|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 5. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 69. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Ma che bella giornata!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **A tavola con gli italiani** | | | |
| Tip časa: | Obrada | | | |
| Cilj čas: | Upoznavanje sa navikama u ishrani Italijana | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da opiše navike u ishrani Italijana | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Saradnja, komunikacija, kompetencija za učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, grupni | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, metoda crtanja, dijaloška, demonstrativna, praktične aktivnosti | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, materijal za izradu postera | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik, Likovna kultura | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik proverava da li su svi učenici doneli potreban materijal za današnji čas. Učenici sede u grupama. Nastavnik daje uputstva učenicima da će svaka grupa prvo raditi zadatke u udžbeniku, a da će s izradom postera početi nakon završetka zadataka. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | **Udžbenik, 72. i 73. strana, A tavola con gli italiani**  Nastavnik zapisuje ključne reči na tabli, objašnjava ih (*tavola, colazione*, *pranzo, cena, merenda, spuntino, panino, pizzetta, piatto*) i započinje razgovor. Učenici gledaju fotografije i na osnovu njih komentarišu, ali i na osnovu materijala koji su doneli od kuće. Učenici čitaju tekst. Ne treba se mnogo zadržavati na novim rečima i složenim rečenicama. Nastavnik insistira na pravljenju sličnosti i razlika između naših i njihovih navika. Učenici podvlače nepoznate reči i objašnjavaju ih uz pomoć drugih učenika i nastavnika.  Nakon diskusije, učenici uz pomoć svog materijala, prave postere za učionicu. Nastavnik prati rad grupa. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik pruža potrebnu pomoć.  Učenici za domaći završavaju poster i prezentuju ih na sledećem času. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |