|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 8. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 66 | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Che tempo fa?** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Tiriamo le somme** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Saopštavanje planova, predviđanja, obećanja, upotreba budućeg vremena, vokabulara iz prethodnih nastavnih tema | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenici će primeniti znanja iz prethodnih nastavnih tema | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | Individualni, frontalni | | | |
| Nastavne  metode: | Rad na tekstu, slušanje, pisanje | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (2 minuta) | Nastavnik daje uputstva za rad. Učenici individualno rade zadatke i na kraju proveravaju svoje odgovore po unapred utvrđenom kriterijumu. | | | |
| **Glavni deo:**  (40 minuta) | **126.strana, vežbanje 1**  Učenici popunjavaju rečenice koristeći konstrukciju ,,stare+infinito“  (*rešenja: 1 sta per partire, 2 sta per cominciare/iniziare, 3 sta per piovere, 4 sta per arrivare, 5 sta per finire/terminare, 6 sta per uscire)*  **Vežbanje 2**  Nastavnik može preskočiti ovaj zadatak pošto upotreba modalnih glagola u prošlom vremenu nije planirana po nastavnom planu i programu.  **Vežbanje 3**  Učenik izražava odgovarajuće osećanje.  (*moguća rešenja: 1 Che fortuna! 2 Ottimo! 3 Ma è fantastico! 4 Peccato! 5 Mannaggia! 6 Ottimo!)*  **Vežbanje 4**  Provera vokabulara  *(rešenja: 1 flauto, 2 batteria, 3 fisarmonica, 4 contrabasso, 5 tastiere, 6 tamburo)*  **Vežbanje 5**  Učenici dopunjavaju rečenice glagolima u imperfektu.  *(rešenja: 1 vivevo, 2 era, 3 avevamo, 4 mi alzavo, 5 prendevo, 6 tornavo, 7 facevo, 8 finivo, 9 uscivo, 10 mi divertivo)*  **Vežbanje 6**  Učenici na osnovu ilustracija opisuju radnje u futuru.  (*moguća rešenja: 1 Si vestiranno in maschera. 2 Prenderanno il treno, 3 Andranno a Viareggio, 4 Tireranno i coriandoli, 5 Faranno gli scherzi, 6 Mangeranno le castagnole*)  **Vežbanje 7**  (*rešenja: 1e, 2f, 3a, 4g, 5 h, 6b, 7 c, 8d*)  **Vežbanje 8 Ascolto**  Učenici slušaju i označavaju simbolima na karti vremensku prognozu.  (*rešenja: Nel Nord-simbolo di neve sulle Alpi, ghiaccio e neve in pianura, al centro-simbolo di molto nuvoloso e pioggia sulla Toscana, temperature in diminuzione; al Sud-simbolo di parzialmente nuvoloso, temperature in aumento, sulla Sicilia e Sardegna-simboli di sereno)* | | | |
| **Završni deo:**  (3 minuta) | Na kraju učenici vrše samoprocenu znanja po utvrđenom kriterijumu. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |