|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima plus A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:66.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Ein Abschied** | | | |
| Наставна јединица: | **Ins Ausland gehen** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Ученици знају да изнесу своје мишљење на задату тему и да га образложе | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - разумеју једноставне текстове у којима се описују радње и ситуације у садашњости  - размене појединачне информације и/или неколико информација у низу које се односе на радње у садашњости  - разумеју једноставније исказе којима се тражи мишљење и реагује на њих  - изражавају мишљење, слагање/неслагање и дају кратко образложење | | | |
| Међупредметне компетенције: | Рад са подацима, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, пленум, групни | | | |
| Наставне методе: | Рад на тексту, вербалана, слушање | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, свеска, радна свеска, цд | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Географија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | **Активност 1:** Наставник уводи ученике у данашњу наставну јединицу. Поставља им питања: Wer möchte ins Ausland fahren? In welches Land möchtest du fahren? Warum? Пише наставну јединицу на табли и упућује ученике на уџбеник, страна 61. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 2:** Ученици читају тескт у уџбенику, страна 61 и допуњавају га понуђеним речима. Читају и проверавају.  .  **Активност 3:** Ученици раде задатак 3а у радној свесци. Слушају ЦД (тонски запис 60) и одговарају на постављени захтев.  **Активност 4:** Ученици читају текст у радној свесци, страна 61. Затим читају исказе и одређују их као тачне нетачне. Читају и проверавају.  **Активност 5:** У овој активности ученици износе и образлажу свој став о одласку и животу у иностранству. Треба да наведу аргументе за и против. Ученици говоре, а наставник их записује на табли.  (Ова активност може да се уради и у групама. Свака група треба да напише нпр. по три аргумента за и против и да их онда представи остатку одељења.) | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | **Активност 6:** Ученици дискутују о ситуацији у Србији: Wandern mehr Menschen aus oder ein? Wie war es früher? | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |