|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 8. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 19 | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Carnevale** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Carnevale** | | | |
| Tip časa: | Obrada | | | |
| Cilj čas: | Usvajanje vokabulara u vezi sa Karnevalom; razumevanje jednostavnih tekstova u vezi sa događajima u sadašnjosti i prošlosti, usvajanje izraza koji se odnose na interesovanja, dopadanje, nedopadanje, potrebu, izražavanje buduće radnje, planova i namera | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume jednostavne tekstove u vezi sa događajem u prošlosti ili sadašnjosti; da razume izraze dopadanja, nedopadanja, interesovanja, potrebe; da koristi vokabular u vezi sa novom nastavnom temom | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, metoda pisanja, verbalna | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik, engleski jezik, geografija, likovna kultura | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (8 minuta) | Provera i analiza domaćeg zadatka | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | Nastavnik poziva učenike da pročitaju dijalog koji su radili prethodnog časa na 90.strani. Učenici čitaju po ulogama. Nastavnik postavlja pitanja kako bi proverili razumevanje teksta.  *Dove sono i ragazzi?*  *Perché sono a Viareggio?*  *Dove è Irene?*  *Chi è Burlamacco?*  *Chi è vestito da Arlecchino?*  *Chi ha tirato i coriandoli sui capelli di Matilde?*  **Udžbenik, 91.strana, Avviso**  Nastavnik daje uputstvo za rad. Učenici individualno rade zadatak. Čitaju oglas (nastavnik objašnjava reč ,,avviso“) i odgovaraju na pitanja. Nastavnik pre čitanja objašnjava i ostale nepoznate reči.  **Vežbanje 3**  Nakon dobijenih uputstava i objašnjenja učenici odgovaraju na pitanja. Svi zajedno proveravaju odgovore. Nastavnik zapisuje na tabli.  *(rešenja: 1 Devono mettere in scena ,,Arlecchino servitore di due padroni“.*  *2 L’autore è Carlo Goldoni. 3 I provini sono lunedì 7 gennaio in aula magna. 4 Cercano un tecnico del suono, un tecnico delle luci, due scenografi e due costimisti)*  **Vežbanje 4 Adesso tocca a te!**  Nastavnik, po svom izboru, daje učenicima uputstvo za rad u paru ili individualno. Učenici, jedni drugima postavljaju pitanja i odgovaraju ili im nastavnik pojedinačno postavlja pitanja, a oni usmeno daje odgovore.  Pošto se pitanja iz zadatka odnose na karneval, nastavnik ih može prilagoditi uslovima, u zavisnosti od toga da li u okruženju ima takvih ili sličnih manifestacija. Pitanja koja može postaviti učenicima kao zamenu za pitanja iz udžbenika su:  *Come ti immagini il Carnevale?*  *Cosa ti piacerebbe fare?*  *Ci sono feste simili nel tuo Paese?* | | | |
| **Završni deo:**  (7 minuta) | Nastavnik pojedinačno postavlja pitanje učenicima:  *Quale costume ti piacerebbe avere per il Carnevale? Descrivilo.*  **Domaći zadatak:** učenici u svesci opisuju kakav bi kostim nosili na karnevalu ili maskenbalu. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |