|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 8. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 53 | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Che tempo fa?** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Il meteo** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj čas: | utvrđivanje vokabulara u vezi sa meteorološkim vremenom | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razgovara na temu vremenske prognoze | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | Rad na tekstu, verbalna, pisanje, demonstrativna | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, digitalni udžbenik, interaktivna tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik, geografija | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (8 minuta) | Provera domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik, 116.strana, vežbanje 1 Il meteo**  Nastavnik pušta CD (2-28). Učenici slušaju i ponavljaju reči više puta. Nastavnik skreće pažnju na novu leksiku i detaljno je analizira sa učenicima. Učenici čitaju i ponavljaju više puta kako bi što bolje usvojili novi vokabular.  **Vežbanje 2**  Učenici sa nastavnikom pažljivo analiziraju mapu Italije sa vremenskom prognozom i ujedno se podsećaju vokabulara iz 1.vežbanja. Zatim, individualno čitaju tekst i samostalno ga popunjavaju. Nastavnik na tabli objašnjava nove, nepoznate reči koje će pomoći u razumevanju teksta. Na kraju učenici slušaju tekst (CD 2-29) i tokom slušanja proveravaju odgovore. Nastavnik piše na tabli tačne odgovore.  (*rešenja: 1 coperto, 2 neve, 3 nebbia, 4 ghiaccio, 5 pioggia, 6 temporali, 7 nuvoloso, 8 venti, 9 schiarite, 10 sereno, 11 poco nuvoloso, 12 diminuzione, 13 aumento)*  **LIM** Mogućnost rada na interaktivnoj tabli.  **Vežbanje 3**  Učenici samostalno traže rečenicu u nizu. (*rešenje: Fare il bello e il cattivo tempo.)*  Nastavnik objašnjava značenje ovog izraza. | | | |
| **Završni deo:**  (7 minuta) | U završnom delu časa nastavnik, koristeći mapu iz prethodnog zadataka, postavlja učenicima pitanja:  *Che tempo fa al Nord? (Sud, Est, Ovest)*  Učenici odgovaraju na pitanja koristeći mapu i služeći se vokabularom koji su usvojili na današnjem času.  **Domaći zadatak:** radna sveska, 70.strana, vežbanja 1 i 2. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |