|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 6. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 35. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Facciamo spese** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Esercizi di comunicazione e lessico** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Uvežbavanje znanja usvojenog u nastavnoj jedinici *Facciamo spese* | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će umeti da uputi molbu, zahtev, da opiše odevni predmet | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | individualni, frontalni, u paru, grupni | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, dijaloška, metoda pisanja, metoda crtanja | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, papirići sa uputstvom | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Učenici čitaju šta im se sviđa, a šta ne. Nastavnik pohvaljuje učenike. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik, 107. strana, vežbanje 7**  Učenici imaju zadatak da pisanim putem dopune dijalog koristeći prethodna znanja. Učenici rade u paru, a zatim ispred table čitaju svoje zadatke. Nastavnik pomaže u ispravljanju grešaka.  Učenik zadaje zadatke za rad u grupi (3-4 učenika). Jedan od učenika je prodavac. Nastavnik svakoj grupi daje papiriće sa uputstvima. Na primer. Dvoje ili troje učenika dolaze u prodavnicu i kupuju odeću ili obuću. Svaka grupa ima drugačiji zadatak i uputstva. (veličina odeće/obuće, boja, cena...)  Učenici dobijaju potrebno vreme za pripremu. Nakon pripreme, grupe izlaze ispred table i glume. Nastavnik pohvaljuje učenike i podstiče na ovaj oblik rada.  Nakon završenog zadatka, učenici, u već podeljenim grupama, dobijaju još jedan zadatak. Nastavnik daje različita uputstva grupama da osmisle, opišu i nacrtaju odevnu kombinaciju za različite prilike (na primer jedna grupa treba da osmisli izlazak u grad, odevni predmeti, boja, šara itd.)  Nastavnik daje dovoljno vremena da učenici završe zadatke. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Na kraju časa grupe pokazuju svoje crteže i čitaju odgovore. Nastavnik unapred određuje ,,komisiju“ koji bira najbolje radove.  **Domaći zadatak**: Radna sveska, 62. strana, vežbanje 3, 63. strana, vežbanje 3 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |