|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 5. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 1. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Benvenuti!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Benvenuti!** | | | |
| Tip časa: | uvodni | | | |
| Cilj časa: | Predstavljanje sebe, upoznavanje sa novim predmetom i udžbenikom | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da se predstavi. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Saradnja, komunikacija, kompetencija za učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, dijaloška, audio-lingvalna, verbalne | | | |
| Nastavna  sredstva: | udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik, Engleski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik pozdravlja učenike i predstavlja se: ,,*Buongiorno, io sono* \_\_\_\_.“  Upoznaje učenike sa novim predmetom i nastavnim planom za novu školsku godinu. Predstavlja učenicima novi udžbenik objašnjavajući naziv udžbenika kao i naslov uvodne nastavne jedinice.  Nastavnik upućuje učenike na 10. stranu udžbenika i upoznaje ih sa glavnim likovima koji će ih voditi kroz gradivo tokom školske godine: *Silvia, Alice, Damiano, Matilde, Rafael.* | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | Nastavnik detaljnije upoznaje učenike sa strukturom udžbenika (broj i nazivi nastavnih tema, materijali i sredstva kaja će se koristiti, oblici rada) i upućuje ih na lakše snalaženje u udžbeniku i radnoj svesci, na korišćenje audio i video materijala. Nastavnik pokazuje učenicima dodatke udžbenika: Glossario, Geografia,Storia d’Italia.  Nastavnik predstavlja učenicima i radnu svesku iz koje će raditi zadatke u školi ali i za domaći zadatak. Radna sveska takođe ima CD koji prati vežbanja.  **Udžbenik, 10. strana, vežbanje 1**  Nastavnik kaže učenicima da slušaju rečenice u kojima se pomenuti likovi predstavljaju.  Nastavnik pušta audio-zapis CD (1-2) dva puta, a zatim učenici ponavljaju rečenice koje su čuli. Nastavnik podstiče i pita svakog učenika da ponovi rečenicu koristeći svoje ime u predstavljanju kako bi se svi upoznali.  *Ciao, io sono\_\_\_\_\_\_\_.*  Nakon predstavljanja nastavnik zapisuje na tabli:  *Come ti chiami?*  i postavlja ovo pitanje svakom učeniku uz napomenu da od njih očekuje da se predstave:  *Mi chiamo/Io sono\_\_\_\_\_\_\_.*  Ovo vežbanje učenici mogu raditi i u paru. Jedan učenik postavi pitanje, a drugi odgovara.  **LIM**: Mogustost korišćenja interaktivne table. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik izvede nekog učenika koji preuzima ulogu nastavnika i pita učenike pojedinačno kako se zovu. Učenici odgovaraju.  **Domaći zadatak:** Učenici vežbaju u parovima da pitaju i odgovore na pitanje kako se zovu. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |