|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 8. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 54 | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Che tempo fa?** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **I monumenti** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj čas: | utvrđivanje vokabulara u vezi sa kulturom i spomenicima | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razgovara na temu kulturnih obeležja Italije | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | Rad na tekstu, verbalna, pisanje, demonstrativna, igrovne aktivnosti | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, digitalni udžbenik, interaktivna tabla, materijal za igrovne aktivnosti | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik, istorija, geografija | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (8 minuta) | Provera domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (27 minuta) | **Udžbenik, 117.strana, vežbanje 4, I monumenti**  Nastavnik najpre sa učenicima analizira fotografije i nepoznate reči kako se učenici ne bi na početku obeshrabrili. Važno je da nastavnik uvek napomene da će se u nekim rečenicama sresti sa više nepoznatih reči i da neke neće umeti da urade, ali da to svakako ne treba da ih odvrati od rešavanja zadatka.  Učenici uvek treba da obrate pažnju na neku poznatu reč u rečenici i da imaju u vidu da nije potrebno znati sve reči da bi se razumeo smisao.  Nastavnik može, prema svojoj proceni, zapisati i objasniti ključne reči na tabli. Na primer: *chiesa, battesimo, dei, torre, nobili* itd.  Tek nakon što se učenici detaljno upoznaju sa zahtevom u zadatku, sa fotografijama i rečenicama i nakon što uspeju uglavnom sve rečenice da povežu sa fotografijama, nastavnik pušta više puta audio snimak (CD 2-30) i  učenici proveravaju ali i pamte novu leksiku. *(rešenja: 1e, 2f, 3 g, 4c, 5 L, 6b, 7d, 8a, 9i, 10h)*  Nakon provere odgovora, učenici više puta čitaju rečenice.  **LIM** provera odgovora i na interaktivnoj tabli.  **Vežbanje 5**  Pre slušanja, kao i u prethodnom zadatku, potrebno je da se učinicima da dovoljno vremena da se upoznaju sa zahtevom zadatka, sa fotografijama i sa datim rečenicama. Nastavnik pušta CD (2-31) više puta, ukoliko je potrebno. Svi zajedno proveravaju rešenja. (*1D, 2 A, 3 C, 4 B, 5 E)*  **LIM** Mogućnost provere i na interaktivnoj tabli. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Za završni deo časa nastavnik može pripremiti neku igrovnu aktivnost radi provere i utvrđivanja vokabulara: *impiccato, abbinamenti, incrocio delle parole.*  **Domaći zadatak**: 70.strana, vežbanje 3 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |