|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 5. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 34. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Foto di classe** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Gli oggetti in classe; le materie scolastiche** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj čas: | Usvajanje vokabulara u vezi sa školskim predmetima, predmetima u učionici | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da jednostavnim jezičkim sredstvima imenuje, iskaže prisustvo ili odsustvo predmeta. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Saradnja, komunikacija, kompetencija za učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru, grupni | | | |
| Nastavne  metode: | dijaloška, rad na tekstu, audio-lingvalna, metoda pisanja, igrovne aktivnosti | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD, papirići sa ilustracijama | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik, 40. strana, vežbanje 1**  Učenici povezuju sliku i reč i zapisuju odgovore. Nastavnik pušta audio-zapis (CD 1-39), učenici slušaju i proveravaju svoje odgovore. (rešenja: *1 la finestra, 2 il televisore, 3 l’armadio, 4 la lavagna, 5 il computer, 6 il cestino, 7 la sedia, 8 il banco, 9 la cattedra, 10 la porta)*  **LIM** Provera odgovora na interaktivnoj tabli  Nakon ovog zadatka, nastavnik deli učenike u grupe, svakoj grupi kaže naziv predmeta koji se nalazi u učionici i po jedan član grupe (ne gledajući u udžbenik ili svesku) izlazi i pokazuje taj predmet. Pobednik je grupa koja ima najviše pogodaka.  Nastavnik poziva učenika da po grupama naprave spisak nekoliko predmeta koji se nalaze u učionici kao i spisak nekoliko predmeta koji se ne nalaze u učionici.  Učenici koriste konstrukciju *C’è/ci sono*  **Udžbenik, 41. strana, vežbanje 5**  Nastavnik pušta audio-zapis (CD 1-42), učenici slušaju nazive školskih predmeta, a zatim ponavljaju.  **Vežbanje 6**  Učenici rade zadatak u udžbeniku. Ispod navedenog pojma upisuju naziv predmeta na koji se odnosi taj pojam. Proveravaju u paru, a zatim svi zajedno. (rešenja:1 *pentagramma-educazione musicale, 2 montagne-geografia, 3 microscopio-scienze, 4colori-educazione artistica)*  Nastavvnik pokazuje učenicima pripremljene papiriće sa ilustracijama koje treba da simbolizuju neki školski predmet. Na primer na papirićima mogu biti nacrtani: neka životinja ili biljka (biologija), neka istorijska ličnost ili događaj (istorija), brojevi (matematika), muzičke note (muzička kultura) itd.  Učenici imaju zadatak da pogađaju po grupama koje su već formirane u prethodnom zadatku.  Pobednik je grupa sa najviše tačnih odgovora. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik daje uputstvo za izradu domaćeg zadatka.  **Domaći zadatak**: grupni rad (iste grupe kao na času), da naprave postere svoje učionice i da na njima napišu nazive predmeta na italijanskom jeziku. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |