|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 5. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 45. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Un nuovo compagno** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Un nuovo compagno** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj čas: | Uvežbavanje vokabulara vezanog za opis fizičkog izgleda i karaktera osobe. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da opiše fizički izgled i karakter osobe služeći se jednostavnim jezičkim sredstvima | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Saradnja, komunikacija, kompetencija za učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru, grupni | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, metoda pisanja, audio-lingvalna, dijaloška | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik postavlja nekoliko pitanja iz dijaloga na 52. strani u udžbeniku kako bi se učenici podsetili teksta:  *Dove sono i ragazzi?*  *Che cosa fanno?*  *Con chi parla Damiano?*  *Di che cosa parlano?* | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | Pošto su se učenici kroz pitanja i odgovore podsetili teksta, otvaraju 53. stranu udžbenika i rade 3. zadatak.  **Udžbenik, 53. strana, vežbanje 3**  Nastavnik deli učenike na grupe i rade 3. vežbanje. Grupe imaju zadatak da pronađu prideve za boju očiju. Pobednik je grupa koja prva pronađe rešenja. (rešenja horizontalno: *castani, blu, verdi, grigi*; vertikalno: *neri, azzurri*)  Učenici ostaju podeljeni po grupama.  **Vežbanje 4**  Nastavnik pušta CD (1-51), učenici slušaju dva puta dijaloge prateći u udžbeniku, a zatim po dvoje učenika iz grupa čita dijaloge. Učenici, zatim, postavljaju jedni drugima ista pitanja o drugim likovima iz dijaliga na 52. strani. Na primer:  *Com’è Rafael? Ha i capelli ricci e castani, è allegro e curioso.*  Nastavnik poziva učenike da rade sledeći zadatak, da izaberu druga ili drugaricu iz grupe i opišu u svesci fizički izgled i karakter.  Nastavnik šeta po učionici, pomaže učenicima ukoliko im je potrebno objašnjenje za neku reč. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Učenici na kraju časa čitaju svoje zadatke iz sveske.  **Domaći zadatak**: radna sveska, 29. strana, vežbanja 2, 3  Nastavnik daje uputstvo za rad. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |