|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 5. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 11. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Primo giorno di scuola** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Il presente indicativo (1ͣ coniugazione); La forma negativa** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje prezenta glagola 1. konjugacije, odrični oblik glagola | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da u usmenoj i pisanoj komunikaciji razume jednostavne iskaze trenutnim aktivnostima. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Saradnja, komunikacija, kompetencija za učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | dijaloška, rad na tekstu, metoda pisanja | | | |
| Nastavna  sredstva: | udžbenik, markeri u boji | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (7 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Učenici u paru čitaju odgovore.  Nastavnik upućuje učenike na 21. stranu udžbenika . | | | |
| **Glavni deo:**  (28 minuta) | **Udžbenik, 21. strana, Presente indicativo**  Nastavnik zapisuje naslov na tabli: *Presente indicativo*  Kao i sledeće primere rečenica:  Io *abito a Torino.*  *Lui parla l’italiano*.  U drugoj boji markera obeležava lične nastavke. Poziva učenike da otvore svoje udžbenike na 21. strani i da pogledaju gramatičko pravilo u tabeli ispod današnjeg naslova.  Nastavnik piše na tabli infinitive glagola *abitare- stanovati* i *parlare-pričati.*  Objašnjava učenicima da je ovo oblik infinitiva glagola i da prezent dobijamo kao što je prikazano na 21. strani udžbenika, dodavanjem ličnih nastavaka na osnovu glagola. Nastavnik poziva učenike da u parovima promene date glagole kroz sva lica u prezentu. Parovi koji završe čitaju svoje odgovore i svi zajedno učestvuju u ispravljanju grešaka. Nastavnik još jednom objašnjava gramatičko pravilo i učenici samostalno u svojim sveskama stavljaju u prezent glagole *abitare* i *parlare,* aučenici koji žele, čitaju svoje odgovore. Nastavnik ukazuje na eventualne greške.  **Udžbenik, 21. strana, vežbanje 4**  Učenici samostalno rade zadatak, a zatim čitaju svoje odgovore i svi uz pomoć nastavnika učestvuju u ispravljanju grešaka.  Nastavnik objašnjava formiranje odričnog oblika uz pomoć dodavanja *non*  ispred glagola i nakon toga učenici samostalno rade 5. vežbanje. Odgovore najpre proveravaju u parovima, a zatim čitaju individualno.  Nastavnik zadaje učenicima zadatak da pronađu na 14. strani udžbenika primere u kojima je upotrebljen glagol u prezentu, da te rečenice prepišu u svoje sveske i da glagole stave u prezent ostalih lica jednine i množine.  Učenici ovaj zadatak rade samostalno ili u paru i po završetku sledi usmena provera odgovora. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik zapisuje na tabli sa jedne strane lične zamenice jednu ispod druge, a sa druge strane glagole u različitim licima prezenta i daje uputstvo za rad:  1. *Lui 1. abitate*  *2. Io 2. parli*  *3. Noi 3. studiano*  *4. Loro 4. insegno*  *5. Tu 5. guarda*  *6. Lei 6. parla*  *7. Voi 7. abitiamo*  Učenici povezuju ličnu zamenicu sa oblikom glagola. Nastavnik pohvaljuje i nagrađuje učenike koji prvi završe i tačno urade zadatak. Sledi usmena provera odgovora.  **Domaći zadatak**: radna sveska, 9. strana, vežbanje 8 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |