|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 6. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 51. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Buone vacanze!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **I parchi divertimento** | | | |
| Tip časa: | Obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje znanja o zabavnim parkovima u Italiji | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da predstavi zabavne parkove u Italiji | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | individualni, frontalni, u grupi | | | |
| Nastavne  metode: | dijaloška, metoda pisanja, rad na tekstu, video u nastavi | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, digitalni udžbenik, geografska karta | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik, Geografija | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (12 minuta) | Provera domaćeg zadatka. Učenici čitaju svoje radove. Nastavnik analizira i daje komentar o pisanim radovima i ukazuije na najčešće greške, ali i dopunjuje vokabular učeničkih radova ukoliko je potrebno. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik, 124. strana, I parchi divertimento**  Nastavnik upućuje učenike na 124. stranu udžbenika. Poziva ih da najpre pogledaju fotografije i započinje razgovor na temu zabavnih parkova. Učenici mogu da koriste maternji jezik kada god je to potrebno. Učenici navode primere zabavnih parkova koje poznaju kod nas, ali i van naše zemlje. Nastavnik zapisuje ključne reči za lakše razumevanje teksta *(parchi divertimento, parco acquatico, acquascivoli, piscine, attrazioni, spettacoli,* *parco avventura*). Nastavnik podseća učenike na parkove koje smo u udžbeniku već pomenuli Gardaland i Mirabilandia. Pokazuje im geografsku kartu Italije i poziva nekog učenika da pokaže na karti mesta u kojima se nalaze parkovi iz zdžbenika. Učenici mogu prvo da ih pronađu na svojim kartama u udžbeniku.  Nastavnik deli učenike na 3 grupe. Svaka grupa ima zadatak da pročita tekst o jednom parku i predstavi ostalim učenicima. Svaka grupa izlazi ispred table i prezentuje ukratko park, vrstu zabave koja se nudi i njegove sadržaje. Kada učenici završe sa izlaganjem, svi rade zadatak i čitaju odgovore. (rešenja: *Gardaland, 2 Orme nel parco, 3 Gardaland, 4 Hydromania, 5 Orme nel parco)* | | | |
| **Završni deo:**  (8 minuta) | Nastavnik daje uputstvo učenicima za izradu grupnog rada. Učenici će, imati zadatak da osmisle zabavni park, naziv i da naprave mapu tog svog parka. Nastavnik im daje uputstva da budu što kreativniji i maštovitiji u sadržajima. Radove će završiti za domaći zadatak prezentovati po grupama na sledećem času. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |