|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 6. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 45. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Buone vacanze!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Le stagioni; I mezzi di trasporto; Che cosa fai in vacanza?** | | | |
| Tip časa: | Obrada/utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje i uvežbavanje vokabulara u vezi sa putovanjima, nazivima godišnjih doba, prevoznim sredstvima | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razmeni informacije u vezi sa odlaskom na odmor, da opiše svakodnevne aktivnosti (na odmoru) | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | Individualni, frontalni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | metoda pisanja, audio-lingvalna, igrovna aktivnost | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadaka. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik, 116. strana, vežbanje 1 Gli alloggi per le vacanze**  Učenici pronalaze u tekstu na 114. strani potrebne podatke. Upisuju, povezujući ih sa slikom u udžbeniku. Nastavnik pušta audio-zapis (CD 2-52) i učenici proveravaju tačnost. (rešenja: *1 albergo, 2 campeggio, 2 villaggio turistico, 4 agriturismo, 5 pensione, 6 casa estiva)*  **Udžbenik, 116. strana, vežbanja 2a i 2b**  Nastavnik pušta CD (2-53). Učenici slušaju i zapisuju nazive godišnjih doba.  Nastavnik zapisuje na tabli rešenja: 1 *inverno, 2 primavera, 3 estate, 4 autunno*  **LIM**: Provera rešenja na interaktivnoj tabli  U drugom delu vežbanja učenici pronalaze odgovor na pitanje sakriven u ,,zmiji“. (Rešenje: *In autunno andiamo a scuola!)*  **Udžbenik, 117. strana, vežbanje 3 I mezzi di trasporto**  Igrovna aktivnost.  Učenici u paru upisuju nazive prevoznih sredstava. Nastavnik pomaže ukoliko učenici ne razumeju objašnjenja.  Rešenja proveravaju sa nastavnikom.  (rešenja: *1 macchina, 2 metro, 3 moto, 4 bici, 5 treno, 6 aereo, 7 traghetto, 8 autobus)*  **Vežbanje 4, Cosa fai in vacanza?**  **Nastavnik daje uputstvo i objašnjava nepoznate reči**  Učenici povezuju reči sa ilustracijom. Zadatak rade samostalno, a zatim proveravaju u paru i nakraju slušaju audio-zapis (CD 2-54).  (rešenja*: 1 prendere il sole, 2 andare a cavallo, 3 fare una passeggiata, 4 andare in bicicletta, 5 fare windsurf, 6 sciare, 7 andare in barca a vela, 8 fare arrampicata, 9 rilassarsi, 10 tuffarsi)*  **LIM:** Provera odgovora na interaktivnoj tabli. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik postavlja pitanja učenicima:  *Quando vai in vacanza?*  *Quale alloggio preferisci?*  *Come vai in vacanza?*  *(Quale mezzo di trasporto usi?)*  *Cosa fai in vacanza?*  **Domaći zadatak**: Radna sveska, 70. strana, vežbanja 1, 2. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |