

**Quatrième année**

**ÉVALUATION INITIALE – Groupe A**

**Année scolaire :** \_\_\_\_\_

**Nom :** \_\_\_\_\_

**Prénom :** \_\_\_\_\_

**Classe :** \_\_\_\_\_

**Date :** \_\_\_\_\_

**Total :** \_\_\_\_\_ / **50 points**

**I Mettez le texte au passé. Conjuguez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.**

Je dors (1) profondément quand j'entends (2) un grand bruit. Je regarde (3) par la fenêtre. Il y a (4) de la fumée dans la rue et j'entends (5) une voix qui crie (6) « Au secours ». Je compose (7) le numéro des pompiers et je leur explique (8) ce qui est (9) en train de se passer. Quelques minutes plus tard, les pompiers sont (10) là et la vieille dame hors de danger.

1. \_\_\_\_\_, 2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_, 4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_, 6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_, 8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_, 10. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / **10 points**

**II Lisez les définitions et indiquez de quoi il s'agit.**

**une pyramide – un stade – un skate-park – un château – un pont**

- a. On trouve ce bâtiment en Égypte. C'est \_\_\_\_\_.
- b. La famille royale y habite. C'est \_\_\_\_\_.
- c. Il permet de traverser un fleuve. C'est \_\_\_\_\_.
- d. Les jeunes peuvent y pratiquer le roller. C'est \_\_\_\_\_.
- e. On peut jouer au foot. C'est \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ / **5 points**

**III Complétez en veillant à la concordance des temps.**

- a. Il m'a demandé ce que je \_\_\_\_\_ (faire) à ce moment-là.
- b. Ils ont confirmé qu'ils \_\_\_\_\_ (aller) à l'événement organisé par les Hauts parleurs et TV5 Monde l'année précédente.
- c. Elle nous a demandé où nous \_\_\_\_\_ (passer) nos vacances l'été précédent.
- d. Ils m'a demande si je \_\_\_\_\_ (voyager) au Monténégro le lendemain.

\_\_\_\_\_ / **8 points**

**IV Remettez les éléments dans l'ordre pour former des phrases.**

- a. matin. / dira / me / Il / le / demain  
\_\_\_\_\_
- b. disons / leur / jour. / Nous / la / chaque  
\_\_\_\_\_
- c. Je / donner. / leur / veux / ne / pas / la /  
\_\_\_\_\_
- d. Ma / a / nous / sœur / l' / hier. / rendue  
\_\_\_\_\_
- e. leur / veut / cet / les / Elle / expliquer / après-midi.  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / **10 points**

**V Donnez les gérondifs des verbes.**

- a. avoir → \_\_\_\_\_
- b. être → \_\_\_\_\_
- c. vouloir → \_\_\_\_\_
- d. vérifier → \_\_\_\_\_
- e. devoir → \_\_\_\_\_
- f. aller → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / **6 points**

**VI Conjuguez le verbe entre parenthèses au temps qui convient.**

- a. Si vous participez au programme Erasmus, vous \_\_\_\_\_ (vivre) une expérience inoubliable.
- b. Si nous pouvions obtenir une bourse, nous \_\_\_\_\_ (faire) des études en Australie.
- c. Il rencontrerait des professionnels, si son lycée \_\_\_\_\_ (organiser) une journée d'orientation.
- d. Si Jérôme veut devenir cuisinier, il \_\_\_\_\_ (devoir) suivre une formation professionnelle.
- e. Gaëlle aurait étudié à Paris si elle \_\_\_\_\_ (obtenir) son bac.

\_\_\_\_\_ / **5 points**

**VII Subjonctif présent ou présent de l'indicatif.**

1. Il est nécessaire que vous \_\_\_\_\_ (faire) du jogging.
2. Il est évident que Pierre \_\_\_\_\_ (aller) en Italie.
3. Vous avez peur que vous \_\_\_\_\_ (ne pas préparer) votre examen.
4. Nous sommes tristes que vous \_\_\_\_\_ (partir) tout seuls.

\_\_\_\_\_ / **4 points**

**VIII Mettez les phrases à la voix passive.**

1. La police a identifié un suspect.  
\_\_\_\_\_
2. Ils ont arrêté les voleurs.  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / **2 points**

**Quatrième année**

**ÉVALUATION INITIALE – Groupe B**

**Année scolaire :** \_\_\_\_\_

**Nom :** \_\_\_\_\_

**Prénom :** \_\_\_\_\_

**Classe :** \_\_\_\_\_

**Date :** \_\_\_\_\_

**Total :** \_\_\_\_\_ / **50 points**

**I Mettez le texte au passé. Conjuguez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.**

Aniana **naît** (1) en Suisse mais elle **grandit** (2) en France. Quand elle **a** (3) entre 12 et 17 ans, elle **vit** (4) à Paris avec ses parents. Ils **habitent** (5) tous les trois près de la tour Eiffel : c'**est** (6) magnifique ! Un jour, Ariana et sa famille **doivent** (7) quitter le pays et ils **retournent** (8) en Suisse. Ariana **pleure** (9) tous les jours. Elle **est** (10) triste !

1. \_\_\_\_\_, 2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_, 4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_, 6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_, 8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_, 10. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / **10 points**

**II Complétez le texte avec les mots proposés : des dons – des personnes démunies – contribuer – mobiliser – initiative**

À Berlin, j'ai découvert les réfrigérateurs solidaires. J'ai trouvé que c'était une \_\_\_\_\_ géniale. En quoi cela consiste ? C'est très simple, c'est mettre un réfrigérateur à disposition \_\_\_\_\_. Il faut \_\_\_\_\_ un commerçant : il met un réfrigérateur devant sa boutique et ensuite les gens font \_\_\_\_\_. J'ai voulu \_\_\_\_\_ à ce projet, j'ai installé un réfrigérateur devant mon restaurant.

\_\_\_\_\_ / **5 points**

**III Complétez en veillant à la concordance des temps.**

- a. Il m'a demandé si je \_\_\_\_\_ (venir) chez lui le lendemain.
- b. Ils ont dit que Sophie \_\_\_\_\_ (aller) à la bibliothèque la veille.
- c. Elle nous a demandé pourquoi nous \_\_\_\_\_ (habiter) en Chine cinq ans avant.
- d. Ils m'a dit qu'il \_\_\_\_\_ (savoir) bien le français à ce moment-là.

\_\_\_\_\_ / **8 points**

**IV Remettez les éléments dans l'ordre pour former des phrases.**

- a. dû / J' / écouter / parents. / aurais / mes
- b. étudier / États-Unis. / Mickaël / aux / aurait / aimé
- c. photographe. / devenir / aurait / Isabela / voulu
- d. Elle / faire / formation / aurait / pu / une / professionnelle.
- e. l'année / partir / Erasmus / Nous / aurions / voulu / en / dernière.

\_\_\_\_\_ / **10 points**

**V Donnez les gérondifs des verbes.**

- a. faire → \_\_\_\_\_
- b. savoir → \_\_\_\_\_
- c. regarder → \_\_\_\_\_
- d. lire → \_\_\_\_\_
- e. finir → \_\_\_\_\_
- f. manger → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / **6 points**

**VI Conjuguez le verbe entre parenthèses au temps qui convient.**

- a. Si tu avais appris, tu \_\_\_\_\_ (avoir) de bonnes notes.
- b. Si nous voulions, nous \_\_\_\_\_ (aller) en Autriche.
- c. Ils achèteront une maison, s'ils \_\_\_\_\_ (gagner) beaucoup d'argent.
- d. \_\_\_\_\_ (prendre) un taxi, si vous êtes en retard.
- e. Vous auriez pris la bonne décision, si vous \_\_\_\_\_ (bien réfléchir).

\_\_\_\_\_ / **5 points**

**VII Subjonctif présent ou présent de l'indicatif.**

- a. Je suis certain que tu \_\_\_\_\_ (être) un grand scientifique.
- b. Il est probable que Karl \_\_\_\_\_ (partir) étudier au Québec l'année prochaine.
- c. Il est possible qu'ils \_\_\_\_\_ (faire) des études scientifiques.
- d. Je suis sûr que ma sœur \_\_\_\_\_ (étudier) la cuisine en France.

\_\_\_\_\_ / **4 points**

**VIII Mettez les phrases à la voix passive.**

1. Les enquêteurs ont retrouvé des preuves.
2. Le jugé a condamné le suspect à deux ans de prison.

\_\_\_\_\_ / **2 points**

## Quatrième année

### ÉVALUATION INITIALE – Groupe A

### (CORRIGÉ)

**I Mettez le texte au passé. Conjuguez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.**

Je dors (1) profondément quand j'entends (2) un grand bruit. Je regarde (3) par la fenêtre. Il y a (4) de la fumée dans la rue et j'entends (5) une voix qui crie (6) « Au secours ». Je compose (7) le numéro des pompiers et je leur explique (8) ce qui est (9) en train de se passer. Quelques minutes plus tard, les pompiers sont (10) là et la vieille dame hors de danger.

1. dormais, 2. ai entendu
3. ai regardé, 4. avait
5. ai entendu, 6. criait
7. ai composé, 8. ai expliqué
9. était, 10. étaient

**II Lisez les définitions et indiquez de quoi il s'agit.**  
**une pyramide – un stade – un skate-park – un château – un pont**

- a. On trouve ce bâtiment en Égypte. C'est une pyramide.
- b. La famille royale y habite. C'est un château.
- c. Il permet de traverser un fleuve. C'est un pont.
- d. Les jeunes peuvent y pratiquer le roller. C'est un skate-park.
- e. On peut jouer au foot. C'est un stade.

**III Complétez en veillant à la concordance des temps.**

#### UNE PHRASE = 2 POINTS

- a. Il m'a demandé ce que je faisais (faire) à ce moment-là.
- b. Ils ont confirmé qu'ils étaient allés (aller) à l'événement organisé par les Hauts parleurs et TV5 Monde l'année précédente.
- c. Elle nous a demandé où nous avons passé (passer) nos vacances l'été précédent.
- d. Ils m'a demande si je voyagerais (voyager) au Monténégro le lendemain.

**IV Remettez les éléments dans l'ordre pour former des phrases.**

#### UNE PHRASE = 2 POINTS

- a. matin. / dira / me / Il / le / demain  
Il me le dira demain matin.
- b. disons / leur / jour. / Nous / la / chaque  
Nous la leur disons chaque jour.

- c. Je / donner. / leur / veux / ne / pas / la /

Je ne veux pas la leur donner.

- d. Ma / a / nous / sœur / l' / hier. / rendue

Ma sœur nous l'a rendue hier.

- e. leur / veut / cet / les / Elle / expliquer / après-midi.

Elle veut les leur expliquer cet après-midi

**V Donnez les gérondifs des verbes.**

- a. avoir → en ayant
- b. être → en étant
- c. vouloir → en voulant
- d. vérifier → en vérifiant
- e. devoir → en devant
- f. aller → en allant

**VI Conjuguez le verbe entre parenthèses au temps qui convient.**

- a. Si vous participez au programme Erasmus, vous vivrez / vivez (vivre) une expérience inoubliable.
- b. Si nous pouvions obtenir une bourse, nous ferions (faire) des études en Australie.
- c. Il rencontrerait des professionnels, si son lycée organisait (organiser) une journée d'orientation.
- d. Si Jérôme veut devenir cuisinier, il doit / devra (devoir) suivre une formation professionnelle.
- e. Gaëlle aurait étudié à Paris si elle avait obtenu (obtenir) son bac.

**VII Subjonctif présent ou présent de l'indicatif.**

1. Il est nécessaire que vous fassiez (faire) du jogging.
2. Il est évident que Pierre va (aller) en Italie.
3. Vous avez peur que vous ne prépariez pas (ne pas préparer) votre examen.
4. Nous sommes tristes que vous partiez (partir) tout seuls.

**VIII Mettez les phrases à la voix passive.**

1. La police a identifié un suspect.  
Un suspect a été identifié par la police.
2. Ils ont arrêté les voleurs.  
Les voleurs ont été arrêtés par eux.

## Quatrième année

### ÉVALUATION INITIALE – Groupe B

**(CORRIGÉ)**

**I Mettez le texte au passé. Conjuguez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.**

Aniana naît (1) en Suisse mais elle grandit (2) en France. Quand elle a (3) entre 12 et 17 ans, elle vit (4) à Paris avec ses parents. Ils habitent (5) tous les trois près de la tour Eiffel : c'est (6) magnifique ! Un jour, Ariana et sa famille doivent (7) quitter le pays et ils retournent (8) en Suisse. Ariana pleure (9) tous les jours. Elle aime (10) pour toujours la France !

1. est née, 2. a grandi
3. avait, 4. vivait
5. habitaient, 6. était
7. ont dû, 8. sont retournés
9. pleurait, 10. était

**II Complétez le texte avec les mots proposés : des dons – des personnes démunies – contribuer – mobiliser – initiative**

À Berlin, j'ai découvert les réfrigérateurs solidaires. J'ai trouvé que c'était une initiative géniale. En quoi cela consiste ? C'est très simple, c'est mettre un réfrigérateur à disposition des personnes démunies. Il faut mobiliser un commerçant : il met un réfrigérateur devant sa boutique et ensuite les gens font des dons. J'ai voulu contribuer à ce projet, j'ai installé un réfrigérateur devant mon restaurant.

**III Complétez en veillant à la concordance des temps.**

**UNE PHRASE = 2 POINTS**

- a. Il m'a demandé si je viendrais (venir) chez lui le lendemain.
- b. Ils ont dit que Sophie était allée (aller) à la bibliothèque la veille.
- c. Elle nous a demandé pourquoi nous avons habité (habiter) en Chine cinq ans avant.
- d. Ils m'a dit qu'il savait (savoir) bien le français à ce moment-là.

**IV Remettez les éléments dans l'ordre pour former des phrases.**

**UNE PHRASE = 2 POINTS**

- a. dû / J' / écouter / parents. / aurais / mes  
J'aurais dû écouter mes parents.
- b. étudier / États-Unis. / Mickaël / aux / aurait / aimé  
Mickaël aurait aimé étudier aux États-Unis.
- c. photographe. / devenir / aurait / Isabela / voulu  
Isabela aurait voulu devenir photographe.
- d. Elle / faire / formation / aurait / pu / une / professionnelle.  
Elle aurait pu faire une formation professionnelle.
- e. l'année / partir / Erasmus / Nous / aurions / voulu / en / dernière.  
Nous aurions voulu partir en Erasmus l'année dernière.

**V Donnez les gérondifs des verbes.**

- a. faire → en faisant
- b. savoir → en sachant
- c. regarder → en regardant
- d. lire → en lisant
- e. finir → en finissant
- f. manger → en mangeant

**VI Conjuguez le verbe entre parenthèses au temps qui convient.**

- a. Si tu avais appris, tu aurais eu (avoir) de bonnes notes.
- b. Si nous voulions, nous irions (aller) en Autriche.
- c. Ils achèteront une maison, s'ils gagnent (gagner) beaucoup d'argent.
- d. Prenez (prendre) un taxi, si vous êtes en retard.
- e. Vous auriez pris la bonne décision, si vous aviez bien réfléchi (réfléchir).

**VII Subjonctif présent ou présent de l'indicatif.**

- a. Je suis certain que tu es (être) un grand scientifique.
- b. Il est probable que Karl parte (partir) étudier au Québec l'année prochaine.
- c. Il est possible qu'ils fassent (faire) des études scientifiques.
- d. Je suis sûr que ma sœur étudie (étudier) la cuisine en France.

**VIII Mettez les phrases à la voix passive.**

1. Les enquêteurs ont retrouvé des preuves.  
Des preuves ont été retrouvées par les enquêteurs.
2. Le jugé a condamné le suspect à deux ans de prison.  
Le suspect a été condamné à deux ans de prison.