|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 8. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 60 | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Che tempo fa?** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Verso la certificazione** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj čas: | Primena vokabulara u vezi sa opisivanjem meteorološkog vremena; opisivanje pojava, zbivanja; saopštavanje namera, planova, predviđanja | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da opiše meteorološko vreme, da saopšti namere, planove, predviđanja | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | Rad na tekstu, verbalna, pisanje, slušanje | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, Cd, radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (15 minuta) | Individualna provera i analiza domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Radna sveska, 74.strana, vežbanje 1 Ascoltare**  Nastavnik pušta audio zapis (CD 32) i daje uputstvo za rad.  (*rešenja: 1 Giovanna, 2 Stefano, 3 Cecilia, 4 Piero)*  Učenici, kao i obično, proveravaju odgovore najpre u paru pa svi zajedno.  **Vežbanje 2 Leggere**  Učenici najpre čitaju tekst i sa nastavnikom analiziraju nepoznate reči. Nakon analize, samostalno odgovaraju na pitanja.  (*mogući odgovori: 1 È una gita scolastica, 2 In ogni camera 2, 3 o 4 studenti ma sono disponibili anche le camere singole. 3 Un’escursione naturalistica, una visita al Parco fluviale, alle sue tre isole e all’Oasi, trekking e birdwatching; l’isola Maggiore e il suo borgo medievale. 4 Tre isole, 5 Trekking naturalistico, osservazione della flora, visita guidata con lo Gnefro, il folletto della cascata, 6 Non è inclusa, ha un supplemento.)* | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | U završnom delu časa nastavnik daje uputstvo za domaći zadatak, vežbanje 3  Scrivere.  Ukoliko učenici nisu posetili nijedan grad u Italiji, pišu o tome koji bi grad želeli da posete i kako bi izgledao taj plan posete: *tipo di viaggio, la sistemazione, le visite guidate, attività ecc.* | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |