|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 6. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 17. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Da grande voglio fare…** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Da grande voglio fare…** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje vokabulara i opisivanje šta neko ume da radi. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će na kraju časa umeti da opiše jednostavne israzima šta neko ume da radi. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru, grupni | | | |
| Nastavne  metode: | Rad na tekstu, dijaloška, metoda pisanja, igrovne aktivnosti | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (7 minuta) | Provera domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik, 90. strana,**  Učenici u paru čitaju tekst.  **Udžbenik, 91. strana, vežbanje 3**  Učenici popunjavaju rečenice tražeći informacije u tekstu. Proveravaju odgovore u paru, a zatim nastavnik čita rečenice i učenici proveravaju.  (rešenja: *1 negozio, 2 bianco e pulito, i turni anche di notte, 3 parla, 4 la giornalista, 5 passano a prendere)*  **Vežbanje 4**  Učenici povezuju po principu reč-slika. Proveravaju u paru, a zatim zajedno sa nastavnikom. (rešenja: 1 b c, 2 a f, 3 d e)  **LIM**: Provera sledi na interaktivnoj tabli.  **Vežbanje 5**  Nastavnik deli učenike u grupe. Svaka grupa ima zadatak da napravi spisak članova grupe i da pored svakog imena učenika upiše podatak da li njegovi roditelji rade vikendom (*il fine settimana*) i noću (*di notte*). Predstavnici grupa pomažu nastavniku da objedini podatke i da saopšte rezultate ankete. | | | |
| **Završni deo:**  (13 minuta) | **Vežbanje 6**  Nastavnik daje uputstvo za rad u grupi (prema prethodnoj podeli).  Grupe po redu izgovaraju po jednu rečenicu koja opisuje posao nastavnika. Nastavnik zapisuje na tabli i dodeljuje poene za tačne odgovore.  Nastavnik može predložiti i druga zanimanja kao na primer *medico,* *infermiere/a, giornalista* itd.  **Domaći zadatak**: radna sveska, 53. strana, vežbanje 2 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |