|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 6. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 46. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Buone vacanze!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Dove e come si passano le vacanze? Le preposizioni di tempo.** | | | |
| Tip časa: | Obrada/utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje i utvrđivanje vokabulara u vezi sa odmorom, usvajanje predloga | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razmeni jednostavne iskaze u vezi sa planovima i namerama, da saopšti šta drugi planira | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | individualni, frontalni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | dijaloška, metoda pisanja, audio-lingvalna | | | |
| Nastavna  sredstva: | udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadaka.  Nastavnik postavlja pitanja učenicima:  *Dove vai in vacanza?*  *Come vai?*  *Con chi vai?*  *Quando vai?*  Učenici odgovaraju pojedinačno. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik, 118. strana, vežbanje 1**  Učenici slušaju dijalog i ponavljaju u paru. Nastavnik skreće pažnju na nove elemente i one koji se razlikuju sa gramatičke i leksičke tačke gledišta.  **Vežbanje 2**  Učenici u paru postavljaju pitanja i odgovaraju u vezi sa osobama na slikama. Pre nego što počnu, nastavnik podseća učenike šta sve mogu da rade na odmoru i dodaje novi vokabular koji je potreban za ovaj zadatak.  Zapisuje na tabli: *andare in barca, prendere il sole, fare le arrampicate, sciare, tuffarsi, nuotare.*  Nastavnik daje dovoljno vremena učenicima da se pripreme. Učenici u paru izlaze ispred table. Primer: *A Dove va Miriam in vacanza? B Al mare.*  *A E cosa fa al mare? B Va in barca e prende il sole.*  Nastavnik u toku obrade neke nastavne jedinice može uvek skrenuti pažnju na upotrebu nekih predloga i to uvek kroz primere koji se obrađuju u tekstu ili se pojavljuju u vežbanju. Nastavnik ovde može skrenuti pažnju na upotrebu predloga *D*I ili *IN*  uz godišnja doba, *A* ili *IN* sa mesecima i zapisati na primere:  *In estate vado al mare. D’estate vado al mare.*  *La scuola inizia a/in settembre.*  **Udžbenik, 121. strana, Le preposizioni di tempo**  Nastavnik objašnjava upotrebu predloga za izražavanje vremena, kao i upotrebu određenog člana ispred datuma.  Navodi nekoliko primera koji su dati u udžbeniku i zapisuje ih na tabli.  Učenici, zatim, rade 5. vežbanje. (rešenja: *1 fra/tra, 2 a/in, 3 d’/in, 4 il, 5 fra/tra, 6 fra/tra, 7 ad/in, 8 il.* | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik daje uputstvo za domaći zadatak. Učenici treba da u parovima nauče da odglume razgovor o odlasku na odmor. Poslužiće se modelom koji je dat na 118. strani udžbenika.  **Domaći zadatak**: Radna sveska, 70. strana, vežbanje 3 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |