|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima plus A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:36.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Berliner Luft** | | | |
| Наставна јединица: | **Können Sie uns bitte helfen?** | | | |
| Тип часа: | Обрада/утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Ученици знају да питају за пут и да га опишу | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - разумеју једноставнија питања која се односе на оријентацију у простору и правац кретања и одговори на њих  - затраже и разумеју обавештења о оријентацији у простору и правцу кретања  - опишу правац кретања једноставнијим везаним исказима | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Писана, вербална, дијалошка, слушање, показна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, свеска, цд | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Српски језик, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (4 минута) | **Активност 1:** Провера домаћег задатка. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 2:** Наставник говори ученицима да у немачком језику постоји правило када који предлог користимо (када говоримо о кретању) и упућује ученике на Denk nach, уџбеник страна 39. Ученици изводе закључак када се користи предлог zu, када in, а када nach. (Наставник овде може да дода и употребу предлога in уз тачно одређене земље.)  **Активност 3:** Ученици раде задатак 7а у радној свесци, страна 39.Читају и проверавају, а наставник даје додатна објашњења, уколико је потребно.  **Активност 4:** Ученици раде задатак 7б у радној свесци. Састављају дијалог од датих исказа, а затим слушају ЦД (тонски запис 42) и контролишу.  **Активност 5:** Ученици састављају дијалоге у којима треба да затраже и дају информацију о путањи. Раде у паровима тако да сваки ученик мора и да пита и да да информацију. Као помоћ могу да користе изразе из уџбеника на страни 39. | | | |
| **Завршни део:**  (6 минута) | **Активност 6:** Ученици глуме дијалоге. Наставник их обилази, контролише, помаже. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |