|  |  |
| --- | --- |
| **ГОДИШЊИ/ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА** | |
| Наставни предмет: | **ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК (Први страни језик – четврта година учења)** |
| Разред: | **ЧЕТВРТА** |
| Школска година: | **2021/2022.** |
| Школа: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Наставник: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни број наставне теме | Тематска област | Месец | | | | | | | | | | Укупно: |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
|  | **ЛИЧНИ ИДЕНТИТЕТ - ABOUT ME**  а)Hello!  b) Family | 8 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
|  | **ПОРОДИЦА И УЖЕ ДРУШТВЕНО ОКРУЖЕЊЕ - PEOPLE**   1. Flying 2. Help |  | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
|  | **ЖИВИ СВЕТ – ПРИРОДА, ЉУБИМЦИ, ОЧУВАЊЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ - ENVIRONMENT**   1. Life 2. Time |  |  | 2 | 8 | 2 |  |  |  |  |  | **12** |
|  | **МЛАДИ – ЖИВОТ ДЕЦЕ И ОМЛАДИНЕ - SHOPPING**   1. Places 2. The Basket |  |  |  |  | 5 | 4 | 3 |  |  |  | **12** |
|  | **СЛОБОДНО ВРЕМЕ – ЗАБАВА, РАЗОНОДА, ХОБИЈИ - FREE TIME**   1. Fun 2. Hi, kids!) |  |  |  |  |  |  | 6 | 6 |  |  | **12** |
|  | **СВЕТ ОКО НАС (ЗДРАВЉЕ/ПУТОВАЊА)** **THE WORLD AROUND US!**   1. He’s a vet 2. Back home! |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 7 | 4 | **12** |
| Укупно: | | **8** | **10** | **8** | **8** | **7** | **4** | **9** | **7** | **7** | **4** | **72** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ГОДИШЊИ/ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА** | |
| Наставни предмет: | **ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК (Први страни језик – четврта година учења)** |
| Разред: | **ЧЕТВРТИ** |
| Школска година: | **2021/2022.** |
| Школа: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Наставник: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наставна тема:** | | | **Тип часа** | | | | **Време**  **реализације** | **Исходи теме:** | **Образовни стандарди** | **Провера остварености исхода** |
| обрада | утврђивање | провера | укупно |
|  | **ЛИЧНИ ИДЕНТИТЕТ - ABOUT ME**  а)Hello!  b) Family | | 4 | 6 | 2 | 12 | септембар и прва  половина октобра | По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:  – поздрави и отпоздрави, примењујући једноставнија језичка средства;  – представи себе и другог;  – разуме једноставнија питања личне природе и одговара на њих;  – поставља једноставнија питања личне природе;  – у неколико једноставнијих везаних исказа саопшти информације личне природе о себи и другима водећи рачуна о приватности и поверљивости;  – именује бића, предмете и места из непосредног окружења;  – разуме једноставније описе бића, предмета и места;  – опише бића, предмете и места у неколико везаних једноставнијих исказа;  – разуме свакодневне исказе у вези са непосредним потребама, осетима и осећањима и реагује на њих;  – изрази основне потребе, осете и осећања једноставнијим језичким средствима;  – разуме једноставније исказе којима се изражава припадање/неприпадање, поседовање/непоседовање и реагује на њих;  – тражи и даје једноставнија обавештења која се односе на припадање/неприпадање, поседовање/непоседовање;  – учествује у предлагању садржаја и начина рада. | **ФУНКЦИОНАЛНО-ПРАГМАТИЧКА КОМПЕТЕНЦИЈА**  РАЗУМЕВАЊЕ ГОВОРА  Основни ниво:  ПСТ.1.1.1.  ПСТ.1.1.2.  ПСТ.1.1.3.  ПСТ.1.1.4.  ПСТ.1.1.5.  Средњи ниво:  ПСТ.2.1.3  ПСТ.2.1.2.  ПСТ.2.1.1  **РАЗУМЕВАЊЕ ПИСАНОГ ТЕКСТА**  Основни ниво:  ПСТ.1.1.7  ПСТ.1.1.8.  ПСТ.1.1.9  **УСМЕНО ИЗРАЖАВАЊЕ**  Основни ниво:  ПСТ.1.1.10.  ПСТ.1.1.11.  Средњи ниво:  ПСТ.2.1.16.  ПСТ.2.1.13.  ПСТ.2.1.14.  ПСТ.2.1.15.  ПСТ.2.1.12.  **ПИСAНО ИЗРАЖАВАЊЕ**  Основни ниво:  ПСТ.1.1.16.  ПСТ.1.1.17.  ПСТ.1.1.20.  ПСТ.1.1.19.  ПСТ.1.1.18.  **МЕДИЈАЦИЈА**  Основни ниво:  ПСТ.1.1.21  ПСТ.1.1.22.  ПСТ.1.1.23.  Средњи ниво:  ПСТ.2.1.24.  ПСТ.2.1.25.  ПСТ.2.1.26.  **ЛИНГВИСТИЧКА КОМПЕТЕНЦИЈА**  Основни ниво:  ПСТ.1.2.1.  ПСТ.1.2.2.  ПСТ.1.2.3.  ПСТ.1.2.4.  Средњи ниво:  ПСТ.2.2.3.  ПСТ.2.2.1.  ПСТ.2.2.2.  **ИНТЕРКУЛТУРНА КОМПЕТЕНЦИЈА**  Основни ниво:  ПСТ.1.3.1.  ПСТ.1.3.2.  Средњи ниво:  ПСТ.2.3.1.  ПСТ.2.3.2.  ПСТ.2.3.3.  ПСТ.2.3.5. | * иницијално тестирање (почетак септембра) * посматрање * усмено испитивање * тестирање (нестандардизовани и критеријумски тестови) * оцењивање различитих елемената као што су језичке вештине (читање, слушање, говор и писање), усвојеност лексичких садржаја и језичких структура, * ангажовање и залагање у раду на часу и ван њега * ученички радови * пројектни задаци * домаћи задаци * самоевалуација * портфолио |
|  | **ПОРОДИЦА И УЖЕ ДРУШТВЕНО ОКРУЖЕЊЕ - PEOPLE**   1. Flying 2. Help | | 4 | 7 | 1 | 12 | друга половина октобра и новембар | По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:  – именује бића, предмете и места из непосредног окружења;  – разуме једноставније описе бића, предмета и места;  – опише бића, предмете и места у неколико везаних једноставнијих исказа;  – разуме и саопшти једноставније исказе који се односе на хронолошко време;  – разуме једноставније текстове у којима се описују радње и способности у садашњости;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију;  – опише радње и способности у садашњости користећи једноставнија језичка средства  – разуме једноставнија упутства, налоге и упозорења и реагује на њих;  – саопшти једноставнија упутства, налоге и упозорења уз одговарајуће образложење; |
|  | **ЖИВИ СВЕТ – ПРИРОДА, ЉУБИМЦИ, ОЧУВАЊЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ - ENVIRONMENT**   1. Life 2. Time | | 4 | 7 | 1 | 12 | децембар и јануар | По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:  – именује бића, предмете и места из непосредног окружења;  – разуме једноставније описе бића, предмета и места;  – опише бића, предмете и места у неколико везаних једноставнијих исказа;  – разуме једноставније текстове у којима се описују радње и способности у садашњости;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију;  – опише радње и способности у садашњости користећи једноставнија језичка средства  – разуме и саопшти једноставније исказе који се односе на хронолошко време;  – разуме једноставније исказане честитке и одговори на њих;  – упути једноставније честитке; |
|  | **МЛАДИ – ЖИВОТ ДЕЦЕ И ОМЛАДИНЕ - SHOPPING**   1. Places 2. The Basket | | 4 | 7 | 1 | 12 | крај јануара, фебруар и почетак марта | По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:  – именује бића, предмете и места из непосредног окружења;  – разуме једноставније описе бића, предмета и места;  – опише бића, предмете и места у неколико везаних једноставнијих исказа;  – разуме једноставнија упутства, налоге и упозорења и реагује на њих;  – саопшти једноставнија упутства, налоге и упозорења уз одговарајуће образложење;  – разуме једноставнија обавештења о положају у простору и реагује на њих;  – тражи и пружи једноставнија обавештења о положају у простору;  – разуме и саопшти једноставније исказе који се односе на бројеве, количине и цене;  – разуме једноставније исказе за изражавање интересовања, допадања/недопадања и реагује на њих;  – изражава допадање/недопадање уз најједноставније образложење;  – тражи најједноставније образложење допадања/недопадања;  – разуме кратке и једноставније молбе и реагује на њих уз одговарајуће образложење;  – упути кратке и једноставније молбе;  – разуме и, примењујући једноставнија језичка средства, наведе најуобичајеније активности које се односе на прославе рођендана и празника; |
|  | **СЛОБОДНО ВРЕМЕ – ЗАБАВА, РАЗОНОДА, ХОБИЈИ - FREE TIME**   1. Fun 2. Hi, kids!) | | 4 | 7 | 1 | 12 | март, април и  прва недеља маја | По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:  – именује бића, предмете и места из непосредног окружења;  – разуме једноставније описе бића, предмета и места;  – опише бића, предмете и места у неколико везаних једноставнијих исказа;  – разуме једноставније исказе за изражавање интересовања, допадања/недопадања и реагује на њих;  – изражава допадање/недопадање уз најједноставније образложење;  – тражи најједноставније образложење допадања/недопадања;  – разуме једноставније исказе којима се изражава припадање/неприпадање, поседовање/непоседовање и реагује на њих;  – тражи и даје једноставнија обавештења која се односе на припадање/неприпадање, поседовање/непоседовање;  – тражи и пружи једноставнија обавештења о положају у простору;  – разуме једноставније исказане честитке и одговори на њих;  – упути једноставније честитке; |
|  | **СВЕТ ОКО НАС (ЗДРАВЉЕ/**  **ПУТОВАЊА)** **THE WORLD AROUND US!**   1. He’s a vet 2. Back home! | | 4 | 7 | 1 | 12 | мај и јун | По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:  – именује бића, предмете и места из непосредног окружења;  – разуме једноставније описе бића, предмета и места;  – опише бића, предмете и места у неколико везаних једноставнијих исказа;  – искаже и прихвати захвалност и извињење на једноставан начин;  – разуме позив на заједничку активност и реагује на одговарајући начин;  – упути позив на заједничку активност;  – учествује у предлагању садржаја и начина рада.  – разуме и саопшти једноставније исказе који се односе на метеоролошко време;  – разуме свакодневне исказе у вези са непосредним потребама, осетима и осећањима и реагује на њих;  – изрази основне потребе, осете и осећања једноставнијим језичким средствима; |
|  | |  | **24** | **41** | **7** | **72** |  |  |  |  |