|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima plus A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:42.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Welt und Umwelt** | | | |
| Наставна јединица: | **Das Wetter und die Jahreszeiten** | | | |
| Тип часа: | Обнављање | | | |
| Циљ часа: | Ученици знају да опишу временске прилике | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - разумеју једноставне текстове у којима се описују радње и ситуације у садашњости  - размене појединачне информације и/или неколико информација у низу које се односе на радње у садашњости | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, сарадња, рад са подацима | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, пленум, у пару | | | |
| Наставне методе: | Писана, вербална, дијалошка, показна, слушање | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, свеска, слике, цд | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Географија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (4 минута) | **Активност 1:** Наставник уводи ученике у наставну јединицу. Показује ученицима слике са различитим годишњим добима, а ученици их именују. Затим поставља питање: Wie ist das Wetter im Winter/Sommer...? Ученици одговарају, а наставник их затим пита Was ist unser Thema heute? Ученици одговарају, а наставник записује наставну јединицу на табли. | | | |
| **Главни део:**  (36 минута) | **Активност 2:** Наставник упућује ученике на уџбеник, страна 45, задатак 2а. Ученици посматрају слике и описују временске прилике на њима. Циљ је да опис буде што детаљнији.  **Активност 3:** Ученици слушају ЦД (тонски запис 50) и понављају реченице из задатка 2б. Након слушања ученици дате описе времена исказују на други начин.  **Активност 4:** Ученици посматрају временску карту у уџбенику, страна 45, а затим исказе у задатку 2б повезују са одговарајућим градовима..  **Активност 5:** Ученици слушају ЦД (тонски запис 51-52). Временске извештаје које чују треба да повежу са одговарајућом илустрацијом.  **Активност 6:** Ученици одговарају на питања из задатка 3б. Одговоре записују у свеске, а наставник обилази ученике.  **Активност 7:** Ученици раде задатак 3б у радној свесци. Од датих делова састављају реченице. Ученици овде обнављају и зависне реченице са wenn. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | **Активност 8:** Ученици у паровима постављају и одговарају на питања. Нпр: Was machst du, wenn es regnet/schneit....? | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |