|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 8. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 41 | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Ma che bella musica!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Raccontare azioni abituali passate** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj čas: | Opisivanje radnji u prošlosti | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da opiše događaje u prošlom vremenu; upotreba prošlih glagolskih oblika: *imperfetto, passato prossimo* | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, metoda pisanja, verbalna, slušanje, demonstrativna | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, digitalni udžbenik, interaktivna tabla, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (12 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Učenici u paru izvode svoje dijaloge ispred table. | | | |
| **Glavni deo:**  (23 minuta) | **Udžbenik, 107.strana, vežbanje 5, Raccontare azioni abituali passate**  Nastavnik pušta audio snimak (CD 2-24). Učenici slušaju, a zatim čitaju u paru. Nastavnik skreće pažnju na upotrebu imperfekta za radnju koja se ponavljala u prošlosti kao i na mogućnost upotrebe priloga i priloških odredbi koje označavaju učestalost radnje u prošlosti: *sempre, di solito, ogni giorno, tutti i giorni.*  **Vežbanje 6**  Učenici sastavljaju pitanja na date odgovore. *(moguća rešenja: 1 Com’era la tua vita quando frequentavi la scuola elementare? 2 A che ora ti svegliavi/alzavi? 3 Come andavi a scuola? Chi ti accompaganava a scuola? 4 Ti piaceva la scuola? 5 Restavi/rimanevi a scuola a pranzo? 6 Cosa facevi il pomeriggio? 7 Guardavi i cartoni animati? 8 a che ora andavi a letto?)*  Nastavnik piše odgovore na tabli. Učenici u paru čitaju pitanja i odgovore. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | U završnom delu časa učenici u paru smišljaju pitanja i odgovore koristeći model iz prethodnog zadatka. Učenici izvode svoje dijaloge.  **Domaći zadatak**: radna sveska, 63.strana, vežbanja 1 i 2. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |