|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 8. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 24 | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Carnevale** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Esprimere necessità e sufficienza** | | | |
| Tip časa: | Obrada | | | |
| Cilj čas: | Razumevanje jednostavnih izraza u vezi sa potrebama i reagovanje na njih | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume jednostavne izraze u kojima se iskazuje potreba i da reaguje na njih | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, metoda pisanja, verbalna, slušanje | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD, digitalni udžbenik, interaktivna tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik, engleski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera i analiza domaćeg zadatka | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik, 95.strana, vežbanje 5 Esprimere necessità**  Učenici slušaju i popunjavaju dijaloge. (CD 2-17)  (*rešenja: bisogna, è necessario*)  Učenici čitaju dijaloge u paru. Nastavnik objašnjava nove jezičke elemente u pogledu strukture i leksike: *avere bisogno di...., è necessario, mi serve, mi servono, bisogna, occorre.*  **Vežbanje 6**  Nastavnik daje uputstvo za rad u paru i dovoljno vremena da parovi analiziraju ilustracije, da razumeju situaciju i da smisle dijalog koristeći leksiku i komunikativni model iz prethodnog zadatka.  Učenici ispred table izvode svoje dijaloge. Nastavnik pohvaljuje učenike.  **Vežbanje 7 Esprimere sufficienza**  Učenici slušaju dijaloge (CD 2-18), a zatim čitaju u paru. Nastavnik analizira sa učenicima nove elemente u pogledu strukture i leksike. U ovom slučaju izdvaja i zapisuje na tabli: *basta (bastano), è sufficiente* i zapisuje primere na tabli.  **Vežbanje 8**  U vezi sa prethodnim zadatkom, nastavnik daje uputstvo za individualni rad i dovoljno vremena da učenici analiziraju ilustracije i sete se vokabulara koji se odnosi na prikazane predmete. Zadatak je da objasne šta je dovoljno da bi se napravila lepa žurka. Osim ponuđenih predmeta učenici mogu da koriste i neke druge reči. Učenici pišu u svojim sveskama. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Na kraju časa učenici čitaju svoje zadatke.  Nastavnik pohvaljuje učenike i ukazuje na eventualne greške, a zapisuje i neke od rečenica na tabli.  **Domaći zadatak**: radna sveska, 55.strana, vežbanje 4 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |