|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 5. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 54. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Un nuovo compagno** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Sono capace di…** | | | |
| Tip časa: | Utvrđivanje/uvežbavanje | | | |
| Cilj čas: | Uvežbavanje i primena stečenog znanja iz 4. nastavne teme | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da u usmenoj komunikaciji pita i odgovori čije je nešto, da opiše fizički izgled i karakter osobe | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Saradnja, komunikacija, kompetencija za učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | Rad sa tekstom, metoda pisanja | | | |
| Nastavna  sredstva: | radna sveska, štampani materijal za domaći zadatak | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Učenici čitaju domaći zadatak i zanimljivosti koje su pronašli. Nakon čitanja učenici diskutuju sa nastavnikom oonome što su čuli. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Radna sveska, 36. strana, Nella comunicazione orale sono capace di...**  **1 chiedere e dire di chi è un oggetto**  Učenici u paru rade zadatak. Uz pomoć ilustracije jedan učenikpita Di chi è...?, a drugi odgovara.  **2 descrivere l’aspetto fisico e il carattere**  Učenici uz pomoć fotografije i podataka koji su dati opisuju osobu, njen fizički izgled i karakter. Učenici pojedinačno odgovaraju, nastavnik sluša i pohvaljuje učenike.  **Nella comunicazione scritta sono capace di**  **3 descrivere il mio carattere e il mio aspetto fisico**  Učenici sastavljaju na času mejl i pišu o sebi. Nastavnik daje uputstvo i određuje vreme za izradu ovog zadatka. Ovaj zadatak rade u radnoj svesci. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Učenici čitaju svoje zadatke. Nastavnik pohvaljuje učenike i podstiče ih na samostalan rad.  **Domaći zadatak**: nastavnik može pripremiti zadatke i podeliti učenicima za vežbanje kod kuće kao pripremu za predstojeći test. Može koristiti materijal iz Priručnika za nastavnike: *Bilancio, Rinforzo, Test Verso la certificazione, Competenza linguistica* u zavisnosti od svoje procene. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |