|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima plus A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:25.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Austausch** | | | |
| Наставна јединица: | **Wechselpräpositionen mit Akkusativ** | | | |
| Тип часа: | Обрада/утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Усвајање глагола кретања који се односе на положај предмета у простору | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - разумеју једноставнија питања која се односе на положај предмета у простору  - затраже и разумеју обавештења о положају предмета у простору | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, сарадња, компетенција учења, естетичка | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Вербална, дијалошка, писана, показна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, свеска | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (2 минута) | **Активност 1:** Наставник пише наставну јединицу на табли и говори ученицима да на данашњем часу настављају да се баве предлозима. | | | |
| **Главни део:**  (33 минута) | **Активност 2:** Наставник записује реченице на табли:  Ich lege das Buch auf den Tisch.  Ich setze mich auf den Stuhl.  Ich hänge die Jacke in den Schrank  Ich stelle die Vase auf die Kommode.  Наставник пита ученике који глаголи су употребљени у реченицама и да ли они означавају мировање или кретање. Ученици одговарају на питања, а наставник их затим пита да из датих примера закључе који падеж стоји уз глаголе кретања. Ученици одговарају да је то акузатив. Наставник наглашава да се за акузатив користи упитна реч wohin и записује на табли:  stellen  legen + Akkusativ → Wohin?  hängen  (sich) setzen  **Активност 3:** Ученици раде задатак 5 у уџбенику, страна 25. Састављају реченице, читају и проверавају.  **Активност 4:** Ученици раде задатке 7 и 8 у радној свесци, страна 22. Кроз ова два задатка ученици увежбавају употребу предлога са дативом и акузативом. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Активност 5:** Ученици у паровима увежбавају употребу предлога са дативом и акузативом. Један ученик узме нпр. свеску, стави је на столицу и пита: „Wo liegt das Heft?“ Други одговара „Das Heft liegt auf dem Stuhl.“ Онда тај ученик пита „Wohin hast du das Heft gelegt? Први одговара: „Auf den Stuhl“. Ученици током увежбавања могу ићи од једног до другог и мењати парове. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |