|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima plus A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:44.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Welt und Umwelt** | | | |
| Наставна јединица: | **Der 10-Minuten-Chat** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Ученици могу да изнесу своје мишљење на тему заштите животне околине | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - разумеју једноставније исказе којима се тражи мишљење и реагује на њих  - изражавају мишљење, слагање/неслагање и дају кратко образложење | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, сарадња, одговоран однос према околини | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Писана, вербална, показна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, свеска | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Информатика, биологија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | **Активност 1:** У уводном делу часа наставник разговара са ученицима на тему Was kann man für die Umwelt tun? Ученици износе своје идеје. | | | |
| **Главни део:**  (32 минута) | **Активност 2:** Наставни упућује ученике на уџбеник, страна 47. Ученици индивидуално читају текст и повезују која слика уз кога иде. Овде је реч о глобалном разумевању прочитаног текста.  **Активност 3:** Ученици поново читају чет, али овог пута детаљно, тако да ће наставник након читање да семантизује непознате речи. Ученици затим одговарају на питања из задатка 6б. Читају и упоређују одговоре.  **Активност 4:** Ученици раде задатак 6 у радној свесци. У њему утврђују вокабулар који ће им бити потребан за наредну активност.  **Активност 5:** Наставник дели ученике у групе (4-5 ученика). Свака група треба да састави бар пет својих предлога на тему заштите животне околине. Као помоћ могу да користе примере из задатка 6ц у уџбенику и задатка 6 у радној свесци. Након тога свака група ће изнети своје предлоге. | | | |
| **Завршни део:**  (8 минута) | **Активност 6:** Групе представљају своје радове. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |