|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 5. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 21. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Tanti auguri!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Il verbo avere; Chiedere e dire l’età** | | | |
| Tip časa: | Obrada/utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje glagola *avere* | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume jasno postavljena pitanja lične prirode i odgovori na njih | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Saradnja, komunikacija, kompetencija za učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | dijaloška, audio-lingvalna, metoda pisanja | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (8 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Učenici glume u paru dijaloge sa 27. strane u udžbeniku.  Nastavnik sluša, ukazuje na greške i pohvaljuje učenike. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | Nastavnik zapisuje na tabli:  *Quanti anni hai?*  i skreće pažnju na glagol *avere.*  Učenici otvaraju 32. stranu udžbenika i upoznaju se sa oblicima glagola *avere* u prezentu. Nastavnik čita oblike glagola i zamoli nekoliko učenika da ponove.  Učenici rade **1. zadatak na 32. strani**. Sledi usmena provera odgovora.  (rešenja: *1 hanno, 2 ha, 3 avete, 4 hai, 5 abbiamo)*  Nakon provere zadatka, nastavnik predlaže učenicima da rade isti zadatak usmeno tako što zamenjuju lične zamenice drugim i stavljaju odgovarajući oblik glagola. Nastavnik daje predloge. Na primer:  *Io ho una penna rossa. > Lei ha una penna rossa.*  *Loro hanno dei telefonini. > Io ho dei telefonini.*  **Udžbenik, 30. strana, vežbanje 1, 2**  Nastavnik pušta audio-zapis (CD 1-31), učenici slušaju dijaloge, a zatim čitaju u paru. Nastavnik skreće pažnju učenicima na pitanja:  *Quanti anni hai?*  *Quanti anni ha?*  Učenici rade i drugi zadatak po uzoru na prethodni i popunjavaju dijaloge.  Učenici pojedinačno čitaju odgovore i proveravaju sa nastavnikom.  *(Rešenja: Danilo, quanti anni hai? Ho quarantacinque anni./Quanti anni ha Ludovico? Ludovico ha trentaquattro anni.)*  **LIM:** Provera odgovora-  Nastavnik upućuje učenike na stranu 28 i pomaže im oko brojeva. | | | |
| **Završni deo:**  (7 minuta) | Nastavnik zapisuje na tabli lične zamenice: *lui, io, noi, tu, loro, voi, lei* (u jednoj koloni) i oblike glagola *avere*: *ho, avete, ha, abbiamo, ha, hai, hanno* (u drugoj koloni). Učenici spajaju ličnu zamenicu sa glagolom. Nastavnik pohvaljuje učenike sa tačnim i najbržim odgovorima.  **Domaći zadatak**: Radna sveska, 15. strana, vežbanje 1 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |