|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 6. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 5. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Ti presento i miei** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Parlo della famiglia e della casa** | | | |
| Tip časa: | Obrada/utvrđuvanje | | | |
| Cilj čas: | Uvežbavanje leksike u vezi sa porodicom i mestom stanovanja | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da u nekoliko vezanih iskaza saopši informacije o sebi i članovima porodice, opiše karakteristike mesta stanovanja koristeći jednostavna jezička sredstva | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, metoda pisanja | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, Radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (8 minuta) | Provera domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | Nastavnik daje uputstvo učenicima za rad. Učenici pisanim putem opisuju svoju porodici uzimajući kao model zadatak iz radne sveske koji su radili za domaći zadatak. (46. strana, vežbanje 1)  Nastavnik pomaže učenicima i daje potrebna objašnjenja. Učenici u svom zadatku navode članove porodice, njihova imena, godine, šta rade, čime se bave.  Po završetku, učenici čitaju svoje radove. Nastavnik pohvaljuje i nagrađuje učenike.  Nastavnik upućuje učenike na sledeći zadatak. Učenici pisanim putem opisuju svoju kuću ili stan služeći se modelom iz radne sveske (46. strana, vežbanje 2).  Nastavnik prati rad učenika i daje dodatna objašnjenja.  Po završetku, učenici pojedinačno čitaju svoje zadatke.  Nastavnik sluša i pohvaljuje učenike. | | | |
| **Završni deo:**  (7 minuta) | Nastavnik daje uputstvo za domaći zadatak.  Deli učenike u grupe i daje im uputstva za sledeći čas. Učenici treba da ponesu materijal za izradu postera na kojima će predstaviti svoju ,,kuću iz snova“. Učenici donose sličice, bojice, lepak i sve što im je potrebno za rad na času. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |