|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 6. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 44. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Buone vacanze!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Buone vacanze!** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje vokabulara u vezi sa raspustom i putovanjima. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razmeni informacije u vezi sa odlaskom na odmor. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | Individualni, frontalni, u paru, grupni | | | |
| Nastavne  metode: | dijaloška, metoda pisanja, audio-lingvalna | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadaka. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik, 114. strana, vežbanje 1**  Učenici čitaju tekst po ulogama.  **Udžbenik, 115. strana, vežbanje 3**  Učenici samostalno rade zadatak, tražeći informacije u dijalogu. Čitaju odgovore i proveravaju tačnost. (rešenja: 1 *Rafael, Silvia, Matilde; 2 Rafael, Silvia; 3 Alice; 4 Damiano; 5 Damiano)*  **Vežbanje 4**  Učenici traže u tekstu nazive prevoznih sredstava i zapisuju ih. Čitaju i proveravaju odgovore. (rešenja: *aereo, bicicletta, macchina, treno, traghetto, autobus).*  Nastavnik zapisuje tačne odgovore na tabli.  **Vežbanje 5**  Nastavnik deli učenike na manje grupe. Učenici razmenjuju informacije u okviru grupe o tome gde će ići na odmor, kako, kada i sa kim.  Na kraju časa učenici će saopštiti informacije o svojim drugovima i drugaricama iz grupe. Na primer:  *Milena va in montagna con i suoi genitori. Loro vanno in macchina, in luglio.* | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Učenici saopštavaju informacije koje su razmenili u okviru svojih grupa.  Nastavnik pohvaljuje učenike.  **Domaći zadatak**: Radna sveska, 69. strana, vežbanja 2, 3. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |