|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 6. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 33. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Facciamo spese** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Chiedere e dire: il prezzo, la taglia, il numero** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utrvrđivanje i uvežbavanje jezičkih konstrukcija u vezi sa obavljanjem kupovine | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume izraze koji se odnose na cenu, veličinu odeće ili obuće, da uputi jednostavnu molbu, zahtev, da se zahvali, uputi izvinjenje, zahvalnost jednostavnim jezičkim sredstvima | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | individualni, frontalni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, dijaloška, audio-lingvalna, metoda pisanja, dramske aktivnosti | | | |
| Nastavna  sredstva: | udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik, 106. strana, vežbanje 1, Chiedere e dire il prezzo**  Učenici slušaju i ponavljaju dijaloge. (CD 2-43)  Nastavnik skreće pažnju i objašnjava nove jezičke konstrukcije.  (*Quanto costa? Vorrei, Mi potrebbe dire, Quanto costano?)*  **Vežbanje 2**  Koristeći primere iz 1. vežbanja učenici pismeno rade 2. vežbanje, zatim mogu nastaviti *role-play*.  **Udžbenik, 106. strana, vežbanje 4, Chiedere e dire se c’è lo sconto**  Učenici slušaju i ponavljaju dijaloge u paru.  **Vežbanje 5**  Učenici gledaju fotografije i pišu odgovore. Učenici čitaju svoje odgovore i proveravaju. Nastavnik zapisuju na tabli: 1 Sì, sono scontati. 2 No, non è in saldo.  **Udžbenik, 107. strana, vežbanje 6, Chiedere e dire la taglia e il numero di scarpe**  Učenici slušaju dijaloge i ponavljaju u paru. Nastavnik skreće pažnju učenicima na nove jezičke konstrukcije: *Che taglia porti? Che numero porti?*  Učenici u paru postavljaju pitanja iz 6. vežbanja i daju svoje odgovore.  **LIM:** Mogućnost korišćenja interaktivne table. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Udžbenik, 106. strana, 3. vežbanje**  Učenici rade u paru po uputstvu nastavnika (udžbenik,142. strana).  Učenik A pita učenika B za cenu i zapisuje, učenik B odgovara uz pomoć odgovora na 142. strani, a zatim obrnuto, Učenik B postavlja pitanja, a učenik A odgovara.  **Domaći zadatak**: Radna sveska, 63. strana, vežbanja 1 i 2 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |