|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima plus A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:12.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Unsere Feste** | | | |
| Наставна јединица: | **Das stimmt – das stimmt nicht** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Ученици знају да изразе слагање/неслагање | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - разумеју једноставније исказе којима се тражи мишљење и реагује на њих  - изражавају мишљење, слагање/неслагање и дају кратко образложење | | | |
| Међупредметне компетенције: | Сарадња, комуникација | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, пленум | | | |
| Наставне методе: | Вербална, дијалошка, слушање | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, свеска, цд | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (4 минута) | **Активност 1:** Провера домаћег задатка. | | | |
| **Главни део:**  (38 минута) | **Активност 2:** Наставник пише наставну јединицу на табли и говори ученицима да ће на данашњем часу да се баве тиме како да изразе слагање/неслагање са нечим. Упућује ученике на уџбеник, страна 16, задатак 4а.  **Активност 3:** Ученици посматрају слике и повезују их са одговарајућом групом речи.  **Активност 4:** Ученици слушају песме на ЦД-у (тонски запис 21) и повезују их са одговарајућим празницима.  **Активност 5:** Ученици читају и повезују исказе у задатку 4ц у уџбенику, страна 16. Наставник тражи од ученика да извуку изразе који се користе за изражавање слагања/неслагања, записује их на таблу, а ученици у свеске.  ***Опционо:***Ако постоје техничке могућности, наставник овде у рад може да интегрише видео (DVD).  **Активност 6:** Ученици раде задатак 4 у радној свесци, страна 13. Читају и проверавају.  **Активност 7:** Ученици састављају исказе, говоре их а остали ученици треба да одреагују на њега исказујући слагање/неслагање са њим. | | | |
| **Завршни део:**  (3 минута) | **Активност 8:** Ученици слушају ЦД (тонски запис 23) и одређују на који начин су реченице изговорене – енергично или опрезно. Наставник наглашава ученицима да је интонација у говору веома битна.  Уколико има времена ученици могу да ураде задатак истог типа у радној свесци, страна 14, задатак 5. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |