|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 5. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 50. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Un nuovo compagno** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Esercizi di comunicazione e grammatica** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Uvežbavanje opisa fizičkog izgleda i karaktera | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da opiše fizički izgled i karakter | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Saradnja, komunikacija, kompetencija za učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru, grupni | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, metoda pisanja, dijaloška, audio-lingvalna, metoda crtanja | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD, crtež | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik, Likovna kultura | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik, 57. strana, vežbanje, 5 Descrivere fisicamente una persona**  Nastavnik pušta CD (1-58), učenici slušaju i čitaju u paru.  **Vežbanje 6**  Jedan učenik bira jednu osobu sa ilustracije i opisuje njen fizički izgled, ne govoreći o kome se radi. Ostali učenici pogađaju ko je zamišljena osoba Kako bi učenici bili sigurniji u sebe, nastavnik može da počne prvi sa opisivanjem.  **Vežbanje 7, Descrivere il carattere**  Učenici slušaju CD (1-59) i ponavljaju rečenice u paru.  **Vežbanje 8**  Učenici u paru gledaju ilustracije, postavljaju pitanja i odgovaraju kao u 7. vežbanju. (1*. Com’è Lorena? Ė generosa. 2. Com’è Ruggero? Ė chiacchierone. 3. Com’è Tiziano? Ė disordinato. 4. Com’è Rossella? Ė studiosa.)*  Nastavnik pohvaljuje učenike. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Igrovne aktivnosti**  Nastavnik daje instrukcije učenicima za igru. Učenici imaju zadatak da nacrtaju 3 osobe po diktatu nastavnika. Nastavnik daje imena osobama na primer: Chiara, Roberto e Damiano i nastavlja da čita polako kako bi učenici stigli da nacrtaju. *Chiara è alta e magra. Roberto è grasso e basso. Damiano è alto e ha i capelli corti...*  Kada nastavnik završi diktat, pokaže učenicima pravu sliku i učenici upoređuju sa svojim kako bi videli gde su napravili greške.  **Domaći zadatak**: radna sveska, 32. strana, vežbanje 4 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |