|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 8. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 8 | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **La settimana bianca** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Chiedere e dire se si è già fatta una cosa** | | | |
| Tip časa: | Kombinovani (obrada, uvežbavanje) | | | |
| Cilj čas: | Razmena informacija koje se odnose na događaje iz prošlosti | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume i da jednostavne informacije o sebi i drugima, a koje se odnose na događaje iz prošlosti | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, metoda pisanja, verbalna, slušanje | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD, interaktivna tabla, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera i individualna analiza domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik, 81.strana, vežbanje 7**  Učenici slušaju dijaloge i čitaju ih u paru. Nastavnik skreće pažnju na nove elemente u strukturnom i leksičkom smislu. (*già, non ancora, pronomi diretti)*  **LIM:** mogućnost korišćenja interaktivne table.  **Vežbanje 8**  Nastavnik daje uputstvo za rad. Učenici treba da pogledaju i analiziraju fotografije i napišu rečenice koristeći ponuđene izraze. Nastavnik naglašava da treba koristiti model rečenica iz prethodnog vežbanja (*già, non ancora).*  Učenici proveravaju u paru, a zatim svi zajedno. Nastavnik zapisuje na tabli tačne odgovore.  *(rešenja: 1 Non ha ancora pranzato. 2 Hanno già fatto la spesa. 3 Non ha ancora finito i compiti. 4 Si è già messa i pattini. 5 Si è già lavata i capelli. 6 Non sono ancora entrati al cinema.)* | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik daje uputstvo za rad u paru.  Učenici pitaju jedni druge i odgovaraju na pitanja koristeći ,,già“ i ,,non ancora“.Izvode dijaloge ispred table.  Nastavnik zapisuje njihova pitanja i odgovore na tabli.  **Domaći zadatak**: sastaviti rečenice u kojima će učenici napisati šta su stvarno već uradili, a šta nisu, na primer ,,*Već sam napisao/napisala domaći zadatak iz matematike.“ ,,Nisam još uvek napisao/napisala domaći zadatak iz engleskog.“itd.* | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |