|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 5. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 20. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Tanti auguri!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Tanti auguri!** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje vokabulara u vezi sa proslavom rođendana | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume jednostavna pitanja lične prirode i odgovori na njih (u vezi sa proslavom rođendana i koliko ima godina) | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Saradnja, komunikacija, kompetencija za učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | dijaloška, audio-lingvalna, rad na tekstu, metoda pisanja | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (8 minuta) | Provera domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | Nastavnik upućuje učenike na 26. i 27. stranu udžbenika.i postavlja pitanja u vezi sa prethodnom nastavnom jedinicom.  *Chi sono i ragazzi?*  *Cosa fanno?*  *Quanti anni hanno?*  *Che cosa mangiano*?  *Chi festeggia il compleanno?*  *Chi non mangia?*  *Quali regali riceve Alice?*  Učenici se podsećaju teksta i odgovaraju na pitanja.  Učenici čitaju tekst po ulogama.  **Udžbenik, 27. strana, vežbanje 3**  Učenici traže odgovore u tekstu i zapisuju ih. Sledi usmena provera odgovora. (*1 undici, 2 tramezzini, panini, cornetti, cioccolatini, 3. videogioco. 4. CD di Fabri Fibra*)  **Vežbanje 4**  Nastavnik pušta audio-zapis (CD 1-26) ili koristi LIM.  Učenici slušaju dijaloge, a zatim ih čitaju u paru. Nastavnik skreće pažnju na nove leksičke elemente. Upućuje učenike na 29. stranu udžbenika da pogledaju nazive meseci i brojeve i kaže da će na narednim časovima više pričati o tome.  **Radna sveska, 13. strana, 1. zadatak**  Nastavnik pušta audio-zapis (CD 10) dva puta dok učenici popunjavaju rečima koje nedostaju. Nastavnik proverava odgovore sa učenicima. | | | |
| **Završni deo:**  (7 minuta) | Nastavnik postavlja učenicima pitanja:  *Quanti anni hai? Quando festeggi il compleanno?*  **Domaći zadatak**: uvežbati dijaloge ma 27. strani, vežbanje 4 (Nastavnik daje uputstvo) | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |