|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima plus A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:53.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Reisen am Rhein** | | | |
| Наставна јединица: | **Der Rhein** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Ученици су усвојили вокабулар на тему | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - разумеју једноставније текстове који се односе на опис места  - опишу места користећи једноставнија језичка средства  - разумеју једноставне текстове у којима се описују радње и ситуације у садашњости  - размене појединачне информације и/или неколико информација у низу које се односе на радње у садашњости | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Рад на тексту, вербална, дијалошка, писана | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, свеска | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Географија, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | **Активност 1:** Наставник поставља ученицима питања у вези са Рајном. Нпр: Durch welche Städte fließt der Rhein? Durch welchen See fließt der Rhein? Wie heißt der große Wasserfall? Уз помоћ ових питања ученици обнављају градиво обрађено на претходном часу. | | | |
| **Главни део:**  (38 минута) | **Активност 2:** Ученици раде задатак 1а и 1б у радној свесци, страна 52. Читају и проверавају и на тај начин утврђују вокабулар на тему.  **Активност 3:** Ученици седају по групама које су формиране претходног часа. Свака група има задатак да састави три питања у вези са текстом на страни 52. Након тога читају питања, а остале групе одговарају.  **Активност 4:** Наставник поставља ученицима питање Welchen Ort möchtest du besuchen und warum. Ученици одговарају на питање уз кратко образложење.  **Активност 5:** Наставник говори ученицима да ће на данашњем часу обновити и предлоге. Ученици раде задатак 2 у уџбенику, страна 53. Читају и проверавају решења.  **Активност 6:** Ученици раде задатак 2 у радној свесци, страна 52. Читају и проверавају решења. Код провере решења ученици треба за сваку реченицу да дају објашњење зашто баш тај предлог. | | | |
| **Завршни део:**  (2 минута) | Наставник говори ученицима да за следећи час размисле о својим плановима за путовања. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |