|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 6. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 48. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Buone vacanze!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Gli inviti; I consigli; I suggerimenti; Il modo imperativo** | | | |
| Tip časa: | Obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje jezičkih konstrukcija za upućivanje, odbijanje ili prihvatanje poziva. Usvajanje jezičkih konstrukcija za davanje saveta. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da uputi poziv, da odgovori na poziv prihvatanjem ili odbijanjem, da pruži savet. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | individualni, frontalni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | dijaloška, metoda pisanja, audio-lingvalna, rad na tekstu | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (8 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Učenici glume u parovima po uputstvu sa prethodnog časa. | | | |
| **Glavni deo:**  (27 minuta) | **Udžbenik, 118. strana, vežbanje 3, Invitare. Accettare e rifiutare un invito**  .  Učenici slušaju zadatak i ponavljaju dijaloge u paru. Nastavnik skreće pažnju i objašnjava različite oblike odgovora kao i nove elemente u pogledu leksike i gramatike. Jedan učenik upućuje poziv drugom učeniku koji prihvata ili odbija poziv. Nastavnik daje učenicima dovoljno vremena da nauče dijaloge i poziva ih ispred table da odglume u paru.  **Vežbanje 4**  Učenici u paru posmatraju ilustracije i zapisuju dijaloge u svesci. Nastavnik ih poziva da svaki par izabere po jedan dijalog i da ga odglume ispred ostalih učenika. (na primer: A *Vieni a giocare a ping pong? B Certo, perché no? Ili* *Vorrei, ma devo fare i compiti*) Kada budu spremni, izlaze ispred table i glume u parovima. Nastavnik podstiče sve učenike da učestvuju i pohvaljuje ih.  **Udžbenik, 119. strana, vežbanje 6, Dare consigli**    Nastavnik pušta CD (2-57), učenici slušaju i ponavljaju u paru. Nastavnik skreće pažnju i objašnjava da se u dijalogu nalaze nove jezičke strukture i upućuje učenike na 120. stranu udžbenika i na imperativ. Nastavnik se zadražava na 2. licu jednine, i objašnjava da će se imperativ u ovim vežbama koristiti za davanje saveta ili naredbi. Učenici će imperativ uvežbavati na nekoliko frekventnih glagola i budući da su vežbanja u paru, zadržaće se na drugom licu jednine. Nastavnik skreće pažnju i na dva nepravilna glagola u 2. licu jednine sa kojima su se učenici sreli u dijalogu na 114. strani, a to su *Fare (fa’/fai) i andare (va’/vai).*  Nastavnik poziva učenike da se vrate na 119. stranu i rade 7. vežbanje. Zadatak je da povežu rečenice. Odgovore proveravaju slušanjem.  (rešenja: 1 c, 2 e, 3 g, 4 a, 5 f, 6 h, 7 b, 8 d)  **Udžbenik, 120. strana, vežbanje 2**  Gledajući pravilo, učenici dopunjavaju tekst oblicima imperativa u 2. licu jednine. Odgovore proveravaju u paru, a zatim svi zajedno.  (rešenja: *va’, prendi, leggi, dormi, mangia, fa’, visita, compra)*  **LIM**: Provera odgovora na interaktivnoj tabli | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Udžbenik, 119. strana, vežbanje 8**  Učenici samostalno rade zadatak tako što daju pismeno odgovarajući savet pored iskazane želje. Glagoli su ponuđeni u infinitivu, a učenici ih stavljaju u 2. lice jednine imperativa. Učenici čitaju svoje odgovore, a nastavnik zapisuje na tabli. (rešenja: 1 *fa’ sport, va’ in palestra, mangia molta frutta; 2 Leggi libri italiani, parla con amici italiani, ascolta canzoni italiane*)  **Domaći zadatak**: Radna sveska, 71. strana, vežbanje 2, 3 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |