|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima plus A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:35.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Berliner Luft** | | | |
| Наставна јединица: | **Unterwegs in der Stadt** | | | |
| Тип часа: | Обрада/утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Проширивање вокабулара на тему Wegbeschreibung | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - разумеју једноставнија питања која се односе на оријентацију у простору и правац кретања и одговори на њих  - затраже и разумеју обавештења о оријентацији у простору и правцу кретања  - опишу правац кретања једноставнијим везаним исказима | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, сарадња, компетенција учења | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Писана, вербална, дијалошка, слушање, показна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, свеска, цд, ископирани план града | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Српски језик, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (7 минута) | **Активност 1:** Наставник пита ученике да ли су одабрали неку песму о Берлину. Пушта песме/делове песама.  **Активност 2:** Наставник уводи ученике у данашњу наставну јединицу кроз питања: Wie kommst du zur Schule? Beschreibe deinen Schulweg! Ученици одговарају, а наставник затум пише наставну једницу на табли. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Активност 3:** Наставник упућује ученике на уџбеник, страна 38, задатак 4а. Ученици допуњавају реченице датим елементима и повезују их са одговарајућом сликом. Након провере наставник пита ученике која упитна реч се користи када је у питању кретање и који падеж се тада користи. Ученици одговарају да је то wohin и да се користи акузатив.  **Активност 4:** Ученици раде задатак 4а у радној свесци, страна 37. Кроз овај задатак ученици увежбавају изразе који се користе за описивање пута. Читају и проверавају.  **Активност 5:** Ученици слушају ЦД (тонски запис 42). Одређују који пут је исправан и куда човек жели да иде.  **Активност 6:** Ученици раде задатак 6а у уџбенику, страна 39. Дати дијалог допуњавају понуђеним речима, а затим слушају ЦД (тонски запис 44) и контролишу.  **Активност 7:** Наставник скреће ученицима пажњу да се у овим ситуацијама користи углавном императив глагола (fahren Sie / nehmen Sie...) и упућује ученике на задатак 6б у радној свесци, страна 38. Ученици од датих елемената састављају реченице у императиву, читају и проверавају.  Домаћи задатак: радна свеска, задатак 4б, страна 37 и задатак 6а и 6ц, страна 38. | | | |
| **Завршни део:**  (8 минута) | **Активност 8:** Наставник ученицима дели ископиране планове града (Приручник за наставнике). Ученици у паровима постављају и одговарају на питање Wie komme ich zum/zur...? | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |