|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima plus A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:51.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Welt und Umwelt** | | | |
| Наставна јединица: | **Test - Berichtigung** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Ученици знају да примене стечена знања | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - Уз помоћ наставника или самостално разумеју и исправе грешке | | | |
| Међупредметне компетенције: | Решавање проблема | | | |
| Облик рада: | Индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Писана | | | |
| Наставна средства: | Припремљени примери – контролни листићи | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | **Активност 1:** Наставник дели ученицима прегледане тестове. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 2:** Наставник на табли истиче начин бодовања задатака и даје им по потреби још нека упутства за рад. Ученици са највећим бројем бодова из сваке групе раде исправку на табли, остали преписују у своје свеске. Евентуалне нејасноће ученици и наставник решавају у узајамном разговору. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | **Активност 3:** Наставник врши прозивку и уноси оцене у дневник. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |