 8. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 23 | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Carnevale** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Esprimere opinioni con ,,parere” e ,,sembrare”** | | | |
| Tip časa: | Obrada | | | |
| Cilj čas: | Razumevanje jednostavnih izkaza u kojima se traži mišljenje i reagovanje na te iskaze | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume jednostavne iskaze u kojima se traži mišljenje i da reaguje na njih; upotreba glagola ,,parere“ i ,,sembrare“ u usmenoj i pisanoj komunikaciji | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, metoda pisanja, verbalna, slušanje | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD, digitalni udžbenik, interaktivna tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik, engleski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera i analiza domaćeg zadatka | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik, 94.strana, vežbanje 3 Esprimere opinioni con ,,parere“ e ,,**sembrare“  Učenici najpre slušaju dijaloge, a zatim čitaju u paru. Nastavnik daje dodatna objašnjenja u vezi sa novim jezičkim elementima. Posebno skreće pažnju učenika na glagole kojima se iskazuje mišljenje ,,parere“ i ,,sembrare“.  **Vežbanje 4**  U narednom vežbanju učenici imaju zadatak da odgovore na pitanja koristeći glagole *parere* i se*mbrar*e. Učenici individualno odgovaraju na pitanja, a zatim čitaju svoje odgovore. Nastavnik, ukoliko je potrebno, ukazuje na greške.  (*moguća rešenja: 1 Mi sembrano molto interessanti, 2 Mi sembra una bella idea, 3 Mi pare una persona simpatica, 4 Mi sembra molto musicale, 5 Mi sembra molto rilassante. 6 A me non pare una buona idea.)* | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik na kraju časa postavlja dodatna pitanja na koja učenici odgovaraju koristeći glagole parere i sembrare. Pitanja treba da počnu sa:  *Che ne dici di ...?*  *Come ti sembra...?*  *Che cosa pensi di...?*  **Domaći zadatak**: radna sveska 55.strana, vežbanja 1 i 2. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |