|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 6. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 6. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Ti presento i miei** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Esercizi di lessico e comunicazione** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj čas: | Učenici će uvežbati vokabular u vezi sa porodicom i mestom stanovanja | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume i odgovori na pitanje lične prirode | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru, grupni | | | |
| Nastavne  metode: | dijaloška, demonstrativna metoda, metoda pisanja, crtanja | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, posteri | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik proverava da li su učenici poneli potreban materijal. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | Pre početka izrade postera učenici rade zadatke u udžbeniku.  **Udžbenik, 78. strana, vežbanje 3**  Nastavnik deli učenike na parove A i B. Učenik A postavlja data pitanja učeniku B, a on odgovara. Nakon toga učenik B postavlja pitanja sa 142. strane učeniku A. Učenik A daje odgovore.Potrebno je da nastavnik da jasno uputstvo i uputi učenike na 142. stranu udžbenika.  (rešenja: *A Ė sua sorella. Guido. Ė sua zia. Carlo. Ė la sua gattina. Antonio.)*  *(rešenja: B Ė suo fratello. Ė sua madre. Ė suo zio. Clelia. Raffaella.)*  **Udžbenik, 79. strana, vežbanje** 6  Učenici u paru rade zadatak, čitaju odgovore dok nastavnik zapisuje na tabli  *1 in bagno, 2 in bagno, 3 nello studio, 4 in camera da letto, 5 in camera da letto, 6 in cucina, 7 in bagno, 8 in bagno, 9 in soggiorno*  Nastavnik poziva učenike da se razmeste i sede po već napravljenim grupama. Učenici po uputstvu nastavnika sa prethodnog časa uz pomoć materijala izrađuju postere na temu ,,La casa dei sogni“.  Nastavnik obilazi grupe i pomaže ukoliko je potrebno. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Učenici prezentuju svoje radove. Nastavnik pohvaljuje radove i ocenjuje po unapred predstavljenim kriterijumima.  Nastavnik zadaje učenicima zadatak da za sledeći čas u paru naprave i nauče dijalog od pet pitanja u kojem će jedan učenik postavljati pitanja, a drugi odgovarati u vezi sa porodicom.  Na primer:  *Come si chiama tuo fratello/tua sorella?*  *Quanti anni ha tuo fratello/tua sorella?*  *Come si chiama tuo padre/tua madre?* | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |