|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 5. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 27. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Tanti auguri!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Verso la certificazione** | | | |
| Tip časa: | Utvrđivanje | | | |
| Cilj čas: | Utvrđivanje usvojenog gradiva iz nastavne teme *Tanti auguri* | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume jednostavne iskaze i pitanja lične prirode i da odgovori na njih, da postavi pitanje lične prirode, da uputi čestitku. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Saradnja, komunikacija, kompetencija za učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | Verbalne, audio-lingvalna, demonstrativna, praktične aktivnosti, rad na tekstu | | | |
| Nastavna  sredstva: | udžbenik, CD, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik, Likovna kultura | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik objašnjava učenicima da će na današnjem času utvrđivati znanja  usvojena u poslednjoj nastavnoj temi i da će sva vežbanja učenici raditi individualno. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | **Udžbenik, 34. strana, vežbanje 1, Ascoltare**  Nastavnik pre puštanja snimka daje uputstvo učenicima da osobe na snimku ne govore istim redosledom kao u tabeli. Učenici treba da čuju koliko oni imaju godina i kada je njihov rođendan. Učenici samostalno rade zadatak, a na kraju zadatka proveravaju tačnost sa ostalim učenicima tako što po jedan učenik čita, a ostali proveravaju i ukoliko je potrebno nastavnik se uključuje za pomoć. (rešenja: *Marco – 4 - 16 dicembre; Sandra – 32 – 12 giugno; Claudia – 18 – 7 aprile; Maurizio – 14 -17 febbraio; Patrizia – 22 – 3 settembre; Enrico – 58 – 28 gennaio)*  **LIM:** Provera odgovora  **Vežbanje 2, Leggere**  Učenici samostalno čitaju tekst i rade zadatak. Proveravaju prvo u paru, a zatim svi zajedno. (rešenja: 1V, 2V, 3F, 4V, 5F, 6F)  **LIM:** Provera odgovora na interaktivnoj tabli.  **Vežbanje 3, Scrivere**  Nastavnik daje uputstvo za izradu rođendanske čestitke drugu ili drugarici.  Nastavnik daje učenicima određeno vreme za izradu čestitke. Ukoliko ne stignu da završe, učenici mogu završiti kod kuće.  Pošto su učenici na času već pravili čestitke, nastavnik može, prema svojoj proceni, i preskočiti ovaj zadatak.  **Vežbanje 4, Parlare**  Nastavnik daje uputstvo za rad u paru. Učenici se podsećaju vokabulara i  kratko i jednostavno opisuju koju vrstu problema imaju osobe na slici. U izrazima koriste glagol *avere.* Nastavnik upućuje učenike na *Lessico*, vežbanje 7 i *Comunicazione,* vežbanje 5. Sledi usmena provera odgovora.  **Vežbanje 5**  Učenici po uputstvu nastavnika, jedan po jedan govore o svom drugu ili drugarici: kako se zove, gde stanuje, koliko ima godina, kada je njen/njegov rođendan. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik daje uputstva za domaći zadatak.  **Domaći zadatak**: radna sveska, 18. i 19. strana, vežbanja 1, 2, 3, 4 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |