|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 8. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 57 | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Che tempo fa?** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Domandare e dire che tempo fa** | | | |
| Tip časa: | uvežbavanje | | | |
| Cilj čas: | Upotreba izraza koji se odnose na iskazivanje meteorološkog vremena | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume i koristi izraze koji se odnose na opisivanje meteorološkog vremena; verbi impersonali | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | Rad na tekstu, verbalna, pisanje, slušanje, demonstartivna | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, digitalni udžbenik, interaktivna tabla, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (7 minuta) | Provera i analiza domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (28 minuta) | **Udžbenik, 119.strana, vežbanje 9, Domandare e dire che tempo fa**  Učenici slušaju i ponavljaju dijaloge. (CD 2-35)  Nastavnik objašnjava nove komunikativne i leksičke elemente. Skreće pažnju na glagole: *nevica, piove.*Upućuje učenike na 120.stranu i objašnjava da se radi o bezličnim glagolima koji označavaju atmosferske pojave i koriste se samo u 3.licu jednine. Napominje da postoje i drugi glagoli koji se koriste u tom obliku za opisivanje meteorološkog vremena: *fare* i *essere.*  Piše primere na tabli:  *Fa freddo, fa caldo, è bel (brutto) tempo, c’è vento, c’è il temporale, ci sono i lampi, ci sono i tuoni.*  **Vežbanje 1**  Učenici individualno rade, a zatim proveravaju u paru ili na interaktivnoj tabli. (*rešenja: 1 grandina, 2 piove, 3 nevica, 4 c’è il sole/è sereno, 5 tira/c’è vento, 6 c’è il temporale)*  **119.strana, vežbanje 10**  Učenici opisuju vremensku prognozu sa slike koristeći vokabular sa 116.strane. Nastavnik podseća učenike da koriste komunikativni model iz prethodnih zadataka (futuro, verbi impersonali) *(rešenja: 1 Farà molto caldo/ ci sarà il sole, 2 Il cielo sarà nuvoloso/coperto, 3 Ci sarà/tirerà vento, 4 nevicherà)* | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik daje uputstvo za rad, vežebnaje 11 na 119.strani. Potrebno je da se učenici upoznaju sa kartom Italije i da analiziraju vremensku prognozu u različitim delovima.  Nastavnik postavlja pitanja ili učenici rade u paru.  Che tempo fa al Nord (Nord-Est, Est, Sud, Ovest, Italia centrale ecc.)?  **Domaći zadatak**: radna sveska, 71.strana, vežbanje 3 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |