|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 5. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 71. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Ma che bella giornata!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Ripassiamo** | | | |
| Tip časa: | sistematizacija | | | |
| Cilj čas: | Primena stećenih znanja | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da u usmenoj komunikaciji primeni ranije stečena znanja | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Saradnja, komunikacija, kompetencija za učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, grupni | | | |
| Nastavne  metode: | Rad sa tekstom, demonstrativna metoda | | | |
| Nastavna  sredstva: | Posteri, materijal za prezentaciju | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik pravi raspored tema i grupa za prezentaciju.  Nastavnik upoznaje učenike sa kriterijumima ocenjivanja radova (relevantnost informacija, tačnost jezika, način prezentovanja itd.) | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | Učenici prezentuju svoje radove i teme. Ostale grupe pažljivo prate i pripremaju komentare i ocene kako bi mogli da ocene radove na kraju časa. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik pohvaljuje radove.  Učenici sa nastavnikom učestvuju u ocenjivanju prema utvrđenim kriterijumima.  Najbolji rad se nagrađuje. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |