|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 6. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 21. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Da grande voglio fare…** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **I verbi: sapere, dire, dare; i pronomi e gli aggettivi interrogativi** | | | |
| Tip časa: | Obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje nepravilnih glagola: *sapere, dire, dare*. Postavljanje pitanja. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će na kraju času umeti da opišu aktivnost, da postavi jednostavno pitanje i zatraži informacije o drugima. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru, u grupi | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, dijaloška, metoda pisanja | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, listići za rad u grupi | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik, 96. strana, Presente indicativo dei verbi sapere***,* **dire, dare**  Nastavnik upućuje učenike na glagole na 96. strani i poziva ih da na 90. strani pronađu u dijalogu sve oblike ovih glagola. Učenici zapisuju i čitaju odgovore, a nastavnik zapisuje na tabli.  **Vežbanje 2**  Učenici rade u paru 2. vežbanje, povezujući delove rečenica.  Učenici čitaju odgovore i proveravaju sa ostalim učenicima. (rešenja: 1 c, 2 h, 3 b, 4 f, 5 g, 6 a, 7 e, 8 d)  **LIM:** Učenici rade zadatak na interaktivnoj tabli.  **Udžbenik, 97. strana, I pronomi e gli aggettivi interrogativi**  Nastavnik zapisuje na tabli primere:  *Chi è lui?;*  *Quanti anni hai?;*  *Che guardi?;*  *Qual è il tuo zaino?*  Poziva učenike da pogledaju tabelu sa primerima na 97. strani i da odgovore kakve su to vrste reči, kada i kako se koriste. Nastavnik poziva učenike da se prisete još nekih pitanja koja se postavljaju na sličan način. (Mogući odgovori: *Quanti libri ci sono?; Che cosa c’è?)*  **Vežbanje 4**  Učenici samostalno rade zadatak, proveravaju u paru, a nastavnik čita tačna pitanja dok učenici proveravaju svoje odgovore.  (rešenja: *1 qual, 2 che, 3 chi, 4 quanti, 5 cosa/che cosa, 6 quanto, 7 chi, 8 cosa/che cosa)* | | | |
| **Završni deo:**  (15 minuta) | Nastavnik deli učenike u grupe i deli im listiće na kojima su date reči koje treba da se slože u rečenice.  Primeri: 1. Eva/tu/libro/il/dai/a; 2. sanno/contare/loro/italiano/in; 3. libri/ci sono/quanti/tavolo/sul; 4. dorme/chi/letto/sul  Nastavnik prati rad učenika. Sakuplja pairiće i pregleda odgovore. Tačne odgovore zapisuje na tabli: 1. Tu dai il libro a Eva. 2. Loro sanno contare in italiano. 3.Quanti libri ci sono sul tavolo? 4. Chi dorme sul letto?  **Domaći zadatak**: Radna sveska, 56.. strana, vežbanje 3, 57. strana, vežbanje 6 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |