|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 8. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 28 | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Carnevale** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Le maschere della Commedia dell’Arte** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj čas: | Upoznavanje elemenata italijanske kulture; tradicionalne proslave | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da prepozna elemente italijanske kulture i da ih uporedi sa kulturom svog naroda, da prihvati različitosti i da prepozna sličnosti i razlike između kultura | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, metoda pisanja, verbalna, slušanje, demonstrativna | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Analiza domaćeg zadatka | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik, 100. i 101. strana, Le maschere della Commedia dell’Arte**  Nastavnik uvodi učenike u temu. Objašnjava učenicima značenje termina ,,Commedia dell’Arte“, poreklo, ali i njenu današnju ulogu u italijanskoj kulturi. Nastavnik sa učenicima analizira ilustracije likova prikazanih u udžbeniku i naglašava da su oni i danas prisutni u periodu održavanja Karnevala kada se i odrasli i deca maskiraju u njihove kostime.  Pre čitanja i obrade teksta, nastavnik se, zajedno sa učenicima, zadržava na analizi likova odnosno karaktera ovih maski.  Nakon analize ilustracija i uvodnog razgovora, sledi čitanje i analiza teksta. Nastavnik zapisuje ključne reči na tabli. Posebnu pažnju poklanja karakternim obeležjima likova ali i njihovim kostimima.  Nakon analize teksta, učenici rade zadatak provere razumevanja teksta.  Pronalaze likove koji odgovaraju opisima.  Odgovore proveravaju najpre u paru, a zatim svi zajedno.  (*rešenja: 1 Arlecchino, 2 Pantalone, 3 Arlecchino, Brighella, 4 Colombina, 5 Pulcinella, Arlecchino, 6 Balanzone)* | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | U završnom delu časa nastavnik pušta video zapis iz jednog novinarskog izveštaja o Karnevalu iz Umbrije. Nastavnik, ukoliko ima vremena, može koristiti pitanja sa 74.strane u Priručniku.  **Domaći zadatak**: učenici za domaći zadatak pronalaze zanimljivosti o nekim drugim karnevalima ili drugim likovima koji nisu prikazani u udžbeniku. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |