|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 8. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 5 | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **La settimana bianca** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Gli animali in montagna** | | | |
| Tip časa: | Obrada / uvežbavanje | | | |
| Cilj čas: | Usvajanje i uvežbavanje vokabulara u vezi sa zimskim sportovima, životinjama | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume jednostavna pitanja koja se odnose na bavljenje zimskim sportovima i boravkom na planini, životinjama | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru, grupni | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, metoda pisanja, verbalna, demonstrativna | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, rečnik, materijal za igrovne aktivnosti | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik, engleski jezik, biologija | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  (*rešenja: 1 giacche a vento, 2 funivia, 3 ciaspole, 4 rifugio, 5 motoslitte, 6 seggiovia, 7 pista, 8 slittini)* | | | |
| **Glavni deo:**  (32 minuta) | **Udžbenik, 79.strana, vežbanje 4 Gli animali in montagna**  **Igrovna aktivnost:**  Zadatak može da se radi u parovima ili kao takmičenje između grupa. Nastavnik deli učenike na grupe i daje uputstvo. Učenici treba da pronađu nazive 9 životinja (1 crtica jedno slovo) i da napišu ispod odgovarajuće slike.  Učenici mogu koristiti rečnike. Na kraju svi zajedno proveravaju tačnost uz pomoć prikaza rešenja na papiru koji će nastavnik unapred pripremiti (Priručnik, 49.strana).  (*rešenja: 1 cervo, 2 aquila, 3 marmotta, 4 tasso, 5 volpe, 6 lupo, 7 orso, 8 lepre, 9 scoiattolo)*  *Preostala slova: Il* ***monte Bianco*** *che è alto* ***quattromilaottocentodieci*** *metri.*  Nastavnik dodatno objašnjava nove pojmove ukoliko je potrebno.  Ostatak časa nastavnik koristi za uvežbavanje vokabulara sa prethodnog i današnjeg časa. Uvežbavanje se nastavlja u vidu igrovnih aktivnosti u grupama učenika koje su već formirane.  Predlozi za igrovne aktivnosti: impiccato, abbinamenti, trova le parole fra le lettere date, indovina la parola, cruciverba. | | | |
| **Završni deo:**  (3 minuta) | Nastavnik daje uputstvo za domaći zadatak.  **Radna sveska**, 46.strana, vežbanje 1 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |