|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 6. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 49. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Buone vacanze!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Esercizi di comunicazione, grammatica, lessico e fonetica** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Uvežbavanje usvojenog gradiva iz nastavne teme *Buone vacanze!* | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da uputi poziv, da prihvati ili odbije poziv, da posavetuje, da pruži izgovor. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | Individualni, frontalni, grupni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | Dijaloška, metoda pisanja, audio-lingvalna, rad na tekstu | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD, Radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | **Udžbenik, 118. strana, vežbanje 5**  Učenici u paru rade zadatak služeći se modelom iz 3. i 4. zadatka na istoj strani. Jedan učenik upućuje poziv drugom učeniku za zajedničku aktivnost.  **Udžbenik, 119. strana, vežbanje 7**  Učenici samostalno povezuju rečenice, a zatim nastavnik pušta audio-zapis (CD 2-58) i tako proveravaju rešenja. (1c, 2e, 3g, 4a, 5f, 6h, 7b, 8d)  **LIM**: Provera odgovora na interaktivnoj tabli.  **Udžbenik, 119. strana, vežbanja 1, 2, 3, 4, 5 Come si pronuncia?**  Vežbanje 1  Nastavnik dva puta pušta CD (2-59), a učenici ponavljaju izgovor.  Vežbanje 2  Učenici čitaju reči, a zatim proveravaju izgovor slušanjem. Nastavnik pušta CD (2-60). Nakon slušanja učenici još jednom izgovaraju odslušane reči.  Vežbanje 3  **Igrovna aktivnost**  Učenici ovaj zadatak mogu da rade u grupi (kao što se već podeljeni).  Učenici vežbaju izgovor brzalica. Nastavnik organizuje takmičenje između grupa u izgovaranju brzalica. Pobeđuje grupa koja uspe da izgovori brzalice najveći broj puta bez greške.  Vežbanje 4  Učenici dva puta slušaju reči i ponavljaju njihov izgovor vodeći računa o razlici između *B* i *V. (*CD 2-61)  Vežbanje 5  Nastavnik daje uputstvo učenicima da slušaju reči i da zapisuju vodeći računa o tome da prepoznaju slovo *B* ili *V.* Učenici proveravaju odgovore svi zajedno, a nastavnik zapisuje na tabli (*visita, bibita, balena, vela, villaggio, vicino, bacio, valigia, voce, bocce)*  **LIM**: Provera odgovora na interaktivnoj tabli  **Radna sveska, 73. strana, vežbanja 1, 2, 3**  Vežbanje 1  Učenici slušaju parove reči i upisuju L ili R u zavisnosti od toga koji glas čuju (CD 48). Svi zajedno proveravaju odgovore. (rešenja: 1 r, l; 2 l, r; 3 r, l; 4 r, l; 5 l, r; 6 r, l; 7 l, r; 8 r, l)  Vežbanje 2  Učenici slušaju (CD 49) i zapisuju slovo koje nedostaje B ili V.  Vežbanje 3  Nastavnik pušta CD (50), a učenici dopunjuju reči slovima L ili R.  Proveravaju rešenja svi zajedno (1 *cielo, 2 mare, 3 carota, 4 oliva, 5 gelato, 6 pera, 7 nuvola, 8 faro, 9 calza, 10 carino)* | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik deli štampane listiće sa brzalicama za domaći zadatak. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |