|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 6. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 19. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Da grande voglio fare…** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Che lavoro si fa? Cosa si fa nel lavoro?** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje vokabulara na temu šta neko ume da radi. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će na kraju časa biti u stanju da razume pitanje i opiše aktivnost i saopšti kratku informaciju o drugoj osobi (čime se bavi i šta radi) | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru, grupni | | | |
| Nastavne  metode: | Rad na tekstu, dijaloška, audio-lingvalna, metoda pisanja | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik postavlja pitanja učenicima:  *Dove lavora il meccanico?*  *Dove lavora la cameriera?*  *Dove lavora il chirurgo?*  *Dove lavora l’operaio?*  *Dove lavora la commessa?*  *Dove lavora il professore?*  Učenici samostalno odgovaraju. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik, 94. strana, vežbanje 1, Domandare che lavoro si fa**  Nastavnik pušta CD (2-31), učenici slušaju i ponavljaju. Nastavnik ukazuje na različite vrste odgovora.  **Vežbanje 2**  Učenici u paru, na osnovu primera iz 1. vežbanja, postavljaju pitanja i odgovaraju koristeći ponuđene reči i ilustracije. Svi zajedno proveravaju odgovore.  Nastavnik, zatim, pita učenike da li poznaju i druge reči koje opisuju zanimanja sa slike. Na primer professore-insegnante, informatico-programmatore itd. (*rešenja: 1 Augusto è disegnatore/fa il disegnatore.*  *2 Leonardo è ballerino/fa il ballerino. 3 Rafaelle è informatico/fa l’informatico. 4 Giampaolo è professore/fa il professore. 5 Mirco è scrittore/fa lo scrittore. 6 Riccardo è musicista/fa il musicista.)*  **Vežbanje 4 Domandare e dire cosa si fa nel lavoro**  Učenici rade zadatak samostalno, zatim slušaju (CD 2-32) i proveravaju svoje odgovore. (rešenja: 9, 6, 5, 2, 7, 4, 8, 3) Na kraju učenici čitaju dijalog u paru.  **LIM**: Provera odgovora na interaktivnoj tabli  **Vežbanje 5**  Učenici u paru pitaju jedni druge šta rade osobe koje se bave navedenim zanimanjima. Nastavnik i ostali učenici slušaju i svi zajedno učestvuju u ispravljanju eventualnih grešaka.  (moguća rešenja: *1 Il veterinario cura gli animali. 2 Il vigile urbano fa le multe. 3 La cameriera serve i clienti. 4 Il meccanico ripara le auto. 5 Il postino consegna le lettere. 6 La farmacista vende le medicine. 7 Il poliziotto arresta i criminali. 8 Il barista prepara il cappuccino. 9 Il musicista suona 10 Il commesso vende prodotti. 11 L’architetto disegna appartamenti. 12 L’avvocato difende i clienti.* | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik daje uputstvo za rad u grupi.  Predstavnici grupa prave anketu tako što intervjuišu članove drugih grupa i postavljaju pitanje čime se bave njihovi roditelji. Odgovore zapisuju i prezentuju na kraju ostalim učenicima rezultate ankete. Nastavnik sve vreme obilazi učenike i prati rad. Na kraju pohvaljuje učenike.  **Domaći zadatak**: Radna sveska, 55. strana, vežbanje 1, 2 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |