|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 5. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 49. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Un nuovo compagno** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Il presente indicativo (i verbi –isc)** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj čas: | Usvajanje i uvežbavanje prezenta pravilnih glagola (-isc) i nepravilnog glagola f*are* | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da opiše aktivnost | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Saradnja, komunikacija, kompetencija za učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru, grupni | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, metoda pisanja, dijaloška, demonstrativna | | | |
| Nastavna  sredstva: | udžbenik, radna sveska, kartice | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik zatim zapisuje na tabli glagol *offrire.* Na unapred pripremljenim karticama (papirićima) ima ispisane lične zamenice (jedna zamenica na jednom papiriću). Učenicima, po redu, pokazuje karticu, učenik treba u tom licu da kaže glagol u prezentu. Učenici koji pogreše ispadaju iz igre.  Nastavnik pohvaljuje učenike. | | | |
| **Glavni deo:**  (20 minuta) | Nastavnik zapisuje na tabli primere iz udžbenika:   * Io capisco (capire) * Lui finisce (finire)   Upućuje učenike na pravilo na 58. strani udžbenika i skreće učenicima pažnju na glagole koji primenjuju ovo pravilo (*capire, finire, pulire, spedire, preferire).*  **Vežbanje 1**  Učenici povezuju glagole sa zamenicama. (rešenja: *1 b, 2 a, 3 e, 4 f, 5 d, 6 c, 7 d, 8 e, 9 c, 10 a, 11 f, 12 b)*  **Vežbanje 2**  Učenici odgovaraju pismeno na pitanje šta rade deca na ilustarcijama. Odgovore proveravaju svi zajedno (1 *starnutisce, 2 pulisce, 3 spedisce una e-mail, 4 arrossisce).*  Nastavnik upućuje učenike na glagol *Fare* koji se pojavljuje u prethodnom zadatku u pitanju *Cosa fanno?* Zapisuje glagol na tabli.  **Vežbanje 3**  Učenici samostalno rade 3. vežbanje na 58. strani i dopunjavaju rečenice glagolom *fare.* Proveravaju rešenja u paru, a zatim svi zajedno. (*1 facciamo, 2 fanno, 3 fa, 4 fai, 5 faccio, 6 fate).*  **LIM**: Učenici rade i proveravaju zadatak na interaktivnoj tabli.  **Radna sveska, 32. strana, vežbanja 2 i 3**  Učenici dopunjavaju glagolima *capire* i f*are.* Sledi usmena provera odgovora. | | | |
| **Završni deo:**  (15 minuta) | Nastavnik deli učenike u grupe, deli grupama tekst iz radne sveske, 32. strana, vežbanje 5. Učenici treba da podvuku sve glagole u prezentu i da ih stave u 3. lice jednine prezenta. Pobednik je grupa koja ima najviše tačnih odgovora za određeno vreme.  **Domaći zadatak**: Nastavnik zapisuje na tabli zadatak:  Completa con i pronomi personali:   1. \_\_\_\_\_pulisce, 2. \_\_\_\_\_\_\_ capiamo, 3. \_\_\_\_\_\_\_fanno,   4. \_\_\_\_\_spedisci, 5. \_\_\_\_\_\_\_\_faccio, 6. \_\_\_\_\_\_\_pulite  Domaći zadatak rade u svesci. Dopuniti ličnim zamenicama. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |