|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 5. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 60. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Ma che bella giornata!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **I verbi riflessivi; le attività quotidiane** | | | |
| Tip časa: | Obrada/utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Opisivanje svakodnevnih aktivnosti u usmenoj i pisanoj komunikaciji. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da u usmenoj i pisanoj komunikaciji opiše svakodnevne aktivnosti | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Saradnja, komunikacija, kompetencija za učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru, grupni | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, audio-lingvalna, metoda pisanja, igrovne aktivnosti | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **I verbi riflessivi**  Nastavnik zapisuje na tabli primere:   * Mi alzo * Ti alzi * Mi vesto   Upućuje učenike na 70. stranu udžbenika na sadašnje vreme povratnih glagola. Učenici pokušavaju na datom primeru u udžbeniku da samostalno izvedu pravilo. Nastavnik objašnjava upotrebu povratnih zamenica *mi, ti, si*, *ci, vi, si* i poziva učenike da pronađu još nekoliko primera povratnih glagola u dijalogu na 64. strani. Učenici čitaju primere, a nastavnik zapisuje na tabli:  *mi sveglio, mi preparo*. Učenici rade 1. zadatak na 70. strani udžbenika, povezuju: lična zamenica – povratna zamenica- glagol.  Nastavnik zapisuje na tabli nekoliko povratnih glagoli: *alzarsi, vestirsi,* *svegliarsi, prepararsi, lavarsi, mettersi, pettinarsi*. Poziva učenike da usmeno stave glagole u sadašnje vreme.  **Udžbenik, 67. strana, vežbanje 6 Le attività quotidiane**  Učenici povezuju glagol sa ilustracijom i zapisuju rešenja u knjizi. Samostalno rade zadatak, a odgovore proveravaju slušanjem audio-zapisa (CD 26).  (rešenja: *1 si sveglia, 2 fa la doccia, 3 si lava i denti, 4 si pettina, 5 fa colazione, 6 va a scuola, 7 pranza, 8 fa i compiti, 9 cena, 10 si mette il pigiama, 11 va a letto, 12 dorme)*  LIM: provera na interaktivnoj tabli | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Igra mimike  Nastavnik deli učenike na grupe. Jedan predstavnik grupe pokazuje mimikom neku od aktivnosti iz prethodnog zadatka. Grupa koja pogodi dobija poen.  **Domaći zadatak**: radna sveska, 38. strana, vežbanje 3 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |