

### Troisième année

## ÉVALUATION INITIALE – Groupe A

Année scolaire : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Total : \_\_\_\_\_ / 50 points

### I Choisis le comparatif correct. Souligne la réponse.

- Une entrée de théâtre est autant / aussi chère qu'une place de concert.
- Dans une équipe de football il y a moins / aussi de joueurs que dans une équipe de rugby.
- J'aime plus / aussi le rap que la musique électronique.
- Mes amis jouent meilleur / mieux que moi au volley.
- Mon ami Peter est meilleur / mieux que moi aux échecs.

\_\_\_\_\_ / 4 points

### II Remplace les mots soulignés par un pronom COI et réécrit les phrases.

- Le journaliste pose des questions aux étudiants.
- Depuis la tornade, je téléphone à ma grand-mère tous les soirs.
- Jeanne a raconté à mon père et à moi le problème qu'elle a eu avec les gendarmes.
- J'ai envoyé à ta soeur et à toi une photo pour votre article.
- Caroline a parlé à Pierre de son nouveau projet ?

\_\_\_\_\_ / 5 points

### III Conjuguez les verbes au passé composé ou à l'imparfait pour compléter cette biographie.

Maître Gims est rappeur, chanteur et compositeur. Il \_\_\_\_\_ (naître) le 6 mai 1986 à Kinshasa au Congo. Son père \_\_\_\_\_ (être) musicien et sa mère \_\_\_\_\_ (s'occuper) de ses quinze frères et soeurs. En 1988, ils \_\_\_\_\_ (quitter) le Congo et il \_\_\_\_\_ (s'installer) à Paris. C'est là que Maître Gims \_\_\_\_\_ (commencer) sa carrière musicale. Avec son groupe Sexion d'Assaut, ils \_\_\_\_\_ (sortir) un premier album qui \_\_\_\_\_ (avoir) beaucoup de succès.

\_\_\_\_\_ / 8 points

### I Complète avec depuis, il y a, pendant.

- Léa travaille sur un nouveau projet \_\_\_\_\_ son retour sur « Terre ».
- Les jeunes utilisent leur smatphone \_\_\_\_\_ deux heures chaque jour.
- \_\_\_\_\_ un an, le cyclone Enawo est arrivé sur Madagascar.

\_\_\_\_\_ / 3 points

### IV Associe le début et la fin des phrases.

- Si Simon n'a pas fini ses devoirs, ● ● 1. nous pouvons partir en France.
- Si tu vas à un entretien pour un stage, ● ● 2. il ne pourra pas sortir avec ses copains.
- Si nous parlons français, ● ● 3. enlève ton piercing.
- Si tout le monde est d'accord, ● ● 4. allons au cinéma.

a. \_\_\_\_\_ b. \_\_\_\_\_ c. \_\_\_\_\_ d. \_\_\_\_\_ / 8 points

### V Vouloir, pouvoir, savoir, devoir au présent

- Vous \_\_\_\_\_ que le boulanger cherche un apprenti ?
- Tu \_\_\_\_\_ m'aider à écrire ma lettre de motivation ?
- Clothilde ne \_\_\_\_\_ pas enlever ses tatouages.
- Jean \_\_\_\_\_ faire ses devoirs pour demain.

\_\_\_\_\_ / 4 points

### VI Remets les mots dans l'ordre.

a. souci – fais – te – ne – pas – de

b. documents – moi – vos – donnez

c. à – pas – angoissons – nous- l'avance –ne

\_\_\_\_\_ / 3 points

### VII Remplace les mots en gras par « le », « la », « l' », « les », « y », « en ».

- Je regarde **la télévision** tous les jours.
- Béranger utilise **son téléphone** pour lire la presse.
- Ma tante réutilise **les restes** pour cuisiner.
- J'ai **des tatouages**.
- Ma famille et moi nous partirons **au Canada**.

\_\_\_\_\_ / 5 points

### VIII Discours rapporté.

- Elle me demande : « Tu es venu seul ? »
- Ils nous disent : « Tranquillez-vous ! »
- Lili veut savoir : « Comment vont-ils au boulot ? »
- Le prof me dit : « Tu dois réviser pour ton test. »
- Ils nous demandent : « Qu'est -ce qui se passé ? »

\_\_\_\_\_ / 10

### Troisième année

## ÉVALUATION INITIALE – Groupe B

Année scolaire : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Total : \_\_\_\_\_ / 50 points

### I Complète les phrases avec le bon comparatif.

- Max est \_\_\_\_\_ sportif que Loïc. (+)
- \_\_\_\_\_ lycéens que collégiens font de la musculation.(=)
- Il y a \_\_\_\_\_ Skatepark en France qu'au Canada.(-)
- Elle sont \_\_\_\_\_ de la classe. (bon)

\_\_\_\_\_ / 4 points

### II Remplace les mots soulignés par un pronom COI et réécris les phrases.

1.Nous avons offert à notre fils un scooter.

2.Mes souers vont écrire un mél à leurs amies.

3.Obéissez à vos parents !

4. Tu as acheté à mon frère et à moi un beau livre .

5.Votre chef a téléphoné à nos collègues.

\_\_\_\_\_ / 5 points

### III Conjugue les verbes au passé composé ou à l'imparfait pour compléter cette biographie.

Je me rappelle très bien de mon enfance au Sénégal. J' \_\_\_\_\_ (avoir) 16 ans et mon petit frère Jonathan 8 ans. Je me rappelle des week-ends que nous \_\_\_\_\_ (passer) tous ensemble à la plage. Ma mère \_\_\_\_\_ (lire), mon père \_\_\_\_\_ (dormir). Mon petit frère \_\_\_\_\_ (faire) des châteaux de sable. Moi, je \_\_\_\_\_ (se baigner) et \_\_\_\_\_ (jouer) avec mes amis Moussa et Amadou. Et un jour, je / j' \_\_\_\_\_ (décider) d'habiter au Sénégal.

\_\_\_\_\_ / 8 points

### I Complète avec en, il y a, depuis.

- 1.Franck est en train de lire le journal \_\_\_\_\_ une heure.
2. Zoé a vécu à Montréal \_\_\_\_\_ deux ans.
- 3.Le séisme a détruit sa maison \_\_\_\_\_ quelques minutes.

\_\_\_\_\_ / 3 points

### IV Unis les deux phrases. Utilise un pronom relatif – qui, que, dont, où

a. J'ai vu un film. Ce film s'appelle Star Wars.

b. Le bowling est un loisir. On peut pratiquer ce loisir en famille.

c. La ville s'appelle Etterbeek. Stromae est né à Etterbeek.

d. C'est Nicolas. Ses sœurs sont mignonnes.

\_\_\_\_\_ / 8 points

### V Complète cet article avec les mots proposés : cyclone – fortes pluies – tempête tropicale – inondations – vents violents.

Madagascar : Enawo a détruit l'île. 7 mars 2017, le \_\_\_\_\_ Enawo touchait l'île de Madagascar, accompagné de \_\_\_\_\_ qui ont atteint à 290 km/h à certains endroits. Les \_\_\_\_\_ ont provoqué des \_\_\_\_\_ et ont détruit les cultures de vanille et de cacao. Après son passage sur Antananarivo, la capitale du pays, le cyclone s'est transformé en \_\_\_\_\_ avant de disparaître dans l'océan Indien..

\_\_\_\_\_ / 5 points

### VI Remets les mots dans l'ordre.

a.Louise / football. / aime / n' / le / pas

b.week-end. / ferons / Nous /ne / rien /ce.

c.au cinéma / va / jamais / Stefan / ne / pendant / la semaine.

\_\_\_\_\_ / 3 points

### VII La phrase conditionnelle : 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> tipe.

- 1.Si vous toussiez, \_\_\_\_\_ (prendre) du sirop.
- 2.Ils iriez à la mer, s'ils \_\_\_\_\_ (avoir) de l'argent.
- 3.Si tu \_\_\_\_\_ (vouloir), tu achèterais cette moto.
- 4.Si vous êtes libres, \_\_\_\_\_ (venir) chez nous.

\_\_\_\_\_ / 4 points

### VIII Discours rapporté.

1.Il me dit :« Aie de la patience. »

2.Marie demande à Robert: « Quand es-tu venu ? »

3.Emma nous demande : « Que faites-vous? »

4.Les parents disent : « Nous irons au Portugal. »

5.Céline nous dit : « Ne vous disputez pas ! »

\_\_\_\_\_ / 10

### Troisième année

### ÉVALUATION INITIALE – Groupe A

(CORRIGÉ)

#### I Choisis le comparatif correct. Souligne la réponse.

- Une entrée de théâtre est autant / aussi chère qu'une place de concert.
- Dans une équipe de football il y a moins / aussi de joueurs que dans une équipe de rugby.
- J'aime plus / aussi le rap que la musique électronique.
- Mes amis jouent meilleur / mieux que moi au volley.
- Mon ami Peter est meilleur / mieux que moi aux échecs.

#### II Remplace les mots soulignés par un pronom COI et réécrit les phrases.

- Le journaliste pose des questions aux étudiants.  
**Le journaliste leur pose des questions.**
- Depuis la tornade, je téléphone à ma grand-mère tous les soirs.  
**Depuis la tornade, je lui téléphone tous les soirs.**
- Jeanne a raconté à mon père et à moi le problème qu'elle a eu avec les gendarmes.  
**Jeanne nous a raconté le problème qu'elle a eu avec les gendarmes.**
- J'ai envoyé à ta soeur et à toi une photo pour votre article.  
**Je vous ai envoyé une photo pour votre article.**
- Caroline a parlé à Pierre de son nouveau projet ?  
**Caroline lui a parlé de son nouveau projet ?**

#### III Conjuguez les verbes au passé composé ou à l'imparfait pour compléter cette biographie.

Maître Gims est rappeur, chanteur et compositeur. Il **est né** (naître) le 6 mai 1986 à Kinshasa au Congo. Son père **était** (être) musicien et sa mère **s'occupait** (s'occuper) de ses quinze frères et soeurs. En 1988, ils **ont quitté** (quitter) le Congo et il **se sont installés** (s'installer) à Paris. C'est là que Maître Gims **a commencé** (commencer) sa carrière musicale. Avec son groupe Sexion d'Assaut, ils **ont sorti** (sortir) un premier album qui **avait** (avoir) beaucoup de succès.

#### I Complète avec depuis, il y a, pendant.

- Léa travaille sur un nouveau projet **depuis** son retour sur « Terre ».
- Les jeunes utilisent leur smartphone **pendant** deux heures chaque jour.
- Il y a** un an, le cyclone Enawo est arrivé sur Madagascar.

#### IV Associe le début et la fin des phrases.

##### 1 réponse = 2 points

- Si Simon n'a pas fini ses devoirs, ● ● 1. nous pouvons partir en France.
- Si tu vas à un entretien pour un stage, ● ● 2. il ne pourra pas sortir avec ses copains.
- Si nous parlons français, ● ● 3. enlève ton piercing.

- Si tout le monde est d'accord, ● ● 4. allons au cinéma.

##### a.2 b.3 c.1 d.4

#### V Vouloir, pouvoir, savoir, devoir au présent

- Vous **savez** que le boulanger cherche un apprenti ?
- Tu **peux** m'aider à écrire ma lettre de motivation ?
- Clothilde ne **veut** pas enlever ses tatouages.
- Jean **doit** faire ses devoirs pour demain.

#### VI Remets les mots dans l'ordre.

- souci – fais – te – ne – pas – de

**Ne fais pas de souci./ !**

- documents – moi – vos – donnez

**Donnez-moi vos documents./ !**

- à – pas – angoissons – nous- l'avance –ne

**Ne nous angoissons pas à l'avance./ !**

#### VII Remplace les mots en gras par « le », « la », « l' », « les », « y », « en ».

- Je regarde **la télévision** tous les jours.

**Je la regarde tous les jours.**

- Béranger utilise **son téléphone** pour lire la presse.

**Béranger l'utilise pour lire la presse.**

- Ma tante réutilise **les restes** pour cuisiner.

**Ma tante les réutilise pour cuisiner.**

- J'ai **des tatouages**. J'en ai.

- Ma famille et moi nous partons **au Canada**.

**Ma famille et moi y partons.**

#### VIII Discours rapporté.

**Deux points par phrase : un point pour la forme du verbe et un point pour la phrase bien construite.**

- Elle me demande : « Tu es venu seul ? »

**Elle me demande si je suis venu seul.**

- Ils nous disent : « Tranquillez-vous ! »

**Ils nous disent de nous tranquilliser.**

- Lili veut savoir : « Comment vont-ils au boulot ? »

**Lili veut savoir comment ils vont au boulot.**

- Le prof me dit : « Tu dois réviser pour ton test. »

**Le prof me dit que je dois réviser pour mon test.**

- Ils nous demandent : « Qu'est-ce qui se passé ? »

**Ils nous demandent ce qui s'est passé.**

## Troisième année

### ÉVALUATION INITIALE – Groupe B (CORRIGÉ)

#### I Complète les phrases avec le bon comparatif.

- Max est **plus** sportif que Loïc. (+)
- Autant de** lycéens que collégiens font de la musculation.(=)
- Il y a **moins de** Skatepark en France qu'au Canada.(-)
- Elle sont **les meilleures** de la classe. (bon)

#### II Remplace les mots soulignés par un pronom COI et réécrit les phrases.

1.Nous avons offert à notre fils un scooter.

**Nous lui avons offert un scooter.**

2.Mes souers vont écrire un mél à leurs amies.

**Mes sœurs vont leur écrire un mél.**

3.Obéissez à vos parents !

**Obéissez-leur !**

4. Tu as acheté à mon frère et à moi un beau livre .

**Tu nous as acheté un beau livre.**

5.Votre chef a téléphoné à nos collègues.

**Votre chef leur a téléphoné.**

#### III Conjugue les verbes au passé composé ou à l'imparfait pour compléter cette biographie.

Je me rappelle très bien de mon enfance au Sénégal. J' **avais** (avoir) 16 ans et mon petit frère Jonathan 8 ans. Je me rappelle des week-ends que nous **passions** (passer) tous ensemble à la plage. Ma mère **lisait** (lire), mon père **dormait** (dormir). Mon petit frère **faisait** (faire) des châteaux de sable. Moi, je **me baignais** (se baigner) et **jouais** (jouer) avec mes amis Moussa et Amadou. Et un jour, **j'ai décidé** (décider) d'habiter au Sénégal.

#### I Complète avec **en, il y a, depuis**.

- Franck est en train de lire le journal **depuis** une heure.
- Zoé a vécu à Montréal **il y a** deux ans.
- Le séisme a détruit sa maison **en** quelques minutes.

#### IV Unis les deux phrases. Utilise un pronom relatif – qui, que, dont, où.

#### **Deux points par phrase : un point pour la forme du pronom et un point pour la phrase bien construite.**

a. J'ai vu un film. Ce film s'appelle Star Wars.

**J'ai vu un / le film qui s'appelle Star War.**

b. Le bowling est un loisir. On peut pratiquer ce loisir en famille.

**Le bowling est un loisir qu'on peut pratiquer en famille.**

c. La ville s'appelle Etterbeek. Stromae est né à Etterbeek.

**La ville où Stromae est né s'appelle Etterbeek.**

d. C'est Nicolas. Ses sœurs sont mignonnes.

**C'est Nicolas dont les sœurs sont mignonnes.**

V Complète cet article avec les mots proposés : **cyclone – fortes pluies – tempête tropicale – inondations – vents violents**.  
Madagascar : Enawo a détruit l'île. 7 mars 2017, le **cyclone** Enawo touchait l'île de Madagascar, accompagné de **vents violents** qui ont atteint à 290 km/h à certains endroits. Les **fortes pluies** ont provoqué des **inondations** et ont détruit les cultures de vanille et de cacao. Après son passage sur Antananarivo, la capitale du pays, le cyclone s'est transformé en **tempête tropicale** avant de disparaître dans l'océan Indien..

#### VI Remets les mots dans l'ordre.

a.Louise / football. / aime / n' / le / pas

**Louise n'aime pas le football.**

b.week-end. / ferons / Nous /ne / rien /ce.

**Nous ne ferons rien ce week-end.**

c.au cinéma / va / jamais / Stefan / ne / pendant / la semaine.

**Stefan ne va jamais au cinéma pendant la semaine.**

#### VII La phrase conditionnelle : 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> tipe.

1.Si vous tousez, **prenez** (prendre) du sirop.

2.Ils iriez à la mer, s'ils **avaient** (avoir) de l'argent.

3.Si tu **voulais** (vouloir), tu achèterais cette moto.

4.Si vous êtes libres, **venez** (venir) chez nous.

#### VIII Discours rapporté.

#### **Deux points par phrase : un point pour la forme du pronom et un point pour la phrase bien construite.**

1.Il me dit :« Aie de la patience. »

**Il me dit d'avoir de la patience.**

2.Marie demande à Robert: « Quand es-tu venu ? »

**Marie demande à Robert quand il est venu.**

3.Emma nous demande : « Que faites-vous? »

**Emma nous demande ce que nous faisons.**

4.Les parents disent : « Nous irons au Portugal. »

**Les parents disent qu'ils iront au Portugal.**

5.Céline nous dit : « Ne vous disputez pas ! »

**Céline nous dit de ne pas nous disputer.**

