|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 5. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 7. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Primo giorno di scuola** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Primo giorno di scuola; Presentarsi e salutare** | | | |
| Tip časa: | Utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Uvežbavanje pozdrava, predstavljanje sebe. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da predstavi sebe, da pozdravi i otpozdravi primenjujući jednostavne izraze u formalnom i neformalnom obliku | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Saradnja, komunikacija, kompetencija za učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, audio-lingvalna, dijaloška, dramske aktivnosti | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka iz radne sveske. Učenici pojedinačno čitaju  odgovore.  **Udžbenik, 15. strana, vežbanje 4**  Učenici čitaju u paru dijalog. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Vežbanje 5**  Učenici čitaju u paru dijalog iz 4. vežbanja zamenivši imena iz dijaloga svojim imenima.  **Vežbanje 7**  Nastavnik daje uputstvo za rad. Učenici popunjavaju rečenice pozdravima.  Sledi usmena provera odgovora. (rešenja*:buogiorno, ciao, piacere, salve, benvenuta).* Nastavnik objašnjava nepoznate reči.  **LIM:** Učenici izlaze ispred table i upisuju odgovore.  **Udžbenik, 18. strana, vežbanje 1, Presentarsi e salutare**  Nastavnik pušta audio-zapis (CD 1-20), učenici prate u udžbeniku, a zatim čitaju u parovima. Nastavnik objašnjava razliku između ova dva dijaloga (formalno i neformalno obraćanje). Ukazuje na glagol *chiamarsi* i na njegove oblike u oba načina obraćanja: *mi chiamo, ti chiami, si chiama.* Učenici zamenjuju imena iz dijaloga svojim imenima i vežbaju u paru. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik poziva parove učenika da odglume upoznavanje i pozdravljanje na oba načina, formalno i neformalno.  *A Ciao, come ti chiami?*  *B Mi chiamo \_\_\_\_\_\_\_\_, e tu?*  *A Buongiorno, come si chiama?*  *B Mi chiamo \_\_\_\_\_\_\_, e Lei?*  **Domaći zadatak**: učenici uvežbavaju dijaloge sa 18. strane u udžbeniku, vežbanje 1. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: \*Nastavnik, prilikom obrade teksta ili dijaloga može koristiti mogućnosti interaktivne table: zumiranje, podvlačenje, markiranje itd. | | | | |