|  |
| --- |
| **ГОДИШЊИ/ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА** |
| Наставни предмет: | **ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК (Први страни језик – четврта година учења)** |
| Разред: | **ЧЕТВРТА** |
| Школска година: | **2021/2022.** |
| Школа: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Наставник: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Редни број наставне теме  | Тематска област | Месец | Укупно: |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
|  | **ЛИЧНИ ИДЕНТИТЕТ - ABOUT ME** а)Hello!b) Family | 8 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
|  | **ПОРОДИЦА И УЖЕ ДРУШТВЕНО ОКРУЖЕЊЕ - PEOPLE** 1. Flying
2. Help
 |  | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
|  | **ЖИВИ СВЕТ – ПРИРОДА, ЉУБИМЦИ, ОЧУВАЊЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ - ENVIRONMENT** 1. Life
2. Time
 |  |  | 2 | 8 | 2 |  |  |  |  |  | **12** |
|  | **МЛАДИ – ЖИВОТ ДЕЦЕ И ОМЛАДИНЕ - SHOPPING**1. Places
2. The Basket
 |  |  |  |  | 5 | 4 | 3 |  |  |  | **12** |
|  | **СЛОБОДНО ВРЕМЕ – ЗАБАВА, РАЗОНОДА, ХОБИЈИ - FREE TIME**1. Fun
2. Hi, kids!)
 |  |  |  |  |  |  | 6 | 6 |  |  | **12** |
|  | **СВЕТ ОКО НАС (ЗДРАВЉЕ/ПУТОВАЊА)** **THE WORLD AROUND US!**1. He’s a vet
2. Back home!
 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 7 | 4 | **12** |
| Укупно: | **8** | **10** | **8** | **8** | **7** | **4** | **9** | **7** | **7** | **4** | **72** |

|  |
| --- |
| **ГОДИШЊИ/ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА** |
| Наставни предмет: | **ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК (Први страни језик – четврта година учења)** |
| Разред: | **ЧЕТВРТИ** |
| Школска година: | **2021/2022.** |
| Школа: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Наставник: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наставна тема:** | **Тип часа** | **Време** **реализације** | **Исходи теме:** | **Образовни стандарди** | **Провера остварености исхода** |
| обрада | утврђивање | провера | укупно |
|  | **ЛИЧНИ ИДЕНТИТЕТ - ABOUT ME** а)Hello!b) Family | 4 | 6 | 2 | 12 | септембар и прва половина октобра | По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:– поздрави и отпоздрави, примењујући једноставнија језичка средства;– представи себе и другог;– разуме једноставнија питања личне природе и одговара на њих;– поставља једноставнија питања личне природе;– у неколико једноставнијих везаних исказа саопшти информације личне природе о себи и другима водећи рачуна о приватности и поверљивости;– именује бића, предмете и места из непосредног окружења;– разуме једноставније описе бића, предмета и места;– опише бића, предмете и места у неколико везаних једноставнијих исказа;– разуме свакодневне исказе у вези са непосредним потребама, осетима и осећањима и реагује на њих;– изрази основне потребе, осете и осећања једноставнијим језичким средствима;– разуме једноставније исказе којима се изражава припадање/неприпадање, поседовање/непоседовање и реагује на њих;– тражи и даје једноставнија обавештења која се односе на припадање/неприпадање, поседовање/непоседовање;– учествује у предлагању садржаја и начина рада. | **ФУНКЦИОНАЛНО-ПРАГМАТИЧКА КОМПЕТЕНЦИЈА**РАЗУМЕВАЊЕ ГОВОРАОсновни ниво:ПСТ.1.1.1. ПСТ.1.1.2. ПСТ.1.1.3. ПСТ.1.1.4. ПСТ.1.1.5. Средњи ниво:ПСТ.2.1.3ПСТ.2.1.2. ПСТ.2.1.1**РАЗУМЕВАЊЕ ПИСАНОГ ТЕКСТА**Основни ниво:ПСТ.1.1.7ПСТ.1.1.8. ПСТ.1.1.9**УСМЕНО ИЗРАЖАВАЊЕ**Основни ниво:ПСТ.1.1.10. ПСТ.1.1.11. Средњи ниво:ПСТ.2.1.16. ПСТ.2.1.13. ПСТ.2.1.14. ПСТ.2.1.15. ПСТ.2.1.12. **ПИСAНО ИЗРАЖАВАЊЕ**Основни ниво:ПСТ.1.1.16. ПСТ.1.1.17. ПСТ.1.1.20. ПСТ.1.1.19. ПСТ.1.1.18. **МЕДИЈАЦИЈА**Основни ниво:ПСТ.1.1.21ПСТ.1.1.22.ПСТ.1.1.23. Средњи ниво:ПСТ.2.1.24. ПСТ.2.1.25. ПСТ.2.1.26. **ЛИНГВИСТИЧКА КОМПЕТЕНЦИЈА**Основни ниво:ПСТ.1.2.1. ПСТ.1.2.2. ПСТ.1.2.3. ПСТ.1.2.4. Средњи ниво:ПСТ.2.2.3. ПСТ.2.2.1. ПСТ.2.2.2. **ИНТЕРКУЛТУРНА КОМПЕТЕНЦИЈА**Основни ниво:ПСТ.1.3.1. ПСТ.1.3.2. Средњи ниво:ПСТ.2.3.1. ПСТ.2.3.2. ПСТ.2.3.3. ПСТ.2.3.5.  | * иницијално тестирање (почетак септембра)
* посматрање
* усмено испитивање
* тестирање (нестандардизовани и критеријумски тестови)
* оцењивање различитих елемената као што су језичке вештине (читање, слушање, говор и писање), усвојеност лексичких садржаја и језичких структура,
* ангажовање и залагање у раду на часу и ван њега
* ученички радови
* пројектни задаци
* домаћи задаци
* самоевалуација
* портфолио
 |
|  | **ПОРОДИЦА И УЖЕ ДРУШТВЕНО ОКРУЖЕЊЕ - PEOPLE** 1. Flying
2. Help
 | 4 | 7 | 1 | 12 | друга половина октобра и новембар | По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:– именује бића, предмете и места из непосредног окружења;– разуме једноставније описе бића, предмета и места;– опише бића, предмете и места у неколико везаних једноставнијих исказа;– разуме и саопшти једноставније исказе који се односе на хронолошко време;– разуме једноставније текстове у којима се описују радње и способности у садашњости;– размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију;– опише радње и способности у садашњости користећи једноставнија језичка средства– разуме једноставнија упутства, налоге и упозорења и реагује на њих;– саопшти једноставнија упутства, налоге и упозорења уз одговарајуће образложење; |
|  | **ЖИВИ СВЕТ – ПРИРОДА, ЉУБИМЦИ, ОЧУВАЊЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ - ENVIRONMENT** 1. Life
2. Time
 | 4 | 7 | 1 | 12 | децембар и јануар | По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:– именује бића, предмете и места из непосредног окружења;– разуме једноставније описе бића, предмета и места;– опише бића, предмете и места у неколико везаних једноставнијих исказа;– разуме једноставније текстове у којима се описују радње и способности у садашњости;– размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију;– опише радње и способности у садашњости користећи једноставнија језичка средства– разуме и саопшти једноставније исказе који се односе на хронолошко време;– разуме једноставније исказане честитке и одговори на њих;– упути једноставније честитке; |
|  | **МЛАДИ – ЖИВОТ ДЕЦЕ И ОМЛАДИНЕ - SHOPPING**1. Places
2. The Basket
 | 4 | 7 | 1 | 12 | крај јануара, фебруар и почетак марта | По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:– именује бића, предмете и места из непосредног окружења;– разуме једноставније описе бића, предмета и места;– опише бића, предмете и места у неколико везаних једноставнијих исказа;– разуме једноставнија упутства, налоге и упозорења и реагује на њих;– саопшти једноставнија упутства, налоге и упозорења уз одговарајуће образложење;– разуме једноставнија обавештења о положају у простору и реагује на њих;– тражи и пружи једноставнија обавештења о положају у простору;– разуме и саопшти једноставније исказе који се односе на бројеве, количине и цене;– разуме једноставније исказе за изражавање интересовања, допадања/недопадања и реагује на њих;– изражава допадање/недопадање уз најједноставније образложење;– тражи најједноставније образложење допадања/недопадања;– разуме кратке и једноставније молбе и реагује на њих уз одговарајуће образложење;– упути кратке и једноставније молбе;– разуме и, примењујући једноставнија језичка средства, наведе најуобичајеније активности које се односе на прославе рођендана и празника; |
|  | **СЛОБОДНО ВРЕМЕ – ЗАБАВА, РАЗОНОДА, ХОБИЈИ - FREE TIME**1. Fun
2. Hi, kids!)
 | 4 | 7 | 1 | 12 | март, април и прва недеља маја | По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:– именује бића, предмете и места из непосредног окружења;– разуме једноставније описе бића, предмета и места;– опише бића, предмете и места у неколико везаних једноставнијих исказа;– разуме једноставније исказе за изражавање интересовања, допадања/недопадања и реагује на њих;– изражава допадање/недопадање уз најједноставније образложење;– тражи најједноставније образложење допадања/недопадања;– разуме једноставније исказе којима се изражава припадање/неприпадање, поседовање/непоседовање и реагује на њих;– тражи и даје једноставнија обавештења која се односе на припадање/неприпадање, поседовање/непоседовање;– тражи и пружи једноставнија обавештења о положају у простору;– разуме једноставније исказане честитке и одговори на њих;– упути једноставније честитке; |
|  | **СВЕТ ОКО НАС (ЗДРАВЉЕ/****ПУТОВАЊА)** **THE WORLD AROUND US!**1. He’s a vet
2. Back home!
 | 4 | 7 | 1 | 12 | мај и јун | По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:– именује бића, предмете и места из непосредног окружења;– разуме једноставније описе бића, предмета и места;– опише бића, предмете и места у неколико везаних једноставнијих исказа;– искаже и прихвати захвалност и извињење на једноставан начин;– разуме позив на заједничку активност и реагује на одговарајући начин;– упути позив на заједничку активност;– учествује у предлагању садржаја и начина рада.– разуме и саопшти једноставније исказе који се односе на метеоролошко време;– разуме свакодневне исказе у вези са непосредним потребама, осетима и осећањима и реагује на њих;– изрази основне потребе, осете и осећања једноставнијим језичким средствима; |
|  |  | **24** | **41** | **7** | **72** |  |  |  |  |