|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima plus A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:50.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Welt und Umwelt** | | | |
| Наставна јединица: | **Test** | | | |
| Тип часа: | Провера - Извор: Testheft | | | |
| Циљ часа: | Ученици знају да примене стечена знања | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - Исходи се формулишу на основу постављених задатака и очекивања наставника | | | |
| Међупредметне компетенције: | Решавање проблема | | | |
| Облик рада: | Индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Писана | | | |
| Наставна средства: | Припремљени примери | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (3 минута) | **Активност 1:** Наставник дели задатке и даје упутства за рад. | | | |
| **Главни део:**  (40 минута) | **Активност 2:** Ученици раде тестна, а културадуалниst  - Наставник обилази ученике  - Наставник даје објашњења, ако постоје нејасноће  **Прилог:** захтеви са решењима, бројем бодова и скалом оцењивања | | | |
| **Завршни део:**  (2 минута) | **Активност 3:** Наставник скупља тестове. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |