|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima plus A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:15.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Unsere Feste** | | | |
| Наставна јединица: | **Sich verabreden** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Ученици могу да договоре заједничке активности | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - разумеју позиве на заједничке активности и одговоре на њих уз одговарајуће образложење  - упуте позиве на заједничке активности користећи ситуационо прикладне комуникационе моделе  - затраже и пруже додатне информације у вези са позивима на заједничке активности | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| Наставне методе: | Вербална, дијалошка, слушање, глума | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, свеска, радна свеска, цд | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Српски језик, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (3 минута) | **Активност 1:** Наставник пише наставну јединицу на табли и објашњава значење глагола. Записује га на табли, а ученици у свеске. | | | |
| **Главни део:**  (34 минута) | **Активност 2:** Ученици слушају два дијалога на ЦД-у (тонски запис 24-25) и одговарају на питања у вези са њима.  **Активност 3:** Наставник упућује ученике на дијалог у задатку 8д. Ученици у паровима читају дати дијалог. Наставник обилази ученике и скреће пажњу на значај интонације. Током ове активности ученици могу и да мењају парове.  **Активност 4:** Ученици раде задатак 8а у радној свесци, страна 16. Дати текст допуњавају понуђеним речима и на тај начин утврђују вокабулар. Читају и проверавају решења.  **Активност 5:** Ученици раде задатак 8б у радној свесци, страна 16. Од датих елемената састављају дијалог. Читају и проверавају.  **Активност 6:** Ученици у паровима састављају дијалоге које треба да одглуме. Као помоћ могу да користе изразе дате у уџбенику на страни 19. Слабијим ученицима наставник дозвољава да не састављају своје дијалоге, већ да одглуме неки од датих дијалога у уџбенику или радној свесци. | | | |
| **Завршни део:**  (8 минута) | **Активност 7:** Ученици глуме дијалоге. Наставник их похваљује. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |