|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 6. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 36. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Facciamo spese** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Verso la certificazione** | | | |
| Tip časa: | Utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje prethodno usvojenog znanja | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će umeti da opiše odevne predmete, da izrazi dopadanje i nedopadanje | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | individualni, frontalni, u paru, u grupi | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, dijaloška, audio-lingvalna, metoda pisanja | | | |
| Nastavna  sredstva: | udžbenik, CD, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik, 110. strana, Vežbanje 1, Ascoltare**  Nastavnik pušta audio zapis CD (2-50). Učenici slušaju i povezuju slika-tekst. Zapisuju svoje odgovore Proveravaju odgovore svi zajedno (rešenja: a 2, b 4, c 1, d 3).  **LIM**: Učenici proveravaju odgovore na interaktivnoj tabli.  **Vežbanje 2**  Pre slušanja 2. vežbanja, učenici treba da se upoznaju sa rečenicama. Nastavnik pušta CD (2-50) i učenici u toku slušanja zapisuju odgovore.  Proveravaju svi zajedno (rešenja: 1 V, 2 V, 3 V, 4 F).  **LIM**: Provera odgovora na interaktivnoj tabli.  **Vežbanje 3, Parlare**  Nastavnik daje nekoliko minuta učenicima da se pripreme za razgovor. Učenici treba da pogledaju fotografiju i da opišu odeću koju nose osobe na fotografiji. Učenici se mogu podsetiti reči iz prethodnih nastavnih jedinica.  Nastavnik daje učenicima domaći zadatak da pismeno opišu fizički izgled i odeću osoba na slici.  **Udžbenik 111. strana, vežbanje 4, Leggere**  Učenici gledaju slike i odgovaraju na pitanja. Nastavnik zapisuje i objašnjava nepoznate reči ukoliko uh ima. Nastavnik daje dovoljno vremena za čitanje. Učenici proveravaju svoje odgovore u paru, a zatim zajedno (rešenja: 1 super!, 2 giovanissimi, 3 giovanissimi)  **Vežbanje 5**  **Nastavnik daje uputstvo**  Učenici gledaju odevne predmete u 4. zadatku pišu šta im se sviđa, a šta ne. Učenici čitaju svoje odgovore. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Igrovna aktivnost**  Nastavnik deli učenike u grupe. Sve grupe dobijaju papire sa istim ilustracijama na kojima je nacrtano više osoba. Zadatak je da učenici precrtaju ili zaokruže osobe o kojima će nastavnik govoriti. Na primer: *La ragazza con i capelli biondi e corti e gli occhi azzurri ha la maglietta verde e la gonna blu.*  Ovaj zadatak se može raditi i u drugoj varijanti. Učenici mogu da crtaju i boje osobe po diktatu. Najzanimljivije crteže bi mogli da okače u učionici.  **Domaći zadatak**: Radna sveska, 66. i 67. strana, vežbanja 1, 2, 3  Nastavnik daje uputstvo učenicima da za sledeći čas ponesu i materijal za izradu postera na temu italijanska moda. Učenici treba da formiraju 2-3 grupe i da izaberu po jednog italijanskog modnog dizajnera, | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |