|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima plus A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:40.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Welt und Umwelt** | | | |
| Наставна јединица: | **Wo und wie möchtet ihr leben?** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Ученици знају да говоре о својим жељама у вези са темом Wohnen | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - разумеју уобичајене изразе у вези са жељама и реагују на њих  - изразе жеље једноставнијим језичким средствима  - разумеју једноставније исказе који се односе на изражавање допадања/недопадања и реагују на њих  - изразе допадање/недопадање уз једноставно образложење | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, сарадња, компетенција учења | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| Наставне методе: | Писана, вербална, дијалошка, слушање | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, свеска, цд | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Српски језик, географија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (4 минута) | **Активност 1:** Наставник говори ученицима да данас крећу са новом наставном темом, записује наставну јединицу на табли и поставља ученицима питање Wo kann man wohnen? Ученици набрају. Нпр: In der Stadt, auf dem Land... | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 2:** Ученици слушају ЦД (тонски запис 47) повезују звукове са одговарајућим сликама.  **Активност 3:** Наставник дели ученике у шест група. Свака група добија по једну слику са стране 43 и треба да напише што више речи у вези са сликом.  **Активност 4:** Групе показују своје радове и укратко уз помоћ написаних речи описују дату слику.  **Активност 5:** Ученици слушају ЦД (тонски запис 48). При првом слушању ученици треба само да кажу где Самира и Оскар желе да живе. При другом слушању ученици допуњавају исказе у задатку 1б. Читају и проверавају.  **Активност 6:** Ученици слушају ЦД (тонски запис 49) као модел дијалога.  ***Опционо:***Ако постоје техничке могућности, наставник овде у рад може да интегрише видео (DVD). | | | |
| **Завршни део:**  (6 минута) | **Активност 6:** Ученици у паровима постављају и одговарају на питање Wö möchtest du leben? и дају кратко образложење. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |