|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 8. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 6. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **La settimana bianca** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Chiedere e dire se si è mai fatta una cosa** | | | |
| Tip časa: | kombinovani | | | |
| Cilj čas: | Razmena informacija o događajima iz prošlosti | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume pitanja i razmeni informacije u vezi sa događajama iz prošlosti. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, metoda pisanja, verbalna, slušanje, demonstrativna | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD, interaktivna tabla, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka iz radne sveske.  Učenici čitaju odgovore, nastavnik dodatno objašnjava i pomaže učenicima ukoliko je bilo nedoumica. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik, 80.strana, vežbanje 1**  Nastavnik daje uputstvo za rad. Učenici slušaju dijaloge (CD 2-4), a zatim čitaju u paru. Nastavnik zatim skreće pažnju na nove strukturne i leksičke elemente.  *Hai* ***ma****i fatto sci di fondo?*  *No, non* ***l’ho fatto******mai.***  *Hai mai preso la funivia?*  *No, non* ***l’ho mai presa.***  Zapisuje rečenice na tabli i poziva učenike da ih zajedno analiziraju. Podseća ih najpre na upotrebu ličnih zamenica u akuzativu. Nakon diskusije nastavnik objašnjava da, ukoliko je u rečenici upotrebljen oblik *passato* *prossimo* i lična zamenica u akuzativu (*pronomi diretti*), onda se particip slaže u rodu i broju.  Zapisuje još primera na tabli:  *Luca ha comprato un libro e l’ha letto in un’ora.*  *Ho cucinato la pizza e l’ho mangiata.*  *Ho cucinato le pizze e le ho mangiate.*  **LIM** Nastavnik može koristiti interaktivnu tablu.  **Udžbenik, 83.strana, vežbanje 6**  Učenici dopunjavaju rečenice koristeći lične zamenice u akuzativu.  (*rešenja: 1 li abbiamo finiti, 2 li ha lavati, 3 le ha recitate, 4 l’ho spedita, 5 ci ha invitati, 6 mi ha accompagnato)*  **LIM** Mogućnost korišćenja interaktivne table.  **80.strana, vežbanje 2**  Zadatak za pisanu produkciju. Učenici treba da zamisle i napišu dijalog između osoba na slici koristeći leksiku i komunikativne modele predložene u vežbanju 1. Učenici čitaju svoje dijaloge, nastavnik zapisuje na tabli njihove rečenice.  *Moguća rešenja:*   1. *Hai mai mangiato al ristorante ,,Da Gino“?*   *No, mai.*   1. *Sei mai andata a cavallo?*   *Sì, ci sono andata diverse volte.*   1. *Hai mai fatto arrampicata?*   *No, non l’ho mai fatta.*   1. *Io non ho mai fatto canottaggio, e tu?*   *Io sì, diverse volte.* | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Adesso tocca a te!**  **Vežbanje 3**  Nastavnik daje uputstvo za rad u paru. Učenici pitaju jedni druge da li su se ikada bavili navedenim aktivnostima. Mogu dodati i druge situacije po svom izboru. Nastavnik poziva parove da razgovaraju ispred table.  **Domaći zadatak**: radna sveska, 47.strana, vežbanje 2 i 3. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |