|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 8. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 9 | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **La settimana bianca** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Esercizi di lessico e comunicazione** | | | |
| Tip časa: | uvežbavanje | | | |
| Cilj čas: | Uvežbavanje vokabulara i komunikativnih struktura | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume jednostavne jezičke iskaze i vokabular na temu zimski sportovi. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru, grupni | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, metoda pisanja, verbalna, igrovne aktivnosti | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Učenici čitaju domaće zadatke. Nastavnik zapisuje na tabli neke od primera. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | Nastavnik postavlja pitanja:  *Quali sport invernali conosci? Fai sport invernali? Quali?*  Učenici se prisećaju vokabulara koji su usvojili na prethodnim časovima.  Nastavnik nastavlja sa pitanjima:  *Ti piace andare in montagna e perchè?*  *Hai mai fatto l’arrampicata?*  *Sei mai andato a sciare?*  **Radna sveska, 46.strana, vežbanje 2**  Učenici analiziraju ilustracije i podvlače ključne reči koje opisuju šta se nalazi na slikama. Učenici treba da od podvučenih reči napišu rečenice.  *(rešenja: 1 montagna, famiglia, rifugio, 2 escursione, sentiero, montagna, zaini, scarponi, 3 slittino, maschera, guanti, scarponi da sci, 4 sci, bastoncini, seggiovia, tute da sci, cappelli, molto freddo)*  Nastavnik može podeliti učenike po grupama koje se mogu takmičiti ko će više tačnih rečenica napisati. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Pred kraj časa učenici (po grupama) čitaju svoje rečenice dok ih nastavnik zapisuje na tabli.  Nastavnik daje uputstvo za domaći zadatak.  **Domaći zadatak**: radna sveska, 47.strana, vežbanje 1 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |