|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 5. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 32. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Foto di classe** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Foto di classe** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj čas: | Usvajanje vokabulara u vezi sa predmetima i aktivnostima u učionici | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume i opiše jednostavne iskaze o uobičajenim aktivnostima | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Saradnja, komunikacija, kompetencija za učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | dijaloška, rad na tekstu, audio-lingvalna, metoda pisanja | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (15 minuta) | Analiza rezultata testa sa prethodnog časa.  Nastavnik ukazuje na najčešće greške i upisuje ocene.  Nastavnik upućuje učenike na udžbenik. | | | |
| **Glavni deo:**  (20minuta) | **Udžbenik, 38 strana, vežbanje 1**  Nastavnik upućuje učenike na temu:  Alice mostra una foto con i compagni di classe. Lei descrive il loro carattere e comportamento in classe.  Nastavnik upućuje učenike na 38. stranu i pokazuje im ilustraciju koja treba da predstavlja uvod u današnju nastavnu jedinicu. Nastavnik razgovara sa učenicima o današnjoj temi, postavlja im pitanja:  *Chi sono?*  *Cosa fanno?*  *Dove sono?*  *Cosa c’è sui banchi?*  Zapisuje na tabli odgovore učenika i ključne reči i objašnjava ih kako bi im pomogle u razumevanju teksta. (ključne reči: *compagno di classe, simpatico, sorridere, timido, occhiali, fila, scrivere, prendere, appunti, penna, borsa, ripetere, storia, leggere, banco, offrire, grande, comodo, sedia, lavagna LIM, cartina).*  . Nastavnik pušta CD (audio-zapis 1-38). Učenici slušaju sa zatvorenim udžbenikom dva puta snimak i u paru mogu da razmene mišljenja ili informacije koje su razumeli u tekstu.  **LIM**: Nastavnik može da koristi interaktivnu tablu za zumiranje slike i izdvajanje pojedinih delova slike dok traje audio-zapis.  Pre trećeg slušanja dijaloga, učenici pročitaju rečenice iz 2. zadatka. Prilikom slušanja, sa otvorenim udžbenikom, pokušavaju da pronađu tražene informacije i upisuju odgovore. Proveravaju sa parom iz klupe, a zatim uz pomoć nastavnika i svi zajedno. (rešenja: 1b, 2a, 3a, 4b, 5b, 6a).  **LIM**: Provera zadatka na interaktivnoj tabli.  Nastavnik pita učenike da li su razumeli tekst i objašnjava im nepoznate reči.  Nakon slušanja, učenici u parovima čitaju dijalog. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik postavlja pitanja u vezi sa tekstom:  *Chi sono i ragazzi? (Sono i compagni di Alice.)*  *Come si chiamano? (Rafael, Irene, Riccardo, Matilde...)*  *Che cosa fa Rafael? (Rafael sorride...)*  *Come si chiama il ragazzo con gli occhiali? (Riccardo)*  *Chi cerca la penna? (Matilde)*  *Chi gioca a pallacanestro? (Damiano)*  *Chi ha le caramelle? (Matteo)*  *Che cosa insegna il professore? (storia)*  Učenici pojedinačno odgovaraju, nastavnik pohvaljuje učenike.  **Domaći zadatak**: Radna sveska, 21. strana, vežbanje 1 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |