**ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА (Србија)**

**Наставни предмет:** МАТЕМАТИКА **Разред:** први

**Уџбеник: Математика 1 - уџбеник за први разред основне школе, издавачка кућа Дата Статус**

**Недељни фонд часова:** 5

|  |
| --- |
| **НАСТАВНА СИТУАЦИЈА** |

**НЕОПХОДНИ УЏБЕНИЦИ, ПРИРУЧНИЦИ И ДРУГО:**

Биљана Сеизовић, Александра Максимовић , *Математика 1 уџбеник за 1. разред основне школе 1. и 2. део* , Data Status, Београд, 2022.

Биљана Сеизовић, Александра Максимовић , *Приручник уз уџбеник Математика за 1. разред основне школе за наставнике разредне наставе,* Data Status, Београд, 2022.

Биљана Сеизовић, Александра Максимовић , *Тестови за проверу знања уз Математику 1* Data Status, Београд, 2022.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБЛАСТ/ТЕМА/МОДУЛ | | МЕСЕЦ | | | | | | | | | | обрада | вежба-ње | утвр-ђивање | обна- вљање | система-тизација | про-вера | свега |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
| 1. | ГЕОМЕТРИЈА | 20 |  |  | 9 |  |  |  |  |  | 2 | 15 | 8 | 2 | 2 | 2 | **2** | **31** |
| 2. | БРОЈЕВИ | 2 | 21 | 21 | 13 | 6 | 17 | 23 | 13 | 20 | 3 | 56 | 52 | 22 | 1 | 4 | **4** | **139** |
| 3. | МЕРЕЊЕ И МЕРЕ |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 9 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | **1** | **10** |
| УКУПНО | | **22** | **21** | **21** | **22** | **6** | **17** | **23** | **13** | **21** | **14** | **74** | **64** | **24** | **4** | **7** | **7** | **180** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Редни број**  **наставне теме** | **НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ** | **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ**  **Ученик ће бити у стању да:** |
| 1. | **Г Е О М Е Т Р И Ј А** | * одреди међусобни положај предмета и бића и њихов положај у односу на тло; * упореди предмете и бића по величини; * уочи и именује геометријске облике предмета из непосредне околине; * именује геометријска тела и фигуре; * групише предмете и бића са заједничким својством; * сложи/разложи фигуру која се састоји од познатих облика; * разликује: криву, праву, изломљену, затворену и отворену линију;   црта праву линију и дуж помоћу лењира; |
| 2. | **Б Р О Ј Е В И** | * броји унапред и уназад и са прескоком; * прочита, запише, упореди и уреди бројеве прве стотине и прикаже их на бројевнојправој; * користи редне бројеве; * разликује парне и непарне бројеве, одреди највећи и најмањи број, претходника и следбеника; * користи појмове: сабирак, збир, умањеник, умањилац, разлика; * сабира и одузимадва једноцифрена броја не записујући поступак; * сабира и одузима до 100 без прелазапреко десетице; * раставиброј на сабирке и примени замену места и здруживање; сабиракаради лакшег рачунања * реши текстуални задатак са једном операцијом; * разликује новчане апоене до 100 динара и упореди њихову вредност; * уочи правило и одреди следећи члан започетог низа; * прочита и користи податке са једноставнијег стубичног и сликовног дијаграма или табеле; |
| 3. | **М Е Р Е Њ Е И М Е Р Е** | * измери дужину задатом, нестандардном јединицом мере; * преслика тачке и фигуре у квадратној мрежи на основу задатог упутства. |
|  | | |

**Датум предаје плана Наставник**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_. године \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_