|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima plus A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:57.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Reisen am Rhein** | | | |
| Наставна јединица: | **Dialoge am Bahnhof** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Ученици знају да траже и дају информације у вези са редом вожње | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - разумеју једноставније исказе који се односе на количину и цене  - размене информације у вези са количином и ценама  - разумеју уобичајене изразе у вези са жељама и реагују на њих  - изразе жеље једноставнијим језичким средствима- разумеју уобичајене изразе у вези са жељама и реагују на њих  - изразе жеље једноставнијим језичким средствима | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, сарадња, рад са подацима | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| Наставне методе: | Вербална, дијалошка, глума | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, свеска | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Грађанско васпитање, математика | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (3 минута) | **Активност 1:** Наставник пише наставну јединицу на табли и говори ученицима да ће на данашњем часу утврђивати вокабулар обрађен на претходном часу, али тако што ће ученици сами састављати и глумити дијалоге према задатој ситуацији. | | | |
| **Главни део:**  (40 минута) | **Активност 2:** Ученици раде задатак 7 у радној свесци. Од датих реченица састављају дијалог. Читају у пару. Кроз овај задатак ученици ће још једном обновити вокабулар који им је потребан за наредну активност.  **Активност 3:** Наставник упућује ученике на уџбеник, страна 57, задатак 9. Ученици бирају једну од две могућности (Kunde 1, Kunde 2) и у паровима састављају дијалог.  **Активност 4:** Ученици глуме дијалоге. (Препоручује се да наставник „слабијим“ ученицима дозволи да читају дијалоге, како би били мотивисани за рад). | | | |
| **Завршни део:**  (2 минута) | Наставник похваљује ученике и подсећа их да се следећи час представљају пројекти. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |