|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 5. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 68. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Ma che bella giornata!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Verso la certificazione** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj čas: | Utvrđivanje i uvežbavanje prethodno usvojenog znanja. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će umeti da opiše svakodnevne aktivnosti, da iskaže hronološko vreme. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Saradnja, komunikacija, kompetencija za učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, metoda pisanja, audio-lingvalna, dijaloška | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik, 72. strana, vežbanje 1, Leggere**  Učenici čitaju tekst i odgovaraju na pitanja. Nastavnik daje uputstvo da nije potrebno prevoditi svaku reč, već razumevanjem celog teksta doći do traženih informacija. Nastavnik odgovara na eventualna pitanja u vezi sa vokabularom. (rešenja: *1 Paco, 2 Marachella, 3 Marachella, 4 Paco, 5 Marachella, 6 Paco, 7 Paco, 8 Marachella)*  **73. strana, vežbanje 2, Ascoltare**  **N**astavnik poziva učenike da pročitaju rečenice kojima je opisan da poznate italijanske pevačice Laure Pausini.  Učenici prvo pročitaju rečenice iz 2. vežbanja. Nastavnik pušta CD (2 – 13),  učenici slušaju i beleže odgovore. Svi zajedno proveravaju. (rešenja: 1 V, 2 F, 3 F, 4 V, 5 V, 6 F, 7 V, 8 F)  **LIM**: Proveravaju odgovore na interaktivnoj tabli  **73. strana, vežbanje 3, Parlare**  Učenici u paru opisuju kako obično provode dan.  **73. strana, vežbanje 4, Scrivere**  Učenici na papiru opisuju dan svog druga iz klupe (vežbanje 3). Učenici predaju papire nastavniku.  **73. strana, vežbanje 5, Competenza linguistica**  Učenici samostalno rade zadatak i proveravaju rešenja u paru, a zatim svi zajedno. (rešenja: *1 sua, 2 si, 3 a, 4 alle, 5 casa, 6 fa, 7 dal, 8 sabato, 9 domenica, 10 letto/dormire)* | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | **Domaći zadatak**: doneti materijal za izradu postera  Nastavnik deli učenike u grupe za sledeći čas i daje im uputstva. Učenici treba da donesu materijal za izradu postera o italijanskoj hrani. To mogu biti razni tekstovi, recepti, fotografije. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |