|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima plus A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:38.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Berliner Luft** | | | |
| Наставна јединица: | **Im Kartenshop** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Ученици могу да воде дијалог у задатој ситуацији | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - разумеју једноставније исказе који се односе на количину и цене  - размене информације у вези са количином и ценама  - разумеју уобичајене изразе у вези са жељама и реагују на њих  - изразе жеље једноставнијим језичким средствима | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| Наставне методе: | Вербална, дијалошка, слушање, глума | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, свеска, радна свеска, цд | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Математика, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (15 минута) | **Активност 1:** Читање домаћих задатака. Ученицима који нису прочитали домаћи наставник узима свеске, како би прегледао. | | | |
| **Главни део:**  (27 минута) | **Активност 2:** Наставник пише наставну јединицу на табли и упућује ученике на задатак 9а у уџбенику, страна 41. Од датих елемената ученици састављају питања. На тај начин обнављају индиректна питања и увежбавају изразе потребне за комуникативну ситуацију куповине карата у различитим ситуацијама.  **Активност 3:** Ученици слушају дијалог на ЦД-у (тонски запис 46). Наставник скреће ученицима пажњу на учтиви израз „Ich hätte gern“ који се обично користи у таквим ситуацијама.  **Активност 4:** Ученици у паровима праве варијације дијалога и глуме га. | | | |
| **Завршни део:**  (3 минута) | Наставник задаје ученицима домаћи задатак у радној свесци, страна 41 (Fitnesscenter Deutsch) и узима свеске ученика који нису прочитали домаћи. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |