|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 6. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 7. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Ti presento i miei** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Il verbo *venire*; le preposizioni** | | | |
| Tip časa: | Obrada | | | |
| Cilj čas: | Usvajanje glagola *venire*, usvajanje reči i konstrukcija za opisivanje prostora u kome živi. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume jednostavna obaveštenja i pitanja koja se odnose na položaj predmeta i bića u prostoru i da odgovori na njih; da saopšti informaciju o sebi i drugima (odakle dolazi) | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru, grupni | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, metoda pisanja, audio-lingvalna, dijaloška | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Učenici u paru pitaju jedan drugog i odgovaraju u vezi sa porodicom.  Nastavnik pohvaljuje učenike. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | Nastavnik zapisuje na tabli glagol *venire* i upućuje ih na 82. stranu udžbenika da pogledaju ovaj glagol. Nastavnik, zatim poziva učenike da pronađu u dijalogu na 76. strani udžbenuka oblike ovog glagola i da ih zapišu. Učenici rade u paru. Odgovore proveravaju zajedno, a nastavnik zapisuje odgovore na tabli.  U**džbenik, 80. strana, Vežbanja 4 i 5, Chiedere e dire da dove si viene**  Učenici slušaju i ponavljaju. (CD 2-19).  Čitaju dijaloge u paru.  Nastavnik skreće pažnju na predlog *da.*  Učenici rade 5. vežbanje u paru. Jedan učenik postavlja pitanje, a drugi odgovara uz pomoć ilustracija. Nastavnik zapisuje odgovore na tabli.  (rešenja: *Da dove viene/vengono?*  *1 Barbara viene dal ristorante, 2 Andrea viene da scuola. 3 Erica e Fabio vengono dal cenema. 4 Franco viene dallo stadio. 5 Mauro viene dal supermercato. 6 Adele e Roberto vengono dalla stazione.)*  **Udžbenik, 81. strana, vežbanje 6, Chiedere e dire dove sono le persone o gli oggetti**  Nastavnik pušta CD (2-20), učenici slušaju i ponavljaju u paru. Nastavnik skreće pažnju na nove gramatičke i leksičke strukture i poziva učenike da otvore 83. stranu udžbenika i pogledaju ilustracije ispod naslova *Le preposizioni di luogo.* Nastavnik objašnjava da se neki predlozi uvek spajaju sa određenim članom, a neki ne (str. 121)  **Vežbanje 3, strana 83 Le preposizioni di luogo**  Učenici na osnovu ilustracija i prethodnog objašnjenja rade zadatak. Nastavnik pomaže i daje dodatna objašnjenja kod primera sa upotrebom određenog člana. Odgovore učenika zapisuje na tabli. (rešenja: 1 *davanti la/alla; 2 vicino la/alla; 3 sotto la/alla; 4 sulla; 5 dietro lo/allo; 6 fra/tra)* | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik raspoređuje nekoliko predmeta u učionici. Učenike deli u grupe i postavlja pitanja gde se šta nalazi. Učenici po grupama odgovaraju. Pobednik je grupa sa najviše tačnih odgovora.  (Primer: *Dov’è lo zaino? Sulla sedia./Dov’è la sedia? Dietro il tavolo.)*  Nastavnik bodri i pohvaljuje grupe.  **Domaći zadatak**: Radna sveska, 47. strana, vežbanje 2 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |