|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 6. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 58. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Andiamo a Venezia!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Andiamo a Venezia!** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje vokabulara i informacija u vezi sa Karnevalom u Veneciji, usvajanje rednih brojeva i izraza zahvalnosti | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učeniki će biti u stanju da koristi redne brojeve, da govori o Karnevalu u Veneciji, da iskaže zahvalnost | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, dijaloška, metoda pisanja | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Čitanje dijaloga u paru. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik, Unità 10, 3. strana, Andiamo a Venezia!**  **3. strana, vežbanje 3,**  Učenici se podsećaju teksta i popunjavaju rečenice. Proveravaju u paru, a zatim svi zajedno sa nastavnikom. Nastavnik zapisuje odgovore na tabli.  (rešenja: 1 *ciao, 2 senti, 3 bella, 4 rosso, 5 bellissima, 6 seconda)*  Nastavnik i dalje proverava koliko su učenici usvojili vokabular sledećim zadatkom:  Učenici popunjavaju rečenice ponuđenim rečima iz teksta: *costume, maschera, Carnevale, stamattina, grazie, foto, Piazza, l’invito, Arlecchino, andiamo*  1 Ti posso prestare questo \_\_\_\_\_\_\_\_\_.  2 Dove sei stata \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  3 Allora, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!  4 Ho comprato il costume di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5 Grazie per \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  6 Devo preparare una \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  7 A Venezia c’è il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  8 Che bella idea! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!  9 Mi piace la prima \_\_\_\_\_\_\_\_.  10 Matilde ha visitato la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ San Marco.  Učenici rade u paru, a zatim proveravaju sa nastavnikom.  (rešenja: *1 costume, 2 stamattina, 3 andiamo, 4 Arlecchino, 5 l’invito, 6 maschera, 7 Carnevale, 8 Grazie, 9 foto, 10 Piazza)*  Nastavnik poziva učenike da u paru pripreme dijalog koristeći model iz dijaloga u udžbeniku ,,Andiamo a Venezia!“. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Učenici glume u paru dijaloge koje su pripremili.  Nastavnik pohvaljuje učenike.  **Domaći zadatak**: Udžbenik, 3. strana, vežbanje 4, nastavnik daje uputstvo za dijalog u paru. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |