|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 8. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 65 | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Che tempo fa?** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Il Paese delle meraviglie** | | | |
| Tip časa: | kombinovani | | | |
| Cilj časa: | Upoznavanje učenika sa kulturnim obeležjima Italije; spomenici kulture | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenici će usvojiti nova znanja u vezi sa kulturom Italije i moći će da uporede sa kulturom svoje zemlje. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | Individualni, frontalni, u paru, grupni | | | |
| Nastavne  metode: | Rad na tekstu, verbalna, pisanje | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, digitalni udžbenik, interaktivna tabla, fotografije | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Na početku časa nastavnik daje uputstvo, priprema i organizuje rad grupa.  (priprema materijala, tehničkih uslova) | | | |
| **Glavni deo:**  (32 minuta) | Učenici po grupama prezentuju svoje radove.  Ostali učenici pažljivo slušaju izlaganja ostalih grupa, vode beleške, postavljaju pitanja. | | | |
| **Završni deo:**  (8 minuta) | Na kraju izlaganja nastavnik prikuplja radove učenika, otvara i vodi diskusiju o današnjim radovima.  Radove koristi za školsku izložbu. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |